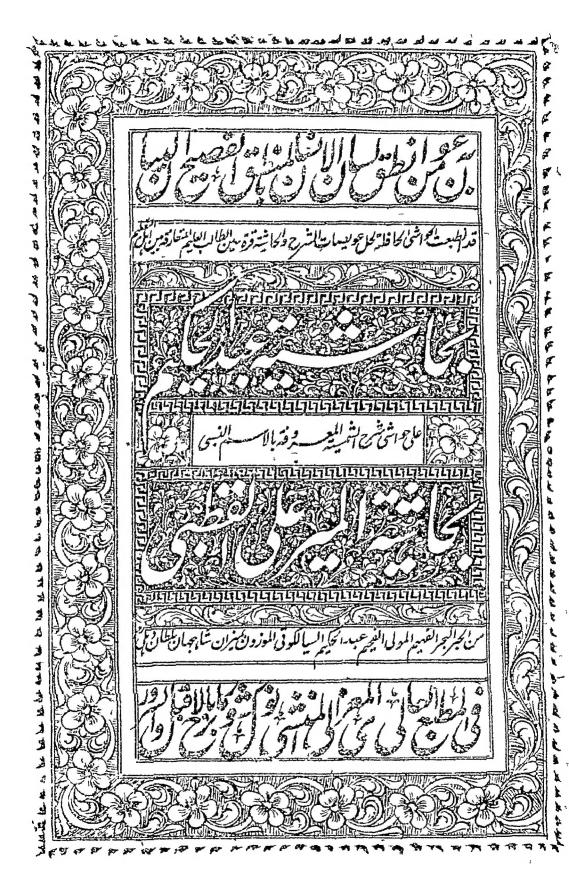


ن فن کی اور کی کنب موجود و کارخانسسے قدر وار ل کو اگا ہی کا إدرمباصت تكنورات وديكررساليفه بفات رج تهزيب يحتشى ازفاه ت يميرزا برملاحب لال ارجا مولا ناعبرالى معا وسياكه عنوى مروم مطبوعه لامسين العرين شيعنى مليع مصطفائي -نرج ملامحتسين مصنفه لامتسين صاحب السياعة عي مع حاشيه أ-ميرالسياغوعي مع حاشيه ب-تجوع يمنطق سشامل باره كناب هندل وكبراي مقامن خيورتساله ليني زيم بخرشير وسأبه ماية غالم رس من دس طاميه را مهم روي مرة بيريع الميزان سمصنفه ولوي عبدالترعفاني ضرمرى تحيشي مصنفا أمالم الراضي أللي قال اقول سَشرح البيها غوى مصنط ثيراريا بن عيد العمن الحرطان سي طاقطب الدين -حاسب يم عيدا لحكيم سرفط **براية النوحشي- مُنْ رُسُلًا كُومُونِ اللهِ فِسُارة** لشنت الاضافة الرمولوي فبدال وللكرامي



ما ناا وصحصيل العقل لو ىتقرىن *لېنىنە دايثارە كەتمىكىين كېنىند*والۋارە دارى. ف بالدين قدسالني الولدالاغرلورص قنة السهادة ولورحد لقية العبادة فواد الفواد عبدا لدَّوالملقب باللبيب عند قرأته للشرح لمنسوب الى لطود الظيم والقمقام أسيم والحواشي بندوا لجرالا حداث اكتسب ماسنح لذميني الكليل في حل مشكلاتها واحرر ماليتقررلدي في ما لكاطر بقيزاً لا فتصار ومقتصر على ايرا دمانيات بحل الكتاب لما ال ما على عليهماً الفضلائع استتاريهم بهالعصنها غيروا فيتهلوجو دلهطفرة وتعبضها غيرشا فيتربعدم انظيفرة وتعبضها مملة لاطناسب غير متعلقة بالكتاب بعضها مخلة للاحتوارعلى شكوات محيرة للطكاب افتنزعت ستعبنا لبول لتدوي في جبيع ما تقرر لدى وتنميظ من طاعلى نفسه لطريقة المذكورة مشيرا الى قفع الشهد المذبورة راكب قطوت الثامل في فهم المعاني تاركاط ربقة التفسف في حل المباني فجار بحد التَّدَكِتْر الرَّحْيي فوائده مخر الأسيتقصي مرالی *ځامه وفیص بالاختام خیامه ج*علته عراضته لحضره من خصه انتد نعالی *بسلط*نهٔ انتخاب الله میشنده ية ﴾ الابدرية واميره بالدولة السربدة فخرا لملوك والسلاطين زين الاساطيرَ ع الخواقين صاحب النفسر 17954

القدمسة وارث البرباسته الانسينة كاسراعنا ق الاكاسرة مالك رقاب لفياصرة مرفس الملة الخذخية البيضا دموسس معا بدالشريعة الغراء ظل السدفي الدرضين غياث الاسلام ليسلين حامي بلا والفليدنية رسول التَّدا لمونيه بالتائيد والنِصر الرَّبا في أمير المُؤمنين الوالمظفِّر شهاب الدُّسن شا وجهان با دشاه غازى صاحب القرانى لازالت سراو قات دولته ركنية الأوتا وُوقها ب لطنة مرفوعة الي إيم النا م موافق*الها يجب*هالند ويرضى ومقعضيالنبيد وجه الم<u>صطف</u>اصلى انتدعليد يسلم ادامست السهوات استمط يرحم الدعليه قال آمينا فتوكه بكذا وجرآه كذامركس من كا حث التشبيه واسم الاشارة ولبير كبنا ييعن غيرالعد ولان دخول بارالتنبيد على غيراسم الاشارة كم مثيب على ما في الرضى وما في موقع الحال اوالمفعول الثائى بوجدوليس بمبتدؤ لعدم العائد في الخبروالمعني وتجدعبارة المتن في كثير مرابنسخ فالمِلَا لما نفل فيشيح وبهامختلفا نصن حيث الوجو والكتبابي متحداك من حيث الذات وبارويني التاتل وكم لقيل كم زاعبارة المتن بعدم الجزم مكومندمن كمصنف وفي زياءة لفظ عبارة المتن الشعارما بضمير ذوله راجع الي أش لامنه على تقامر رجوعالى أص مكفى ان بقال مكذا وجد في كثير النسخ وبده الجلة اعتدار س قبل الشاج لاختياره وبذه لنسخة مع استلزامهما التكرار وفي مكذا بإحرف التنبيدوا لكاف للتشبيغ ذااسم اشارزه فيكون عني لكلأا ا منه تنبه منزل ذااى مثل ما نقلت وجرعبارة المنن في ليهنآ ى فى نغدا والاجزاد في لوقعت آه فيرميا بحيث باسه دا بي انقلم د ون انكاتب في نفظ انناسخ رمزالي ان بذه انز بارة نسخ بعبارة المرتن قوله يدل^{عل}ي ذلك هلان اماموض عير لتنفصيل والتاكر برولزوم مالبعدالفاءنها فبلدمإ قامنة الملزوم القصري مقاطم لمزو الأوعا في اعنى الشرط المخدوم، وكل من لك يقيضي مكم ال عنا يزيمتكهم بالحكم مكيون البقالات ثتراه وعدم العلم ىبەسابقا فىكون لىڭكىڭ المذكورلىيا بقا *زاندا* فاندفع ما قبل ان النكوالچىنى لىن نى فالحكمېزىيا دندا و لى على ما وسيم لان منسا كالزيادة ليس لزوم التكرار بل اقتد ضاء يزا القول عدم علم المواطب ينبن المقالات وكذا فيل الاعادة لبحد العدوم فبل لي فضووا كم بالنتبابد لالد مقيدة بكون اولها في الفردات اي في الثلاثة لكونهامعلومته ماسبق لايصحان تكيوانم فضه ودة وآوقيد مإلات نبيه معان ترك لعاطف في المقالة الثانيند

للونها معلومته ما سبق لا يصح ان طيوائ هم ودة ولو قيد بالك به معان ترك لعاطف في المقالة الثانيند والثالثة بالي عن لك ما ذكران أظرون في توجيلا لالا يكون ثلث في الاول فصلنه د في الثاني عدة وكول الول اجمالا والثاني تفصيلا واتفاق لنهز في الثاني دول لا ولى وكولته هو في الاول في لفظ ثلث فقط و في الثاني فيه في اتصال لفارض كونه ممالا يمه ل علي عبارة السيدره انما تفيدا ولوية الكوم زيادة الاول و وجهواب قال الشرار سالة مرتبة من في المقدم تهمير لبديان مهواله فركور في الاجزائز الله سلان مها الجحرالذي المقاصو و بالذب

من ن المضائر كلها راجعة الى الكناب فمشاره قلة التدبر في ابتن فامه قال النارا لي من معدملبطف الحن تجرم إلكتا في أنطقَ جامع لقواعدهِ فها درت الي تقتضي الشارة وتشرعتُه في متنه وكت بنه ملتز ما ال لداخل لقيدر بع رباية ا مترلفِيه الى ان قال تومينه بالرسالة الشمسيته في القواعد المنطقية ورّعبته أه فان المهر في متنه وكتابنه را يهم ألى مقتصني امتدارة لامذا قرب في سيته الى الشروع فيه فانهسه لي لاالمشار اليدلام وفهوم كلي لوس فيه زيأ دامثة في ارتبته الى سمى بالرسالة وبذه الضمائر على طريقة انضمام لمسرودة فى خطبة الفوائلايضيا لية حيث قال كمريلي آه وبما ذكرناظهراك أنطبته فيهدا بندائمية وليست بالحاقية وال لتسمينه وا فقت لما في الذهب^ق بعدالشهر^ع في كتا وكذاالترتيب تصيح تقييده مفخوله مهتصما ومتع كآلا كما كأفي واغار خرالترتبيب في الذكرلبكيو تفصيل لاجزار منصلا باجالة وكركل تني في مرتبه و بوكبسب نظام رلاتيني ال مكيون لتعدى تصميد عنى الانتمال قوله المقدم ينفى ماه يتيه الطق الخ ختصار بعبارة لمتن حيث قال ما المقدمة ففيها تجثال لاول في ماه يبته منطَّق الخ بعارم وضِل المقصيال مذكورني وللحصرو ذلك لان ظرفية المقدم للبحبيثه كطرفية الكاللجزين تبيهما لأتمالها عليهما بإشمال بطر على المنظروف ومنظروفية توثين لماهية لمنطق وبيال كاحبة والمضوع منظروفية الالفاظ للمعاني ليشلزم نظرقو المقدمته لها فياقتيل عبأرة الشرح محالف فيمترجيك جبل لمقدمة في تتبرج مظروفَبته وفي لم فبطرفالتوسم وفت وعم ان بين اللفظ والمعنى علا قُدْتُصح حبل كلّ نهما ظرفًا للآخر فباعتبا را منه ايرالمُ تتكلُّم الالفاظ على وفني المعاسف المدبزة في الذمين من غيرزيا ُوة وحفظها مهاكا نهامظرو فترللها في وبإعِنتبا لاخذالسامع المعاني عها فهما منهما كابنا ظروف معان ولذااشتهرالالفاظ قوالسب كمعانى والشالنع ببوالا ول لدلالته على عدم زبادة الالفاظ فتوله واماالمقالات فاولهالتحريض للمصابان اللائق لبعدذ كرعدوا لمقالات تعبل بحكم بالتفصيل والتقيين مفتصور بإلا فادة لاالعندو وليس تقصوره الاشارة الى ال لفنط ثليث فى الثاني زائد الأعرفت وَ بهزابنين فسادما قيل السالشاريقوله واماالمقالا**ت فاولها ا**لخ الى ال لفظ التلسطة في الثاني زاندا ذبير حصل لتكرار فاعترض السيدعليه بإن الصواب إن الاول *زائد كي*يف **ولوكان ت**صوده ذلك كجل مناط مبزه الحاشيته فؤله وأمااله قالات فاولها فخوله فتريطلق المفردِ آه في النتاج الافراد تنها كرد ك فاذكره بى المعانى استعلة ببير إرباب تعلوم وزا دفى الاولير بفظ الارادة لكونهامعنّى مجازيا دميومنسروط بالارادة لقلة الاستعمال فبهما بالفنباس الي ما بفابل المركب ووجود العلاقنة به وبهوالاشتراك في تثفاه التركيب والكان فى الادلين سع الغيراعي علامنة التثنيد والجمع ومع المصراف البيدوفيما يفابل لركب فى ذائة قوله اعنى الواحداستار بالك الى ال المفرد بدر المعنى مفهوم وجودى اعنى اللفظ الدلبل سيعك ما بنصف بالوحدة وليسر لمراعدمها والالكان تعربينه المثنى دالمجموع بمالحق بآخر مفردة د وربا فالتفايل

للركيات النقيبيدية والانشائيله والجزيتة لايبتلة ماستعاله فيهاا ذلا يجب استعال اللفظ في جبيع افرأ ده معناه ا فا الّازم جواْرا لاطلاق ومنوغير ستبعد كييك وقد قالَ الشيخ اَبن الحاجب والمضاف البيه كل اسم م الهيشئ وأسطة مزف الجريفظ أوتفديرا فادخل مررت في قولنا مررت بزيد في المضاف وعبل لتقابل بنيا تقابل ألعدم والملكة باعتبار قيرعاس شاندان كيون مضافا البدمع تخالفنه بظام رالعبارة لايدفع أأمو المذكور على ما ديم لان الاصافة شاك الركبات المذكورة باعنبار عنسداعني اللفظ الموصوع فولة فه بطلق آه اطلن الاطلاف امتنارة الى انهمامعينا ن عليه الإعلى ما في منزع المخصِّر المعضيُّري السيح النوييون غيرالبلة مفردا ليضا بالاشنزاك مبينه ومبين غيرالمركب **توله والتعريفيات** ايضراه فلابرد عليك الندلا بصيح حصرالبقالة الأولى في المفروات لاستمالها على النغريفات التي ميم مركبات والحصر بنامستفا من المظام لان المقصمي تغيمين الأبواب والفصول متيزالباحث بعضهاعن بعبض ومهوائنسا يصل بحصرالعنوان في العنوان والمعنون في العنوان فولَه اوعن الركبات بتراالفول في البشرح مؤخرعن مناطا فاشبة آلاتبنه قدمة السبد الناسبته لها فبله فكوله والدليل عليه آح آماكان لمعيناك لاولا مجازمين لائجناج نفىارا دنهماالي دلبل وكمرالدلبل علىارا دة المعنى الاخبرلان المثنارك لابدريسن قرنية تغيين احديم عينيبا لاراوة قوله القرعبل المفردات في مقابلة القصابا فلامكن ال برا دبهاليس بركب مطلقا والاطرح البحث عن المركبات التقيير بيرع ففي مبري فإمان براوبها مالسيت بقضايا باستعال المطلق في المقب كخصوص فيكونَ مجازا متفرط على المغي الاخيرو كمون الركبات الانست عربته داخلة فيها والفصل الاول داخل في مفاصيرالمقالة الاولى وان برادبها البيت بجبلة فيكون حفيفة « ميوانطا نهرا ذلابينيا لأالى المجاز الاعند نعذر الحفيقة وتذا اختارا بسدره وعدم وخول المركبات آلانشائينه ليهالا ليينرلان مباحث الإلفاظ لبست من مقاصدالمفالة الاولى بل يي من المقديدة ذكريا المصورم فبهالشدة ارتباط اللفظ بالمعنى ولذا لمنبعرض السيدر حرلد فولها واقتصرعلى اندراج الكليبات المنسر والركبات التقييد بيزكيف لاولو حبلت مباحث الالفاظ داخلة فيهالبظل المقابلة ببنها ومبر بالفضا لانه ذكر في الفصل الأول القضينه البض حيث قال المركب الناحيل الصدق والكذب فخبروالا فانشاء فتدبرنيا ذكرحن التدبرليند فع الشكوك التي عرصت للناظرين فوله ار ادبهاا لمركبات التامنة أه فات قيل صح لا يصبح حصرالبحث عنها في الاجزاءالثلثة لجوا زان مكيون البحث عن المركبات الالشائية فكت مهوداخل فيما يننوفيف عليه اليننه وع لكويذس المقدمنذا ومهوخارج عايجب البعلم فيالمنه

لان ما يجب علمه في ماله تعلق في الانسبال واشروع موقوف عليه والمركبات الانتئائية خارجة عنها وبزاجواب عن سوال مشهوروم بواندا ذا كانت المفالة الثانبية في المركبات فلا يحث عنما الانتى فك المقالة وقد يجبث في المقالة الاولي اليغ عن المركبات وي المعرفات فلا يصح الحصر **قوله الأكرناه ب**ني لما علم الله فرسه ناما يقال الميزان المركب لذي يفا بالمرجالير التام قائع عداه من لركبات لا بصح ال مكوفي يالدلال عداً ه داخل في اكمفر د مهذا المعني فوله فلا سيكال في كلام الشيخ من من الم يصح حصر المركبات في المقالة الثانية لذكر التعريفيات التي بي مركب ت في المقالة الدولي فولم اليفارك لأتكال فى كلام المصوره حيث قال نثايثة في لقضايااى فَي تَعرِيفات اعْضا يأنفسيمها واحكامها العبكس لنغير وعكس النقيض لاضطيزم ان مكون وجرا لحصر بيلالانشتال على الامور المذكورة فال واغار سباعليهما في لظامور سرب نزانبت ولم نتيحك كنرتب ورثنبته اناتر نليبا فالمعنى رشبت الرسالة واقرباطي بنره الاركان وفي الناج الترتيب بك زرم في واكرد ويقال رنتب بطلاع موضع كنزا والترتيب بيل على الاستقراء والانتصابع ع كيون تعلقه امورامتعدرة فيحتاج الي التقديماي رسب جزاءالكتاب علية بمه المراتب على التقديرين لاتعلاء على كما في علية بن كان يكل لقله ويركبنا في اندلا تتعلق كلمذهلي بالترنيب بنئ أمنية اللغوى والاصطلاحي الأنضمين عنى الاشفال اوالحصرا والجعل وتبقديره لهيس ابشى لماعر فعت من حجة التعلق ولا نه بلزم ال لا بكون وجه الحصّ دليلالترسّيب بل لانتقالها على الاجزاء المذكورة ولأ لثاع استعاله بعلى في عبارتهم واعتبار التضم والتضمين اوالتقدير في الكلُّ لكيف كما في عبارة القاضي في نسي قوله تعالى النري<u>ن بومنون بالغيل</u> حبيث قال مرتبة عليه ترشب النخابة على التليت**د فوله قبل عليه ا**لطال توجوالح هربا فه ليشكزم جزئبية المفدمننالم شلزمتلكمحال ومدار منبراالاعتراض ماليبتنقا دمن ظام حربارة السنس من كون كلمة في نظرتيا بلاتوسع ومتعلقا ببعلم اذلامني للوجوب في النطق وانطق بمعناه اذلوحبلت في للتعليل تتعلقا بنجث أحي ما يجب لحصول انطق علما وحملت الطرفية على التوسع بالتجيع ما يجب حلمه في تخصبها المنطق واحماعا فيدليزو فغه هليب اويحعل المنطق شاطلما تيوقف عليه ليضاً لابر دكما لأخفى وقال بعبض الافاصل غانبوجير السوال على تقدير إل كون قوله في المنطق منعلقا بقوله بلم الماذ أحجل متعلقا بفوله فلا يجب فوله لا تعلم في قطعاً أن أن المال ممال كان يقال لان ماهموخا رح حندلا يجب ابطران علم في قَلْنَا القطعالد قيد المنفي بل النفي اى اصلااذ الخارج حن الشي ولا بكون في أي اقتع ال بعلم فيه فصلاً عن ان تحيب **قولم في آ**سيحين ا ذا كان ما يجب التعليم في انتطق جزومنه مكير اليفندمة جزوامنه لكورنه مايحب ان بعلم فيه ثوله مهوبط اسكون لمقدمة جزامنياظل بوبين خالفة الاعباع و ازوم الدور قوله كان الشرع فيها الحجاكان تبع فصيخصبيل الاجزاءالباقبة للمنطق لان الشروع في الجزء انابكون شروعا في الكل أذا قصدومه يخصيل الكل لاسطلقا تولها ذلامن للشروع فيهاه اى لاتعقق الشروع في المنطق الابالشروع في جزومن اجزائد التي مي وْوات اجْزاء عَلَابِرَدان الشروع في يتحقق باحد جزومن اجزائه لا بالشروع فيه يجرعن عدم تحقق الكلي بفرون فوا

<u>س افراده بإنه لامني له لا ذلك مبالغه وليس ذلك تضيياله فضلاً عن إن كيون جامعاً د ما نعا فانقطع حرف التي ما تتا</u> وصنت للناظرين فوله موقوت على المقدِمة بناءعلى ماذكر في وجدالحصر **قوله فبكون الننروع في المنطق آ**ه لان المق ذات اجزار ونظرته لامكيرج صولهاالا بالشرع فتها فالت فيل لاحاجذالي نبره المقدمة ادمكفي ان يقال الشروع في لفتة روع في المنطق وبهوموقو ف على مقدمة فيكون الشروع في المقدمة موقو فاعلى المقدمة فيكونج بيل المقدمة موقوقا بولها وبهومحال قليت لانم استحالة فالتخصيل المقدمة على وجدمكون الشروع فيهاشره عانى المنطق موقوت عليحصولها بوجه مالهاين الشروع فيهامراختياري تبوقف علي نضور بالوجه ماواتصديق بفائدة نيرتب عليها نع ولزم كون الشروع في المقدمة موقوفاعلى حصولهامن الوجه الذي قصيد لخصيلها بالشهوع فيها لكا مكاليًا **ئول فنقول اه** اى ا ذاحكمت صله ون مقدمات القياس فتقول في نزكيبها فو لمراتشروع أه فان حبر البعر دالشوع واجزاء المقدمة والمنطق تعددا حقيقيا كانت القضينان كلبيين الجسل اعتباريا كانتا شخصينيون وانشخصيته في حكم الكليته في الشكل الاول فوله الشروع في المقدمة بشروع في المنطق ومي المقدمة التي نرمت ن فرض جزئية المقدمة المشاراليها بعوله اذا كانت المفدمند جزا ءمنه أه فوَّله والشروع في النطق لي مطلقا موقوف علىالشروع فى المقدمة بنا رعلى ما ذكر فى وجرا لحصرولوقيد الشروع لوجه البصيرة لا ملزم الدور لا بنه يصرالقياس بكندا الشروع فى المقدمة سروع فى المنطق مطلقا والشروع فيدعلى وجرالب يبرة موقوت على الشروع في المقدمة فلا تيكررا لاوسط ولا يصى التقييد الذكور في الصغري كما لا يخفي فيل آن اللازم ممانفهم النالشروع في المقدمة مع قصد يخصيل المنطق بشروع فيه ومهوم وقوت على الشروع في المفدية مطلقا فلاملزم الدوروليس شئى وان تلقته القوم بالقبول لان تغاير الجهتين في الموقوف والموقوف طيه انمايفيد اذاكانت موثرنتين في التوقف وكان الموقوف والموقوث عليه بهاالجيتان ومهنالاتا تبرامقارنته فصكفيل النطق فى التوقف قوله وذلك محال لا مذبسيلزم تقدم الشي على نفسه وحصوله قبل حصوله قو لمراى اليجب آن ميلم في كتب المنطق اي في جهيجها قلماً تبرك في كتاب منه وم والكون جزومن المنطق ومرتبطا ارتباطانا ماوفيهأ حترازعن الخطينة ومسئلة اجزأ والعلوم إفرلا اختصاص لها بالمنطني فظهر ببرلك وجداولوته ببل المقسم اليجب ان بعلم به دون المذكور لاحيتاجه الى المقصيص قوله فويلزم ان بكون أه لماعرفت اس امنه لاتيرك ذكره بجب ان معلم في الكتب إلا نا در افلا ميردان ما يحب ان بعلم في الكننب لا يلزم ان مكون مذكورا فيهالان الوجوب استخسان فولمه فاندفع المخدوران معانى بفنيد واجدلانها منبيان على جزئية المقديلة فن وبها كالفنه القوم ونوقف الشروع في المقدمة على الشروع فبها فو لمدلان المقصود بيان النسالالرسا الوسيط بلزم ان مكون كل طام وجزوالفن مذكورا في الرسالة دلاان مكون كل في الرسالة جزوالفن فلولم ليقدر والمتضاف

مغِيراً بوجُه المذكور الخصار الرسالنه في الامور الخسننه فو له يليق به ان مبرّسة شاره الى ال يوجوب استفار مالجب استحساني واللباخة بالنظرالي الوجدالذي ذكره الش فلأتر دانه يكزم ان مكون الترنيبات لواقعة فيُّ الكسّب غيب دلائقة قال امان يتيوفف عليه اي ذوان منبوفف عليه اوصفة ذلك وتس على ذلك ماعداه ولك ان تفرق من المصدر والفعل المصدر لان عدم حجة حمل الاول على الحبب لانسيتلزهم عدم صحة حمل الثانى قال فهوالمقدسة الممل عبى على المسامحة مبشدة إلار بتاط بين اللفنط والمعنى والمراد فيكو مدلول المفدمة وكذا فيماسياني قال المان مكون البحث عن المفردات البحث فى اللغة التفيئش وفي الاصطلاح انبات المحول للوصوع فالمعنى ان مائبت فيه احوال المفروات لهابان مكون عتوان المسائل مفهومات بتعدي الحكميه نناالي المفردات وفنس على ذلك مانسياتي وبذلك اندفع الشكوك يتى اورد بإالناظرون فأل عن الحركات الغيرالقصودة بالذات ا فى المنطق فان المقصود بالذات البحث عن احوال الموصل وموالية والبحث عن الفضايا لتوقفها علية قال اماان مكون النظر في إمن حيث الصورة اى نبث لها الوال تعرض لهامن حيث الصورة ادمن حيث المادة فالحكونيما على الاقسيته فلاير دائن العجيث عن القضايا الضائجيث عن وال الاقتبية فكبيف كيون غيرمقصودة بالذات فؤ لمراؤر دعلبه الظال توجدا لمصرلاستلزامه خروج بعض المهاحث لامذذكرت اولاأي في تعدا داجزا دالرسالة ان الخاتمند مشتها: على امرين و ذكرت مهنا إنهامشتله على امرواحدا ومنع لاستلز امه للمدعى لان المفصود اشقالها على الامرين ولم غيب فرلك فوكه بيوالهادة وحديا فلايضر خروج اجزاءالعلوم من وجرالحصرلان المقص حصوا بيوفضو دفي الكتاب **قوله فأنها ذكرت فيها بتعاً آئ له ناسبنها بالمنطق في عدم الاختصاص ليلم ن العلوم و في الخائر نه له نام بنها** بموادالافليسة فاندكماال يحلوم مركبتهن فزاءالعلم كذلك لاقبهتم كزاريم والاقيسة بخلاف القديته فالهام قصوة فى الكتاب لشدة اربتاطها بالمقصود بالذات اعنى العلم لتوقف الشروع فيعلبها قال والمراد بالمقدمة اه كمآكان معنى المفالة الاولى والثانبته والثالثة والخاتمله و وجداطلا قهنا على مباحثها ظاهرة تخلاف المفدمة لممنيوض لهاومبن المرا دبالمقدمنه ووجه اطلاقها علىالامورالثلاثة فأقبل اندعكم ماتقدم لامهوالمرا دماكم غابنة فاعا وية تكرار فالجواب عنداش تغال بها لا بعني فوله انما قال مهندا الغ يعني ان قوله بهنااي في ا وائل يشطح مشعربان لهامعني آخر في غيرينه الموضوع عندار باب بذاالفن فلأبكون فالبرينزالاشارة إلى انها في اللغة بمضمفدمة الجيش والاانها فدبيرا دبها مابنيوفف عليه المباحث آلانية كمقدمته المقالة النا العدم اختصاصه بارناب بنراالفن والغريقال للاستارة الى منتل فهده الفائدة عنديم ولذاا قصر قدس م

بطلن قدم للابتمام لان كتصربيان فائدة بهنالاالحصر فوله حبلت جزوقياس أوججة بزه عبارة الاننارة والنزويه بلاشارة الى تغدد الآصطلاح فقيل انهامخنصة بالقياس وفيل نها فبيخنصنه بدويقال لاحبلا من التمثيل والاستقراء وايض قد منبطناه في حاشية جواشي سترح المطالع بهاً لا مزير عليه فوله ما بيرونف مجت الدليل اي بلاواسطة كما موالمتبأ در فلامر والموضوعات والمحمولات وإما المقدمات البعيدة للدل زفانما *ېي مقدمات لدليل مقدمته الدليل <mark>قو له فتتا دل آه نبي بې</mark> ډاالمهني الاعم من الاول فال <u>ووج</u>ر و تعت الرق* اه على صيغة الماصي المبهول من التوجيه في آلتاج البهيقي النوجيجيزي رابيك انسف كردن فلايمتاج الى تقديم الخروبص تعلق لام التعليل فقوله اما على نضور العلى فلات أوسن غير كلفة اذكان اصل الكلام مور العكم لان آه زماراها والقاءلتفضيل التوقف والتاكبيدواها قرابة على ف وحبل اللام زائدة اومفانوحة اوجعل لفظ الوجه زائدا فلانحفي ركاكتهكي مەلاالىچىمەلىشى منەلىتىقتى وغېرە **قا<u>ل اماسلى</u>ت**صورانعلى دارانفط إلتصوريهنا والهيان فبماسياتي اشارة الى ان المراد بماننيوقف عليه الشروع ماينيوقف طي علانصورا وابتوظف الشروع على مصوله وتخفيفة مثل النكنس بالخبرد قصدالباتى وميزلك الله فلان الشارع آه فذ تقرر في الحكه: إن الفعل الاختياري للجيوان مسبوق بمبادي أربعة منرتبة بالنا الوُرُتَى لذلك الفعل تُمّ التصديقُ ما لفائدةِ المخصوصة مطابق وغيرمطابي فان الراى الكلي كالمنعث عن الفعل الجزيئ كالارادة المنبعثة منه تلصرف القوة المودعة فى الاعضاء ومن ندالعلم النصورالمشرع فبدمقدم على الشاروع ذا نا دزمانا والبرلائمكر كبرون تضوره بوجه مخصوص فكلآم الشهيثي على اندقسه يندفغ الطلب لثنئ مخصوص باعتبار تضوره لوجراعم اواخص من حيث اندمما يوجر فبهذولك لوجرلاجتها ببفلذا قال يولم تنصورا ولااى قنبل الشروع زمانا دزاتا لكان طلبه وففده يتعلقا ببهال غدم وره بوجهمن الوجوة فيكأن طالب للمجهول المطلق في زمّان طلبه ومهومحال لإمتناع توجه النفسوالإقبال على ما لم منصوره فضلاعن الطلب الذي م وعبارة عن فصد يخصيله والغرم البيرفا نافع الشكو التي عرصن للنِّباطْرِين قال لان نوله الشروع تعيى المدعى الذي ذكره بقوله اما حلى نضورا تعلقال المتوبة بالدليل المذكور **فال فلاتيم التقريب عرفوا الدلبل بمالبزم** من العلم برالعلم صى اللزوم ان مكون بدنيها مناسبته مصبح الانتقال ليستمل انطني والبهلي والجدلي فا دالم لوجداللزوم اصلالفسادة الهادة الوالصورة لم ثم الدليل واذا وحداللزوم في الجمه

يه على يون الدع عاما والدليم سطلقا والدلبل ننبت المقيدا وبالعكس لمننج التقريب ويعي ممامينه الدلبل والتقريب ان لامكون خولا يه؛ آما كان تصميب اسائيل الدخل في مناطع في عباراتهم فلانتم الدليل ولا تيم التقرّب ، ون فلا دليل ولاتقرب آذورود الاعراض لاستلزم النفي قوله بهوسوق الدليل اي التقرب إجرأ دالدليل علي جو لبننازم الدعى وقدعرفت ال الدلبي بعيم الاستقراء والتهثيل فالاستلزام عبَارة عن المناسب بنه المص للانتفال وأنظبيق عهارة عن برا دالدليل على وجهالوافق الدعى فالاختنا ويناعبن التعرفيين بالعبارة وماقيا ان الاوام خص بالقياس ا والاستلزام فيه والنائي شامل للاستقراء والتمثيب فألو خنلاف فيه منوى وهم **ثوله ارا دبه خلاصت**ان اللام في العلم والكلام للعهر **ثولة المراد لمفتر معناه العربي ا**عنى ماقبيل انشروع في المقصود فلا مردان الرسوليس نلاكورا في المفتح قوله في انتاد المفلِّد منه مبع ملي بالكسر راح النَّني بالكسيكيب تارخ ازتار بإاى في اجزارالمفد منذوا بجالله فما فنيا كبيب المقصودا براده في اثناء المقدمة مل أمراد ذفي المقدمة منواركان في اولها وفي خائمنها واثنائها ويم فوله ولا كبل تخصيلهاه ا ذالعام لا تجيسل الا في شمن الخاص في له لاستكزام ماه دليل لاصل تعلن الاخيتار والقصديبرة اما اختيارً على آخر فلمرج مثل كونه موجبًا للثمنة إلتام على راى الحكادا ومجردة الارادة وعلى ما مهوراى المتن في الانخصية بمعنى توقف الشروع عليه توقفه على نوعه تخافيل في مبيا دي العلم اعنى ما مبرُو قف علبه المسائل انه ما مدوفف ُ على نوعه ا ذلاتوقف للميناية على دليل خاص فلآتيروان التصور بالرسمستغن عنه في تخصيرا ما مهوا لواحب لحصوله متبصورا بمرسوم لعكي بخضبه لمهالرسم لان عي التوقف ح استلزام برابترقف عليه ومهولانيا في الأخناء عنه والبيداشار فندس سرو بفنوله وكون غيرومستان أكذلك الواحب آه والكان دلك الغبرسانقا على خصور بالرسم كافى انتصور بابوجه المخصوص غيرارهم إذا كالتصبعيا فوليغا يثقارا سرسما بعبنه فأعل خنيارة لأتلزام ماميروالواجب لالخصيوصبندوترويج بمرجج سوى الأرادة اوففسها قوله حبث قال فالاولى فال انطام بران وولونينه بالنظراني المنزكور سأبقا فلذلك قال اشارة اولار نسبتعل الاولى بمعنى الصواب الضاقال وأن ارا دبرتصوره برسمهاى بالنصور نضور العلم برسم فيكون المرا دلغوله فلولم نيصورا بضالنصور ببم ليصرفياس الخلف فنح لانم الملازمندالمنركورة كجوازان مكون تصورا بوجه غيرارشم فلامرم طلب لمجهول المطلق انالزم ذلك اذالم كلن تصور الصلاقال لابدس تضور العلم برسم إي رسم كان كما بدل علبه السنوان حيث قال البحث الاول في ماسية المنطق اى تضورما بهية بالرسم لانتناع الحدود واعتباراتهم المخصوص الاتفاق عليدكما سيتنعربه توله ورسموه فلأبروما فيل السوال وارومليا لهزالا مذالي راوبلانضوا

الملازمة لجوازحصول البصبرة برسم أخرعلى ان الش كم مديرع لوقف البصبرة عليمل ورانعامر سيرفنبل الشروع لتخصيل الشروح على وجالبصبه زه فاللامل سببيته و رخوا ما غايته مرتبة عليه لاعا غائبة لهتي مردان علة الغائبة الأيون لفعل الاخليناري ووجوب النضه ركيس كذلكه آد بعنى ظاهر كلام الشيخ لقت شنى ان الوجدالتا فى قائم مفام الوجدالا ول ننبت لها ننيبته وليس كنرلك فلابد من الغيانة في عبارة التيخ بان يفال مراده فالأولى ان لفيه ببرة ويقال لابدس ، لان تكل علم نسسائل تنبرُو لها حبنه واحدة مختصنه مها نغد علما وأحداويفر دبالتدويب فأ ذاعل لتازعنده عاعداه نميزانا ماوان علمه وجهاعم اواخص ليحصبل لتمنالننام فالبار بدبنت ورالعلم وراوج بفيائنبرعاعداه سواركان محمولاا ولابدرنيا اوك لامتناع حصول البصيدة بحببث بمينازعاعداه بغبره وأتتحص التصورباللازم النظري كمامبوالتعارف فالوجوب يخساني فاندفع الشكوك بي عرضت للناظرين فوله علم أه أوروسيغة المفروا شاره الى ال الوحذة معتبرة فلابردالنحوم غيره نقضا فوله بآصول آى بقواعد بعرف بها أى بيتتر رسببها على مرفته احوال الجزنسية متعملة فى نغة العرب من حيث انهامعربنزا وطبينه و فائدة القيود ظاهرة فلا حاجذا لى الاطالة فولة حصل عنده منفدمنذاه مبناء على ان افرار بإبالندوين بن بزه الجهنذ وبذرا بهوالمرادس الوفوف على عبية المسائل الجالا فو كريك بزلك الا بصنع مغرى سهلة الحصول فما قبل أنذيجوزان مكون اندراج بإ بائل نخت موضوع الكبري نظرباء بيافا بؤب عندان المرادسهاة الحصول بعبدانعلم بالكبري ا ذلا بجتاج ح الاالى بخصبيل صدق مفه وم موضوع الكبرى المعلوم على فرده مجلات ماا ذالم تعلم قوله وكل سُمُلا كذلك فهي من النحوفنيل بذه المقدرته غيرم قدمنة السابقة وآلجوآب ان الهنائر ثنين مثلاز أمنان لماان جهنة الوحدة نختصنه بالعلم الاان الاولى **لما كانت لازمة للنعر***يف صريحا ذكره* **اولاوالثانية صرحةٍ فى الاتناج ذكره ثانيا** قوله وكذااذات<u>صورالمبزان</u>اه اورومنالبيل شارة الئ ال جهندالوحدة التي توخذ بإلقياس البيسا اللازم قدمكون مهوصنورع العلمكما في نعريب النحود قدمكون غاينه كما في مانحن فيه وآمآجواز كونهاجهة اخرى كالامرالعام كمحمولات اوالمسائل تنمل الاان المعنبر عند الغوم بإنتين انجو تبين فولم وبالجمارا لي خل ىبان اجالى فى جىنچ العلوم ىعبدالتفصيل فى جزئ اى اذالقَى ورالعَلْم برسم فِق **رعرف بُخا**ص نت^{حص}

خاصنة فى ذيبنه فا ذا توجهٔ اليهاء ون انها خاصة وعلم منيان كل مئلة منهالها مرطل في تلك ايخاصة لكونها ماخوذة سن حبية الواحدة المشتركة فولمه فكالنه فدعكم أه فالمراد يقول الشعام انهامس ذلك بعلم كالمن علم عليها تمكنا تأما والنكن لندكور لانبافي عدم حصول لتمنيا لفعل في معض السلاكل كمان التمكر ملن الاحبند لابنيا فى وفوع لاادرى فى معض لىسيائل من المُحبّد برويز التَّكُر بنيشا وكون التعرفيث ماخوذ امر عجبنرالوحدة الني بيشترك فيهاجبيج المسائل لااشتراط كومذجام جالجهيج اجزاءالمحدود مانعامن وخول غيرط فتلزم امثبتر اطرام اخرفى التعرلف الهملم القوم في بيان الشروط اوالتزام ان خروج مسئلة او دخول غبر بالشارم صدف المحدود على خيرا فرا دالحدا وبالعكس بناءهلي ان بذامجهوع غيرالعل فولها ذا دردت على ظرط و البيعار لالبقدر فال كفاررة حاصلة غيمرشروطة بالابراد فكال واماعلى مبان الحاجة زادلفظ البيبان اشارة الى اندم فهوم كضديقي وكذا في الموضوع أي توفف الشروع في العلم على اثبات البائناس تخياجون البيلاجل كذافه وفي القبيحة نضكر بالغابندار تبتاعليه معانعلم باعتداد بإبالدلبل فكال فلانغرام المجرغان والمام الكاو المتبقداما جزما اوظوابغ اي بالغابة التي لهامزمد اختصاص بتبان مكيون تدومنيه لاحلها ولذاعطف الغرض عليه وبي البغابة المعندة بها المرتبه عليه لكان طلبعينتا وتفصيلها ذكره السيد قدس سره فوله بني ا<u>ن الشوع ا</u>راداً ه ان امتذاع اصل الشروع بدون النصديق بفائدة الملحة طومنظور في نظم كلام ابتشارج لكندلم تصرح به وعاد على طهوره أوله فلابدس إن علم أي بعينفة بفائدة اما جزما وظنامط القالوغ بمبطالق ان لذلك يعلم فائدة مخصوصته اي فائدة كانت كوييل لمراوان ليم مالفائدة المبهمة فاضلا تكبن الشروع بنراك في العلم لا تناع الترجيح بلامرجج على ماتقر في الحكمة وآقيل الذفولي فوالفعل الاختباري بنيوم الفائبرة كرورا بعاشق في سكة المعشوق تيم ربوبية فبني على عدم الفرق عبن توسم الفائدة والتصديق بالفائدة المتوم تدالمتحقق في الصورة المذكورة قول وال<u>الامنيع الشروع فيه ونظه وره لم تتعرض لدالشبه كذا ذكر د ايسيد ف</u>رس سره في مثرح المواقف فول وأن يكيون تلك لفائدة معتدا بهاأى في اعتفاده ميوا وكانت معندة بها في نفس لا مرسوا وكانت ا ولا مرتبة علبهاولا توله والانكان طلبتهاه اي ان لا مكون معتدا بها في اعتقاده بالنظر إلى المشقة كان شروع في وطلب لنراك لعلم عبثنا عرفالانه فعل لانترتب عليه فائدة معتديه بما في اعتقاده وكلايدًا بننانه فهوعبث عرفاا ماالصغري فظأهر وكاالكبري فلاذكره قدس سروفهما ثقل عنهطى حواشي مشرح المختص آلعبث بجسب لعرب مالانتيزب جليبه فائدة إصلامعتدا بهاا وغيرا ونتبرت علبه مالابصدف نظرااي ولك الفه الاشتراطي انتهى اتى لاتيرت عليه في اعنيقاده فائدة اصلالا يفيديه في اعتبقاده الكان في نفس لا مرسور الهاتباريُّ على المتعارف المشيمة وفي الإطلاق ال الفاعل إذا فعَل فعَلا لم تيرنب عليه غرصه يقال فعل علمًا عَنْبا

للتعليموسمواذاك كأنثى اوالاشياء موضئ كبعالانه وصعيلان بحبث عن احواله ولان موضوهات مسائله إجنهاليا دبغ امنى فؤله ذا ذا كانت طائفة من لاحوال والاسكام فولم تعلقة يشى واحداس كاحوال بعدوفي الحساب إواشيا دغناسبته ومفي التناسب شنزاكها في امرواني كأشتراك البهم التعليري اسطيروالخط في المقدارا وعرضي كاشتراك الادلة لارببة في استنباط الاحكام اشتراكا معتدا به بان براعي جهندالا منتزاك في بيع المسائل قول كان كلواحدة منها أي من الطالفتين علما براسدوا طلاف العلم على طائفة من لاحوال على بمبل المبالغة لانها المفصدودة من تدوين العلوم والأفالعلوم المدونة عبارةً عن المسائل فوله ولائتااي الطائفنان لأكورًا ولذاكها وردكامة بوالدالذعلى انه فرض محض فوليرس تبندوا صرفا اشارة الى ال فقلات لجنة موجب لاختلاف العليب كاحرفت فولد لكانتا علما والحلف علمان تايزالعلوم حبيب تايزالموضوعات فولو والسيخس أواشارة الى انهتحساني انتقفاق لنقليم وهبيلة لاأتحالة عندراقال في ان بعبر كل سئلة علماً على وكال علوم علاوا حدا أقولة الم ان آه بيان للفرق بن الامورالثلثة بعد إشتراكها في توفف انشروع على وجه البصيرة عليها بان الامرين لا لومين بنوقف اصل الشروع على نوعهما بخلاف الثالث ولاسلزامها ما بهوالواحب فى الشروع وعدم الزنيب بنها حمل كل واعدمنها غيدالاصل بصبرة بخلاف الموضوع فاندلتا خره فى المرتبة عنه المجعل مفيد الزيادة البصبة ومان الامرين الانجرين فبيل لنصديغ بخلاف الاول فانتصور **قوله بابعد عثبا اى عرفافه وابضًا مفبد للبصيرة** اذ الرُّوج معن ا مرا ببصبهة **توله افا كانت الفائدة متراي موجبة زيادة احتبنا دسنامها كما بفال امبني الامرا**ذا اللتكب و**ترنك قول** وامامه فنته مان موضوعة اه اي معرفنه بالقيم جوا باعن مذاالسوال ي معرفنه بان موضوع ذلك لنني قوله فلعيت بواجنة لِلشّية وع اى لاصل الشروع لا منصوصه ولا بنوع **قول ادا دب انداد ام ني برآه وزيا ده البصية و البضابة و فيصدف** عليه انه التيوفف عليار بشروع على وجالبصيرة فولة تصورا تعابوج بإعلى التوجية الاول وبرسم على نقد مرزوله فالاولى فخوله على معرفنذا سوال الالفاظ من لوضع والعلالة والأفراد والتركبيب الاشتراك والترادف وغيرزلك وكونها منبية في مبادى اللفة لا بنا في توقف الاستفادة والافارة عليها قولم الاان المصررة اوردما آه أى كشدية الارتباط مِينِ اللفظولِهِ في أنه قلنا مُنبِيكُ تعقل **لمعانى عرج نبيل الا**لفاظ **قول بيان مرتبنه الحم**اى في التحصييل بالنفريم والتاخيرالفياس الياعم آخر فخول فيانبن العلوم اعلم النالعلوم باعتبارم وهنوعاتها ثلث مراسب على وعو ما يكون موضوعها غممن موصوعانه لاسائر علوم وأوسط ومهوما يكون موضوعه اعم البعبض واخص البعض آلاح وادني وسروا بكيون موضوعه وحضرم بالموضوعات العلوم الآخر قوله وبيان شفرفه ولهجهات الموضوع فاكان موضوع اعم فه دانشرف دالدلائل فما كان دلائل قوى فه واسترف والغابية فا كان هاييندا نفع فه واسترف قوله والاحس في ا آه الثاربه الى دفع ما ورده الشدالتفتا نراني مب البصبه ولعيبت امرام تضبوط سى لقال النه بنوقف

على الامور الثلثة ولأحيسل بواصامنها وباكثرمنها قوله الاولى أه انا قال ذلك عليدانشروع على وجدالبصيرة ببوالاغانة الاان نره العبارة اظهروا الممن لمناقشة والمراربيا المعلوم كماميوالسابق اى الغهم **قا**ل فان علماه تصوير للي إلى في جزئي كما بدل عليه قوله شالاً دليس باستدلال **قول** إفعال كلفير كي هاشاة الى ال بيس موضوعه فعل المكلف مطلقاً والإلماجاز البحث عن لافعال المفصوصة **. قال م**ن حبيث تحل وتحرم الظاهر تعلقة يحبب ليكون بياناللاحوال والحق أمد متعلق بالعروض المفهوم من لكلام والدقبه للموضوع والقه مطلق الحل والحرمته والمبحوث عندللل والحرمته المخضوصان فلآمر دات الحيثنيته تثمته الموضوع لامكون مبؤناعنها قال من حيث انها تستبطائي يصح الأستنباط عنها لان نفس الاستنباط مبحوث عنه فيه قال ولما كان <u>بيان الحاجة منيساق آه في التاج الافساق روان شدن ففي اختياره دون السون اشارة الحالبة إم</u> اياه من عنير مدخل لنخر مرا لمصو وكالتعض قدس سره لاستلزامه اياه في نفسه من غير تخفيه يص بيبا المصا د كون الاسم لازماليمن غيراحتياج الى تضرف و فاك لان آخر ما بينساق البربيان الحاجزان ليسبت الحاجة الى فأنون بفيدعصمته الذمين عن الخطاء في الغكروم بولازم محمول مسا وللمنطق ولذا قال وبهوالمنطق وكوينه مستلزمااياه لايقتضي اكتسابه مندحتي مليزم اكتيساب النصورمن الجير ومقصوالة بيان نكتة حبع سإين الحاحثه والرسم في تجث واحدمع إن انطاب إدكل اوالكل في محبث ومكّنه تقديم ببإن الحاجة عليه معان العنوان تقصى العكس وخلاصتها ما ذكره فنرس معرون ان ببإن الحاج تنبضن الرسم فلذاتمهما دون العكس فلذا قدم البيبان ونباذ كرنا اند فع ما قبل من البالي وضع الضائنصلس الرسم لان ذلك باعتبار الناميكن ال يوخر منه لازم محمول بعرون بد انمابي لجبعها بعدالوفوع فوله وغرصنهائ غرض المدون فولية وتحبيل بنرلك آه لايذ تحصيل منهان ما ولد مننامل لجريع اجزاءه والألماكان غابية له مل لبعضة بين الثرث بعداقامنة الدليل ومروعني فضور الشقئ بالرسم ولواربير بالنصر والرسم المعني الأعماعني تصعور الشؤ ب قوله شيئ آه كان نقال علم بيث فيه عن المعلومات التصورية والتقلير تلزام الرسم بالغابة لبيان الحاجة فالن مقصورة البرا دصورة الاجتماع فبد فيها في الوجود فوله فلندلك اى تضرور في سباب الحاجة اصلامتضم فالبيان الما بينيه بالرسم والاشارة الى استلزام البيان لددون العكس يعبل تولفيعما رمستدركا قولفشرع أوتفسير بغوله وابتداء ببيان الحاجة اى ابتدراء بان شرع وفيه آشارة الى ان فول الشدوصدر البمث أهمع طَوْف على فولاوروم ومَرْتبة على الشرط باعتباران تقديرَ العجث بالتقسيم ائ جله في اوله كما برومعي صدرت الشِّيّ بالشي

ضبير التقدر مبيان الحاجة لان تفسيمن غدما بة فكائه في القيقة حكمالا تقد مرابع بنا بيال كاجتروا روع في القسيم كلواحد منها معلل بعلبته وس م تفيهم المقصود وقع في تكلفات باردة فوله لتوفق عليه أى لتوفقت بها فَ الْمَا يَهُ عَلَى الْمُسْرِوعَ فِي التقنيه لان عَلْمُ والت بيان الحاجة مفدماً تُعَرِّماً مُورَاتِهُ للبه مبوالقنسيم فان القنسيم منزقف غليمه قول وليس الكل من كل منها صروريا ولا نظريا المتوفف عليه يوله البعض مين هاضروري ولبعض الآخرنظري تحصل الفكر المتوقف عليذ قوله وذلك لترتب للبين ضبوا المنتوقف ت الحاجة أه فعلى بزرالصنمه في قول الشه عليه راجع آني التفدير ولك إن نزجع الطهم الى تقسيم فلكون المراد بتبوقف مباين الحائجة كمبيع مقدمانذ أى ماسوسي تقسيم على لتقسيم وعلى التفار اند فع ما قيل ان التوقف لا تقيضى التقديريتوقف ْ تبيان الحاجة على كُلْ وْاُتِدَعْلَ مَظْرِماتِهُ لَهُ لَهِ فَا فَل اه منع للتوقف والجواب الثباث للمقدمة ألمنهوعة **قول اعنى الموصل أي مبياحث الم**صلين فلا يخرج مستكة من مسائلين بيان الحاجة البيد فوله قلوم فيسم العادولًا بي قبل سائر المقدمات لما عرفت من ترتب مقدمات بيان الحاجروا فأنفسيم انعلم اولاالي الضركوري والنظري تم بقسمته الى التصورة الصدليق يمكل والضروري والنظري البيمامع كوينه وجبا يتنونظم المقدمات ومحوجا اي اعا دة والنظري ن كل نها تحصل من لصروري قلب للمعقول لان تقسيم بأعلبا ركبفيد يخصول عبر أعتبارك مه أو له لجازاً ه السي المراد الجواز العقلي لان معنا ه عدم الحكم بشي من الطرفيين بل الجواز الوقوعي والمراد الجوازبالنظرابي الشرط المذكورلافي نفس الامرشي تردان اللائم امكان جوازا لجازقاك نيقسم الع الى التصور ففظ والتصدين برأبناء على أن النصور مع الحريضد بق عندار باب زرانفسيم كما في عبارة الطالع حبيث قال العلم آمانضور فقط إلكان ادرائكاسا ذمّا وإما تصدرين الكان تنصورا مع العَلَم وَإِن نُولِهِ ولِقِالَ لَلْمِحِهِ عِ تَصْعِرِينَ مِبالْ لِمُنْسِبِ ٱلأَيْامِ وَلَذَاذِ كُرالْمُحِوعُ فَلا آبِرِ دَانْ فَسُمَا مُعْلَم إلى وركن دون التصور والتصديق فآل فالعلمالفأ دليتفسيه وتبقد برخال معطوف على قوله وصع قال لأحكر سوبما كان فيدفي فظ مقابلا بقوله مع حكم كالن متعناه فانتدعن اعتبار فيدالمذكور في الفس التنانى فبكول بنزلة لاحكم معه وضد قدعلى ألحكم لؤيم لأن قوله لاحكم مع وقضيته سألبته والسلسك غاست فيانتيصور فبدالا نجاب والمامكان للانجاب في ألحكم ظاسك وأنتفا والواسطة عين النفيضين المراد به مانسوى النعيضين فيافيل الاولى ان يقال نصور معدم الحكم توسم قال ولقال النفسورانساني افادبهنداالاطلاق البالمراد تقول فقط التفييد نعدم الكرم فاعني بشط لاشي لأعدم التقييب كول لكم رطاشي فالذبيتلزم القصام الشي آلي تفسدوالي غيره واماأطكاق التصور الساج على منط

طلاف المتعارف وان التمل اللفظ لدفى الجلة كما صرح بدفى حاشية المطابع فال من غير الحرعليه إى لا لميه كما في ضرنبي من غير حربم فلانسبتدعي وجو دغير كون غشا وللنصور في إلى من غبر حكم عليه المذ بإدة تفظويه لان المعتبر في القسم الاول عدم مقايئة الحرَّ مطلقا وكانه اراد كنصر سان فياوتع محكوما عليه قال مفى اواشات تفصليل للحكوبليس صلته لهطى ماوبلهما مبتبست او بمنفى لانه يخرج عندا ككرانسلبي فتآل كمااذ التصور فااه ما كافترطلي ما مهوا لنشائع في امنثال بغره العبارة بالن وحكناه اسنارة الى ان القسم الثاني تتحقق في بذه الصورة الخي مجموع تصري ين اعتباسنا دا حدمها الى الآخر بالنفى ا دالانتبات وحبل ماموص انظ فرنة والمرادكنصدورجا دبث اذا تصورنا اومما لايرتضى المصاره اذالتصورعنده فأضوراك أحلقان بالطيفين اذا فاربهما الحكوء لالقيول بجروث نضور آخراعني المجموع المركب مماالنه مرره لان مفصوده كمجرد نبيان منتصوالمصومع قطع النظرعن صحته وفساده وتمله على احدالم يومين ورة له فطيه انه على تقدير تسليمه فرق بنين الحكم الصريج والصهني والمراوم نيا الحكم الصرايح كماميوا لمتبا دروبواستلزم كل تضور حكما لزم التسلسل فوله نزااللضور قربكون تضورا واحلالأة بيان الصدق عليه لقسمان تئ نظهرالا بحصارة يضح حالهماا تصاحا تأماقوله وفديكون متعدداوكو المتعلالك لابكون مونسبة في افرا دانفسم الاول لانبا في ما اعبسار الوحدة في اقسم لان النع رواضي لانيا في الوحدة النوعية، فوله أما نفيد به كان انطان لفيول أما غيرنامة الاالنه لما لم كين لها فروغير التقديد بيرة قامها مفامه اختصارا في العبارة والمرادبالتفنيب بنه إن لايفيد فائدة نامة فيدخل لامنراجية الضافولة المته غيرخبر ببركان انظانشائية اختار بإشضيعًا لعدم الواسطة قوله بيك فيها ومنبوبها قوله بخلوباعن الحكم إب ببرا ككم بالوقوع ادالاً وقوع اد الايقاع اوالاننراع خروج عن مذا ف لمصا**قو ل** واما اجزا والشرطبة فليس أأة فصلها عاتقدم لكونها ذوحتنبين لخلاف مامريني حرف الشرط اخرج المقدم والتالي عن كونها قضيتين بالفعل فلاحكم في تني منها الخالج بينها بالانصال والانفضال كماصرح به في تغريب الشطيته فوله الافرصا بجذرف اداأة التسروط ؤاعتباركل نبهما فنطبيثه براسهما فادراكهاليس تصديقا كفعل تعدم اقيرانها بالكماى بالنفي والانتبات بالفعل مل الفوة فوله الفوة الفرنيه منداذلا يجناج اليضاليستبرم اليعدم احتبار معى مرف الشرط بخلاف ما تقدم فابذي الى تغيير النسبدويا وتلما بالخبرية فاندفع الشكوك

التيء صنت لبعض الناظرين فوله بنما التضوراي ما تصديق علبته بندا النصيور لآبلران بكون منع ترد أيسف الفهدكما بيرل عليه قولة ي مكين اه وبعيدالا قتران بينية لوعًا منابيرًا للقسم الا ول فان اقتران الحكم بهركا قية ال الئتية للسرير يخرج عن التعدّد وليصيرام امينا براله في الاحكام فلا بردان وصدة المفت معتبرة وان بذه تضورات متعاردة لم يتبرم لم أينة حي بصير نوعًا مغابرًا للاول قوله ي مكن افرزان الحكم اي قصارا فان اقيران الحكم الى النفى والإنتاك بالنّسبة من حبث انهام بنعلقة بالطفين والتالنون وإلها فلابدمن تضورات متعددة واقترانه بالنسبة فقطاوس احدالط فلين اقتران بالطبع فتدبير فاندين المذاف فولمشتل على شيئن التا دبير تعلين مجل سيتدعيه كلهنداما دان المذكو تفصيل بذلك لجل وبالشيئ الشيئين المحتاجين الى البيان بقرسنية فوله فالجي فلانتنفض بالهبنة التركبينيه لكون معنيا بإمعلويَّة من للغية وبالاشقال لاشتال بلاواسطة فلابضركون الجزادالثاني مشتلاعلي اجزاد كالعدم والحكم والكون والاصافة قوله كويذبلاط الظالان كم معدلكن لما كال المقصوس نقيبية وبلاحكم كائن متعدكون ببلاكم عبرعندبه وكذا الحال في كوينه ولوينه مع الحكم قولية فال عدم الحكم أه تعليل لتنصيص الاحتياج الى بيان الامرين مع شمّالها على ثلثته امور فول بعرب ما القالبندا ليه في التاج القيس والقياس اندازه كردن چزي را بجيزي وبعيدى الى المفعول الثاني بالبناء ولعلى فبنعار بيته بالى تينه بن عنى الاصافية اى بعرف مالتقدير رمال كونه مضافاالي الحكم قوله في بيضحاه ائ حين بيان الجزئين يتضح القسمان باعنبا رجزئتها مجتمعين فانضح القسمان غائية الانصناح لكونه علما بالشئ مكنه قال فهومصول صورة الشئ في العقل ال جل نزيفًا لمعنى الأعم الشامل ليحضوري والحصولي بانواعه الإربعية ولما بكور فنس المدرك وغيره فالم ادبالعقل الذات المجرزة فانصورة مانعم الخارجية والذم نينه وبالحصول الحضور سواء كان نفسا وتمثاله وبالغايرة استفاقا من انظر فربتراعم من النراتبندا والاعنبارية ويفي معنى عنيد كمااختاره المحقق الدواني ولا يخفي ما فيرمن التكلفات البعبيدة عن الفهم وال جعل تعريفيًا لتنعقل الحصير لي قرنية ال المقصر وتغريف العالم الكاتب والمكسب كان التعربين على ظاهره والزادبالعفل قوة بدرك الغائبات بنفسها والمحسوسات بالوساط وبضورة الشئ مامكيون أكة الامنينا زمسوا وكان نفس ماملينا لشني اوسنجاله والطرفبة على الحقيفة ثم العسلم

الكان من مقولة الكيف فالمراد الصورة الحاصلة وفائدة حبله نفسر لمصول لتيني على لزوم الأصل فيترك وانكان من مقولة الانفغال فهوهلى ظاهره لان المراد محصول تصورة في العقل انصرا فه منز إوفيول إما واماس قال ال العلم بعلق بين العالم والمعلوم ارصفة حفيقية ذات اصافنه فلم فل بالصورة الألامام الرازي بذامهوا لفندر بالضروري في بذاالقام والتعرض تفصئيله خروج عن الكلام قال فليسعى القام

عبدالكم حاشبة طبي ويرفطح لارتسام فى الاختالاستال والتكثيروالدعاروشي منهالا بناسب انفام يعلهم اخذوه من الرسيم معنى ايعلافته وأستماره بمغنى الانصناح والأننقاش والمرادان بحصيل لانتفا فالانطهاع حقيقة واختيار وولنضوير المعقول وس قال صورة مندمتعلق بصورة لتضهند عني الاشعارة المحكامية إي صورة حاكميّه سنيه لاناست. منه لانه بيمرج العلم العقلي وفيه استارة الى إنه لا يجب مطابقتها وانتيخوزان مكور مبها وليرواعم وأفتص منبة و فى عادة فى بعقل من فبرنغيراتشارة الى ال الطيرفية على الحقيقية **فال** سبائيتا زصفية كالنيفة لبصورة و اشارة اى وجدا طلاف الصيورة على المعنى الحامل فى العقل فابعانى اللغة بمجنى تكسريعنى كما ال صورة الشي الشئ سبب للمتيانى الخارج كذلك ذلك إلى المعنى سبب للانتياز في النقل فال من غيره المي من بنس ابغيرسوا ذكان منتميع الاعتبارا ولاولانشكل منصورز بدبالسئ والمكن العام لان زيداممتاز بهالوجه عِلَّا لِمِ مِعقَلِ بِهِنْدِالوجِهِ وَالْكِانَ مِنْصَفًا بِهِ فِي الوافع **قا**ل **كما يُنْهِت صورة وا**لشُّي أه في الصراح شوب وثبات برجاى بودن تشبيه كحصول العقلي بالحصول كحسي ومهتعقق عندا لطبيعين فان الروية عنديم بالانطباع فيل عندالرما فنيدين القائليين بالانعكاس **قال الامثل لمح**سوسات في الصراح مثيال بالكرما شدمثل ضمتي*ن وسكون مماجةٍ والمراد بالمحسوس*ات المبصرات **فالمثل لمعقولات الاقتصار على وكربائدل على** ان النفريف للتصور العقلي والمراد بالثاني اعم من ان مكون نفس مامينة المعقول اوبنجاَّله قال فقول تغريع على نعريف التصور باذكرانا قال الثارة لان الظركونة تعريفيا للتصور النياني فال لا منداما ذكراه ائ كما ذكر بزااللفظ ذكرامران ولماكان المرادنس التصور فقط التصور النسافيج كان كره بذكره بنيا ولذاكم تيعرض لبيانه نخلاب التصور البطلق فان في كوينه مذكورا مذكره خفاء لان البطلق نيافي المقهد ونبته عافجاك با بنه *ضرورى ومنشا د*الاشتنباه عبرم الفرق بين ذائت السّطلن وببينه مع وصف الإطلا**ق قو** ليفان قيل الإيجززآه منع كحصرابعد دفيجا ذكروالجواب ابطال للسندالمساوى اذلااحتمال للعدد الى رابع ولذا آوج الفارفي قوله فلامني أي نوعا والى البعلم فلامعني أه والحل على اثبات المقديمة المهنوعة وسم قوله لتوسط لفيهبين القسميين لم لقبل نتوسط القسيمين العلم وتعريفيه مع ثلازمهما بسبعة المقسم في الخدكور وكون التقسيم ودابالذات قوله بل منيني اضراب عن تولدلامعني آه للتنبيه على ان احدم تليه أغني التباخيرو الكان جائز الكندلامنيغي لان المفسم إنكان معلوما إدجه مكيفي للتقسير شركب لغرلنيه وانكان مجهولا لامبرمس تغريفيه اولالتكن يفتيهم والاولى السليون الوصنع ومطالبقا للطبغ ينبغى التقديم فى الذكرو ما فيل ان التنويسط بخوزان كيون للابتهام بالنفسيم فما لانينجي ان يوسط به في اسكلام قوله فأن قلت آه استغيب رسترب

على اعتبارالعود الى مطلق انتصور الكان الاستفهام على حقيقه والتحبل الكاربا كان ابطالاله بطريق النقض باستكيزا مَه امرا بإطلا ومبوعدم الفائدة وتحجزان كيعل معارضة فوله فما الفائدة فال المتعارف تقديم النظرية على انتقسيم ان لم كين معلومًا بوجر كيفي للنقيسيم او نزكه انكان معلومًا وا ما الافتتاح بالتقسيم المشعر بمبعلومية سم كم الابتيان نغرليث مراد فه الذي يُونو لفيه في أفي فنة المشعر بإحنباجه الى التعرليث مع توسيط المرادف فلا فاعرة فيه قول والفائدة في ذلك ائ الفائدة في ذلك المذكور المالتنبيه على كون النفسيم عمرة فبدر يروح ل بالافتتاح بالتقشيم لان ستائهم تقتريم الاتيم وعدم كون نغريفه عمرة وذلك حاصل من لغربعب مرادفه لاىنە نوبىرت العلم ولوبعد التقشيم لدل على كورندى تا جا البيدېلات ما اذا عرف مراد فيدالذي مېومذكورتبو آ لفسهه فان تغركينه ح مكون مذكورا متبع تغريب قسمه فقوله دون نغريفه مبان لما بالنسبة البه ألقصر قول لامنداخردليكه والمقص دفع مايتوسم من النهكيف لأبكون التعرلفين عمدة والتقسيم موقوف عليه فولم التنهي على آه لان الافتتاح بالتقسيم مع أن الشاك لفئدتم النعرليب تنبيه على أن نفسبيره به مشهورلاحا حَبْن الى ذكره وا ذا كان العلم غرم لما ج الى التفسئه فربه مطلق التصور ليعرفة القسم بكرلك النعريب لافتره لبيطم انه لمرا د فيه فايندح تحصِّل مع المعرفية الفسم فائكَةٌ ويهو العلم بالمراد فيه فَفُول ففي معطوب على قوله التنسيجي ان آه ښفد مراسنه طبندام والنوجيدا نظر الحقيق بالفبول وللناظرېن كلمات لايلين ان نيظل قوله فان ظلت أه اعِتراض على قوله ففسم طلق أه وحاصله الدلاحاجة للعلم بالمراد فة الى ذلك توكه فقدعلم التعربيب تبنبهما على المرادفة مع حصول المقصودونداغيرماذكره السبيرقدس سره بفوله فف مظلق انتصوركنيكم ابذمرا دفيه قال مقصوره فدس سروان فسنرطلق التصوردون العلم ببل عكيميا راا قال واماالحكم فهواسناداه عدمل لقوله واماالتصور مباين للجزءاتثاني من القسمين في الصراح الاسناد نكيه دا دن چنری را نجیزی و فی العرمن صم امرالی آخرنجیث بیفید فائدة تامیه و قد لیطلن مهینی النسبته مطلقًا فعلى الأول لزله إيجااباا وسلبابيان لنوعيه وعلى الثاني تقييد لاخراج ماسوى النسجة اليجربة فى الصراح وجوب لازم مشدن الايجاب تبعد بينه والسعكب ربودن في النتاج الانقاع فكندل الأنزع بركندن والمناسب لاخنيا رالمص آه احنى كون الحكم فعلاات بفيسر كلها بالمعاني اللغويية المنبكندعن كوية فعلاولا يتعرض للتفصيل مبنا فالتفصيل بعده مذكور قوله بذالعم الحالم كملئ أه فدعرفت ان لاحكم في اطراف الشرطبة اغاائكم بهنا بالإنضال ادالانفصال فالكم عنده نلنة اقسام قال ايجاباا وسلباتفصيل للافسام للكتة اى ايجاباً كان ذلك الحكم اوسِلبا فانهم اصطلحوا على ذلك والكان فى السلب رفع المل والانصسال والانفصال قال ذا واقلنا تصوير لمعنى ألحكم فى جزئى واختار الحكم العملى لانه اكثر فال وليس بكاتب

مطوف تبقد برذلناعلى قلنا ولبس بمبطوف على كانت فاندح يفيدالترديد لاالحكموقا اخذنا مهذاالفول الاسنا دالمذكور وكذافئ اوفننا اي اخذنا القاع نسبنهي بلونت الكتابية إلبه وانظر بْهُوت الكانب الااند لنسامع بذكر مبدأ الاستنفاق بمقام الشتق لاندالمقص بالدات وكذا في رفعنا فول وقعناا ورفعنا تفسيه لإسندنا فائة لبس الاسنا دفيها سوى الأيفاع والوضع قوله ولا مرميناان في ا الكاتب الىالانسان قال ان مدرك الانسان اولا لم نقيل مفهوم الانسان للاختلاف في كون لموضع المفهوم من حبيث الخاره مع الإفراد والافرا دالمفهوم والترىملا خطبتها فعلى الاول لابدسن ا دراك المفهوم وعلى الثانى لابرمن اوراك الذات من حيث الفهوم قال فم نسبته ثبوت الكتابة اى شبوت بمن حبث احدرا بطبينها وان انضام احدثهما لي آخر مبوج وادبالا تضال اوبالانفصال لان سيضم فيود مختلفة إومتسا ويترالي المقسم ومبنا قدضم القيود الى التفدر فلولم كين مراد فاللعلم لمكين يتغيب اللعلم واماالاعتراض باتن اللازم من ذلك ان بكون المرادفيها واحدُالُان بكوال عن المولومين له واحد المرفوع بالن الظ في الاطلاق الحقيقة وذلك كاف في المقام الظني قوله فلاحاجة في ذلك ي فى العلم بالرا دفته الى تعريف مطلّق التصورالذي مهوغير مقصود ونترك تعريف انتصور فقط الذي جوَّةُ تَتّ توله داماا طلاق آه جواب وخل مقدر ومبوان المقصم تتربيب مطلق النصولة ببيطي اشتراكيم بينانيين ومرا دفه لنعلم واعتبيم بالفيدالاا لآخركها بدل عليد قول الشابنيه اعلى ال التصبور حيث اورد كلاالا معجق التنبير قول والأنفشيم لادخل لدفى وفع السوال المقدر بل وفادة امرزائد شعلق بالبقدم فوليه الحال على ماذكريت ن ان التقييم كان للعلم بالمرادفة قول لك التعرف في تبنيه فالمراد بالعلوفية وليهيلم الدمرادفة العلم المستنفاد بأبيه وكرابدالتنبيه فاعدة وبي عدم ورودالاعتراض الوارد على التقليم المشهور قال لاجائزان بعبودان قزبالرفع فنى مبن القنهم التاني للمبتداء وان فروبإلفتح كما بهوالمشهور فهوأهم المرتبه والياليود خبره والمعنى لامن جائنزعوده ولا يجزئت إن بكون ال بعيور فاعله فيكلهن لااستغنت بفاعل الاسم عن الخبر كاستغنب و المبتداءفي ما قائم زبدبا بفاعل دان المتخرجها تعبض الاذكياء لان ملها عمل ال فهمونواسنع القسيم الاول ن البيتداء ولان سفوط تنومينه إماللبيناء و ذالا يجوزلان شرط البناءان لا بكون اسمها حاملا والماللاصا فت فاتبده فى موضع المغض فلا يكون فاخلاك ومسالا لجرقال واناعرف مظلق التصور مسبق بال الصح وندتع رنفيا لمطانى التصورد والتصور فقط مع اندالمقص بالتع رفيث تنبها على ال المراد فترسع حصول لقص وبذا غيرما ذكره السيدقين بسرولقول فغدمطلق النصور ليلم اندمراد فدفات غصوده قدس مره اندفسطلق التصور سبّاتي ثمُ ا دُراك وقوعَ لك النسبّه إلى صلة في الرَّخ ن العاكما بدُل عليه عبارة السبوال قال ثم وقوع ملك

ب الأمر م قطع انتظر عن ألحصول في الذمن اوا وراك عدم وفوع ملك النسبندم بأنا في نفسر قال فادراك تفصيل وتهيزين التصدين والقضبنه فاستفراشننه على البعض ماصلال القضيته تبهال مام والتصدّريني من العلم والفي عن سَباك المغايرة في النسبته المناسبنه على الطرفيين قوله تأخر إ دراك أه أي التاخوالزماني الذي ليقضيني لفظ تم مناؤعلى وصفة ليس الرأ واحبافي الكر لجوازان بدرك مفهوم الكاتب قبل ادراك الانسان واماجوازا دراكهامعا فباطل لاشرلا بدمن احظارا تطرفبن في الحكم ونفس لالقيرر على اخطا رامرين فوله فان الادلى أن بلاحظ الندائ آه وكندا المقدم لكونه ملزوماً والتالي لأزما في المنصلة في وفى المنفصلة استلزاما والمرادبالذات ما يقابل الصفة المعتبرة باليمل على الشي كما نص علياله سبدة ترخ المقا ﴾ ﴿ فَي جِنْثُ الحالَ فيتِناولِ النراقي والعرضيِّ وفِي البرار صينة الجمع فَي فؤلهُ تَم مفهَّوم الصفات امشارَّه الى جواَّز نتعزد المحمول بالنسبية الى ذات واصرة فو ليه وآناا دراكِ آه ليني الن ثاخرًا دراك النسبية من أدرا الطرفين بحبب الزمان واحبيبة لامتناع اخطار النسبته الانعبرا خطار انطرفين والكان ثاخرة عَن أدراكَ مفهنوم الكأمثب المتاخرعن ادراك الانسناك أشخسانا فالمزاد بفؤل لشر لانبزماليم الوجوب والأسخساك لآن

مقصوده مباين الترتيب ببن الادراكات الثلث في الفيسها لاماخوذة بوصف التاخر قوله الن ميررك آه ای مایدرک ان النیسبته المدرکة ببن انطرفیرنی وافعهٔ بنیها فی کند ذاته اسم قطع النظرعن إ دراکنا إیاه و بإدالاذ عاآن بمطالقة النسبته الذمينيته لما في نفس الامرا وفي الخارج الجني النسبين مع قطع التظرعن ادراك المدرك بأمن حيث الهامسة فاذهمن البندمينة والحس اورا ظرفما ل قولنا آن النسبية وافغة وقولننا أثنا مطابقة وأحذوا تمرادبه الحالة الاجالية الني بقال لهأ الاذعان وأشليم المجرعنه بالفارسية بكرونية كالأوراك بزه الفضية فاستضور يغلن الماسجلن بالنفندان بإجرفي صنورة التيبل والتوبيم ضرورة الن المدرك في جانب الوهم بهوالوقوع اواللاوفوع الاانهالبست على وجذالاذعان والتسليم ولأتفضيل المستفادس ظراللفظ

النسبة التامته البربية فأنها كماكانت مشعرا بالنسية الخارجبية كان ادراكها على فبدين من حيث النها متعلقة بالطرفيت رأبطة ببنها ومن جيث انهاكذلك في نفس الامروندام وانحكم وبنومخالف بالدامن تتصوروالي ال احبرا والقضبنة ثلثة المحكوم عليه وبهروالنسب التأمن الجررة لاكها دمينب البيالمننا خرون في ال اجر الفضية اربعبته المحكوم عليه وببذونسبته تنقيمه رمنذ دؤنوع تكك لنسبندا ولاوفوعها دان الاختلاف ببن لوعي العلم اعتبار

لأمنظاف الوغبران ولاسنتلزامه تزننب تصدر ففات غير نتنام بيته وفيه أمثنارة الى ان الحكرا دراك بنجلقنه

المتعلق ذلابننك احدفى النبس في إتفضينه سوى المحكم علبه وبه فيتبون لداوانتفائه وال الاذعال أمرمغايه بالذات للتضنورم عظع النظرعن المنعلى وجاذكرناظم اندفاع ابشكوك التى اورويا الناظرون في براللغا

وواحتكا بياس فتبيل نسينه البكي الحالجزئين وكدافي السلبي وقدتكلف **قول**ين درّاك النسبة الحكهة بأيعن ادراكهاس جبيث الهامنعلقة بالطفير مبهراد لأكفان النه ببة الحكمينة التي مي معرز والحكم فولية ف أدراك طرفيها الي عن ادراك ذائها وال لم يحب تايشري (وراكه المحكومَ بداله:) خرعن أوراك المحكومُ عليه كمآعرفت **فوله لاخفاء في تما بزا دراك ه انما برمنسا فعا نها با**لذات تخيلات ادراك النسبنة الحكمننية والحكم فان تتعلقها النستنه الخبرية بالاعنبار بب تبرد دسبن ونوعها اي مبب ال لنسبة منعلقته مبنيها في نفلن الامرادلا قو لنروتوم آه في العطف اشارهٔ إلى ان انظن ادراك نسبيط والتوسم ام مغا برلة حاصلة بعدملا حظة انطرف الآخروما قالواان انظن ادراك تخيل النقيض فالمراد انه كذلاك نض علىيالستيد في الحواثني العضد رنذ فو له ولم تحصيل له آه لانه عبارة عن الاذعان وانسلبم فوله وا دراك النسنة الحكنتيه مغاير للحكوالشلبي والايجابي البضواى كمااك الدمنا للجكم السلبي واذاشبت بمغايرية لنوطى الحكمثهث مغاير يلكم سطلفنا فصلورة الويئم دلبل نان لانبات المغابرة الاانه اللنارلال منخائبرية للنوعين على مغابرية للحارطلقاً كبلا ، فابنه استدلال على المغايرة ابتداء فافيل ان التعرض لانتبات المغايرة بالحكم الأبحاسب والسِلبي بصورة الويم بعداتنات المغايرة بالحكم مطلقا بضورة الشك كغوليس بني في ليكن التصديق أه عطفت على قوله ولأبما تخييسان الثبت بالمقدمة الأولى مغابير ينزلا دراك النسبة وبالمغدمه الثانبية (نه لابدامنه في لتصديق واؤرد كالمةلكن لدفع نؤرج حصول النضدين عندا درأك النسبنة الحكمينة وال وبمحصل الحكم كما أوه النبيض اسن الشاكت والويم من فلبيل النصديق حيث كم يفيز قوابين بضوران لنسبنه واقعة اولهيد ومبين الاذعان بيرولفة اسكل على الناظرين حال مغره العبارة فوفغوا في تكلفات باردة **قال و**عند مناخري النظفنبين عطوف على فدرائى برامير التحقيق من أن المكم دراك واذ فال للنست الجريد وعند وتنا فترك المطفنين أفسالة الحكم بالفاع النسنينة وأنتزاعها وحكماتيه كبار ليفعل من إنعال النفس لكن تقيق عندى ال القول فعلية الحالتي ومهد إلامام وَمَن يَبغه بَعِنَا وَإِمر عِنوى وميوان الايمان مكلف بيه ومعناه النصدري بماجا ذبرالبني صلى التدعليه وسلم والمكلف ببلابدان كبول فعلاً اختباريًا فالنضد رنت لابدان مكون فعلأاختيار ما فقالوان الحكوالدي مبوشرط في التصدين احتى ألقاع النسبة إو انتراغها وميوان تنست فأختيارك الصيدق الي الخبروالمخبرونسا ببرفغل اختياري والتهكليف باعتباره وقال القاضى الأمدى ان التكليف بالإيمان كليف بالنظر الموصل البهوم وفعل خذياري وقال محقق النفتازاني إن المكلف تبالالإم ان مكون من مقولة الفعل مل تيوزان كون من مقولة انترى والتكليف بكون اعتبار بخصيله إلنزي مروا يختياري وقال وجز لع بين الايان مجرد النصدين بل مع تسليم وقبق بزرا المقال مغام اتنا

فوله المحصل لنامهوى ادراك ذلك فصمان ليول ان اردت انه المحصل ادراك سوى ذلك فسلم لكن اليبرى ذلك نفعا وان اردت العالم كيصل سنى سوى ذلك مطابقًا فمينوع ا ذلا تحصل النصدلين كجرِدانَ تحصِيل في دسنِك كون الشي منسوبا البيد الوقوع في نفس الامرمل لا بدمن الالقاع وبروان مسب البيها لوقوع فى نفس الامرباختيارك فان العالم بالوقوع بالمعاندلالببئ صدقًا كالكفار العالمين بصدق الرسول عليه السلام معاندين واور دينها النع مبنى الكلام الى الرجوع الى الوجدان فوله فلا بصدق استارة الى الراد نبغوله والفعل لا يكون الفعالا ال ما يصر في عليه الفعل لا يصدق عليه الا نفعال بنادعلى ما تفريمن ان المفَولات العشرة متنبائنة بالذات فوليه فائنا يصح آه فحكموالشارح بإينانغعال على طريقية التمثيل دون التعيين **قوله ولا ب**كيون فعلاً اليض اى لا بكون الا دراك على بنرا التقدير نعسلا ﴿ كَمَا لَا بَكُونِ عَلَى تَعْدِيرِ يُومُهُ انْفَعَالا وفيهُ اشَارَةَ عَلَى ان القياسِ المذكورِ فِي النشرِح قياسِ عَلِي مَهِ كَيْمَةً لشكل الثاني من الموجبة الكليته والسالبة إلى كنبنه منتج ال الادراك لا بكون فعلا وبأره النتيجة اذاصهت الى الموجبة الكلبته المستفاوة من قوله الحكم من انفعال النفس تصييرا لقياس بكذا الحكم فعل ولاتشي من ادراك بفيعل فلانشي من الحكم با دراك ومهو المطرو بكذا نفول على تقدير كون الادراك كيفا والا دراك كبيت والفعل لا يكون كيفا فالا دراك لا يكون فعلا ومبولضهم قولنا الحكومل يتجلط وسن قال منى مقوله اليفوكما الدلامكون الفعالالم مات بشى اذلاد خل النفي الا تفعالينه فيام والظر قال فلوقلنا أه أى فراتقررا مذلا بذفي التصديق من إمور اربعة وان المحكم مما فتلف فيدقال بزا اى المذكور قريبااى الامام وفيداستارة إلى ان الاول مجروا حمّال لم يذبيب اليه وأصروان فواله فولية للمحورج المحام والمكوبيا المختارالامام قال وتصورالذي موالحكم مبيرة ملقار فالحا أتجلقة تلك النسبة المتصدورة لكن مبين الوفوع واللاوقوع كمأمر فال داما على رائى الحكما والتي عيم والقول تيك النصديق قول الإمام دمن تبييران تكلمين قوله فرام والحق اى ما ذميب لبدا كارم والحق لانه قا درالد الدلبل فوله لالتقسيم العائر وأشيم العلم في المنطق الى بنه ريق بهبن دون اقسام آخر كالفعلى والانفع إلى الاجمالي وأميلي لمناسبة لما بريقصاريم من النظن وبروبيان الطرق الموضلة الى المجهولاب وزلك لامتياز كل منها بطريق خاص كماسيئي من ال الموصل الى التصور له بي فولاشار حاو الموصل لى التصديق جيدها صلال الخرسي الماسي البياز كام احدمر فقيمين فاذا حبلت النضورات داخل في التصديق كما بهوندب لامام للصيل لتايز اخوال خلير تخت الأخر فوكرتم ان الادراك بسمل بالحكم ي ادراك النبته وانعة له طران خاص بهوالجنه المنقسمة إلى القياس فيمتيل والاستفاد للحضران تنبع ذلك وبقيول الدراك لنستديوا فعتراوسيت بوافيفندا ذاكان مع الابقاع وببارتضب

باختيارك لوقوع اليها فطريقبة المجة آماا ذاتصل في دينك كوبنها منسوبة البهاالونوع من براعتها رفلا محناج الم فالمكتسب الجيزالادراك لذكور بشرط الحكولس فيلك لادراك فسراكام كمازعمين بالطرفعل فعارت برقو الإلى فش وببئ نلتنة الآتقراء والتنشيل والقيباس فؤله فلافائدة في ضنهاالي الحكم نيراستلم على نفد سركون الحكواد راكا الأعلى نفة بركو فعلأ فلأأذا دراك لنسبنه مرجب الإلقاع الذي يوقع لالنفسر ان بقيول ان ذلك لا دراك كورد منتعلقًا إلغ للامرابوا صدالحقيفي فكماان محاصل في الناب السيريرت المنهل أنبلت الابالهيَّة فكك الحاصل عبراكجة بداالمجبوع وان كاب الإكتسام يتعلقاً ما لادراك المركز كما البي تعلقه اعنى النسبة الخبرية بمبتركة الهيئة للفض يتيسبتها سراراتكل مي الطرفين والنسبة امراوا حداحقيقيا مغائيرالكل فإحدانس الطرفيين والنسبنة مع ان اعجاصل عبدالطرفيين ليس الا النسبة فكاحجلودا بطرفيين والنسبته انجزاء مرابعام فلك العلم وماوجه مخالفته العلم بالمعلوم وحبيل ألا توريشرظ في الاول وشيط رًا في الثاني وانت باجا طاتك بما قلنا ظهراك ان النزاع في التصديق فظي من تنظيلي ل تبدانجة تعيْس ألاالا دُراَكَ الهذكوزُ قال ليساطة يُمين تظرُ لي الْ الأدُراك المنزكوْرْم بشُمْرُك درى داكا صل معدا قامندا مجة إدراك واصرة بتعلق بالقضيته قال نبركيه وتتن نظرالي أمند لا مكفي مى التصديق مجروالا دراك لمذكور مل لا برفيه من تستبنه المطلقة بالاختيار والا لكان ادرا كالصور يأخلق العرفة قال أبنداد راك موروض للحرسوا وقلنا ابذالا دراك اندكورا ومحبوع الادراكات الثلث سيم العلم الى التصور والتصديل باي مَعْنَى مُزيد مُنْدُ وإمَّا النظر الى مفضود الفن اعَنَى مَبالَ لريق الاكتشاب فلاترج شائياس ذلك تتفروالتصدين على بيع التقاد تبريا لكاسب اما باعنب ار به اوباعتبار جزئية فتذبَر فول وامّانيكون ادراكاً بغيرُولك اي ادراكا واحدًا ولا برداقة ملان مدرك وآما دراكة فهوداخل في أقب م الاول ولا أسحالةً فبيه تنعلقاً مجدان النسبنه الحاصلة في الدمن واق في نفس الأمرسواء كان تتعلقًا مأن النسبة وا قعة على شبيل لنضور كما في الشك والتوم اومتعلقالغبة فلآفرق يبن ان لين إ درا كأبغير ذلك أواد راكا غير ذلك في افارة القصور أو له على مذسب الأمام أي على الفنول بالتركيب فلامردان الامام لأنفول بكون الحكم ادراقًا على أنهُ قد نقال معض أن الأمام منزد د في كون أنحكم إدراً كا وفعلاً وفي حصراتهم على ندين الجلين انتبارة الى تبطلان القول تركب الثما م فعايته الكركما بهوالمشهورين الأمام فولم إدراكا لامورار بعتراى ادرا كأواصر استعلق بامورارية به على ذكيب قال إِذِراكُا ملفط النَّفْرَدُ فُولِ لِهِ وَاكَا مِنْ عَبِرُدُلِكَ لَا وَرَاكَ المفركوا

اى دراكا دا صراسواركان من تلك الادراكات الاربية اوغيرا لى الحكرداخل فى التصور فولم قوط عالم شارة الن براهة عدم أنظيها قدهلي مذرب الفكما ونخلات مزمب الامام فوكه ولبان ولك إي مبيان انه لانطبن على مذبيب الامام فوله أذراك غيرمجا مع للحكملان النصور فقط في مقابلة معه لحكم فوله أدراك مجامع للمكم بناء على ان انظان مكون انظرت نعوًّا فولم وبرد علبه آه لا تخفي ان المتبا در من المعينه المفاريز مل داسطة والنضور آلذي بقيار منه الحكم آحنى القاع النسبندا وانشزاعها لما واسطنة ادر*اك لنبسته الجريني*ا ومجموع الادراكات الثلث ان قلنا ان الأدراك الحاصل بي الكم إدراك واحتنعلن بالقضية والمفا زمته باعدا بإبا بعرض فلاانقا من على ان وحدة المقسم عنبرة فلا تصدق الاعلى تصوروا حديما بسع الحكنم الز خروج الحكم عن التصديق وكويد سنرطاً ومهوملتز فم لندلك ومعترض على الامام باينه حبل المركم من الا دراك والفعل قسمًا من العلم **قوله فلا بكون آنتيج للركبين المذكورين على عدم صحة النفنسيُّم أ**لمذكوا على المذبيبين اعا دالدعوى بطريق النتيجنه للاصراب عنها بانها غيرمحية فى نفسها فقوله وبرد علبية تتك تر لدليل عدم الانطبان على مدتهب الامام فولدلان التصدين آه دميروظلاف ماتفرزعند بهم من الموصل الى النصعور القول الشارح والموصل الى النصد بن مبرالجية ولقائل أن لفيول ان أوراك ان النسبت واقعة اولااذاكان مجاميعًا للايقاع كان ستفارًا من الجيه واذا لم مكن مجاسعًا له كان مستفارًا من القول أنشار فالمايزم ما ذكر تعملونيل ان إلحكم ستفادم بالجيز وأتضورا لمجامع ليمسنفانس القول الشارج مليزم ما ذكرلكن كم نيرسب لعل وليسرم تتفا وامن في قوله ومنهم تقال ومهو الشارح الطوائع الاصفها في بيني كيس المراد المجامعية مطلقًا بل المجامعة على وجه العروض فوله وانكان معروضً ل بهبوالنضد ين تسبر متعنى العروض مهمنا الفليام فاسرتهبذ المعنى معروضته النفس مل مشبه ذلا كالمعروض بين كمان فبيام العروض بالمحل توجب كماله وتمبيره في الخارج محبيث لالميتنس بغيره كك مفارنة الحكم مكون موجبالكما لدونه بينرستعلقه في الذمن تحبيثُ لا ينفي لترد دالخفاء ولا شك ايند مهندا المعني عارضُ

الين كمان قيام العروض بالمحل يوجب كماله ومينره في الخارج عبيث الاستنس بغيره لك مقارنة العلم المون موجبالكماله وتهينزسته لقد في الذمن عبيث الأيفي لترد دا لخفاء والاشك الدم برزا المعنى عارض بالذات النسبندا لمرتبئه وللجموع بالطبع وليس عارضا لما عداما فوله فلآبلزم انبكون آه اى لا يلزم سطم بالذات النسبندا لمرتبئه وللجموع بالطبع وليس عارضا لما عداما فوله فلآبلزم انبكون آه اى لا يلزم سطم بذا المعنى دخول النيس بتصديق عندالاً ما والكان مسئلة ما في عدم الانطبان باق فوله انبكون محبوع التصورات على اليس بتصديق عندالاً ما والكان مسئلة ما في عدم الانطبان باق فوله انبكون محبوع التصورات الآلان عروض المجموع تسبب جرئية فوله بل يلزم آه الان عروض المجموع تسبب جرئية فوله بل يلزم آه

الالان طروب الموسم كون المجموع تضديقًا إلى لزوم كون تصور النسبة منفرد الصديقًا اوللترقى فان عمم الاضراب عن لنزوم كون تصور النسبة منفرد الصديقًا اوللترقى فان عمم الانطباق على يزيب الامام اظهر لانتفاء التركيب طلقًا فوليه فان قلت قصر آه منع للزوم كون تصديقً ؟

عندالادراك المجامع للحكر نسندان فالالجبوع المركب من الادراك والحكور ېبەلان الىراد بالىعيىتە فى قولەدامانضورمىد چىمىمىيتە الىكل بالجزوقۇ **لە**قلىن دلك نفهًا أي لا يجدي نسميته المجروع ما تنصد **بن لا يجدي لفعًا صحر القسيم على رائ** الاما م **قوله لا** كالتصبم الثاني الخا تنقسيم أه اى المراد بالمعية معيّدالتقاربين لان الحاصل من التقسيم الادراك لمجامع للحكولا المجموع المر إليل امذقال بقياللهجموع ولم بقيل وبقيال لاوبقيال فوليرفانقلِت آه كمنع بقوله فيرتفقي عبرقة بعة ومكون الحكم خارجًا لامنصرح بالتلحبوع المركب سالادراك والحلم سيئ تصدليًّا حببت قا ى البروع تصديق وبوندمهد بالأمام تعم بازم ال مرنقى عدد قسم الثانى اى سبعة دام سيمدين من و قوله ذلك لا تيديد نفعًا اى انطباق قسبه على مذهب الامام فوله لا المجوع آه قبل في يجبث لانديوزانكون مورم وحكم المعية الزمانية الدائمة لانهاا المتبادر إلى أمم الكامل يوس تلك المعية الاالمجموع لبكون الحكم خبرنا وخبراسنيه واغا قاللمعبوع ولم لفيل لتنصيصا على المراد مان المعينة تتمل لتقارمنه بالخابع الجنبا فبكون الخارج من تقسيم المجموع المركب نهما وانت ضبر سنحافت مدارالتوحبيه لان التعبير في التفن يحة فى المخالفة الصِيّالان زمادة تفظ المجموع ظ في بهام بوتريج فيهرتم تدارك صر الماسع ليس داب المصلبي نضلاً عن العالمين فولم فان كان التصديق أه يعبارز المطالع حيث قال بعلم اما تضورانكان ادراكاسا ذجّا اونفيد بني انكان مع الحكم نفكى بإنالمذهب الامام فوليهوا نكان عهارة عن الجمج ينه بإسم المصديق فو لهم مكين النصديق فسماس العلم رابعا في القسمين ولأن الحكم على بذا التقسيم فعل والالبطل الحصر فلا مكون التصديق المركب لم علما **توله و ذِلكَ باطل لاطباقهم على أن التصديق تسم من العلم انما لاختلاف في حقيفية** فلايص لتقسيم فضلاعن الإنطباق في لمروالصِّنا بصدق أه عطف على فزار كم كمين النفسدين تسكانس العلم اى بصدف في قولناالانسان كأننب قول فيرتقى عددالتصديق الى سبعة اذاكان التصدرين عبارتاع في بقسم الثاني ولا خرف بنيما الاات احديها ومهوا لمجدوع المركبين الادراكات الثلث والحكم مكرسب الأمام تخلاف ال فسعينه النساليفة فأمه ليبر شئي منهث مغرسب الامام ين والتفسيم على كلاالنفند سرسي على مدسب الامام قال والفرق آة منبي على الفرّ المفهوم مماتلقتهم فال نسبيط عندا كاكما واذ قدعرضت ال المراد لقولنا ادراك ن النسبية واقعنه اولأحالة ت مركبتين ألاجزا والغيرالمحيولة كما مبوراي الامام ولانبا

مل لكوية داخلة بخت العلم الداخل تحت مقولة بن المقولات فحال التصويم في آة وكذا نضور النسبة الاامة بفرض في سبان الفرق تبام واظهر وجودا فال ال فكم نفس التصديق ولا يخفي لميك لفرق ببن الوجوه الثانة سرجيت المنهاء وعدم الاستلزام واحدمه لما آلاخرمن حميث والكانت مثلازمته في التحقق فأل ال المشهور فيابين القوم في إلفام ويل المذكو واسي معروف السكان في كتنب في تبين الفوم وسن فال اي في سيان صاحبين الفكوم ففذا في نبىفدر سخيف فأل الى التصور الساقع والتصديق عرض فيم التصديق استارة الى أنذاسي بره والالزم عدم الانخصاري للسحين أوعدم كوت النضديف علما وكلابها باطل والى ان علم ورووالاعتران للعدول في انقسم الاول وون الناني مل المعدول فيه لكون الحرفغلاً عن وفي كريس هم بالكسر النصيب اوالبرزم فالشئ القسوم وفاسم الشي اخدكل كل فسمبه والقس المقاسم والمناسب بنبير المعنى الغوى والاصطلاحي في كالفظين ظاهرة فوله ما كيون مندرجا آه كماكان انكان منة الكاي الى جزئهًا منه عبأرة عن ضم فنيو د ملبه أننه الأمنالية الى الأمرال برفيها من عبر من في يورغ باليني اد تختلفين بالاعتنبا أفيكون كل نهجا مندرة المخت ليقسم وعض منه يتطلقا لصد في المقام على كلوا حِيرتهما مدون الأخرولوا عنبا رآقهعنى الأندران تحته انيكون محمولا علبقيل المه بأدى والماعتبرح ال الاخضائ عينتينبهيًا على ابنه وتبرني مفهوم فنسم كمااك الإندراج نجيئه الثالث معتبر في مفهوم أتسبم وان بطيلان كون القسقسيا وبألعكس لاستنابزا مهألاتدراج وعدم الاندراج والاخصيبة والمهابئنة والمرادبالاندراج الأوا فلاير داندبصدق على فردنقهم والمحبوع لفنت بإنج لبئس مندر حجائجة لأغلنبار وجدة القسيم والابطال لانخصا والقسيم كوالهموع المركب تفاسخ والقيد وفدكوا لمقيد وأغراب علما وكالفاتهم فاند فع شكوك نناظرين قوله وَاحْصِ مِنْ فِيْنِ لا فَأَنِّدَةِ فِي فَوْلِهِ وَأَصِّ مِنْهِ لان فُولِمِنْ رَبِيًا عِنْهِ لِيَّا **لَهُ فَي كُولِ مِنْ اللَّ**ي أَوْمِينِ معمالهما ليظهرو ويخضيص كلمنهما بإحمال ذلك لان الاصل في الأصافة العجة أفعني سماليتني ما يولعلوم كوية فنها منا ولزوم كوينه قسيالهان لنفنسيم يقتضيه وتبومعني الحييل وعكسن ذلك يقني كوانسي ملتني فسعام تندفها فيل كالأمكر الثفاوت منت أيبن أبير بعكس خ لك لصنا الإأن بهان الشافيتضي أما ذكر قدس سرفس في وكذافا لي أنته ومرا رواسي تواجم نظراالى الواقع لكان الناولا فلاندالمنها درمين كوفي تم الشي تسيما ليرابعكس واما تأثيراً فلانتار في مزوم القساد لاندم دوك الارتز والاتاك فلاكتره ما في من المقسيم دلالته عليه الته المدار المارك عليه ول الاوبركيني لان المديم وبباذكره قدير يسره كماع فبت هم لونبل نزم كمرانتيني واصافعتما فينهما كال بنيباد م ماذكر وآنفا وان كل واحدين لافون مح لاستان إمرالا اراح وهدمرواله بالبنه وعدنتر والتقسيم

كمابدنيه الشارح فات فلت التصديق باي معنى كان قدعل في النسيم المشهور رشا بلا المطلق التر برا دفه فقد عبل فى اتفت يم شئ واحدُّنهُ أو قسمًا فلم لقبل الشّارح النّاقليم فاسد لا نه حبل شيّاً واحد افسمًا من شئ فيساله مع انداحضه واظهرا كي نفسه الى غيره قلّت مان جاشتى واحد فسمًا من قسباله حبل القسم نفِ النَّهُ مَنْ وَلِ النَّفْسِمِ الشَّيُ إلى نَفْسه والى خِيره وَمُهو مَلا كُور فِي الوجه الثاني **قوله بزانها والم** نَفِ النَّهِ مَنْ وَلِي النَّفْسِمِ الشَّيِّ الى نَفْسه والى خِيره ومُهو مَلا كور في الوجه الثاني **قوله بزانها والم** اذا كإن ادرا كأسواء فلنا ان النصديق بوالحكم والاوراكات الاربع نبلزم اليهنسيم المشهوركون م الح منسياله لكن لابصنيرذ لكُ سببًا بعدول لمصره اولمبزيا ده قبير فقط لا نَهْ لائتيُّول **با**دراُكنة الحك_موالكان فعللً فلزوم كون صم الشئ فسيماله انمامه وعلى تفترس النافيسه النضد بين بالادراك لميا مع للحكم اوالمعروض بويذته تأسن أتصور فى الواقع ح معلوم ظام رلال لمفيّار فرد أنطلق بلاشه بيه وفي حبل فى التفسيم فنه. وآما اذافسترانتصدين بالمركب منها كمامهوراى الامام فلابلزم ذلك لان كونهرح فسكامن العلم متقين عدمه كماسيجيًّى الاانه اكتفى بعيرم انظه ورلايذ كان في أقصود فح يجتاج في بيان فسأتواسيم النثر الى ان تيسك بما ذكره البير في التصديق بمعنى الحكم والكم تتيرض الشوله لكوينه في حكم الاحتمال الثالي واليه أيشيره فوله كماانه معني الحكي فسيم له وما فبيل من الالتصور مع الحكم فسم من التصور في الوافع سوا ارير بالتصورمع الحكم تضور مركب ن الحكم الونضور قارن للحولان فقيات كم بن المطلن فآند فع ما قال السيد قدس سره آن بذاميني اه فهومني علي علم الفرق بين المقيد والركب **قوله كما بدل طبية ظ**عبارة مثلاً الكشف اى على كون التصدرين عباره عن كون الادراك المقيريا ككم على احدالوم بين فلآ تيردان ظ العبارة لايدل على العروض فولمراذ لا بليزم اه الفي الميلزوم اشارة الي انه قد كيون كالمركب من الموجود والمعروم ومن البراخل والخارج وسن النقال عيرات قال عيرستقل فو الاتصديق معني المبوع الركب كما اف لليتصيوروذلك لالن المركب سياليظولتنيه إبها كانتامركب امراعتباري لبيس له وجود في الحاج والمقولا البنسع موجو دان خارجيته ولنياقا إو الن النسرير إلاي موجوج رعبارة عن كخنشب لمعروض للهبيز المنصوصة واما المركت بنهمآ فهموام إعتهاري فوليه كهاا تمعني الكونسيم لهباعتقا دالمهوره بزارعلى مازعمين الجكرمعا فكال وبذاالا فلزائش وذكب لابهام لفنشيم النا دافسهم وأسم فال الى النصورالسهاج أى التصورالمفيد فال والمالت المراق الم الفيالي الفيور معظم المانيوم اللعدول في السم الثاني البطر مرطية في عدم الورود فال كما فعليام اي معلى القسم الاول مقيد الفيد فقط فالن فلاورود له اي لا يوجه الاعتراض اصلاقال لافانختا مانى على نقرمر لتقسيم الي التصور السادج والتصدري لأعلى تقسيم المصرفان لاحاجة فيدالي بزدالاختيار قال فوله التصوراه مبتاره موزؤف الحبراي لابردالجبلته استنافينه كان قبل اسبه

ورودالاغتراض على ذلك الاختيار قاجاب بان قوله والنصوراَه ولك قلناه اسيتنا فيتهجواب سوال نثلو من الجملة الاستنبافية الاولى اومافيل ان قوله خبرلقوله فؤلة تبعد مريني دفعه نوسم لان صفر ف العسائلًا المجرور قياسالا يجززالا في موضع مخصوص نص عليه الرضى ولان عدم صحة الحمل لجت بحاله لآتا قلنا لا يجل على القول وإن فيديالف فيدق ل فظرار تسبس لك وا ذا كان ظاهرا فلا مكن نويم كونه فتهام بعلله حى نيوېم لزوم كون اسم قسيما **غال لكن قسم المقبيري ا**ى فى النقسيم المنركورلىي طلى النصوروسيا و حبل القسمة عياهلي ذلك بل السدانج فلا تبويم من القسيم المذكور لزوم كون م الشرى تسبم اله فعلم انه لا توجه للاحراك المذكور على تقدير يفتئيد رافتهم الاول بالفبيد فهيذا ماعندى في حل عبأرة الشار واحس التوجيهان التى ذكرنا الناظرون ومآفتبل ابندلا ورو دللاعتراض على تقتسيم المصواه لاناتختار فى وفع الاعتراض عن تفشبم القوم ان المصدر في مبارة عن يمضور مع الم متبين عدم لزوم كوك تؤيُّ من كالبير التربيد المبنى على اغتبار تعدد التصور دنرا صريح في تفتسيم المصر فلاورود له على عنسير اصلا وفيران فوم لم بفولوا بالتضم لين عبارة عن التصور المجامع للحرنسوا واربير مجامعيّة الكلّ مع الجزوا والمعروض مع العارض فالنبّ صديغ عندهم بهوا ككم فكبهف مبرفع الاعتراض طحر كفتسيهم بالبيس مذهبهم وان دفعهن مبني هلي التهصور طلبن على معين و لانكفى مجرد تغددان تصورلانهم حبلوأ فنسم وفاسم واصرا وابنه لأنخيض لدفوعنه الى اخليباركون النضارين عبارة ن التصور مع الحكم اذلواخية الشق لنتاني عنى كوية لفس الحكم ومنع كومنة سيًّا للتصور ثم الجواب وإينه لا يصح قول ولكرفنسيم التصدرق لسيرم طلن النصدور بالبنضرو الساني الابان بصوف عن انظر ولقال معناه لكن لم برو تقت _{يم}انتصدي*ن مطلق اننضؤربل السابج بو لهس معلم العلم الابيان لدفع الاعتراض المذكور بيقسيما لقوم* وتوطينه لماسيجي من فوله بغراا لكلام بدل أه فو لم دراك ما عداد لك ي ان انسبته والعنه اوليسيت بوا فعنه فالاصافة لامتيه وادراك ان النسبندوا تعدّ اولا فالاصافة بهيانيته اي وراكا بهوما غداذ لك فوليتقابلان لتقابل متعلقيها ولتبانيها في صردانة أو الب<u>س احديها متنا ولا للأخراه اى في الوافع بوجين الوجوه فلأيم كون</u> احديهما فشماللاً خرجي لبزم كو ن شم الشئ **قبيه الدقول ف**ه ومعني *الظاهران بقال فله عني آخر <mark>قول مني آخر ش</mark>ايل* منين شمول تعلم ديابها ولنبرن تنصد يق قسيما رحتى مليزم كون منه الشئ فسيما له **نكونه قسما**مين مراد فه **قوله و**لفط تصوراه ببيان لمنتها والاعتراض بعني اينه لولم تعلم التقضور بطلن على عنيين والتصدية بنسيم منه المعني الاول وقسيم لمبالمعنى الثاني بل فهم منه مني واحداهن مطلن الادراك فاور دمااور د **توليه فلا**يزم الهتفرع على عموع ما تقت أس قوله ولا سنك لي بهنا فولم والإداه عطف على اراد الاول فدم الينوجيد لأول لانه مبني عام التصديق عبارة عن الحكم ويهو المنديد الحق وتعاكون مجبوع الادراكات فمجرد احمال لم يذبيب البداخ فولد للتصور

بالمعنى الاجنص وبهوالتصورالذي ماعداذلك لمجهوع فوله بالمعنى الاعم وميرالاد راك مطلقا فوكهم ظايرتم قبلةى الامركك اوتقربر لما يعده والجملة على التقديرين مستانفة كانه قيل بل فرق بلبغ بهين **أوله وبم** التباسا لعدم تفييد انفسم الأول فيه تقيير يشعير تبغا برايفسم وانسم فلامدم لاعتبارا لهغايرة مبنيها مل كاج عَلان نُقسيم المصرُّفا منه حِرِجٍ فِي تعناير بيها **قوله بذاالكلآ**م اَ وبيني ان اختيارا صرُّقي الاعتزاض وبيان عدم لزوم المح المترنب عليه على تفنيهم المصابيل ان ذلك لاعتراض منوجه على لكتفاسيم لكندمند فع بإلجوا ولماكان بذاا تكلام فى مفابلة فوله و نداالاعتراض انا بردعليه له بدل على آنه واردعلبه غيرمند فع عنه وليك اذقد عرفت اندفاعه عنه الصِنّاا فول ندفاع ما ذكر فدس سره على كلام ايشا بما قررناه سابقاً فلا بغيد فول الاان إندفاعها وتوجيد بعبارة الشربائة من غير عن اظهرية الاندفاع على سيم المصرر وبعدم الورود مبالغة في الاظهر نيز نجلا من تفنسيم الفوم فالنه واردعلبيه ظائبر فيا ل الثاني ال المراد اه منشاء الوجالاول عمل التصور على معنياه المنها در والقنتيش عن التصديق والنها لمعنى الاول فسم واقعي مرابتصور وفيل فسيماله وبالمعنى الثاني قسم وافتى له وفد حجل قسمامن فبعلق مامن مرادفه وليس في بزا إلوجه ملحوظ حال النصوروا نكان بلزم بعدالملاحظة فسمته الشئ الى نفسه والى عنيره ولذلك قال بشربرد الاعتراض من ولم بين ولم لفيل مرداعتراصان ومنشأ الوجه الثاني لتفييش عن التصور واندان ممل على معنام المتبادر بلزم فسمنه البنى الى نفسه والى غيره وال حمل بقرنية المقابلة التصديق على معنى مفا بله المرام عرم اعنباره فيه ولايلزم على بذاالتقدير عبل لتقسيم الوافتي لتصدورت كامنداذ النصداق لبس فسيماله فى الواقع بل بالحبعل وال حبل القسيم الواقعي منه مسياله فالتصدين ليس قسيماله في الواتع عندا كهصاره فلأيضح كومنه وحبئه العدول ولماسررنا لك ظهراند فاع ما قبل ان الوجه الاول بدل على خرم المعرض فالله تصورميني واصرا وترديره في الوجه الثاني بدل على تردده فيه وعلى الدعالم بان رسعينان وآلجواب بدل على الفرحايل مه وان فسمة الشي النفسة إلى فيره لينازم كون م الشي فسيما له لاك للصديق قسم فى التصور وفد حول تسياله وكبيتلزم كون تسم النفى قسمام نه لا مذفسم من العلم وقد حول فسمًا للتصور المرادف له وحب مالد فع ظمرن ملاحظة ما تقدم فلاتكرره فال اوالمفيد تعبرم الحكر يقرينية المقابلة التصديق ا ذلانًا لتِ تظلِم عليه النتي موروماً قبيلَ ان المراديا لمقبير بعدم الحكمان لايكون قنس الحكم ومركب النضور والحكما ولابكون ملحوق الحكم فليس يشبى لانه مدنى على تنفتنس عن حال التصديق وقد عرفت اندغ يلجوذ ظ فى الوحيرالثاني فال فلوكان النصوراه منهاه على عدم الفرف مبن فهوم التصور المقيد بعبرم الحكموين ما بصير ق علبه اوعلى توبم ان بذاالمفهُّوم فاتى لافراد د دالافلامكِرْم من اعتبار ما بصدق علبه اعتبار مفهور

عدائكوحاسي قطع معط فصلامن اعتبارعدم الحكم وماآ وردعلبه من ابنداذ اكان النصور مفيد ابعدم الحكم كان عدم الحكم خارجاعة فلاملزم تمن اعتبارا لنصور في النصدين اعتبار عدم الحكم فسأذلا بلزم من حبل الشي خرالسي حبل في ره الخارج عنه جزأ لة لبسرية ي لاينان أبرا دخروج عدم الحكم عن فهومه فذلك ببين البطلان وان اراد خروج عالى*صىد ف عليه فلامعنى لفوله لايلزم من جوال شيئ جزراشئ حبل فيده الخابيج جزرًا له قو لمرسنبرا في التصديق* اى فيالصدق عليه قال لكان عدم الحكم منبر فبه لان المعنبر في شي معنبر في ولك النبئ غال والحكم معتبر فيبدا بصنا لاندعبارة عن مجبوع ادراكات الثلثة والحكم اوالكم المنسروط بالنصورات على الميجبي فى قولىلان كل يضد بن لا بد فييه من تصورالمحكوم عليه وبيروا كل لامنناع الحكم من حبل باحد بنه 1 الامور وانظرفية على التقير مرين الاوليين طوعلى النابدن باعنبار المغابرة بدين نفس الحكم وكوّبه منفروطاً بالنضورات فلابردان الظرفية لايصعلى راى الحكيج اذلامعني نطرفية الشي نبفسة لانطرفية بخقيقة ىنفسئە فلاين<u>غ</u>ى تقدىرلىخقى فى تولەفبە يمجىولها مى**تا قول**ىنىلىنىچە دە ھاھىلەن الوجە الثانى مىتجە ھلے تقسيم المصوره الجنثا فلابصيروج باللعدول وانت خببريان الننف الاول ببيرعن الارادة الانهاوبل بعيد لالسبن البيالفيم بان بكون فتبد فقط مع كونه في مقاباة معه حكم بيانا للاطلاق مع كونه مستفادا بدون ذكره بل ذكره موسمًا مجلا فدوان الشنق الثاني متعبب الارادة يقسم المصرصريج في اعتباليه ضور المطلق فلااتجاه لهجلي تقسير إصلاً فإن قلت قداورده الشاره إجرالنا في على عبارة المطالع مع موافقة ألعبارة المصرحيث قال العلم الم تصورانكان ادراكاسا ذجا والما تضدين الكان ادراكا مع الحكم قلت في عمارة المطالع وقع التصور من غير فيه في مقابلة التصديق وقير مالا وراك لسّنا فرج فيمكن ان تحيبل اطلاف التصور قرمنية على تفسير السدانج بالاطلاق وال مجبل بالعبكس نجلا ب عبارة المص ره فا ينصِل فيرا المقيد في مقابلة المقبدود كر الفدر الشهرك مبنيها صرَّجًا فو له فان قلت اه اي في بواب قيل وصاصلان الجواب المنه كورجواب عن قبل المصره وفيداشاً رة الى الدالوج الذالي واردعي تقنسمه مندفع مهذا كجواب بخلات تقسيهم وح مكون بذاا لكلام على طبني ما تفارم في الوجه الاول قوله قلنا خاصل منع فوله غير مندفع وأذا أشترك الورّود والاندفاع فلا يكون وحماً للعدول والمربل مهو بكلامهم انسب اضراب عن والنسونة المستفادة من فوله كما بدفع الاعتراص النائي اى كىيس بداالجواب دا قعاعلى الكلامبن على السنونية بل كلاصم النسب لا طرالاستشراك فبدوانما ببولظهرسن كلامهم اى تقتسيمه يناءا على اطلاقهم النصه رفيه على البصور ابساني مع كون اطلافه على مطلق النصور مننه وراويجتاج البهرفي تضيح نفسيهم معدم ولالته على تغدد النصور خباف كلام المصرره فانه لكويد مرتيا

فى مقابلة مغابرة المقابل والمعتبرلاحا جزنيه إلى اعتبارا طلاق النصور الى النصور ففط ولادلالنه أ عليه فقولة فلتصور عنده معينان استار بذلك الحان أمستفاؤمن كلامهم مجرداتتعاله في المعندين قيدالاستنزاك في عبارة الشرح بهإن للواقع نهاء على انتعال فيها على السوية فولد وبهذالاشتراك بندفع فقول الشا وجوابه جواب عن قبل القِوم والضميراجيج إلى الاعتراض من وحبيبن لا الى الوجه الثاني أذ لا دخل لاطلاق النضور على مغنين في د فعه بل يكفيه ال لمعتبر فبالمطلق دون المقيدا نام ينتاج البير في دفع الاول فوله وامااندفاعهااه ولذالم منيع ض أنشر لاندفاع الشاكي وقدع فن ابندلااتجاه لاعتراض سيم المعوره فوله لانه بلزم نزكت بشيء أي النصدين قوله والنقيضين يمن كروعُد مداي مازم ذلك من فمجر دالاعتبار المذكوروا لكانَ مليزم من توُفقُ الحكم على النصورات الثالث الشطاط الشي بنقيصنه البيثنا وكذاالحال في الشنزاط الشئ نبقيضه فالتدبيزم من مخرد الاعتبار وانكان بلزم من توقف تخقق المجهوع على الحكم تزكيبه من فتيضين وكلابها محالان لاستلزامها اجتماع القصنبين في الواقع نعم ربهاجا زذلك في المستحيلات دمانحن فيهكسين منهائذا في حواستي المطالع وفيه إن المحال اجتماع النقيضيين فى المفردات بمنى حملها على شئى واصلا بنونها في الواقع الانترى ان الانساق للانسان التحققان في الواقع ومانخن فيهم قبيل الثاني دون ذلك إن نفول لاستلزامهما احتماع النقيضيين من القضاما اعنى صدق قولنا الحكم معتبر في التصدين ونولنا الحكمسين عتبرفيه قوله والشنزاط الشي اى الحكم نبقيضه اى عدم الحكم المعتبر في التصور الذي مهوشرط فبدوا ما على المندميب المستحدث فيلزم اشتراطانكنى نبقيض حبزئه وإنمالم بتعرض لباذلاحالحمل عبارة الفوم الاعلى مسنحدث فوله والمعتبرو والتصديق اسبع قوله والمعتبراة على لمناط مجموع ماذكران البجت وارد على الاخبراشارة الى الإاب عن الوجه الثاني فوله والمعتبر في التصديق ليس مهوالاول مل الثاني وان فؤله والحاصل القصيل لهذا المجهل دببان لهبان المرادبه الصفهوم الاول مننه فيجا صدق عليه التصديق لان لينبط اولله لاللمفهوم ومهنما ظهران تحرير الوجه التاني بان المرادات على نفد سرارادة النضرور المفيد يعدم الحاخلزم الولانعيتبر مفهومه في مفهوم التصديق مع النه معتبر فريه لاعتبار العلم الذي بهوالمفسم المرادف للتط فبدح تيم الجواب المذكور مبلاست ببنه غير صحيح وما قبل في نؤم بيد بإمد كم مرد لقوار يشرط وشطرالا شارة الي مذيبي الأمام والحكيم لب الى اختال كون أتصديق ذائبًا لما تتنة فيكون النصور المعتبر في مفهو مرجز إ التصدرينيات والتأمكيون عرصا لفيكون المصور مشرطاله فمع كورنه بعبداع فالفريتي تؤلياتكم امذاد اكان النصديق عرصنيا لمانخند مكول النصورالمعتبرني فلموسه بننرط اذلبيس العارض شرطالله ووص ففا

ن قول وكل واحد من بزه اه وكون النسبنة قائمةً ما تطرفين بنضورة من جيث ا رابطة مبنيها لابستلزم ان مكوا تعقلها وبدامتها ونظرتها تابعاللطرفيين على مأوهم والالزم ان مكنولز المقولات بالنسنة كلما كذالك وكذاكونها فردامن الوجود المطلق البدي لاستلزم بدام تهما لان بدام نندالعالم اذاكان وانتبالا سبتلزم بدائة الخاص فضلاعن ان كبوع رضيا فوله فقداعتباه في تفرع على ما تقدم تظرلان كون كلوا صرمه نهماً نضورًا سا ذَجَالاً يَضى اعتباره من حببث ابنه نصور سا قدح كم ُلا يُحوزان ليننبرمن حديث ام*نه نصور مع فنطع النظرعن القيد مبال لح*ن ذلك لانا ا ذارحينا الي*َّا وجداننا لن*ل بالضرورة ان إلمخناج البيه في النصديق نضور ذات أحكوم عليالمتصف في فس الامربعيرم الحكم لأن حيث اتصافه به فذات المقيام عبردون الفيد فيصح ان المعنبر في اتصديق شطراد شرطام والته لاستنط مشي وان كان موصوفا مبدم الحكر فرجع الجواب المذكور في بنوا تستُرْح الى ما مهو مذكور في نشج المطالع فترسرفا سهاحفي على الفحول فوله فإلاشكال باقت اه لايخفى ان ببان ليزوم اعتبارا ككم وحدميه في اتصليم بهذا الطراني يمبل فولدان بقال عدم انكم اهاني معدم الحكم المتنع اعتبار النضور في التصديق فضيرة تفاقيبلان امتناع الاعتبارا لمذكور لازم على بذاالبيان و وتأى بدالمفيد يعدم الحكم اعتى بمطلق بل لاتعلق ليقتس اصلافضلاع بفسيم الفوم فلانبتج فلانتيب ببرفسا وتقسيم الفوم الذكي مهوم قصود أمترخ لتصيير بثر للعدول فلأمدان بكون مراده المنع اعتبار مفهوم التصور السافيح فيهاما بناء على عدم الفرف بيني عتبار مفهومه وببين اعتبارها بصدن عليها وتوهم كومنه ذالنيا لما تخته ويصنيجة المنع إنا لانسلم كبطلان التالي فان المعبترفريه فهوم النضور مطلقا دون عهوم التصور السانج فولم ولسين كون تلك لفطع جزومنه لسين وجودتاك للفطع جزرمنه والالكان السيرير معدومالان الوجو دامراعتبارى على باحقق في موضعه مع كون وجو دالخسشب صفةً وفنيرا لها فو له دلائستحالة في ذلك لان اللازم حصول بنئي وتقيضه يْ موصوفين وذالالستلزم احتماع النقبيضين نخلات مااذا كابن الصفلز داخلة في ما بهنيه النصدين فاحه مليزم احتماع لنشبضتين عنى النالحكم معنبرفى النصدين والحكم بسبر بمبتنبر فيدوكذاالحال اذا كالأوضو سشرطاً دون البصفة فؤله واغابني الكلام لبهناا مُحبِث قال المعتبر في انتضديك سرطًا اوسطرام وانتصور لانشرط سنى فوكر تغزيبا الى فهم المتبدى أه اى تغريباللجواب بمنع اهنباره النصور الساج في التصديق متائيده ومسندان المعتبرنبه كمطلق التصوركما في سائر التقسيمات الى فهم المنتبدي لاينه معتقدانه المعتبرفيه فالمنافشة في السنداذ الم مكين مساوياللهنع ان غيرتيج غيرا فع في المقص فاندفع ماقيل المان النقريب الى فيم المنبدى بمقدمة ماطلة ونزك الججواب كت أصلال لدونزوي للباطل فكيون

كيون عزرامن فلل الشرقو لفرن شفع عليه اراد بدسفداله الدون النفتاز الى من التي في منزجه للرنسالة فيال العلم اما بديهي لما كان الدعوى المذكور في المتبن متصمنا لكون كل والمديس البديري والنطري موصوعالمعني واحدمت ترك جبن التصوروالتصدبق بعدم الواسطة ببنهما والالزم منسبهم عن لكل الانقسام بن الشرذلك قال ومهوالذي لم يتبوفف اى العلم عني الصورة الحاسطية اللري لم ينوفف كخصول المعنبرفي مفهومه فلامليزم ال مكول الخصول حصول والتوقف في اللغة دريك كردك فنعارية تعالي خيند يسنى الترنب فيفيد قبد النوقف الثولولاه تماحصل وفنيدا الترتبب التقدم فيؤل الى معنى الاحتباج ولذا وقع في تعصن الكتاب الذي لا يجتاج في حصوله الى نظر فبه الفيدالا فل أدخل العلم الصروري حصل بالنطرالص كالعلم بالانسين صبع النضورات والنصديفات بربيبا ولانظر بإدبالقيد اڭ نى العلم الصرورى التالع العلم النظرى ا ذا قلينا الغ**صرورى بمعنى البدى**يى كالعلم النظرى فانه و انكان بصدق عليه انه لولا انتظر كما مصل لكنابس مرتبًا على النظر بل العلم المستفادة من النظرفان المتبا درمن النزنب النزتيب بلاواسطية وبمأذكرنا ظهران تعريفيكا بالامكون حطىوله ببرون النظرواس وبهابكون محصوله ببنتقضان طرؤاا وعكستا بالعلمين المذكورين فظهرانه لامردعلى لتعرفيهين أن العلج النظرة يكن حصولها بطريق الحدس فلانصد في نغريف النظري على شئى من افراده لانداعا برراوفسالتوفخف على النظرم بعنى الندبولاه امتنع العلم إمارة افسرنا باذكرنا اعنى لولاه لماحصل فلاوقفصيل ذلك النطرق مصول العكم بخصر مالاستقراء في البدام بندوالاحساس والملكة والتجربة والحدس والنظرفاذا كالج عنول بشي سوى النظر لم مكير كنظر عجتاجًا في مصولة لي النظرولالصدق انه لولاه لما حصل و او الحام بن صوله بما عداه كان في حصولهمتا ما البه وليعدق اندلولاه لما حصل لاتعلم فم ال البديري والنظري بختلف لنبت الى الاشفاص فتريا مكيون نظرى شخص بربهما لأخرو بالعكس فيقيد الحيثية بميعنة زوفى التعريف على ما تقتر م من اندبعتبر في تتربقيات الامورالاعتبارية فيدالحيثنية واللم بذكروا وامااختلافها بالنسبة الى شخصر واحد تحبسب اختلاف الاوقات فمحل تحيث لان الحلول متبرفي مفهومهما ولا وميواما بالنظرا وبارويه وبما حرر مالك اندفع الشكوك لتى عرضت الناظرين فتدبر فولم البيري ببداالمعنى اه دفع نترجم ال التقابل للنظري الضوري دون البدريبي بعني ان البدريتي مهذا المعني مرا دف للصروري فذكره في مقابلة النظرى كذكره فظهرفائدة تقنيبرا لضرورى بالمقابل انظرى وفيداشارة الى الن الضروري قديطلق معنى أخرلا يقامل والنظري اعنى مرادف البديسي بالسنى الاحض فوله وقريط ان اهسان فاعدة النقيبير لفنوله ببدرا كمعنى والمرا وبالنفذمات القضايا بإعتباران من شانها النهج بيرجز رفياس

ي سره في فؤل المواقف المقصد السادس في المقدمات وابراد صيغة المرمع تطلان هيّة المام الحنبس للاشعار بإن اطلاقة عليها اطلاق الكلى على افراده فاي فهومه يكفي تصورا يطرفين مع ملاخطة النسبة فى الحكم و قد بطلق لبديهي على الشهالفعل مجرد التغاير البهين غير اتعانه يحس اوغبره تصورا كا *ا و نضد ربيًّا ذكر فدس طهره في مشرح الهوا فن* الاان اطلاق الاول شائع فكذا ذكره وكم تبرض كتاني لعدر تعلق الغرض بضبطه عانيه فولة تتغبيراه ففي ذلك شارة الي ان الدعوى المذكورة بربهبنه كلفي في تتنبيط يهالتمثيل وان الثالة بالدليل مبنى على التنزل عن ذِلك قولم فلااشكال قدام والتظرى المطلقتين ومن تأتتيل بهبامس التصوروالتصديق تغرلف كل واحدمين البريهي والنظري من التصور دانتصداني **تولهٔ فان البَدَهي منه الانبوقت على نظرِ اصلَّا اى لابالذا**ت ولا بواسطة بالامور النسبيذالتي مكون المنسوب لينظرني تظرنة وإنكان ادراكها في نفسها بدبيهيا كالاعدام الماغات وكذاالنسبندا ككمتيداذاكان احدطرفهما تظريا وماقيل ان كونها تظربا تحكرلان النظري ماسيتفارس بنظ فى مبا دية النظر لم تفيع فى مبا وى تلك العلوم بل فى مبادى علم نظرى النحرينو قعتُ عليه فرا الع مدفوع بإن مبادي الموقوف عليه مبادى للموقوف ولا بردالتضورات الطرورية التأبعة للتصول النظرية لاك معنى كونها صرورية انها اصطرار فيدلا انهيا بديينه فوله ومثل بأدا النصدين اولاعتباريم فى بدامهندالىصىدىق ونظرمنيدالاحنباج الى موصله قوله كالحكم بان اه فان من لتصورالمكن بعنوان ما بيسا دى وجوده وعدمه مالنظرالي ذات ومنى الاحتياج الى المونزمام جج احديها على الآخر جزم للبوت *المك*ين تصوركفي المبزان باسماطتها ويان لامرجان لاحديها على الآخر في ذا مدجزم يأسه بجتاج في الرحمان الى امريضارج عند في له ونهام والمراداه لايذ المتباورالى الفهم عندالاطلاف وال كان النو ففت فى نفسه بثاملًا لما بالذات ولما بالواسطة **تُول** فقد **توى مد**اا لا نشكال اى المذكور على من اعترف بكسبينة التصورحيث لامنفع ح لمرفع المنركورفان النوفف ع ليس الاعتبار الاجزاء ولا فرق مبن جزء وجزو نوة الاشكال لايفيصى هدم اندفا عرضي بروان النصير بين البدريتي عندالامام كم لامتوفف على النظراص لكوالنظرى ما بينوفف عليه في الجهلة فالتصديق المذكور عنده تظرى ولذاب تدل سبداته التصديق على بدام ين تصورات اطرافه بزاولك ال تفرق مان الحكم بروالجرز الاخرانس لت بصوصيا الصورة وتصورات الاطراف سابقة فى المحصول فيدار البدام، والنظرية عنده الصَّام والحكم ص لا بلزم التصديق من القول الشايع واما أستعرلا لهبدايهة التصديق على بدانة نضورات اطراف فنصريق لابكون موفو فأعلى النظراصلة حاصلا البهوالصبيان كالتصديق باناموجو دمثلاقال

كالتنسديق بإن النفى والانبات اى تبوت تائي كمشئ الانتهام يسوا وكال غهوم الوجود اوغبره وا بهاادراكي الثبوت والانتفأر لانامبني فانضا وبأغتباراتضاف أنفس بهابرزنفيان هندالنز وذفال واذاعرفت مذااى معنى البرريني والنظرى بحبيث لا واسطة عنيها فنقول في مخرمه إلى عي والاستدلا**ر** عليها قال ليس كل واحدَمِن كل واحداشارالي ان اللازم في قولهٔ ابكل عوض عربيه عنه البياله نك والمقص منه استغراق الافراد ومن إلثناني استغراق الانواع بقرنيته تؤليه نهما وان لواسطفطا احدثها الم تحييل المقص اذله اسفط الأول وقيل ليس كل واحترمينها لافا دان بسير مفهوم كلواح بربديها ونو اسقطالتاني وقيل كبين الكلمنهما لافادان كبيس كل خردمين تبوعهما فيال فالمذاد كأرج بي التصورة الموافق لمأذكر في تخريرا لمدعى ال ين باندلوكان كل واحدِمن النصورات والتعد ورنفا ف لكذابنا الئ ابندلا يجوزان مكبون المضايف ألبه لمحاء مت حميما معرفااى ليس كل لافراد شن كل واجهيشها وان حكم الكلّ الافرادي والمجبوعي بهنا واحدقو ليدير يتفصيل بفولهيس كلواص إرافيمن الاجبال وَهِيانَ لَفَائِدُهُ تِكُرَارِ لِفَظْ كُلِ وَاصِدِ بَاكِ الأولِ لا فَادَةُ الشَّهُ ولَ الافرادِ وَالثَّا في لا فادَهُ النَّ الح على افراد كل واحدينهام قطع النظر عن الآخريني مثيبت المطكما سيفضله في الحاشية المنوطة على فنوا امان مكبون جميع النصورات أأهم وفع النوسم الناشي من بذاالبيان باينه لوكان المظه ذلك لما جمع بنيها في فوله والالكان تبيع النضورات والتصديقات بربييا لفؤوله لكنتربيع أه بانه للاختضائع الاشتراك والمقصود مهوا فرادكل نهابالحكم ثمبن الاشتراك بدليل بقوله فكانه قال مكذا ينبغي ان رفيهم يزه الحاشية لِمُلامتيونهم ان فولهُ فكانه قال أعادة لماسبق وان منفاد بذه الحاسن يتربعبينه ما ذكره فى قوله امَّان مكيونَ جميعُ النصورات **أه فوله ق**د فسر*ا أه اى العبارة المذكورة وجرَّا* فسيران لمطلق منصر*ب الحامل فوله فتامل عل وجه التامل منع فوله ف*كان مالانخيّاج الى نظرمعلوم لنالاتّ المحتاج الى التجربة والحدس وليس اسهل حصوله من لمحتاج الى انظر قال فالصواب تفرغ على قوله فالبدام بنزلات تلزم الحصول اي فانصواب في نفس الامرنداُ فان حمل عباً رة المتن على بإراضح و الافلا والمراد الصواب في العبارة فان لتفسيرالمذكورننس*ف كماه حرمبر في حاشبن*ه المطالع فزاير دا اللائق ان تَقِول خا الاول المامرس توجيد المنتى فعال الما كان شئ من لاشيار فوالمجهولان الاؤونا عا ولاوجود بها فلامردان بطلان التالي منوع لان كل شي معلوم بنا ولولو حير كل سنى قو له عطف على مديني وكلمنه لالناكب النفي للامنوم ان المنع السننفا دمنوه الى مجبوع كورنه باربيها ونظريا فوكم بْدَاالبِرِيَانَ مُوقُوفَ أَهُ فَبِلِ المّامدِ هِرُونُ ذَلكُ مَانِ لِبْنِ لِوكَانِ الكُلِّمِينَ كُلِّ واحدسنهما لنَظْمِيًّا

ب لتوقفه على نصور المطروعلى النصدين بالفائدة ولهنا سبته المبادي فيكرم الدوريوا وفيه بظرلامنه عايلزم ذلك لوكان كل نظرصا درامنها بالقصدوالاختياركم لاتيجذا النفيع نظرمناه فصفح جسك بالصورا ولضارين من غيرتُقدم أي ما ذكر قوله على امتناع اكتساب أه بناءعي ال لزوم عناه امتناع إنفكأكها عندوم وموقو ف على امتناع الاكتساب اذلوامكن لامكن علم ل فاندفع ما قيل امذم وقوت على انتيفاءا لاكنساب المذكور لاعلى امتناع **رُول**ه فان قل ليكاكم بمبيع مفدمان كببر بصجح لاستلزام للمح لاندقياس تتتناكي منشنمل جلى مفدمتني الهلاز مبنذ والاستثناء على تقديم ينظريته الكل بكون التصديق تبلك المفدمات والنضورات الني سيتم علبها نظرته فلابدس تحصيلها لينم الاستدلال فيخياج الى مقدمات آخرو بلزم الدورا والتسلسل المحالان ففي قول فيختاج في تحصيل نزه التصورات والتصديفات إلى إلدكو اوالتسلسل مسامحة والمرادالي خصيل معلومات بليزمه الدورا والتسلسل وتكن باليون مناقصة تمنع المقدمة الني مدعيها المستندل ضمنا وبي ال المفدمات معلومية **قول ث**لث بنره المقدمات أه وكذا استلزامها النتيجة امرمعلوم بلاست بهندني ذلك وفيها شارة الى الن منع معلومتيها مكابرة فول فتح الاستدلا لاندا ما بنيوفف على معلوميتها في نفس الامرلاعلى التقدير المذكور فلا بضرعهم معلوميتهماعلى التعديرو في ابرادالفاء دشارة الى ان الحجة اغالفوم على من اعترف بمعلوميتها في نفس الإمرلاعلى من يج معلومتها في نفس الامروعلى التفذير إيضًا لان كل مايوروعلى اثبات معلومية هما تيجبطيه ينع المعلوم اذلهنيب بعدر طروري لايفبل البنع وحاصل الجواب منع قوله فيحتاج الى الدور والتسلسل . تقديركون السعال نقضًا بإنالانسلم منه على نقدير كونها يُظرنز بليزم الدور والشلسل لانهامعلومته في نفس الامرومبوكا ف للاستندلال والنبات للمفدمة المهنوعة على تقدير كوية منا قضة بال تلك القلمة معلومية في نفس الامرطامينهمة ونظرتها على التقيد ميرلانظريا في الاستبدلال لامنه نما لفي تضي المعلومته في الوافع وكالزم ليزم البضانباءعلى النظرينة الكل سيتلزم امتناع المعلومينه فلا يجامعها والاستدلال منى على تفدير فرص المجامعة قول وبذا مؤيد الطلوب الانه المالم يجاسع النقدير المذكور الما بهوسف ر الامرلم مكين والعكافي نفس الامروبيو إلمط قال والدورينيو قعف آة حقيقة الدور توفيف كل دا حدمن اشه يُببن على الآخر كما مدل عليه سَانه في انته ثيل وعبارة المواقف نص في ذلك ومليز م توقف الشيء على ما يتوقف عليه فهوتعركيب باللازم اختاره لكوند اظهراس تلزاما لتقدم الشي سط نفسه فاندمع نخالف البيان والنعرلف ومافيل ان نداالنغرلف فيتضى ان سيتلزم كل دورد ورين

قال الما برتبنه واحدة منعلق عبنوفف عليه وتوظف الشي على معناه المتباد راعني ما كيونِ بلا واسط فالمعنى توقف الشي بالذات على ما ينوفف عليه توقفا بدرجة واحدة مان لا يخلل مبيما تاله فيكون التوف واحدااو بدرحتين مان تخلل منيهما ثالت فيكون مهناك توقفا والاول مصرتفا والثاني مضمرا فاذا توفف اعلى ب و ب على ج و ج على الصدق عليه التعربيث المذكور سواء اعترف توقف إعلى بالواسطة وتوفق ب على الواسطة اواعتر روقف اعلى ج يواسطة وتوفف ج على الما واسطة وكذا تصيت على ما كان التوقف فيه بواسطة بان متروقف اعلى ب وب على ج وج على و ووعلى إوان اعنبه فيهكل واحدمن التوقفين بواسطة مان بيتبر لوقف اعلى جرو توقف ج على اد كفار ذلك لصدق على الناظرين قال بعضهم الدمتعلق بكلاالتوقفيين على التنازع اذلونغلن باحديها بدخل الدور الميضر لواسطة في المصرح ولانخفي النه وال خرج من لمصرح لكنه لم يدخل في المضمراذ لبس فيه الألكث توقفات فلإمكون كل واحدمن التوقفين بمراتب وقال بعضهم اندلنس مبيأ فالنوعي الدورمل أشارة الى ان سنت يُنامن التوقفين لا بلزم انبكون بلاو اسطة كما ينباد (من التوفف اذااطلق ولا تحفي الن اشكال تعلق باق لايد فع بهنر البيان على ان كلاالتوجيهين لا برضى سه النشر فا منه قال في تجت المعرف ومنها تعربف الشي بماتيوفف عليدا مابمرتبته واصرة وسيمى دورامت فتركا واما بمرانب وتسيمي دورامت صمرا فانهرج في تعلق الجاربية وقف وابنه بيان لنوى الدورق ل والتسرأه سواروصفيا أو حقليًا مذامعني التساعندالكاء ولأستحالته مطلقاً شروط متفن عليها كالوجود والاجتماع ومختلف فيهما شل كونه جانالطل دوِن المعلولات والمرا دلفولِه واللازم التسر اللازم مبهنا لان الدليل مخيص به فعافيل الاوسك ترتب على غيرمتنا بهتيه صيح فوله واللازم بطأفان ترتب معلولات غيرمتنا مبتيه وان كان تسلسلاً لكنا ليس بباطل عندا ككير ليس منتني **قوله وا** ما الملازمنة صورة الاستدلال بكذالوكان نظريًا بليزم الدور والتساعند أتحصيل واللازم بطلاستلزامه امتناع بتحصيل معانه واقع فالملزوم مننكه فلانسينكزم احدبها فلذا قال حالنا ولهيس نظريثه الكل في الفسهامسلار باللرور والتسوو بوظ فأفنبل نظرينه الكل قستنازم الدوروائت في الواقع تتحقق العلم نشبئ من الاستبياد فلاحاجنزالي التفنييد لفزله اذاحاؤ لنالبس بشبى لان اعتبار يخقق العلم لا تحيل الدورا والنسر لازمّالنفس تظريبْه الكل بل عند تحصيله قال و ذلك لعلم ابصنا نظرى فامان بكون حصوله بالاول فبلزم الدورالمصرح ولقراحة بطلانه كم نتيوض أفيكون حصو بعلم آخر وَ بلَيْهُ جُراً فاماان بذهب السلسلة وبوالشلسل وبعود الشّر فيلزم الدور أضمروا ذالم نقِل وم البروروا مامنع لزوم الدورا والتسرلجوازالانتهاءالي نظري مهتنع الاكتساب والي علم حضوري فمنع

ستبدل كمالأنيفي قال والمهجراآه لاحارث الى بذابل مخل لابنا يوجم ان لزوم الدور بعدالجروس و في لمراذا كان الدوراً وقع لما عسى المختلج في ذهن المبتدى أمذاذا كان الدور بمرتبة بإزم لقدم الشي على نقسه تمرّ مبنه فقال لا بل للازم منه النفاريم برتبتين وا ذا كان الدوريواسطة كان التقام منزلت مراتب وبكذا بريدمراتب التفديم على مراتب الد<mark>ور لواصرة وما في فوُلهَ كما أِذَا توفَّه أَيُّ كا فته فوله ل</mark>زمان مراتب وبكذا بريدمراتب التفديم على مراتب الدور لواصرة وما في فوله كما أِذَا توفَّه أَنْ المعالم المراتب المعالم أه الشرطِ مقيد بالظرف فلذا حبل الجزائزه م نقرم على نفسد لا نزوم نفيرم الشي على نفست قال واله مع لا بدلا مكن تصور حصول الشي قبل نفسه ذالتقدم لأنتي حدوم الابلين تنتغرب فاستحالته اجلى من اند يبين ما بعه ليزم وجود الشي حال عدمه واحد أبخاع النفيضين قال الموقوف على المحاي الغرفلا يكون التحصيل واقتعامع امدواقع فأل أتحضار مالانها بيزله أي طابب صنور ما في الدين مفص كانهن مرتبته اوغيرمرتبة حاصلة فنبله اوحال الاستحضار ولامنيصور فى الآن لكومنه بالفصدوالطلب وال كان مكين مصور بإفيه كبرن خاطف فهو في زمان فاماان تكون مجتمعة فبكون في زمان واصد اومتعاً قُبِيَّهِ فَاما فَي إِرْمِنْةُ مَتَناهِ بِبِنَهُ وكلا بِهَامِح أَمَا الأولَ فلاكِ أَعْسَ لَإِنْ فِيْذِر عَلَى التوجيهِ من ينظر في زمان واحدالى شنكيين وأماالثانى فلمنافية عدم تنامهيتاا ومنعا فنبه فى ازمنته غيرمتنام بنبه كل مرقى نِعان و استحالته غيرظ سرة **فوله دفعتراي في زمان واصد بطرين الاجتماع او في زمان متناه بطرين التعاقب** اوتظهور بطلانه لكوينه منافيا للمعروض لم تبعرض له أنشراء ذكره السيد فنرس سره نوضيجًا للمرام فول منعناالملازمته والسندماذكره فى انشرح ومافيل بطلان اللازم مسلم واور ذعلبه امذيجوزان تحيصل للنفس اميورغيرمتنا مهيته كبرني خاطف فنن فضول الكلام فال معدات لحصول المطالمعدما يوب الاستعداد والاستدرا دلائيا مع الفعل فهوما بيوقف الثي على عدم ليجدو بوده وقارتقر في الحكمة إن الفكر الصيح معتريفي جنان المطمن المبدأ فالامورالفي المتناسية معدات فريتبرا وبعبدة كمصول المطوكذا بعضها معدليبض لكون كل واحدمنها مطلوبام فيجرو مبادى من جدوا لمعدات لابلزم اجتاعها في الوجود مع المطرولا بعضهام عبض كالخطوات الموصل لي المفصد فلا ميزم الخصار في نتان أجد ولفنل عليه الموال دليل على الثبات المقامين الممنوعة كما بدل علية كزا لكام وبي الذتيو فعن ح ول المطلوب على استحضارا المؤرغير تنام يتبدقو للرعني الانتقالاتِ الثنار بذلك ألى الدلسين الحركة بهنا بالمعنى الصطلح لانهالفيتضي السيافة المقابلة للانقسام الى مالانهائة بل المرادمجرد انتقال الذمين من علم إلى علم أخر و فعياون إقال الشيخ في اول بريان الشفاءان الفكركا لحركة للنفس **قوله و**الانتقال مربع جنها الى عِنْ عندالترسيب أوْ أَيه فان العلم باجزا والعرف لا بالبحرف بأنه على تفصيلي لأيجام ع العلم بالمعرف الذي

اجيالى بخلاف العلم بالابحز اراى ربكل واجعد فامذحاصل في حم للتنى لا بكون لشي مستعداليص الحمل فوله من بيان المنشاد غلط السيائل فولم فالعلوم السّالقة المآه لا ماتية ففن علبيالمعلول امااك منبوفف على وجودُه وبي العلل والشروط فلانبرس اجتماعها معراجعلى عُبرم ومهواكمالغ اوعلى عدمه بعبدو جوده ومهوالمعدولات كالعام كنبست بمالغ مرجصول المطولاسدلما سنبق فوله ضي اما علل موصبته اي لها دخل في الجاب وبهو دالمعلول ويشروط والتقييد ما لموصبة أحر ازعرالم فانهلا بوجب وجود المعلول مل ستعداده وفي ابرا دالفاراشارة ألى ان ماذكره نسابقًام ل بطال كوالعام معدات توطيته بهزه المفدمات ولبسر الغرض مندابطال السشد وأنكان بلزم منه ذلك ولذا فال فنبل عكبيه قول احبيب بانه لاشك أه بذه المفدمة مجر د توطيته لقوله واما ما يفح لا دخل له في الجواب فوله واما ما بقيع فيد اوفى بذاأ بعبارة استارة إلى أن انتفاء كونها سكرات لاتفتضى انبكون عللا موجبة اومشروطًا فيانها مما يفنح فيئلعد فبى لبيئت مأينوقف عليه وجود المعلول الإواسطة والمخصر في الاقسام المذكورة مانبوقف عل وجود المغلول بلاواسطة فلابرد ماقيل ان بإالبيان لا بذفع الاستنزلال فانه منسك مجوالعلة في الاقسام المندكورة والطال كومهام مدات فوليتبك لمسائل ه البائينتاني بالنصدين لابالمطلوب تي ترويم المفهم بْرَالِانْ السيائل عبارة عن المباذي ومن قوله في المسائل لهند مثير عبارٌ لا من المدعيات **فول** يتوليل اجالياً يعلم غلما بالفعل متعلقًا يجيبع المقدمات من جهيبية بي مجموعة كالرونيز الوافعة على الجماعة لوسي المراد العلم بالفوة القرية من لفعل كما توجم فوله لا نهام ال المعديث اى تالمحال لها في تعلُّقها ابنها تعلق لطرفيته لات المحل القيفي لها النفوس الناطقة فبكون مجازا مرسلاقو لهوفي حكها فبكبوث استعارة وانالم تخيل لمعدات على سنايا أفيق بان برادبالامورانغبرالمتنامية العكوم من حيث وقوع الانتقال فيها كما معل لبناوس حيث صرورالركات عينه معدا وذانه جزرايه في حاشية المطالع لاندَح بصيالتروَ بدالم ذكور في انشرح قبيجًا اذلا يحيي لفوله التي يم لقوا البنيتوقف على استحضأريامن حيث انهاكك فعنذواصدة في له في عدم لزوم الاختاع ولذا اكتفي الشرعلي ذلا تو له فصلة أي بالفعل اه العلم الفصيلي إلا شياء عبارة عن صور ستعددة لعبد ذلك لا شياء والعلم الاجمالي عن صورة واحدة متعلقة بالكِّلُ من حبيث ببوكل فريكون مبدراتفصيل و فدلا بكون فالا وإعلوم متعددة بالفعل والثاني علوم منتعددة بالفوة فلذا فسرفول مفصلة بفولاي بالفعل قولهمجيلة بقولهاي بالفؤه والافلا الأجاكى الضاغلم بالفعل بالكل من حيث بهوكل قول مفصلة اى كلوا صرفصورة وقول مجانة اى الكل تصورة واحدة فوله جازان لامكون اه اماعرفت أن ايعلم الاحمالي لايجيب نبكون مبكز فصيل لاتعاد كأرو نيرالوا فعير على الجاعة فذبكون مبدء وقدلا بكون فال مبنى على جدوث النفس ولا يكن بنائها على قدم الفس حوث البان

وبطلان التناسخ لان بطلان التناسخ مبني على صروت النفس كما تقرفي الحكمة لامنابس مذبب صرب الكمما فان مذهب افلاطون القدم مع التناسخ ومذهب ارسطوا كحدوث مع بطلان التناسنح ولانه سيتلزم التكون النفس عقلا لعدم احتياجه الئ البدرن وجودا ولقاءفان قبل لوفرض فدم أغس مع التناسيح عكين لبطال نظربنة الكل بال أفس بعبدانتقالين بدأن الى أخرلا يفي لعلمات من الاحوال السابقة فلإنمكر مخضيل الثي قلت عدم بقاء العلوم السابقة غير بعلوم بقينا أغاالمعلوم عدم العلم بها وبهولا يتنازم عديها فوله قديتيم أة اشارة اشات المظدمة الممثوعة مجيث تأني على حدوث الفس لنويم الذلا بدس وخضارالهادى كلها بعدهم ومتبل كتصول وميوز مان محدود فيولد ونساو بزاالتوسم ظرومنشا محدم الفرق يبير كمصول والآتخصارا واب ستيضارا أسادى القريته لتزميه التحضيل لمطروا مالنيادي البعيدة فانا يخب صولها ولوفي ازمنة متعاقبة لأاتحضار بالعدم وقوع انتظرفها فوله والاولى ان بق اه اى اذ ااربد ابطِال نظرية الكل ستقلالالترنب عليه متع انضامه الى ماسبن من ابطال بدابيته الكل نفسام كل من التصوروالتصديق الي لضروكم والنظرا والازاار براثبات الانقسام ابتداء فالاولى رفع فوندا بطال الاتجاب كلي في اشفينً من البين وال إن وينقسما الى الصروري والنظري بالوجدان فال اما انيكون جبيج النصورات اه الما آخرب المصورة عن الطال بوابين الكل و نظر بنير الى دعه ى انفسام كل بنهما الى صرورى ونظري صل مندفا يقكوس غيراقامته الدلبل عليهما أشفائه والشرره إلي الت يؤه الدعوى مركب من علمين احريها لازم مماتقدم وميوالانقسام والثاني برتبي وبيوامكا الخصيل نظري بلاكسب البديني فلاحا حبسة الى الدلبل وبالحرر نالك فلرفسا دما قبل المنتنج بها تقدم وان الظابرا دالفاء الاالداور وكلمة الاخرانية على اللهقصودمن الدليل النتيجة لعدم الزومها لما تقدم فضلاً عن كونها نتيجة لهما والكوند اطراباع اللهستار الى اتبات الانقسام بالوجدان محقق بأن بصرب غينه لأن العبارة لالساعده لوكه بيني ال التصورة أة خلاصتنان الشارة مع بهنااليفنا في التصورات والتصديقات في الحكم للاختصار والمقصود الم على كل منها الانفراد فالاحتمالات منحصرة في الثلثة فبطلان الأوليين سينلزم بثوت الثالث بلاشبة ولم ولما كان آه جواب سوال مقدر ومهوان ابن لانسلمان بطلان الإليين أيجيب تعييس لثالث بجوازان كيون صدرق السالبين المركونين بالتفاء الموضوع وخلاصنه الجواب ال الموضوع موجود فلا كمرج مرف السالبتين الاباعتبار رقع المحول واذا أتفي عن لكل ببدائة والنظري تعين الانفسام ولفال الظري أتمغى اللابديهي فهونقبض له بمعنى العددل لأبهبني السلب تنى لانتيصور ببنها واستطة ككون القصبيتم سالبته المحمول وي مساوية للسالبته البسيطة كان إن الشي المابري اليس ببري قوله وجازان لا يكون

أه بان لا يكون ذلك الشئ اوصدق العدول على وجوده قال وإنظرى يك تحضل مندما لفكريامكا كالمتصيل لاين انبات الاحتياج المانطق بكفي اسكالتي صيال بفكرفا مرازاه ذلك مع ان الفكريس بصواب دائمًا تعليج اداار بدالاكتساب بدالي قانون بفيدالعصة عن لخطاء ولا تيو ُ ذلك على تخصيل نظرى به بالفعل و بما حرره الشوره من عبل قوله يجيل بفكر مقدمة بديمية يغيرسة فادة عاتقاً اندفع ماقيل ان الناب ما نقدم مهوان المعض من كل منها صروري فيجوز البيكوك بري نضورا واصاد تعليا واحداد متعداد غيرمناسب للمطاور نضورات جرئيته وعلى مبيع التقاد بيرلا يكرمج صيل النظري بالفكر في لها ورد الدليل اه بعنى لينس اقتصاره على دليل اكتساب كتصند بقائن لاجل انتفائه في النصورات فلايثبت الاجتباع الى جزى المنطق بليلان البياك في التصمورات ينكح الى كشف تله بتربطول الكلام بذكرما ولا بليوي و جَالُ البندي ايراد ما قوله وفي المثيل اي عنبل لفكر فوله توضيحاً اي تضيط الجرباك لفكر فريا قال بالصرورة متعلق لقولة حصل لدمن العمين اه والمفصودان كوان تعلم بوجود اللازم حاصلام تعلم بمبر العالم النابع المان المرورة فافادة النظر لعلم معلوم بالصروره ثلا بجتاج الى نظر ترمن بلزم الدورا واسلسل المانغان بن لاكتساب قال والفكرميونرتيب اموراه الترتيب فعل اختياري لابدارس علته غائية فان الباعث في ذلك النادي الى المجهول بقيناا وظناا واجمالا فهوالفكرفيخرج منه المفندمة الواحدة لان الترتيب فبهماليسر لبنيا دى بالتخصيل المقدمته ودخل فيه ترتيب المقدمات المشكوكة المتناسبة لوجود فرطن بنادى الي أمجهول أوسطتمام كا لانه فكرمبعون الغيروكذاالاسم الكامل لان المطفى ذلك ميوالمامين على الوجه الاكمل والمعلول الواحدلا بدلدمن علته واحدة على انض عليه في مشرح الاشارات فالترتيب من جميع الذانيات والعرضيات موصل ليهما دا لكان كل واحدم التركيبين اللذين بيشملها في نف وكراا عديهاموصلاالي الكنه والثاني الى الوجه وكذا فنياس المساواة والاستلزام بواسطة عكسالنقيض داخل فبيه ذان اخرجه بها عن الفياس تعدم اللزوم لنراحذ وكذا النظرفي الدليل الثاني لاك القصود أمنه لعلم بوجه ولألته ومهومهول المصادمنه اغاقال لكتادي ولم نفيل كبيث يودي شيمل الفكرالفا سيرصورة اومأدة وينبرتب عليه توله وذلك القه ليس بصبوأب دائمًا فليشتمل المغالطات المصأومة للبديهات كالنشكيك في نفي الملزوم لان الغرطين النصدرين بالاحكام الكاذبته وانلم تجبل ملامه ونتهر مزانغربيب الفكر عندالم نناخرس وعندالمتفذ ملرمج ويحتلنن سركة سلطلوب الشعوربدالي المبادي وحركة الى الطلوب لمجهول بوجر آخر قال كما اذاحا ولناما كافية واذا منشرطيته وربتنا بهاجزائه وميوالمفصو دبالافادة ليميسك موصولة ا دمرصوفة واذاظ فبترعلي ويمتم آخر بان الواحب الواو في قوليه ورتبنا بها وكنرا قوله كماا ذا اردناه فال فالترنيب عبل كل شيءه في ستررح

المطالع وصفح كالنثى والمآل واحدوالمعنى ال الترسيب بنين الاستبار وضع كالتني منها في مرتعبنه التي عقد آلم فبيشمل لفكرالفاسدوفيه استارة الى آمدلابدفي الترمنيب من اعتبارا أبترب تلك الرتب فلوص شئ منها في مرتبة ولم ملاحظها لابكون بنرتديم فنل ان الضمه إماان بيرجع الى كل اوالى ننى وعلى التقديرين ليك أمعى ا ذالترنيب ليس وصْع كلِّ شِي مرتبهٰ كل شي ولا في مرتبنه شي ما وفارخ برالناظرون في حلبه ١٠ كجواب انه ذكرالرهني في كبث المعرفة ان الضميرالراجع الى النكرة المبذكورة لا تحكرسا بقاعليد معرفة تصيرورنه مهمود كا فتحتامان الصنمير واجتمالي كل شئ والمعنى وتعبل كل شيمن الإسندياد في مرفنية، كل شي منبعلق مبرا لو صنع ولاتنك ان الاوصناع متعددة تجسب تعدد الأشياء و لكل واحد منها مرتبة مخصنه بعندالوضع ليس الغيره فاندفع المخدوران وصارمال المعنى مافى التباج الترنتيب بها دن جيزي رائس دمكري والاظهران لن وصنع كل شئى بعد شئى ولا اينه نا و لفظ كل أشارة إلى ال الترمنية للغوى اغاليحقق اذا وصنع كل مثنى منها فى موضورة تنى ادانتفى فى شى منها انتقى الترتيب فاند فع ما فيل اكَّ يا النّعر لقَب في تضى لغهُ ردّا لّعربنب تجسب تعددالاستبياءالموضوعة قال الاشياء المتعددة وفي التوصبي النارة الي ان يقار نغد ديا حال الترتبيب فاذاحبل الماءالذي في الانائبين في اناءواحدلا بكون ذلك نترتنيًا دِكَ لا بكون الترتبيب من الاجزاء المجموعة عندمن قال لوجو دالكلي في الخارج ترتيبيًّا لامِندانيَّة روبَاطَنبارِجال الترنيرَ قال بحيث تطلق اه اى نيته فرمها انضام معيضه ال يُعْضِ تحبيث تتصف بالرحدة الحقيفة والاعتبار بيه فيطلة علمه تفظالوا حدقوله فالاصافة بيانية على مايروالشائع في اصافةً الاسم واللفظ الي ما بعد بها والمطالق كما وقع لي فر النسخ بالتوصيف وكما في شرح الاشارات ومشرح المطالع بدوك ذكر يفظ الاسم في كريداد إخل اه تذكرة تنقوم مامهية الترننيب ببرون الثاليف على احتزار البياذا كي مجود الانتياءم بفارتقد دبابدون التقدر والتاخير مهناحسًا وعقباً فالتاليف اعم مند مفهومًا وآم صد فافست وإن وفيل معناه لا يصم أن إلى بعد صبلهاسشيئا واحداان بدافتقدم وذاك متاخره سيمقق العموم من حيث الصدف في الحِفيقة الركبة من الشكل والكون والحركة المديم ميزميز من الذبنية والوضعيّة والامورالذبنميّة الملوظية دفعة واما الحبسم المركب من الهبولي والصورة ففي كل منها نقته م وناختر عقلي من وبيبر فأل وكذلك كل حبع اه بذا اكترب ال على ما تقرر ماسن عام الاوفى ترخيص منه له بعض فلا مرِّد ان المجموع الما خودة في تغرلف النوع والحنس لبيت لك وتعل وجد إن الاصل في الفن مباحث المصل الى النصور والتصدرين وفي تحققها كم في الامرين فالبع استعل في تعريفها بمغي ما فوف الواصر فلك في ما بينهما الانادرًا فول واغا اعترت في الاموريعي الن بإلاالقيد لسيس اختنيار مايل بنفيا ذكر ببنيما للتنزيب قال وبالمعلومنة الزلزب بالذات لفي في العلومات

وبالشع فى الصورسوارقلنا بمغايرة العَلَم العلوم بالزات وبالاعتبار فرقال ترشيعلم الأدبالعلوم إوزع تبرالتر تربيب لبتعي كذا فاده السيدفي خواشي البطالع وماأور دعليين الشكبس غدم عام عالعقل ما مخاد العلم والمعلوم بألّذات توجم نشارهم التدر برللمغابيرة الاعتبارية قال والتصريفية اليقينيات اه ذكرالا تنسالم الثلثة بطرين لتنثيل لكونهاعمدة والافالنصد يقيية لاتنحص فبها فان الحكم بإصرائط فرأجا بأنبا إلا تخرا وتبجر بزه الثاني اطنون والأول أمان فيتبر مطالبقته الخارج فالكات مطالبقا فناتها فهواليفتين ان لم يكين مطالقا فهوالمبل لركب وانكم كبن ثابتا فهوتقليد المصيب ولايعتبر طالقبنه وان كان لا يخلوعن أت اصدابط فبين فاماآن يفاريه تسليخها الموالكارفهوالمؤضوع وعليد بناءا بصناعات الاربعة مرابيزان والخطاشروالجدل والسفسطة كذاني ش الاستارات قال فان الفكركما يجرى آه الكاف بجرو فران الفعلبين فى الوجود على ما فى الرضى و فدم الجرمان فى التصور انما مالث نه ومن كم نفيهم وقع فى حيص سي قال وهو حضر من الاول مجرد بهاك للواقع اذلا دخل له في السوال فال لآينه الفيله و في يُدا الكتاب ليزى فتبل لغرلف الفكرالابه فهوالسابن اليفهم أتعلم فلابردان عدم الذكرفي الكتاب بن فرئنيه للمتعامرة ولم كبئ القرننية تصبًا في الدلالة على ارادة ما في شرح الطالع ميره اولى من المعلومنذ إذ ادله الفرنبة على يقال ا ني العالقة بن عنى الحبيل الصِنا فلذا لم شير ض له في السيوال والجواب **قول م**يادي البطاه بيني كما اجتبار إلى الماحراز كك عتبارا المعلومين قولهى ماصابعني معلومة بالك التبييعلى الداوم العالج صواحة لااعتقاد الجازم المطابن للوافع الثابت فؤله واما المطابني الداوس لبرالجمل وجع فالمجهول الطلي الكين طلبه فوله طرين اكتساب ديني ال الراد بقوله فاكتساب التصورية ال بإالاكتساب وافع معلم قطعالان وأحب وكذافي قوله الاسور التصاريقية فال ومن بطائف اه وفي ايراد كان من التبعيضية البنارة الى ان له بطائف اخرى من التنبيطي ان الترمنب لا تمكن الابين النبين والشتراط والمعلونية في الا والجيل في المطربة الن عبراصا فنه اللطاكف الى براالتعرفي متقديرة أتى اعتبارالبعضيته وال عبرالبعضية متقدمة على الاصنا فئذا فادلعض بذه اللطيفة من طلق اللطائف لامن بطالك بُوالِنْ فريه بع الحق الصحة كلمتمن في امتبال نداالموصوع مكيفيه كون المذكور بعضامت مدخول وللقيضي وجودا مركز بل بجازة فال مشتا فتحلى العلل الاربع اى تعربون بلازم مشيرالها ووجراطا فتداند يفيه دامنيا زاشى بعبنه وجودا فأل لامور والبيته الإجفاعيته داخلتان فى المرتزب عنى المعرف ولبحة خارخيان عن الترتنب فبطلاق الما ويذ والصورية على التشابيها ال بال المراد بالعلل الاربع بعلل الاربع لاجله النظراعي المعرف والحجيز والعلل الاربع كما مضاف الي المركب لهنا والجانزة وكما يفيدا شتمال تتزليف المركب فليما الجنه اصركك يفيند اليضلي ايجاده والن كان صيح اطلاق الهادية وبصورية عافظية

فمع كوينه تكلفا خالقا لعبارة الإشرره لستلزم انبيكون اطلاق الفاعل والغابة مجاز الان فاعل المعرف وألجته المبدرة الفياض دون المرنب والعلة الغالبية اغالبون للصادر بالاختيار قوله كل مركب اي موسوف يه مع فطع انتظرعن اعتبارا لمعتبركما مهوالمتبا درسوانكان موجودًا فارجيًا او ذم منيا ومهو المراد مالمركب الحقيفي الوافع في تعض فضا ينفه فلا مروان في كل مرتب ورين عبدالترتبب بيهما فاينه مركب وليس له ما دة ولاصورة فنبر بالمركب لان البسبيط لا بكون له علته ما دينه ولاصوريتي سواء كان صاور عن مختارا وموحبب وبالصادرعن المختارلان الصادرعن الموجب لامكيون لبطنغائيتهموا كان مركبا اليبيطا واوخال الفكه في بذه الكلية على التشبيه ومهوعلى اثبات الماديّة والصورة كما يجي و لم من عليّه ما دية لان المتصدف بالتركبيب في تفس الامرلا بدلهُس الاجزاء الذي بها بالقوة من الانضام به بالفعل ولا بيني بآلما وبيه والصور بتدالا مابراتشئ بالقوزة ومابه الشئ بالفعل بخلاف المركب الاعتباري أولاالضام فبر نى نفس الإمربل بمجرد الإعتبار فوله داخلتان فيهز تفدمتان لمأم ببه وكذاسمية هاعل المامهية، **ق**ولة ن علة فأعلية الآية ممكن والممكن لا بإفياس فأعل **قوله وعلة غائمية وبهي ما** لا ح**له ا**لفعرل ألان الصناور بالاختيار لابدلهن مرجح بيرجج اصرطرفي الفعل على الآخر ليملا بيزم الترجيح بلامرج علي ما تبقرر في الحكمة وإلا شاعرة ننبكرونه فوله خارجتان عنه إي عن ماميته نيوقف وبُوده عليها ولذا خص للج الوجود وأركان ولك كمل أه فالأختصاص الستفادس اصافته اللطالف الي بالتعرف عيقيل يل أى الا قسام الثلثة الوله وليس المراداه مبيان الفائدة اعتبار فيدالا شمال وهل أما يقي في عباراً ەبدىغرىي بايدلىل لارىغ قولىدۇلى تىقىقى سىجىتىقىت لامراداتىقىيىتىدۇنىقىنىدى قولىنىسوپ لىرىقىين بلاشبهرة فيد**قوله** فهو تو آجلي سيل لنشبه اي التشبيد ماب القار إلقوة الما ديته وتب بيد ما بدالقار ما لفع الصورية والكانا فاحتبن عن مامية ومن بالطهال كوند فولابا لتشبيه بجنائ المنتعلب لكورد معلوما بالزكر سابقامن كون الما دية والصيورية داخلتان في المركب فالتعليل لفوله لان انتظرة على ببيال تنزا الماباعتبارات فدلطين النظر على محبوع الاموزالم تبته المخصوصته كما فغ في عبارة المخص ولها باعتباران الماوية قدامطلق على مامدالشي بالفوة مطلقاً حيث جبلوا الموضوع داخلًا في الماوية كما في المحاكمات فول من الاعراض النفسانيذاي المختصنية من الاحبيام بدوات النفسرالج بوانية سواء فلنا إنهالترسب أصو اوالمرننبالخصوص فول والهادة والصورة آهي بالجقق الطوى في شيخ الاستارات ميث فال وانحاقال اى الشيخ كالنماء ليناه الما ونيه والصوريد ولم تفل يماعلناه لان المثلث لانا دة له لاصورة فاندكم والمادة والصبورة تكون للارسام أنتبى فاسترلج في النما معنى المادة والصبورة أتم

والباك يرعيارة الشرح حيث قال وصؤرة الفكر فول بعيد التغيير بالعلة الضورية وبإدلا فيافي الص بدا فرين نشره في شرح المرواقف من الى المراد بالعُلة الكوية والصنورية مأتيم الاجبيا موالاعراض كدا في شرخ ا من ال الرادبال دة والصورة بهنااى في التفنيبير العلة فالغم الأعراض والاحبيام لأنك تلك لارادة بطين إيسة التشنيب والمجاز فاند فيع الشكوك بني عرضت الميناظرين فوله بن علوكة لدى فيل النائمائيم ادا حبال لترتيب المنتاج ا مضدرالفاعل الأذاحبل مصدرا المقعول فمذلول فيسر فائيته الاجتاعية فدلالته عليم طالفة وسينشى لأك النظر صفة الناظر فكيف بعيني تعريف كما مرصفة الامورولات النادي التفاعل يتلفعل لاناظر لالمدير الترتبع عليه وله لان ولالة العكة على معلولها قال محقق الطويري في نش الاشارات العلم التام بالعلية التامند لآمن السيسي ئر مراق رئامه مستارمة كمبيع ما يازمها لذاتها وبزائض العلم ملوازمها التي بهمنام علولاتها الواجب الشريعية غيرالعلم كونهامستارمة كمبيع ما يازمها لذاتها وبزائض العلم ملوازمها التي بهمنام علولاتها الواجب الشريعية بولجوبها فالعلم التام بالعلة التام تفيضي العلم بالهيته المعلول والبنينة والمعكول مرجيث الموعلول لأتفيي علة المعذية اغاللِقة ضي علمة ما إرجوزه فالعلم بالمعلول من تبيث ملامعلوا لفنضى العلم بانسة العلمة دون ماميته انتهى وخلاصندانه لابدفي العابة مرئ مصوصينه تها بصدر المعلول عرون غيره فاذوا علمتلك لجنداستار وعلم التيح بالمعلول بالشبهة بخلاف المعاول عبن وحاصل بخواب شراستك في دلالته الترثيب على الهينه والرتب لان لندس عميق مندالتهما والاولى ولالة العلمة التامة بمبنى الفاعل ستقل التاثيروا كثانيد بالعكفالاولى واقوي ولوقال فأن الترتبي ليعين بدل على المئيته المعنين بالسنه بعيد دون المرتبية فلنذا اعبر عنها بالمطابقة يكفى في مقصوده لكنه فضد انبائذ بالقاعدة الكلينه فان فع الشكوك بني ومنت للناظرين فتدبرقال إس كالنجاراً ومذا بنادعي بادي الراي والا فالنجار فاعل للحركات الني بي معتمات للسرير قال كاول السلطان المحديد إنه اي للسه نِبرِ وَمِهُوا مَضِنا فُولَ فَلا مُبْرِي وَالأَفْهُوعَا يَهُ لِإِي ذَوْ السيرَسْ قِلْ اي الفَكر فسرالترتيب بالفكر رعا ية لسوق الكلام فان ما قبلندو ما بعده أفركور طبفظ الفكروما فنيل تذلقوم التحمل الترتبب على مجزوالهبيد الاجتماعية فتوسم لان المشاراليها النرتبيب الخضائون الذي مبوالفكر فال كنس بصواب دائما اي في جميع الاوقات فببر للمنفى فلابران بكون خطاء في تعبض لاوقال فيتقق فكرفاسيراما بال فطيه فساد الفكر الاول لعنينه أولظه فكرآبش يناقصه وعلى النفد سربين لايكدن كل فكر محيجا فيلائم أول تكلام وآخره فالرفين واحد أينا قضه لعقلا وفلذا قدم الجاروالمجزور على تعلقة وزاومن م يقل فواحد لال قصور بالزات بهان منا القنطى الافكاردون فصيل مقاروال والالزم اجتاح انفرطنين البرى الفكرالي القيضين فطولن أول الي المتنافية يأن فلاستارا مُكل منهما نقبض لآخر أو له واب بدينينه العفل آه فلا برداج فوع انطاء فخطا ولانستيام مساش الحاجذاني القانون بجوازا فبكوئ منبرالخطاء فالصواب برمييا حاصلا بجردالالتفات فان قلبت عدم كِفا بيزالبِ دامِيتِ القِيضَى الاحتياج إلى القالون فجواز انبيكون هرورياسوى البررسي الاولى الحلب الوم بالضرورة ابتهليس التميزمن كيسات والتجربيات والحديسيات فلوكان صروريا كان بديهيا أون قض قياساً بهامعها وعلى التقديرين كفي البديهينه في ذلك لذاالم لقيل المجرد التوجيه لا يكفي تبييز الخطاء ل لصور قولم والعقلاء الطالبين آه في التوصيف شارة الى دفع ما يوم من ينجوزان كول ينظار بعدم طلبه عموار المنار المنار الطالبين أنه في التوصيف شارة الى دفع ما يوم من ينجوزان كول ينظار بعدم طلبه عموار ب مرداتشكيك والتغليظ وبذا الوصف مستفاد من لفظ العقلار فان شاك بعقلار طلب الصوالل التشكيك ولتخليظ فوله لإبنه اظهرلاب إطلاع نتيض على حال نفي فطيرس إطلاعة على حال غيرة فوله فالوقيان إه اي في ارتن والشرح والجاروالمجرور منعلق تبينا قض تضمير معني النفكر فولدوا مالنتيجتان اه فلابرداك بشرط التنب سنج الخاد الزمان فكيف صيح قولم بناقض في فتين فولمة واقتصر على بيان الخطاء اه اي الشررة حبيث قال فن واحداه أوله لعدم ظهور ذلك اى الخطاء في التصورات الان كالتصور في المعانى لانياقض النابغ ببينها اناالتمالع ببن الاجكام الضمنية اللازمة لهاا والكسب في التصورات بناء على تبهز الامام فترك نظر لبيان لخطار فبهالبس بعيرم وقوع فبهاش لاينبث الاختياج الى تزى المنطق باللصنبا بيالى بإلالين بهذاالمخبضرالمبدول للبتدى فخولم بربيرة فع ما بردمن للازم من وقوع الخطار في الأفكار وعزم لفاية البدريية في التميز الاجنباج الي معرفة إحوال تلك لا فكار الجزية لا الاصنباح الى الفالون ح الي العال الهمنامقدمنه مطوبة بتركماان وللهور باكاب قال فسيت كاجزل قانون تتعذير موفتها بفي فيألما عرفب ان بدردية الفل الفي بدلك النميني فلا بدمن عرفته بيج الا فكار الفيحة والفاسدة التي لا يُحِصر في عدو حي كين لذآكا الحكم بإن بذاالفكر كجزى الواقع مناهيج ادفاسدولاتك في تعذر تلك المعرفة والأم ببل بزوم إلدورا والسلبل لاستخياج كل فكراني آخراو ملزوم احاطة الذمين مامور فيرمتنا مديته لجواز الانتهاألي فكرحزبي يوب محتروني بز عن لخطاء بديهيا اوليًّا و قد معيل ما بي مرفة صحة الفكار ليزكى الوافعَ معرفة يقينية الحصل الامن لقانو إلكلي الذى سندرج فبدلان الطريق المقدر لناليس لاالاستدلال كال تكاعل الجزئى او كال كجزئ على الكل إوا كال يجزئى على الجزئي والاخيران لا يفيد إن الفير فتعبن الاول على كلا التعبين لابتبت الإحتياج الى المنطق فَي خَصْيل نظيري مكون محرّ فكره مدينييا اوليامادة وصورة ولا خير في ذلك فتع بمفاية مازال فياقاً الناظرين فول مرج البير في معرفة اى في معرفة صحة الفكوا مخصوص فأدة وصورة فولهم مروك كتساب وي عليه ال اللازم ما تقدم بوالا خبياج ألى القانون كيفيد معرفة طرق الاكتساب لمجهولات من المعلولات ولي ن الضروريات وماقيل إن فألون اكتساب التظربات من النظربات بصدق عليه إنه فالول تسال لظربات مشالكهم ت الصروريات فلا حاسم الى التعبيم الذي ذكره فدس سره ففياله ندسيتارم استدراك قولين الصروريات

قول قدعرفت اه برمد به بيال مني صيخ الفكروفساده فول فاذآ آريزاً ه الفالتقصيل صحة الماذ المذكورتنين سابقاً وسنتبلين لما ذكره قدس مسردان المراد بطريق اكتسا لبنظرمايت اقسام المعرف والجحة ومعنى وقوع الافكار فيهما اندراجها تختها وكومنها جزئيامس جزئياتها وحمل طرق الاكتساب على الموادد معنى افادة النطق ايا يا افادة سناستبهما وبالافكار الترتيبات الواقعية فبهبأتوهم وخروج عن المعاني جهيم الاصطلاحبَّهُ عن غير حرورة فولد له أمناسبة مخصوصة أه لكويذ مثل كويذ دايبالا وخارجًا محولالتساطا بينا قوله وكذا أكال <u>في التصديقات</u> فانه لا بدفيها من مقدمتين شكلتين على الحدود الثلثة **قول تب**لكل مطلوب اه وبذا مهو صحة المادة فوله من طراني مصوص مثل محدالرسم في التصورات والقياس المتيل جي سأواة الهعرف وكوسه اصل اوا يجام تقراد في التصديقات فولم لرسر الطام في وحد كم وكلبة الكبرى مثلا قولهم تصب أي لم ملزم الاصائد الى إطلوب تصبيح وان اتفن في تعض الاحيان كما في قولنا زيدِ حمار و لكل حَارِحبهم و**ما قبيلِ ان اللازم م**همنا مبرد الني في من الحرار ففيه انه على قدم تسليمه لا يجرى في نحو كل انسان فرس ولاشئ من الفرس مجار فول والتكفل اه المالتكفال تحصيل لمبا التصورية فهيان فسام الكلي وبيان خواصهاالتي تتيز بعضبهام لبعض وأمالط ربي فبيان فسام المعرف وشرائطها واماللهبادى التصند يقيته فببيان مانتالف عنيالصناعات الخسينه ومبيان لنميز بدبعضهاعن ىعبضُ وہيان القّضية وافسامهاو**ىترائطها واما**للطرنى فبيان قسام الحبيَّة وْسْرائطها **قول** مِمانيىغى ا ناقال ذلك لان كل حكم متكفل ببان صحة مباديه لكن لا حق التكفل لان العلم اليڤينے بالجزئ المصل عن العلم بالكلي فال تقمشيل والاستقراء لا يفياران اليقيين **قول إ**د ماك المعقولات المي الامورا مغيا نيسته ^{ن ال}حواسُّ فوَّ له يغيِّريَ الأولَ لاكالهُ التَّكُلُم على وفِينَ المعاني المدمرة في النرس فاذا كان تدبير العاني سنديداكان التككم شديدًا فولم وسيلك بالثاني أه الباءللتعدية لانديخ فطرعن عروص الخطار فببه و استفوى ويظهراه فيعطف بظهر على تيقوى اشارة الى النابطهور في الشرح بمعنى ذلت يافتن على افي التاج وفي التعبير بأكنفس لانسانبية الى ال القوة النطفنية عبارة عنها وفي التوصيف فواراتها بالنا طفنه الى وجه التعبير بالفوة النطقة بنه فان التسميته المذكورة لبنبر الى كونهماميد يوللنطق ومومعي القوة النطفنية قال لة قانونية اختيار صنيعنذالمفردا بشارة الى كوئينا علما واحدام فدرابالتدوين قال ميى اتواتا اه بكذا فسرالامام في شرح الاشارات فالواسط كالحنس شيل كل منيوسط بين الشيئير كراسطة القلادة والنسبة المتوسطة ببن الطرفين ولقوله بن الفاعل منفعا خرج الوسائط المذكورة عالا بكون طرفانا

فاعلاومنفعلاً ونظهور فائدة بإدا بقبد لم شيون الانشاره وتعرض بقائدة الفيدالا شراى في وسول الشرة اليه

بمرق التُعْرَلِفِ عَلَى الشِّرائُطُوا رَلْفًا عِ المانع والمعدلانها وسائط مين الفاعل في المنفعل وصول الانزاذ ألايجاد لانحضل بمرونها فتوسم لانهامتهمات الفاعلنية فان لفاعل الصير فإعلابه على السبها لاوسائط في الفاهلية قول وذعلية علة الثني الأنعليك لقوله فأنها واسطة آه اي ان رج صمير فعلها الي القال إنباويل العلة وان رجيج الحالعا فإلتوسطة فهو تعليل لمفذمة مطورته فيكون واسطة مبنين فأعله أوفعلها البيئالان فاعل الفاعل فاعل له بالواسطة لدخلينه في الفاعلية على فاقوامن ي مطلق لعلة منهوت الى الفاعل اولان الثني اذا كان محتام البيرلام مرومختاج الينا لأخر كان الثني الاول الجثم محتاجا البير للأخر بالضرورة فهوانتات لكويذ منفعل لعلة المتوسطة بنفعل فأعلمها بانتباث الفاعلية بالواسطة زاو بمفارمة كلية ضرورية تشيل الفاعل غيره ولسبر مصادرة على اوبيم فال الاانهاآة أسندراك من نوله فانها واسطة للوصول مبن فاعلها وتنفعلها فال فضلًا عن ان متيوسط اه بعني ان التوسط في الوصول فرع تحقق لاصم الفاذاتفي الاصلانة في الفرع بطريق الأولى باد فضلاً مصدر فضل من حد نفر وسمع وصرب بمجني زادولقي على افي راغ عالوم يقع بعريفى صريح اوضمني للتنهيرن نفي الاوني على مانفي الاعلى فعلى الثاني معناه أتفي الوصوا مطلقًا تحال كومذتعه بيزهن التوسط أيعن الوصول بالتوملط وخبز وامنه فيكؤن انتفاءه اظهروعلي الاول معناه أتنفى الوصول مطلقا حال كونذر الداوستجاوزاعن لتوسطاي عن نتفأ دالنوسط فهو منتفف اولا قال انماالواصل اليدة وكلهة اخالتاكيدالنفي السناجي حريالامتهام مبثان فال لانذالصا درسنها آهي المفلول معلوم الانصاف بابضدورس المتوسط لكويذاش باوالمتوسط معلوم الاتصاف بالصدورن البعيدة لكونها الذى بيوانرا ومعلوم الن الشئ الوالهد لاستيصف بالصدورين ولالقوم صدورواحد بصادرين فنبت ال لواصل البرائر المتوسط دون البعيدة فالنعرب في فول الصادر تهامن قبيل ووالدك الصبدو فكآصة كلامه ال كمعلول نفعل لبعيدة لكونها فاعلة لدولتين صاررًا عنه فالهيل شرا اليحقولك قولهم الواصدلالصدر عندالاالوصرمع النالفاقهم علي النالواتيب تعالي فاعل لكل المكنات بلاواسطم اوتؤاسطة ولاناظر سربيهنا كلمات اومهن من شيج العنكبوت تنكيفيف لك حالها محاذكرنالك فلأحابة إلى التصريح فوا قيل عليه فعلى بدااى على تقدير عدم وصول الأوالعلة البعيدة الى المعلول ومبنى الاعتراض على استلزام الأنفعيال بوصول الاشرفاذ أتفي الوصول تنفي الانفعال فوله ولااي سالفاً فلانفتضي وجود التصريح ثانيا فوله والجواب آه خلاصته إن الانفعال لاستكرم الوضول فالمعلوا منغفل معالي بعيدة صعدم وصول الزه البيدوذلك لاك بعبيرة لهامد خل في وجود المعلول لنوقف عليه لسن لك لابالفاعلية اذلاجهة لتوقف وجوده عليها سواما فبكون فاغلة افبكون نفعلالهما ابطنا لكوك لفاعلن كوفعليه الانتا

عداكا ما منظام منطقة المنظام المنطقة المنطقة

لهائيبادر الى الوجم من لفظ الكلى ومن نطب فدعلى الجزئيات ونسبنه الجزئيات البيمن غيرتف ريروكرا ذهب الديع بن الناظرين الى الن الفاعدة منو المفهوم الكلى كماهج برفى طاشية المطالع وثانيا لما أبرا ا وبيان منى الانطباق وان تبد الجزئيات اليدبالنسام عثم اشارالي طلان لأول فقوله والقانون بالتتاج والقاعدة والاصل آه باين خلاف الاصطلاح مع عدم مساعدة العبارة لذقول وبذه القضية او اليثام

كلى اى حاكم كلى ولا يستخصابا لفاعل كماسبق الى الوسم من تذكيرالكلى قولة فلا تعلم الفسيلموي العكينة اذا وصف بها القصية قولة حمي آلاحكام آه أى المجهولات الواردة على خصوصيات الجزئيات مع تلك الجرئيات كما يدل عليه التنتيل فولة ونه ه الفروع آه امثارة الى الن الانظباق ح بمعنى الاستخال الالحل المسبق الى الوسم مع نسبته الى الجزئيات فولة بالقوة القرسية المن الفعل على الوسم مع نسبته الى الجزئيات فولة بالقوة القرسية المن الفعل على واحدا وليس المرادب كونها بجيث التنتيل منها حتى يردانة بالفعل فولة والقائمة والقاعدة آه بني الن يذه الفاظ مترادفة لطلق فى الإصطلاح على المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المن

منها حتى بردار برانفعل فول والفالون والقاعدة آه بني ال بذه الفاظ مترادفة كيلاقي في الإصطلاح على بذه القصية المنظم من حيث الشمالها على بلك الفردع والماستارة الى الحيثينية وصف الامرافكا بالانطب المعادن الاكت ومهذا ظهر عدم محترج ل الامرافكي على موضوع تلك لقضيته لان صدقه على بإنها به المناد المالك ومهذا ظهر عدم محترج ل الامرافكي على موضوع تلك لقضيته لان صدقه على بزئيات لازم له فلا حاجة الي الذكر وليب بعبر في مفهوم الفا عدة حتى إن أمة ذكر لا مثنارة الي المتنابة وابيت الأمن الامرافي المتنارة الي التنارة الي المتناول المتناول

الفرع المذكور من تلك لقاعدة استخراج فروع آخر لهنده القاعدة وتغيرنا قوله على جميع احكام أه مجندت المضاف لفرنزيد قوله لمعرف احكامها والمضاف الديفرنزية اليب للفضيئة جزئيات قال بتعرف في تعصل نسخ النف ثريج بدون اللام فهوم لمثال محل لهامن الأعراب في تعِصنها باللام المعاقبة

وون التعليل في صَيغة التفعل متارة الى ان تلك لمعرفة بالكلفنة والمشفنة فخرج من لنعرلب الفضيّة للكلِّه التي يكون فروعهما بدربيباع برمحناح الى التحزيج كفولنا الشكل الاول نينج فبكون ذكره في الفن بطرلق البريم المسائل آخرى فيل ماذكره فادس بسره تكلف ستغن عندبان بق معنا فضية كلية بسيمل على جرزئبات لعيتبه فبهابا عتبار كخفافن الاباعتبار تعقلها وبهندعي تخففها فخرجت النشرط يات اذلاجر تيات لها والسوالب اذلانشتل على الجزئيات المعنبرة في تحققها بناءعلى ان السالَبِندلاليبتدعي وبود الموضوع فالڤانولج بكون الاقضينه كلينه علنه موجبنه وانفار أضنيف الجزئيات الى الامرالكلى مع ان الواضح اهنافتها إلى موضوعها اللدلالة على ال المراد الجزئيات يجسب نفس لامرابها جزئيات القضية بمعنى الجزئيات المعتبرة دون لاعم الشامل للجزئيات الفرصيتر المعنبرة في منى الكلي فول وفيما ذكرة لكلفان الأقل ان ببرا دباسمًا لها على الجزيئيات ان مكون الحكم فبهمتا على نلك لجزئيات التا في إن برا د مجزئيا بتدا بخرئيات المعتبرة في تقفنها ولاولالة اللفظ عليه مع ان المنبا درمن صنافة الجرئي اليشئ ان سكون جزئيبة مالفنياس ليه وإلاان كيون ذلك النشئ كليا لهُ النَّالث انه رسينلزم ان لامكون فوله نقبض لمنسنا وببن منساومان لقبض الم اخص سن فنبض لاخص قالونا لاشتمالها على نقائض الامورالشاملة تؤاللاسنى واللامكن شيء مرالامور العرضية الرابع الدبستلزم ال لايكون المسائل التي موضوعها الكليات المنحصرة في فردوا صركها حدث الواحب والعقول والافلاك لعدم الجزئبات فوانين لهافي نفس الامربل بالغرض ثم لأفتى على افطن ان المعنى الذى ذكره قدس مهره أسبن الى القهم ماذكره بذا إلفا صنل بلاستبه تدلك إلمراد شغوف بنائج تحكره وانظامهر أذكمره وآتبط مافتيل ان المراد بالجزئيات الفرورغ تشبيها ليابها في الاندراج وبأحكام ماالاحكام التي بيثمل على تلك الجزئيات عليهما وج لاحاجة الى الخدوب والاظهر عندى ان المراد قضية كلية تنظبق اي كيمل وصوعها على جرز نباية عند بغرب إحكامها منها قع بكون التعريب شيلاعلى بيان التفريع الجبرا ولامكيون ذكرالا نطباق بغدؤكرا لكلي محتاجًا الى التوجيه ومكون الجزئيات محمولا على معنايا المتها دار من غيرلزوم الحذف لان ضمير تبطبق وجزئيات وابهالي الموصوع المفهوم من الكلي اذمعناة مايكون الحكم فيه على حميع افرا دموصنوعه وتوقيره ما وقع في عبارا تهم عند تعربيب احكامهما فان تغلق عندعلى التوليميات المذكورة مجتاج الي التكلف واللام فى لينغرف كما فى اكثر النسخ رح مكون

للوقت بعنى ان التغرلفي على التوجيرات المذكورة غيرماذكره ذبك الفاصل صيرق على الفضية

السالبندم انهم صرحوابان مسائل العلوم قضاما موجبندو جوابدان القضايا اسالبامين لقوانين

اواستنباط الفروع كما بكون سن الموجبات بكون سن السوالب والتاويل المذكور الخاار تكبوه

لان العبث في العلوم لا بكون الانمن العوارض الثَّدامّيّة **قولَ لا فاعلة لهم آي لا لذا** تهمّا ولا لا لان لترتيب الذي بوفعلها وغانبعلى الثره اعنى النيندالمخصوصة بمبيا ديها فلا يكون النطق واسطة في وصول تثره البهما فكآتير دان بكون البطالب الكببية بنشعلة لأمتيو قف على كون العاقلة فاعلة له فان *لبنشب نفعاً للنجاروالنجارليس فأعلاله قوا بغلااشكا<mark>ل في انتصديقات</mark> لان المنطق كيون واسطة* فى حصول منصديق مواثرا لايقاع الذي مروثعل كنفس بنا القدر كيفينا في كويدا ته ولايب جمليذ في التصورات الفيكا فوله بناءعى انطالتها ورآه من الاوراكات لماكانت فاكفنته بتوسط فعل صادر عى خفس عنى الاحسأن في التوحيد والنظرسيبق الى الفهم النيا افعال لها ولاحنير في نباءا طلاق اللفظ على تنى باعتبار ما يتبادر الى الفهم والكان خلاث الوقع الحالينر ذلك في المطالب العلميّة، قول وآما بناءاه فكلام الشرره على صرف المصناف اى بين مبادى المطالب الكسبية قال في الأكتساب آهاى في صل الاكتساب **قال لان مسائله توانين بيل اطلان القانون عليه كمانيتفاد**من قوله ومبوالمسن باعتباران اجراك توانبن الاباعنبارذانه ومبتراظهروجه كوية قانونية لكوية نسيالي القالو نسبة الكل الى وصبعت لأاجزاء ووصعت القوانين بالصفة الكائففة لاثبات كونها قوانبين لان مدق الحددليل علىصد ف المحدود ولم يذكرلتيع وف احكامها لاينة فارج عن كحديبا التفرة الانطباق وتفظ السايرمعني الجبيع على مانى القاموس وان انكره النرغشري وتواكرية في اللغذم عني البيافي وانتعال معنى ألمبيع توسم وان وقع في كلام لمصنفين قال من العلوم أى العلوم الكسبنه كما لفيتضير الهيداي واعلوم ككبية على ما هوالغرض مرجم وينه قال البير تغسينه صماى مبير كافيا في العصمة بل لا بدم لي اراعات قال العلوم القانونيته التى لأحصم آه مان لا يكون غايته عصمته كالعلوم الالهينه والمان يكون غاية معصمة لكراني على خطاد بل عما بيضرا وعن لخطار لكر لل في الفكر باع من لخطاء في اللفظ فإلى فا<u>ل ازا في للشي أن</u> معناه امنه اذا الوخطائي فى نفسة قطع انتظريم اسواه يجيب بورت الذانى له ويموظ فلا تيميز لك كون لنسبته وابتيًا للامور أسبته كالمقدار النسبة وإلى حقيقة كل علم بمعنى ما به الثني م بوم بوول إعلامهم الما ميته اليهما واعتبار وضع الآم له الكونها حقيقة اعتباريتها عتباروضع الأسم بإزائها فخولم اسماءالعلوم المخصصة اه الفضمنه دفع التدافع بين كلامى الشرحبيث ذكرتني اولاان حقيقة كل علم مسائله وثانياان انعلم مهوالنصد نقيات بالسيائل فان الحصرائماليقح بالنبندالي المعنى الحقيفي ومهوالحقيقة الاسميته فلآبير دابة لطلن اسماء العلوم علي الملكنة الحاصلة من التصديقات الجبًّا فلا وحبر تخصيص بندين معينين فولين بعلم للكعلومات اشارة كالتفسيه إلى ان النحوالذي مهواتهم العلم في ندا القول معنى المعلومات المخصوصة فالمنيا في ما وزمع في كلامهم

ان العلم فيه عبارة عن الملكة و له و بيوظ فان غوالا طلاق اكثر في العرف وستا لغ بالقياس إلى الإول ولهذا بقال في تغربين كل علم علم أصول وان كان الاطلاق الاول الجنّا سفيقة عرفية وقوليه أولا تحييث قال الشارع ان حقيفة كل علم مسائل ولك معلم **قوله كما** صريح مبثانيا حبيث فال بعلم ببوالتصديقات بهاصريج في انها حقيقة عرفيذ اذلا لصح الحصر على أعنى المجازي فوليم بأن احتزاء العِنْومَ أَه فلا يصح ال حقيقة كلُّ علم مسائله وكذا انَّ حقيقة العلم بهالانه العلم بالموضوع والمبأدكي والمسأل قول المقصنو دمن نده الثاتنة اي من عملة نده الثلثة لان الغرض منها المسائل لان ندوب الع لاجل العلمها والموضوع والهيادى مقصودان بالغرض فالفول بان حفيقة العلم السائل زوائحقيق في اجزاء العلوم تلثة قول مبنى على المسامحة فول واما الموصنوع أه أوروعلبه ان تضور الموضيع والنصارين برخت اوجوره داتفلان في المبادى والتصديق بالموضوعيناس مقدمات الشروع فالرج عن العلم فلامعني بعدالموصنوع جزوالعلم والقول بأن المراد نفس الموصوع في العلم كما يوبم وولد ليربط بسبراه فائ الرابط وجراله صدة الذائنية للمسائل نفسه فيفيه آمذ لامعنى لابرا دنفس للوصوع في العلم والجوآب الذان اربد بالمبادي المانيونك عليه المسائل فالتصدرين بالوجود واخل فيهالان ثبوت التئ للشئ فرع تبوت المثلبت أيملي ماقبل النّاريد مباألمقدوات التي نتركب عنها اولة المسائل فهوخارج عنها فلعل من حبارة برعل عنه أو اداد بهاالهوني الثاني وفيل أنه والكان داخلافي المبادى الاان لااختضاص كمبدئية مظلته وون مثلافيلكية أمبدالجيع المسائل عدوه جزوبراسيه فوله ليرتنط آه ارتباطا ذائتا لكون موضوعات المسائل اجزابي فلامرد الغايية فولي فالافلى والانسب اوتمينر كمبين ما مبومقصود بالزات عام ومقصوبالعرص وخطال عن مرتبند في لرفهن تجل آه معطوف على فولدان المفصود بالذات مقدمة ثانية من الجواب قولهم الذيجوزة وطرف متعلق بقوله فالأول والانسب بى الأفي والانسب ن ميترتلك المسائل على والانسب الميترتك المسائل على والانسب الذي والانسب رهاينز ايعتبراكمقصود بالذامنام مايتك البيفيكون الامورالثلثة إجزا ذالعكوم حقيقية وكيون القول بالجفيقية العلالسائل مبنيا على المسامحة بفصر النظر على المقص بالذات في ليكن لاول ولى تفي حبل لموني والمباكم تبزوالمسامحة اولئامن صبلها جرواحق بقة فتمكرآلا ولي غيرالا ولي السابن فاسرعبارة عن الاعتبارالسكا اعلى أولينس اعتباريا مع الموصوع والهبادي وبهامتغائران في الفهوم كما بدل عليه فاوالتفريع فى المضعير في الكاناستلاز مبن في الوجود في لمران مسائل العلوم آه لا تيفي ان البشرادعي الموجية الكليث رخشه لفكفي في السنوال منون تزايد السّائل في تعبض تعلوم فلآبردان تعبض لعلوم لامتراندمسائل علم لجرة والمفابلة فوليل ليوقف على تفصيله في الحاج تتحقق الوضع للمعدوما يتجتى لا مكر النخصيل الاجمام اذلا

اجهال لعلوم فلاتبردان مص العلوم لاتزا ئدمسا كله في الوجود في الخارج بل علي تصيله في الذكبرج في الذ**م** غضهيلا تفضيلي واحمالي والمرادمهمناالاجالي فآند فع الاعتراص فظهر كرفسا فتيترنان ففريرا كجوالإبتيوفف على ان مكون للمسائل تحصيل في الخاج وال التعرض لا شباعة بان الوجود الاصل لها في الذمين بزلة الوجو ائنارجي للاعيان في حق ترتب الآثار التزام كما يلزم وتدقيق لاصاحبة البه بيرك على ما ذكرنا ابراده قدس م لفظ المعنى منكرا وتفريع فلم يردعلى الخصيل فى الذمن فولير لوخطت اجمالاً وسميت بولك لاسم فالملاخطة الاجهالية باعتبارالموضوط اوالغامة مثلا آلة للوضع والمظوع كتمبيج المسائل المشنزكة في حبرته الوحدة المراحة المرا المستورة وغيره المستخرجة وع لا مكون العلم الذي تبيزا يدمسائله تتقفا بجبيج اجزائه في وقت ما والعشام با اننائيني عالما باعتبعا والملكة لاباعتبارالتصديقات بالمسائل فتيس تبيل لوضع العالم والموضوع لالخاص تعدم التعددفي الموضوع لبل لوضع والمضوع ليشخصيان ضرورة كون اللفظ والمعنى متين الاان آلة الوضع مفهوم كلى يندرج فيدالاجزاءالمستخرجة وغيرالمستخرجة كما ذا قدرالرجل ابياد وصنع لاسكاخ ان كم بعيتبرتعدد المسائل والتصديقيات باعتبار تعدواكمال كما في العرف كان علم الشخصيا وان بعبرولك كان علم جنسيًا فلاتنا في بين ما ذكره مهمتا وبين ما ذكره في حوارثي الشرح العضدية من الهول الفقة على المنتقب المالية المالية المالية المناء المنتقبيلة الدسواه لا تفل الفسها صواله بناء على المنتقبة ان الحديثيون بالاجزا والع**لوم المحمولة البيئاً ويوخذ منها ا**نبس والفصل تجليل والانتبراع على اختلا الدائلين فلآمردان الحصرمنوع مجازان عيل معرفت بحره بالحبسب والفصل على الحبس والفصل لوخدان من امرمشترك ومخفص بهما جزوان خارجيان للركب في العدونة كك فال وليس ذرك مقدمة للشروع اه اى ليس علم جميع المسائل في الوافع مقدمة الشروع انما بي تصوره إجربية از عاغداه عندالشارح على مامروآ ما أندلا يمكن فك قبل لشيروع لايدبيتلزم الدور اويمكن فاستنغال مبالاد طل له في المقصود قال فلمذات لان مقدونه الشرع معرفة بالرسم قوليم مكر محيجالا ليسيس مَقرمن الشروع واماان المذكورس كمابين الشرقوب لصحة وسموه لالاختيار رسموه على صدودة ويوليد لكنه عن التسنبية المذكور استدراك ليرفع توم من تيويم انداد الم مكين في نفستريَّا لا يكون لتركه بنرط ا فى التّنبير بان عدم صحته لأنيا في خلوه عن لتنبير المذكور فوليدي ولك لقانون اسنارة الى ونه لواور و الضميركان راحبًا الى القانون دون أنطق مع قربيلانًا لمرادبًا للفظ قرامه عاراى فالعن التدبير المذكور لشهولها الحدواليم قال لعلم بالمسائل آه بعني ما ذكر في سيان الفائدة بدل على ان معرفية بجدة تصل المرتبيج المسألل الاانتهب مقدمتذالشروع وليس كك لانها تضوروا كلمياله

ورلالسِ ثفاد من التصديق بالاتفاق وانما الاختلاف في اصكامها واتما كال المهام مبوالتصديق مبالان المسئلة من حيث انه أمسئلة مركبتام جزئي والعلم المنعلق بالمركب مجزئي من جم مبوتصديق ولونغلق التصوربها الجنايام ال مكون في واصد معلوما نضورا ونصد يقامن جهدواه ومهدم بباذكرناظهران لاميكن إن في الجواب ال المرادبا لعلم تجبيع وينعط مقدمته الشروع والمراد التصديق بها والمنتى ومعرفته بده وطقيقته لأتحصل الابسبب لتصديق تميع المسائل لان تضور المسائل بتيو فف على حصولها وحصولها ليس الاالتصديق بهاكعدم وجود معا في الخارج وعلى التقديم من لاحاجة الى تغيرالدليل واعتبارًا طلات العلم على التصديق من بالمسائل أن قال العلم بالتصديق بالمسائل اي مع قطع النظر عن خضوه بينه المل لان سماء العلي المدونة ولاستعمال في التصديقات بالمسائل مع قطع النظر عن صوصيته حاصلة عن قيامها بذم بن تخص من الإطخسام والاختلافات الحاصلة من تغدر المحال لايضر في تتخصدا لانها غير منبرة في الوضع كالاختلافات لحاصلة فى زيد يحبّب العوارض المتبدلة تحبب لاوفات لاتدخل فيده ما قبل أن تعربيت النومثلالا مصدرة بال على التصديقات الحاصلة لكل شخص ورن التصديقات الكلية فوجم اذلا برخل في تغريف خاية النو على تلك لتصديفات للحصول شخص معين باللحصول في الذهب مطلقا وبموم تبرقي مغرم التصدين اغاالكلام في الحصول الشخصي في لير بذا بهوالتي أه بياك ماذكره سابقا ك ولدكما صرح برنا ميا فتول لماكان الشروع في الدلسل على ال تصورالعلم بحده متوقف أن فوله فاذا تصورت تلك الانتزاء أن يريث بم النفسه الوباغذا بإلى المحمولة سنها لبتحليل اوالانتزاع ان الكر فوله بفيرصل تصوراً لم بحدة قد يفال موثة الشئى بجده لا تحصل بموزنة اجزاءالغبر لمحمولة علية لأشى من بذه التصديقي ن محمولات على تعلم فكيف يكون يقات والجواب عندان القيقين قانوانه كمايكون بالاجزاءالمج ، بكون الاجزاء الغيالمحولة فولية للتصوره تجميع إجزاره المحمولة اوغيرنا كمانص علبه في شرح المطالع نا قلاعن شيخ الرئيس **فول وا**تصورا **مرلا عجرفيه لاستبعا وان تعلق ا**لتصور بالتصديق فا يتعلق احداماً يُذ بالأحروفيه توبيم اجتماع الصندكين **قول بان تعلى لكل ثنى ولولوجه وافلا**يرد كذا لواحب فرض اشزاك لجزنى على انه قد لقرعند عم الذباس عام الأوقد خص منه من المجيش في لدوان ينصور التصديق الكان عم النَّصَداق رتيك حضوريا فتصورا مجره الالتفات اليدا تخصارا وانكان خصوكيا نبي باعتبارا لوجود الاصلى في الذمين تقدراقيات وبالاعتبار الوجود الكلي تصورات مع الاتحاد بالذات واختلاف الاحكام باختلاف الوجودين كالموجودات العينية فأندفع تويم الزوم عدم الخادالعلم اوالموم كواثني والدائض والقصداقيام تباينها

06 وله ولها كان الخ دفع دخل مقدر لفرتم و آنه ما وجه كون معرفة العلوم العالمجده مقدمة الشروع مأصل الدفع ان نصورالعا بدويتيو ثف على تصورتميع التصديقات بال ماتلقررة نفا وكان تصور حبيع لك كتصديقات امرامته ذراوالموقوف على المتعذر متعذر فيكوتصورا را ولهذا لم تحيل مقدة تالشروع **قوله إمراملنغدراي قبل لشروع فيه** سوادكان متعذرا في نف في اَلعلوم التي تتنزايه مِسائلهما اولاوالڤيزِبه على ذلك منه قال بولم مكين نَصُو رانعا يجده مقدمة النروع فيه والفيل م كين تصورانعاً م يده فول إذ استدل اه الاستدلال دليل مُرفِقْ بُ كذا في التاج فذكرالدليل بعده نضرت كما علم ومبنى على التجريد لإرجاع الضهير إلآثية الأكة **قو لبان س**ع آه المنع بالندائنتن أزكارى والمراديه نياسنس*ما ع*اليّ بو بان *طلب* بيلا على بنُونها وامامنعها بالابطال فِليسر بمُعْلِعُ ل بغضه بنصر البستدل **فو آبو كل اسره م**نه أكلمة المتعبير بعنى النامنع لبيرم يختصا كمنع مقدمينه واحدة فقط ولبيت للتعشري فلامردان قوله كأواحدة منهامستدرك . فتسيًا لمنع مقدمة واحدةٍ لا منهمنوع متعددة لامنع واحد فيصدق على منع كل ع احدة منهما اندمنع مقدمة معنيته فوكسم منعا ووصفه بإنثبات المقدمه الممنوعة بالدليل وبدعوى بدام تهاوا زالة خفائها وأمامجرد عوى بدام بتهافلا يدفع المنع الاان بكون بذامهه تنافي غاية الظهور فيكون شارة الى ان المنع مكامّرة اوستينيه إلدليل و سر كالك المقديمة فول ومناقضته اه في الضراح المناقضة بخن برخلات يكدير كفيت النقض فأزكرون بناب وبناناب من المناسبننظ *مرة وسيَّى نقضاً تفصيليا لتبعير مجال نقض فيدقول ولا بجناج آه لان مي طلب يليل* عليهااظها والحباح ذلك لانقتضي الننابر في إسهاسند اللهنع ومستندا في الصراح سندبالنحريك عيستيت بوى بارنشدا زبلندى وكوه وتكييكاه والكلام على السنديالمنع غيرمقبول وبالابطال مفبول مطلقا ونافع والكا مساويالهنع اليتقيض لمقدمة المنوعة لآن الابطال احدالمتساويين لسيتلزم البطال لاخري للعظاف أذاكان اعم فان أبطاله بينزالمستندل لامذ سبتلزم الطال المقديرة المهنوعة وكذا ذا كان اض لان الطاله لانسبتلزم ىثبون المقدمة المنوعة **قول بان لفول بي**ساه وامامنعها معنى طاب لدلسل عليها واظها راكبيل لهافلامه في ولينقضا اجاليًّا لكويه لقضاً فليه اجال عدم تعيين تعلقة ودفعه إما بالمنع اوتبغيه لإدبيل قول ولايوبها كتب شابذاه لاندلواعبترمجرد الدعوى عدم صحة الدليل ملزم السدادباب المناظرة وحصرواالسنابرفي تخلف الحجارة ألرا فوله وان لم تمنيج آه ليس مراده ان عدم المنع سنرط في المعارضة حتى بيرد عليه ان المعارض يجوز انكون مانعًا وناقضًا بل مراده ان المعارض من حيث امنه معارض لامكيون مانع آونا قضبا **قِرا** تتدل بإن يثيبت خلاف ما تنبت دليله والتقييد بالمستدل لان الاص مباحث المناظرة الاستندلال ولذاقال قدس سره اذااستدل على مطلوب بدليل والافقديقا

بدامة الدعوي مقام الاستدلال وبيارض بالدليل **قو ل**يرغل نفيض مدعاة آم با واسطة او بواسطة دلالة على ظاهر مدعاه ولوقال على ظلاف مدعاه لكان أهل اذا قامنت على صدوت العالم في مقابلة دليل فدم العالم معارضندم انهاليسامتنا فضين فؤله فذلك اى الابراد المخصوص فوكر سيئ مقارضنه في الصراح معارضته مكافات كردن مدانجير دبكبري كنارومقا ملة كردن كناب بكتاب ووقعه مبالمنع والنفض لا بالمعارضنة لان الدلبيل الواصرليبارض ادلة كثيرة اذلا نترجيج مكبزة الاولة فلا فاندة في المعالز ضرَّة قال فلاحار بتدالى تعلمه لامذعبارة عن علم مسائل العلم والمسئلة لا مكون الاحكما نظر أعلى ما تفرر عندريج قلانيوقت بزراطكم على كون التعلى سبيًا ولآتير دعِلْبِيه المبيجوزان بكيون محتاجًا الى النعلم باعتباراط اف لان ذلك لبس احتياجًا الى تقلم المنطق مل الى تغلم اطراف قال فالنتيج في تحصيله وذلك القانون إلى قانون آخر لكويد نظر كامحتا جًا ألى نظروا تنظر محبوع حركتين حركة تحصيل المبادى المناسبند وحركة لترتيبها ولاستك ان مخصيل المبادى وترتيبها محيتا حبان الى القالون ليرف مصحنهما كذاذكره التشريد فى شبرح المطالع ولا بمكن ال مكون ذلك لفالول ميدالفالون الاول لامتناع تخصيل الشيم الجيسة اذلا تغابر حتى منصور التحصيل السببتي مبنيها فاحتج الى قانون آخر وتيرد عليه امذيجوزا نبكوب في مرتبذ مراجي مبادمنا بسبته حزوريته وترتنبها بدبهي الالتاج فلانجناج في صحة ولك الفكرالي قالون تعم يجب ان مكون ذلك الفكرالجزئى مندرة انخت فالون وموافقاله ولانجب التحراص ميزة في تليب الاحتياج البيد كذاب تفا دمن كلامه فدس سره في حوايثي السطالي في لبرلان الاكتساب الالبنصورة وفان فيل قدعلم النالفانون الذي يفيدمع فنهطرف أكتساب النظريات من الضروريات مبوالمنطني فأ الحاجدالي افامتدالدلبل على ال المنطق محبوع قوانين الاكتساب قليث اللازم ماسبقان المنطق جميع القوانبين التي بجناج البهما في اكتساب النظريات وآماان القانون الذي مجتاج اليه فى اكتساب المنطق داخل فيه فلذا نغرضَ قدس سره فلالا ثبّات النَّ المنطق مجوع فوانين الاكتساب مطلقًا قال والتقديران الاكنساب آه نباءعلى مام منقولُ من شرح المطالع و قَدْمِ فِن مابرد عليه وانما ننيورض بمبذه المقدر مناز بهانتيب المقدم نة الهمذوعذاعي لزوم الدور والتسلسل قال وتقريما لجواب أة خلاصندان اصرالمخدورين اغابلزم اذاكان كله بديمياا ونظريا لم لا تجزران مكول العصنها بدميها وتعصفها يظريكا فلأتلزم منتي من كمحدورين فاللالق ال لفيول حتى لاطبزم الاستغذار ومتى

لبزم الدوروالشلسل الاامداور دبطربن الدعوى والاستندلال للدلالة على ان الأحمال الثالث متحقق في نفس الإمرولييس مجرِ داحمًا ل عقلي قويليه فان انتاجهَ ابينا رة بذرك لي ان في قولْه كالشكل

1

الاول نسام والمرا دُقُّون الشُّكل نيتج فُولِ **لا تجبّاج الى بيا**نَ اى اثبات الدليل تف يركفور بين قُو بل كل من تصوراً ٥ إصراب عن قوله بين بإنه بديهي اولي مكفي في الجزم نصورا لط فيين الذي مكفي في التغب على مفهومات اصطلاحينه واستار نبيان بدامين الصروب الاربينة الى المعنى فولهم الشكل الاول نيتج الضا الاربعة منحة لان بعض صروبة تضية وكالم جرم بديهية باستلزامها ولان تضورا لهوبتين التيريطي بينه لف الاول يتلزم العلم باندراج كل لاصغر تحلك الاولسط وكل الاوسط بخنت الاكبروذ لك بسيتلزم بالصرورة العلم بلزوم أندراج كل الاصنعر مخبت الاكبروآت رلق وله باستلزامهما ايابالى ان المرا دلفولهم امذيشج آه النتيجة لازمة لەمتىت نفكاكدا عند قولە بېڭداحال بافئ الصروب فان تصور با ونضودالننيجة الحاصلة مهمالينتلزم كجزم باستلزامها ديابا ونوله علم وجورالازم قطعًا نبيان للانتاج وفوكه وعلم معطوف عليبه وبيان لكون انناجه بيئا كافيا فيدنضورالقياس الاستنائى اعنى المفدستين فى تصورالنبيّنية الحاصلة منهرا اعنى وجوداللازم لينى حكم بديهينة من غيراحتياج الى سإل بل بجرد نصورالمقادمتنين وتصورالنتيخة باستلمزامهالها فهآقيل يستفادس كلامه قدس سروان الانتاى لازم ببي لشكل الاول بالمعنى الأعم والقياس لأستثنا في الكالم بالمعني الأخص توجم قوليه اذااستكني كفيض الثاني نحوان كان مزراانسانا كإك حيوان لكنه يسبريجوان يلنخ اندلىس ئانسان قولى وكالالاسنتنائ البنفضل بريئ الانتاج وكتيراه فان لحكم فيها بعد تصورا بطرفين على تغ الذي مومناط الحكم بركبي اولي فوله ببزة المباحث كم بقل المسائل لان المسئلة لاتكون الانظر بنه كما صرحوا به يُقْولِهِ النَّلِيوَن فِي تَعِيْصَنهَا أَهُ اسْتَارِةً الْيَاكُ بِيْهِ الفَائِدةُ غِيرِمطردٌ وَتَخِلا فِ النَّافي فَوْ لِهِ ان نيوسل بَهاأَه ولم تحيل من البيادى المبيئة لائيهالها الى المطالب الكسبندالية الاقربيا اولعبدا في له الما يكون طرتي لنظ ا ذليس من القصّا يَا التي قيّانسا ثهامهما ولامن الحدسيات فيكون بالنظر كان لين ٱلشكل الناسرْ شكل الاول بالرد وكل يتكل اول ننتج فتحياج فئ معرفة صحة بإ النّنظرا لجزئ الى قالون آخس التفاريران الأكتساب لانيم الابالمنطق فيعود لزوم الدوروالشلسل فيوله ذلك النظرآه اى لانسلم ال ذلك لنظر عباج الى قانون آخر انما ميزم ذلك لوكان ذلك النظرا لجزى الواطع في البحض البديهي لنظر ما انتاجه مل معو بدري الأنتائج فالكسبي من المنطق مكيتسب من معجد البدريسي بطريق مبري ماريسي الانتاج ولأتجفى اندخ تمكن الجواب بإخنها والن كله نظرى ومنع لزدم الدورا والنسلسل لجوازانبكو ليستفاد مندس مبادية البديهينة بطريق حزى بدميي الاامداما كالن ذلك خلات الواقع لم تيرضوا وبدا الجواب مبني على ماتفقه قدس مسره من النه عكي تصيل نظرى منبطري بديري ولا مختاج الى أمنطق كما مرواما على ما ذكره الشمس ان كل نظرى كبتاج في اكنساب الى قوانين المنطق فلا نتم كما لا كفي وَقُدَدُكُهُ و فدس مسره في حواشي المظالع

الحكر حاشره فطبي ومرفظي

يهنامقامين اي دعومين فالمقام بفتح الميم لامة محل لفيام المدعى والخص قاحتاج في تطبيق عبارة الشرعليه الى تكلفات **قال وان نرضنا اتمامها أى فى** لفههما مان قطع النظ ىمايردوعلى مقدماننالامن حيث انهامعار صنه فلانيافي قوله لا تصلح للمعارضة فو له فبراع كبيار تفاكل لملة والدبي التفنا زاني وعبارية بكذا يزائمكن ان يكون جوابا عن معارضته نقتر مبريا ان لفال لوا فتقراكتساب النظرماين الى لمنطف لزم المحال لاندلىب بدريه بإوالا لأستغفى عن تعلم والتاتى باطل صرورة افتقارا لفوانين المذكوره الي أغليم فنعبين ان بكون نظريا والتفديم ان اكتسأ النظري يحناج الى المنطق فبجتاج المنطف الى قالون أخروتني فل الكلام البيحثي بلزم العرورا والنس وتبتزا بنيد فع ما يقال ان المذكور في معرض المعار صنة لا بصلح للمعار صنة النهت لوليه بدل على انترفنا سُ أة لان المنطق سواء كان عبارة عن المسائل او النصديني مها لاوجود لها الإفي الذمين فاذالم مكين حاصلا فيديكون منتفيًا في نفسه فآند فع ما فيل بذا غيرسلم لجوازان بكون ثابتًا في نفسه ويكون مم الحصول فلاستصف باحديها اصلًا فو ليرولانغلق له بكوية محتاجا البيدلا اثباتا ولانفيًا فيكون فضيذ الملازمنداعني لوكان محثاجا البيه لكان بدنهميا اوكسبيا اتفا فيند والاتفا فنبته لاينبنج في إلقياس اللسثنهائ **قولى** اذيصح اه دليل لفوله ولانغلق له مكونه محنا جا الببه بيني كما يصح كون المنطق عنيرمحتاج البيزمفارا لكونذ بربهياا ونظريا تصيحكون المنطق محتا مجاليه مقعداله فلايكون كومذ ببربيبا اوتظركإ لازمالشي منهما به بل الوجو دالمنطق في نفيسه سوا و كان محتاجًا البيه اولا فلا منهج استثنا رنقبض لتا في عين احدا لىقدىتىن على لتعبير قبل ان انتفاء في نفسه سيتلزم عدم الاحتياج اليه فلا يصيح لقوله لا نغلق لم بكويه محتاجًا البدلاينه حصل لدالتعلق بالواسطة مإن بني المنطق لايجناح البيداد لوكان محتاجا أييا لكان موجودا ولوكان موجودا لكان اما بديهبا اوكسبيا وكلام مابط وآلجوآب انالانسلوانه لوكان محتاجا اليه لكان موجودا لجواز الاحتياج البه في كوينه بدريها مع انتفائه في نفسه غاينه عدم وجود بإلاجله كيتاج اليهاعنى التمنيزين الافئارانصيحة والفاسدة بدل على ذلك ماسيوي من فوله ومكن إن بق لمابين أهجيث مزد دلعد شبوت الاحتباج البه في كوية بديهيا اولنظريا ممتنع النخصيل وماقيك فى الجواب ال العقلاء لا يكتفون با قامته ما يدل على نفى وجود الشي على نقى صفة محصوصة، والمقصورة بذاالمجل واستبعا وقصدالهعارض ذلك فليبر ليثني آمآ ولا فلإن الكتنب شحونته بإلاسته لال تنفي وجودالشي على ففي صفة مخصوصة اذاكان ذلك النفي مقصودا كاستدرالهم بلزوم نقى وجود الواجب على نفى زيادة وجوده واستدلالهم على عدم رمادة الوجود مطاقةً لعِدم كوية موجواد امثال ذلك

Ć

كمن تتع الكتب لكلامينه والحكمتيه وآما ثانيًا فلان المقصر وفع ما ذكره الشمن ابندلا يصح للمع ارضة وكوينر ستبعدالا بصِرُه فَوْلِم المنطقَ أه نقرمرِه اذاعُرضت على قوانين الاسبندلال انه لوا فتقر ت الى المنطن <u>اعزت</u> لزوم الدورا والتسكسك والتالى بإطل مبان الملازمندا مذكسبي وكاكسبي محناج في تحصيله إكى قانون وهرو الصُّاكسبَّى لكوىندمن المنطق فيدورا ونسلسل بيان الصغري الماله كم يكن كسبيا لكان بدبيبيا ومهو لبط و الا لاستنفغ عن تعلمه وتهذاالتقرمراورده المحفق التفتازاني في شرجرِللرسالة في ليالم تتاجزالي المنطق اي على زعم المستدل فان المعارض لا بعِتْرف الاحتياج الى المنطق قيول ولم لينفط الشرره آه اشاربه الى الممعلوم للشاحبيث ذكره في مشرح المطالع الاامنه لم ملينفث اليديم بنالعدم مناسبة للمتن ذاكاني لهناب ح تقديم ذكر ففي النظري لامنز الذي حبله العارض ملزوكا للدورو التسلسل المستنازم لعدم الافتضارواما تفى البدام بنه فالخصم معترف به لاتباعة النظرية فالجوابَ غيرمحناج البيدا غاذكره للإشارة الى المعارضة فيالنا

تاخيره في لمروان يشيراني لزوم أه ليكون استارة الى التقرير المذكور في لمراان لقتصر آه كمام والمتبادر من عبارية فيولد بعني ان المعارضة أه اى مطلقًا لا بالتقرير المستيفا دمن ظاهر عبارة المتن كما وسم لان التقرس المنركور في شرح المطالع لهذه المعارضة غيريزه التقرس فما قبل ان نزلاع تزار عن جبيع التقريرين

المذكورة الصَّاويم فيولِيم قابلة الدلبل بدليل أه في التاج المقابلة روى فراروى كردن وآلم أنع سى را از چېزې باز داشنن والباء في برليل للتعديد فالمعني روبروي کړدن دليل مستدل را دليل د گير كه بإز دارنده است دليل مستدل را از منبوت مقتضاءا وومهو تعبين ما قبل المعارضة اقامة الدلبل

على خلاف ما اقام علبه المستدل فما توبهمن اختلاف المعندين وحجل احد بها تغريفا مبنيًا على المساحثه ليس شي وكذاً قيل المعارضة في الإصطلاح دليل بدل على نقبض ليدعي لان قولهم عورض وبيعارض ومعارض مَشْابِرعلى كوبهما في الاصطلاح بالمعنى المصدري والكان فديطان على الدُّنسي مسامخة فيوا لأنيم بزعند العقل نميزاتا ما آه اى ليس المفصود صر مطلق لنهنير النام حي لاصلح مل لتمينر مل النام اى أنه يرازي بهوللعلم في تفسيه واعنبر في حجله على على ومنفردا عن علم أخرذ كنداا لمرادمن زبايدة البصية في زيادة في صدواتها

وليس المراد التمين إلتام من التمين إلاول والزيادة على البصيرة السالفة اذلابليزم سبق شيما يوجب بَعْلَى العِلْم بالمُوضُوعُ وما قَيْل إنه لِفِيهِ مِنْهِ بِيرِاتًا مَا بَاعِتِبارالترسِّبِ الذي اعتبرةَ المص في مقدما<u>ت الشرع</u> وانه كالجزرالا خيرس العلة التامة ممالا لفيوه بهرعاقل لان الكلام في عابز العلوم مطلقا في التعالي أه ليني ال المراد لقوله أن موصنوعت اذا يقع في جواب بذا السوال أذلبس الاستفهام الماركور موجبا

منير فوليم كمااسترنا اليبه في مبياك قول النفا فلان تابيز العلوم تجسب تابيز الموصوعات حيث فال

. وذلك لان المقصمن العلوم آه و فكر حمل بعض الناظرين الاستارة الى ما ذكره فدس سروك التمكييل رالعلم لغائيه وتعليكان في نسخنه لما استرنا البه بالام فجعلة تعليلا لتقيب لالتمنيا لتام ومرسه ولال حصول منجه التميير فبرالمونوع في الجلة مبن لا مجتاج الى مريات فم اعرض بان تضور العلم بالغاية لأنيم زبر مسائلة بمسائل العلوم الأخرجوا زاشتراك العليين في المسائل والاختلاف بجنه البحث فغايثة العلم بالغاينة ان علم ان بذه سنلتمن علم كذا ولاملزم ان مكبون من علم آخر و لها مدخل في غاينة كل نهما ففول الشا ا ذا نضورالعلم مبرّمه وقف على جميع مسائله اجالاً أه لانيا في ما ذكره بهنامن العلم لائميز عندالعقل الالبدالعلم بموضوعت يُماج الى الاعتدار مان زيادة التمييز لا تحصلِ الالعدالعلم بالموسع أفول تمنير إلعلم حاصل بالعلم بالغابية وا ما تمبينر كل مسئلة عن مسائل لعلوم الآخر فلا تحصِل بالعلم بالمضوع البينًا لجواز الننتراك لعلمين في المضوع وللاختلاف بهته البحث على ما قالوا في ليمر بالكلام القوم وكتبس مرحني الشرح ببث علل في مشرح المطالع تفديم لغريب الموضوع المطلني بإذكره فدس سره لفوله بالحق اندلها كان المقصوداته فيوليرونيبا درمنه ألاحبث لنسد الخضوص والعموم إلى المفهومات التصورية فيوله فلذلك اي لمايتبا درالي الفهم اعترض عليب فان وكان المقصود النصديق الموضوعية لم يتوجه الاعتراض قوليجك بالكنهاي فصيل اجزائه وانما فسزا بذلك لان العلم بالكند في يطلن على مصول الشي في الذمين بنفسد لا بامرصاد ف عليد في الدراتيا الخاص اى داخلا في الهيينسوادكان محولا اولا في ليه وكلابها ممنوعان اى لانسلم ان مقدمة النشروع تضويه وصنوع المنطق بالكنه ولانم ان مطلى الموضوع جزء مندلابديكل منهام الجليل فوليربان اناص مهنااعى موصنوع المنطق تفيد بذالجواب للمغرض بعنى الألخاص بهنامقيد والعام مطلق اوال المرادبالخاص مهمناالمقيدوبالعام المطلق سبيل على النجويز ولاستك في الصعرفة المفيدين حبث الدم فييمسبوق بعرفة أطلق لتحقق النشرطين المذكورين فيوليري بصح اه اسيحي مكون مفيدًا فيصح توقفه على معرفنداه فيوليم بل المط أهلا مهامقدمة الشروع اذهبالتي أالعلم عاعداه لامتصور مفهوم موصوع المنطق في ليروليس ذلك مقيدا بل ما تصدف عليه المقيد والجواب ولما كان بناء الاعتراض ان المراد تضورا ألموضوع و فى الجواب تسليمه لكن لمرا دبا كاص والعام المقيد والمطلق و فى الر دالتصريج بنزلك لان المراد تصور ماليصد ف عليه له هيد حبل فندس سره كلها تخنت فوله فلذلك وعطف البعض على البعض **قوله بل لين** ١٥١ ضراب عالفيهم من قول فسقط ما ذكرتم اى فسفط ما ذكرتم من جواب الاعتراض ولفي الاعتراض فلا كمون مايتبادرمن كلام الفوم صفاً بل المق ان ابن وجه ابرا دلغرلعي مطلن الموضوع انه لما كان المقصودن قوله العلم بالموصنوع مقدوته النشروع والنصدين بان النئى الفلاني اه وبنيرا الحن مكن على كلام القوم

عليهان يكون المراد لقوله الاتبدالعلم بموصنو حمالت مداي ما منه وضوع العلم فلا بدني المنطق من التصديق بان الشي الفلاني موضوع المنطق ولما كان موضوع المنطق الذي مهوممول في بزا النصدين لكونده قيدا اخص م مطلق الموصوع والعلم بالمفيد من حبث اندم فببرسيبون بالعلم بالمطلق لاندم والمطلق مع المقيد وجب اولااى فبل الشروع في البرلان لغرلقب مطلق الهوصوع فلات عنه الى ذلك التا ومل خص قدس سره الاعترا*ض با*بدنبا درمنه ف**يول** بوالحاصل اه اي حاصل قوله بل الحق وا فا وسرامُرَّين ٱلصَّد بهما ا ذا منبُّست كون المتبادرمن كلامهم غيرت ليصح الاصراب فان اللازم ماسبق لقاءا لاعتراض على دلبله ولا مليزم ن عدم قام الدليل آن لابكون المدعي احقًا والثا في ان ماسبق من كون الموضوع محمولا في النصدليّ المذكورا غام بو بطريق التمثيل ولا تبعين ذلك **قوله في بذا المقام ا**ى في مقام ال العلم بموضوع المنطق مسبو بالعلم المطلق الموصوع قبوله اصلاً سواركان ذلك التصور بالكنها وبالوجه قوله لأنه عارض آراذوصف الموضوعينه اغاعرض لعد تتركوبين المنطق والبحث عن التواله فبيه فيوليه الى بيان متفومه اي تعريف غهم مطلق الموصوع فيوليه سوارحبل آه لكوية ما خوذا في النصد ابن وَصفًا عُنوانيًا ومحمولا قال شجيت فبين <u>غوارضه الذات</u>ينزائ نحيل عليه اوعلى الواعية وعلى اعراضه الذاتبية اوعلى الواعها على ماسيجني في الخاتر في إ عن عُوازُضه الدَّاتية اي جميع عوارضه بمعنى ان عارض له ذِاتي نسينخرج من الفوة الي الفِعلَ بيجيث عَنْ فلاسر دالنفض على نغريب الموضوع بالمساوى المعلى ماتويم فوليم وصولة لاك النفى الذي لاطر اللحوق متعين في نفسه **قول** واحدالضميرين آه من غيرتغيين لان الانتحاركها صل من الجانبدين واختار في أنفسير رجوع الاول الى ماليقربه منه **قوليه وحاص**له آه لان المراد الاتحاد في المفهوم فقوله لجزئه عطف على **اما مبو** مبووتوآريدالانخا دفى الصيرق بأطل منها لمجق لجزئداد لماسيا وبيفيكون حقوله ولجزئه عطف لندامة قال فهوصوع كل علم نظامران بقول موضوع العلم زا دلفظ كل للتنصيص على ان التعريب لااختصال "ان له بوصوع علم دون علم **قال في ذلك العلم** اشارة الى ان الضمير في عبارة المصراج الى علم باعتبار علدميته بانتسأب الموضوع البدسائفا فلأكردانه لالصحارجاع الضهيلاالئ كل ولاالي علمكامر في تعربوب الترتيب وككتبان نرجع الضمه إلى علم وتعبّرالعموم لعدارجاع الضميكا مذفعيل فينوع كل علم ماسيجيت فبرين عوارض الذاتية اتَّى علم كان قال عن عوا رصْر الذاتية تفصيل الكلام اتُّ كمال الانسان معرفة اعيال لموجود ا من تصوراتها والبصدليفات باحوالها على ما بهي علبه بقدرالطا قترولها كان معرفتها مجصوصها متعذرية مع عدم ا فادتها كما لامعثدا بهالتغير لا وبتديلها اخذوا المفهومات الكلية الصادقة عليهاذا بيته كانت اوعرضيته وتجثواعن احوالهامن حيث انطبياقها عليها ليفيدعلها بوجه كاعلما باقبا ابدالدهرواما كان احوالها متكثرة

ونبطها كمنتشرة مخلطة شعسه لاعتبر والابحال الذاتية لمفهوم ومفهوم حيلوم على منفروا بالتدوين وعمداالاحال الذاشية وفسروما تامكون محمولاً على ذلك لهدم المالذائدا ولجزئه الاعم المساوى فإن لداختصا صابالشئ مرجمين ين احوالها ومن احوال تقدينذا وللخارج امساوي ليسوا ركان ستَّا ملا لجميع افراد ذلك المفهوم على الاطلاق اومعمقابلة التضادا والعدم والملكة دون مقابلة السلب والايجاب اذالتقائلين وأيا الايجاب والسلب ولااختصاص لهالمفهوم دواجبوم صبطًا للانتشار تفدرالامكان فساتمتوا الاحوال لشاملة على الاطلان لنفس لموصوع والشاملة مع مقابلها لانواعدوا للاحقة للخابع المساوي ليرض الذاتبية تثمان تلك الاعراض الذاتية لهاعوا رض ذانبته مشاملته لهاعلى الإطلاق اوعلى التقابل فانتسابوا العوارض الشاملة على الاطلاق لنقس الاعراض الزاتينة والشاملة على التقابل لانواع للك لاعراض ا لكءوارض تلك العوارض وبذه العوارض فى الحقيقة قيود للاعراض المنْبننة للموصّوع ولا لواسّع و لانواعهسا لكنزه مباحثها مبلث تممولات على الاعراض ويزاقف بالوامعني البحث عن الاعراض الذامتية ان بثبت تلك الاعراض كنفس الموصنوع اولانوا عهاولا غراصنه لذاتية اولانواعها واعراص انواعها وتجاذكرنااند فع ماقبل انه مامن علم الاوسيب عنهن الاسوال لمختصة بانواه فيكول يجناعن لاعراب الغربية للحوفها لواسطة امراخص كما يحبث في الطبيعي عن الاحوال المختصة بالمعا ون اوالنبائات والحبيوان وذلك لان المبحوث عندفي تطبيعي ال عبم اما ذوطبيعيرا وزونفس المختصنية أوغير آلي وبهي سرعوارهنه الذاتية والبحث عن الاحوال المختصة بالعنا صروبالمركبات التامة وغيرالتامة كلها تفصيل بهذه العواض وقيودلها ولاستسعاب الفاصل المحقن الدواني بإالاشكال فال مني قولهم يجث عن عوارضرالذا تبينه الندرج البحث فبيداليهامإن مثيب اعراضه الذاتية اونثيب لنوعه مأمهوعرض وانى لذلك النوع اوبعرض الغرتي مامه وعرض وافئي لذلك اومثيبت النهوئ العرض الذافي مامه وعرض ذاقي لذلك النوع وكالمتخفي عليكِ النه بكيرَم ح دخول العلم الجربي في العلم الكلي لعلم الكرِّرة والمنحركة في علم الكرة وعلم الكرة في علم الطبيبي لل ننجت فيهاعن أبعوارض الذاتية لنوع الكرة اوللبهم ابطبيني اولع جنبه الذاتي اولبنوع عرصت الذاتي قال من من حيث الصنة والمرض قيدالمعروض المستنفا دمن اهنا فتدا حواله وليبن بيا تَا الإنحوالْخالِاد ن جيت استعدا والصورة والمرضّ لامنر بحبت عنها في الطب و فيد الخبينينية من تنزير الموضوع لا يحبث عنه في العلم وكذرا ايحال في قُوله من حيث الاعراب والنبار قال كالنفحي اي أدراك الامورالغيب

الحقية السبيب فاحدلاجي للإنسان لذا بذلا لجزير اعنى الناطن على ما وسم لأن الغرابة تفتضى الحدوث

ن خوابس المارة فيكدن للحيوان البضّار خيل في عروضه والنّ اربير تيرالا نفيعال الذي منع ذلك لادا

من و

فهواياحق آسا دِيبَه فلذا وقع في آلكتب مثالالها **قو له مأبكون محمولا عليبه لان مسائل ا**لعلوم فضايا م لذا فسرالعبث بالح_ل ومعنى ماليق البثني **ما تمل على النبي قبوله خارجاء نه** نباء على التأنبوت الذا في للنبي **تبور العل** بكونه ذايتًا والمسئلة لابدانتكون نظريَّة **قول بنيَّ المحون** أه للسبيّة على ان الراد المفهوم لاما يصد ق عليه ارتقاق قول واعلم الافع لماسبق إلى الوجم من انه إذا كان العرض الأولى عارضالليثني لذا نهر كيون بين النبوت سوم له فلائكون الثبانة مطلوبا في العلم لوجوب كون المسائل لظرية وحاصل الدفع ان أتنفاء الواسطة في الثبة فى الواقع لالسيتلزم عدم التفاء الواسطة فى الانتبات اى العلم بالننبوت فيجوز انبكون العارض لذا منه غيسه عبن الشبوت فيطلب في العلم بالبريان واعلم ال عني كون الشنى واسطة لشوت وصف الأمرانيكون ذلك النفى علىه النبوت ذلك لوصف لذلك الامروم وعلى قسماين التكريها ال لايتبت ذلك لوصف للواسطة اصلافيكر مهناك عارض واحدوعروض بالذات والآعتبار كالنقطة العارضة للخطابواسطة التنابي وكالاعراض القا بالمكناث بواسطة الواجب وثانيهمان تتصف الواسطة ندلك لوصف وبواسطتها تتصيف ذلك الام لابمغيان بهناك الصافير فقين لامتناع قيام الوصف الواحد بموصوفين فيقتربل انضاف واحد بالفيظة لاواسطة ويتيتيمالذلك الإمروالأعنبارعلى جوازتعرد اشئ بالاعتباروبذا القسمسيى وأسطة فى العروض تمنير الهاعن القسم الاول غم أن المعتبر في العرض الأولى عدم الواسطة في العروض تص علب قديس سره في حواش المطالِع وذلك لاينه لواعتبرعدم الواسطة في الشيوت بالمعنى الأعم كيون المعتبر في السروض الذاني الغيرالاولى وجود الواسطة في التبوت اعنى الجزواوالمستاوي فيلزم الخصارمسائل العلوم في القضايا الفَورَ لان الإعراض الذاتية مقتضى ذات النبئ اوجزيرته الوسسا ويدفية ننع الفيكا كهاعنه وبكيزم ان لا يكول محرض الذاتي أخص من الموضوع مع النهم صرحوا بجواله واللم يجزز واكونه لاحقًا لامراخص فالمرآد بفوله لايكون واسطننى ننبوتها ألقسم الثاني منه لاالاعم فلأتخالفنه ببين كلامييه الااك حمل يهنالان مفصوده دفع الوهم المذكور ومنشاؤ عدم الفرق بين الواسبطة في الثبوث والواسطة في الاثبات في إلى كالحركة بالايادة اللاحقة آهاى المتحرك بالارادة بالفوة وعده من الإعراض نبأ وعلى ال الحسَّاس والمتحرك بالارادة لا يجزانيكونًا فصلين للجيوان إذا لما بمنية الحقيفية للكون لهافصلا سف مرتبة واحدة فهوالازمان للفصل اقيامقامه كهالنه **قال بواسطة التعجب اى التعجب ب**الفعل فإنهمسا وللانسان ا ذلا بو**يرُفرد** منهلا بكون تتعبًا فانه بعيض الأطفال في المهمد ولذا يضحكون وكوتن المتعبب سببًا للخوف والفرح مشبلا لانيافي كون المتعبب معروضًا لليضاحك بلا وإسطة فولبراتي تيجث عنها في العلوم التقبيبة الإشارة الى ا سراليتنازع فيدلا يكونها اعراصا واتين بني إستناه بالكالذات واختصاصها بمفهوميتر في لير

مل التانيث بنا ويل المقدمة والا فظاهر وليس إى الحبل المذكور تصبيح ذكرات في شرح المطالع حة وتبين الأول ان المبحوث عنه في العلم إلّا تار المطلوبة له اذالمقصود موفة حال التنوع والإما مينه والآثار المطلوب لهبي الاعراض لمعنينه المخلصة التي بمبعرضة نسبب استعدادة ألمختص بدواللاحق بواسطة الجزرالاعم معبده غيره وفيبرنظرلانالانسلمان الآتار المطلوبة مبين الاعراض المختصف فان مانختص بمقدمة الصُّامن الآتا رالمطلوبة لاستناده الى ما يتجده معنى في الجعل والوحود بخلان الخارج الاعم قال الشيخ في الشفاد واغاسميت اعراصًا ذاتيته لانها خاصنته بذات النئي اوحبنس ذات الشي فلاتجاع فها ذات الشئ اوحنس زابنداما على الاطلاق وامانجسب المفاملة وكوسكم فيجرزا التخصيص يقيو دمختصتند من الآثار المختصة تجلاف اللاحق بواسطة الخارج الاعم فامذلا يجوز تخصيص رلامة محرفضيص نسبة ففط والمعتبر خضيص الامراديجب ذلك لتحضيص كالتقديم كض على ذلك في الشفاء الثاني ان علم الحساب خاجبا علما بتقالان لدموصنوغا حلبلحدة ومهوالعدد منيظرصا حبافيما تعرض لدمن جهشرما مهوعد دفلوكان لئاسب ينظرفيهن جهشهام بوكم لكان موصنوعه الكم لاالعدد دفيه تحبث ظلان مجردالنظرفيه من حبيته الكم لالقتضى لون الحكم موضوعا لها خاليارم ذلك لولم بجبث فيه عن الاحوال لتى لحقته لكويدُ عدرًا ولذا عدل عن السيلم قدس سره الى الديلزم اختلاط مسائل لعلم الاعلى والادفى اذاكان الأعم موضوعًا بعلم كما في الكرة مطلقاً والكرة المتحركة وفيه أيضا نظرلان غابير ماليزم ماذكره ان لا يجبث عنه في العلم الا دني لكونها مبحوثة غنها فى العلم الأعلى وذلك لالقيتفني ان مكون من الآثا رالمطلوبة بموصوع العلم الادني على ان لزوم الانتلاطاليفنامم لامنجيل في العلم الاد ني على الاضص د في العلم الاعلى على الاعم **قول والمايسا وب**راي نى الوجو دسوا دكان محمولا عليه اولا على ما قال قدس سره في حاشية مثرج المطالع من استحيث في الجميعي عن الالوان مع انها محمولة عليه بواسطة اسطح الذي بيها ويه في التحقِّق فان الجبم ابيض بواسطة الشطح ابهض <u>قال ان العوارض</u> اه ای العوارض باعتبارا نقسامها ای ا**ندانیته وعدمه**استه فلاتیر و انهبه بالقسمة الاوليتها ثنان وبالقسمة الغيرالا وليتريز يدعلى الستتر**قال لاستناد تا است زات** اى لنسبتها الى الذات نسبة قومة بناء على الى الاستناد في اللغة تكيه كرفتن بيني ال لها خصوصيته بالذات لازمته كا اومقارند ليست باعدا بامن العوارض والكائن لازمة كالسواد للغراب وبي كومهالا حقة بلاواسطة اولواسطة لها منصوصية بالتقويم اوبالبساواة فإلى سنندة الى الذات في الجلة اى بواسطة مقومة وانكم كين الواسطة مستندة السهب الامربالعكس تجلاف انخارج المساوي قامة مستنداليه لكومة عارضا ويااياه فال بواسطة التبيم أه فان الحركة عارضة لذات الحبم والكان فيضها الطبيعة إوالارا دة

والقاسرة إلى لنارح الاحص ايم مطلقا كالضحك لعارض للخيوان بوابسطة الانسان اومن جيكالصحالعاض ىلابىض بواسطة اخدانسان **قال بواسطة ا**ندانسان والكان ووضد لاانسان بواسطة انتجب قال ومبوانتص من الحيوان وخارج عنهُ ضرورة خروج الكاعن لجز **قال** كالحرارة العايضنهُ آه بْرااله تال عَجْيَة . لان النيارلينيت واسطة في الغروض بل في التبوت اذا كمرارَة القائمنذ بالمارغير كحرارة القائمة بالنارولة ال الصحيح كاللون العارض للحبيم لواسط لأسطح كذا في شرح المطالع **قيول بن**ي ا<u>تّن الثلث الا ول</u> المُتّفين لوجود أمر فى نده الثلثة بل بالقياس الى الثلثة الاول يقى لهيدو حباصيصها بهذا الاسم فول مهارستندت الى الذا معنى ان الثلثة الاول كما كائت قوميّر النسبة الى الذات نسبت الى الذات تجلّا ف الثلثة الباقية فانه ليست تنبذه المثابة والكانت عارضته له فكان فيهاعزا بنبالقياس البهرفإل لأسجيث فيهزاالاعس الاعراض الذاتية أى لأعن الاعراض الغربية كما لقِتضيّه السباق فالمراد الحفرالاصافي والكان في الاقع حقيفتيًا اذلا يجبُّ عن الذانيّات البيئما قالَ الشَّيخ في الشفادان المحمول في المسئلة لا يجزان ميكون طبيعة طنس اوفصل أوشيا تجتمعامنهما إذاكانت طبيعة الموضوع محصلنه وفدميرم بن على وجود مآلبثني امااذا كان عرف بعوا رضه ولمكين تحقق جوهره وح لمكين لمحمول حنبساللم وضوع بل كان جنسًا نشئ آخر محبول بيرض له مذاالذي بطلب له المجهول **قوله ا**لاعن الأعراض الذابيجة لاعن الأعراض الغربينه كما لفتض السياق فالمرادا كحقرالاصافي فيولية لات المقصّراه اثبات للحصرالمذكوريا ثبات جزئيته وتقريره ان قوله أهم فى العلم أى ما سيجت عند فيه لكون لغرافي المسند البير فيدر اللقصر ترضيم وكابن وبها احوال الموضوع سيجبث عندفي انعلموماليس من احواله لاتيجث عنه فيه فجيق فيانشان اخكر بهاالاعراض الذاتيذا حوالهواه احواله يجث عندفى العلم فالإعراض الذاتية سيجبث عنه في العلم ومنبوا كجزز والثنبوني وآلنّا في ال لاعراض الغربية لنيست من التوال الموضوع ومالنيس من أحواله لأيجبَث عنه في العلم فالاعراض الغربية بدلا يجبَث عنه فيه ومهوالجزءالمنفي **فوليه بيان ا**يوال موضوعها ائ امثيامة بالدليل الاني الكانث مجولة الانبسة وبالدليل اللمَّى الكانث معلُومة الانبية نص عليه الشَّيْع في الشَّفار **قُولُه في ا**لحقيقة الما عرفت من ا ن استناديا اليه كما انها الوال في الظاهر لكونها ممنولة علية لنيسَ الحقيقاته معنى نفس لامرا ومفابل لمجاز على ماتوهم لان الاعراض الغربية الصيّا احوال كِه في نفس الامركم لمها عليه والحقيفة المقابلة لمجاز صفية فبظ اوالاسناد وكلابها منتف بهننا قيول فبي في تمثيفة اهلاستنا دباالبها وانكان في انطاع إضا كملها عابيل <u>انشارة حَالَ مِن فاعل قال فلامليزم تغليل المعلل وصح عطف أقامته عليه من غيرتكاف قال واقامة </u> للحداقامة أوعطف على الشارة لكر للجمث عن الاعوض الذاهبة لا يوجب النامنة الحدمقام المحدود كما

يوجب ابتارة الى الاعراض الذاتية قال اذا تمهد بمرااى تضوير بفهوم مطلق الموضوع قال مينبي المنطق وراعي مطالفة المتن محعل وتنوع أنطق وضوع المدعى وتكس في انتيجة لاندالاازم من لقيا والكنشارة الى الله فرق بين عبي التعبيرين قال لان الطفى اله كان الطلانها يجبث في انطق عن عوارضه الناتية وما يجث فيدعن عوارصنه ومنوع لبالاانداقام القصيته الاولى المسئلز متدللصغرى مقامه أتمنها سطح إن اعراصها الناتية فيرتصورة فيحادونت اقام القضيية الشاملة للكبرى مقامها لانها الستفادة من تعرفينه مطلق الموضوع لتكثيرالفائدة فيوليس المرآدآه تحقيني للمقام ودفع لماينراي من عدم التقييد بالحيثية ان يكون موصوعه المعلومات النصروبية والنصديقيّة مطلقًا تُركه الشّارح ابّاتحاللم من الشارة الى الن تفرّ الشريع موالنصدين بموصنوعيتها وأماليتبن حهنه موصنوعيته فامرزائذا ذلاعلم بيتنارك للمنطف في الموصنوع ممتازاعنه بالحيتية حنى لائيميزعندالمطالب بدون العلم بالحيثية المعتبرة فيدوآما ماقيل من لينه اطاق الدعوب اومقدمات الدليل عن الحثيثية فيتجه على الدعوى امذ خلاف الواقع وعلى الصغرى المنع اوْالمنطفي لا تيجت عن المعلومات مطلقاً فمد فوع لان الاطلاق عن التقييد بحبثيثه لالقِنصَى العموم لجبيج الجينيات فوليل <u>ېي مقيدة آه حال عن المبتدو فان امبيت فعن الضمبرالمفعول للفعل المستفادمين انتساب الخبراليو</u> سب اليه ومنوع لدقو إرباعنبارة متعلق بآلدوض المستفاد من اسنا فيزاحوالها قولم وكوبها متطالقت آهاى كون المعلومات التصورية والتصدلقية اموراث تبتتر في نفس الامرم قطع النظرع أعتباد المعتبراداعتبارية مخضته كإنياب الاغوال والقضا فالذيبنية وتفسير فإكبونها صادقة اوكادبتراد بكونها مطالبقه لبعض الحقالق دون لعضها كالحبوان الناطق فامغرمطابن لمامهيته الانسان وون الغرس خروج عن العبارة فان الشائع في الاول النعبر يرطالهُ فألواقع وعديها والواحب في الناني لما يهبات لعَضْ الاشياء دون لعِن قَوْلِ فَلا تَجِثُ للنطِقَ إِهِ وِالكان مَروض ما يَجِثِ الْمَنطفَى عَنْمِونُو فَاعلى بعِض تلك لاحال كالويودالذسنى لكن لا وخل كه في الالصال فإن من نيكر الوجود الذم في معنزت بدالصّا في إرفه وصوع آه متفرع ملى فوله بلعن أحواله بإعتبار صحة الالبيال وثلك الاحوال بي الإيصال إه في ليه لا تبغ الانصال متى بردعليدان قيدالموصنوع من تتمتر لا يجبث عنه في العلم والالصيال مجرث عنه في المنطق وكم ذا إمال فى كل حيثنيذ وقع عندالبحث عنها في العلم وفي تواشى المطالع ان قيد المضوع مطلق الالصالع المبوث عنه الالصال المخصوص اعنى الالصال الى التصورا والتصديق فيكون الاعراض الذالتية خضئ الوقع شاملة له على المقابلة في إروالا أى وإلكان ففس الالصال فبدا الوفوع المنطق ولا بكون عارضا من عوارض فخولهمن لاعراض الذائينداه ابداد لما نعين كون الأبصال فيدالموضوع وكويذعرضيا وابتيا والفيدس تتمة

بيان للبحوث عنه كماميل عليه قوله وبالجملة ال المنطقي اه **قول والمعاومات ا**لتصورينية اه افادة رسّ مرو في بنده الحاشنة صوراتلته اللاقل صواقسام الالطيبال القرب والتيوقف علية اقتضارات ره علي الحدالتام والقياس وكوبهم وضوعات ومجمولات على طريق تتثيل كمالوضح عندعبارة وآلثناني تعبين باب كاضم من تلك إلا قسام والثالث ان كونها موصوعات ومحمولات من احوال المعلوم التصوريّ دوكره في بالله بفيال النبييدالتصديقي متوقفه عليه لامن احوال المعلوم النصديفي كمابو بهمذ ظاعبارة ألشرمن وكرو بخث اقسام ما بنوقف عليه الالصال التصديقي فوليم كما في الجدالة م في شرح المطالع كالحدوالرسم فانذاذا حكم على العلم التصوري بالترصداولة كال معناه التركو طل الي المجهول التصيوري الصالا بلاتوسط في ينذوم وسيف الانضاا القربيب سوادكان بالكنة أونا لوجه فلعلة فترس سره اراد مهنا حصول الكلي في الجرّ في قولية توفيا قَرِيباً أي بلا واَسطة مانتيونقت عليه الالصال توقفا يعيد**ا قُوْلِ وَجنسًا وَفَصْلًا وَخَاصِيْهُ** فَذِكْ النوعُ والوّ العام استطرادي اذلا وخل لهافي الالصالغم من فسالالصال كويدموصلاا وموصلاالبه حيث يجب فى المنطق ان البنسيط لأيحدُ ؤمريم مجروب يم حلجل مباحث الثوغ مقصوداً بالذات وانظافي الايصال القريب فتوليه فالت الموصل الي التصور آئي اليصدق عليه الموصل الي التعمل وتنركب عاصر ق غلير نِهِهِ اللَّهُ وَرَبُّنَّ حَيِثَ ابْنَا بِصِدِقَ عَلَيْلِكُ اللَّهُ ورفلاندِم في حزفتها وفي فوله تيركب من بذه اللَّهُ وأَلْنَا وَقَ اني ال تفصيل والخاصة من حيت بيركب موصل منها تمّاليّه و فف عليه الا بصال تَوقفا تربيها وا ما باعتباليّ يج زألتعرلفي بهجاا واحدبها فعراخلان في الالصِال **قول بلا واسطة** لكون ما بصدي علية تلك لاموراجزا للموصل لى كتصور بلا وانسطة وانكان عروص بعض بذه الاكمور نتبوسط بعيض آخري بيترا لفصل فاردينز لمعلوم التيصوري بتبوسيط الذاتي فمرقبال ان الذاني والعرض ما يتبوفق على الموضل لي التصور توقفا لعبدا فقد بعدع المرام قولة بهنا أي في ميان التوقف الفريب لمصل في التصور على سببل لاسطراداي بتبعثه في الكلينداذا لجزي ليست بكاسبندولا كمتسبته فوليهاي تواسطة فان ماصَدق عليه لموصل الى النصوري مرك س لقضايا المركبة من الموضوعات والمحمولات فالابصال ببوقف على معرفة بذه الاحوال بواس توقف مرفة القضاياعليها قولة في ضمن بالقضايالان الأستياج البهابواسطة القضايا فوليرقد باستقان الألصال موقوف على القضاً يأالشرطية وي موقوقة على المقدمات والتوالي في إلفوة القريبة فانة لبدين ين اواة الشرط بحيسل قضيتان يفعل فوله فهامعد ودان آه نظرااي حالها بالفوة ويتجفى للنوقف البيريونل التصديقي بالفنياس الى المعلوم التصديقي وقضتهم نظراني حالها يأفعل فبغلها كالموضوع والهول وتسال معلوقا

*بوريته دما قبل ان البعث عن الب*هكوم التصه ري *لانجه رفياتيو قف عليه لبوصل اليضديقي توقفا بع*يد إلى يج بيت بتزوفف ئدليلبرصل لى التصديق توقفا فرميا كالجيث عن وضوع الكبرى فارزيج لبنيكون لعبه عمول بصغرى مائية يزقف على ذِلاك لاتحاد كالإبصّال توقفا قرميا لا بعيدا فتويم محض ذليس ذكر يسالكا اصلابل انه لا بدمن تكرم يالا وسط و ذلك مما ينيِّة فف علب الصفري والكبري فقرل و فلك مباحث القيا أه لم تقبل باب القياس والاستقرار في تثيل بعدم امراد بإ في باب واحد حيطا أمّر بتهما من مرتبية الفيباس فخوا ودلك مباحت انفصا يالمقبل وذلك باب انقضا بإلاشقاليا كبث الموضوع والمتمول فولكو منامقات وتوابي وما فنبل لأنجيص ليجيث عن ليعاهم التصديقي من منده الحبيثين أكثر من التحقيي فان مقدمتني الفنيار جيث انهما يتركب منهما القباس لبوقف عليهوا الانصبال توقفا قريبا ومن جببت بتوفف عليها صورة مير ينوتت عليهاالابصال توقفا بعيداله دالامزلسب في الفضايالا جزّا كبزوفهد فوع اذليبس لنا ابجواللقائين يجتعنها فالمنطق ت حيث تيرقف عليها ضورة الفياس فوفف صورة القياس فيسماعلبها لاسفع في تبوت النوقف البعبد مالقياس لي لمعلوم النضد بفي وكو المجلوم النصيد بفي عن ذا كيام كم ماطل لتصريحهم بإن المصدن به عبيارة عراب قضيته قِبال من حميث انها كيف بتركبا المتعلق فبوليجيث والمراد ما يفع في جواب السول مكبه عن ومهوالهُبينه المخضوصنة التي مبالحصِل الحدالت ملفِعل وكذا في توله من تبيت اينها كبين ولف لبصيرتيسًا قال وكك يحب المعطوف على قوله كما بجب قال لذوالها الى الامزميب عنها اوليس مبيع يَمُهُ الْعُواهِنِ الْبِيَّفُهُ لِما مِو بِولان الذائبة نَعْرُونُ للمِعلَّهِ النَّفِيدِ الحَالِيانِ السَّلِمُ المُ والفضيبالم بواسطية كومنجراً المختصنامها وفس على ذلك حال كينه والخاصة والوض العام في المنالية إ اىلىس استارة الى الاحوال التي يتبوفف عليها الابصال كما تومي يفظ بدا ولوتذك في الفظ الاحوال مكان ١٥٠ أسن اخفر قول الما الخفر فدتقرر اسراد العطف جزوا إلى شرط و اجدبالواد و فقد مكون كل واحد منها جدوا متفلا وقد مكون الناني جن الدبواسطة الاول وبهنام فبيل الثاني والالكان وكرائها والمعاوم فى المتصور والمصدق بيرسيّدركا في لا يجم المبتلق ثم ال جيبار المعلق المتصور والمصدق سربسبب الخصار العلم فيهما فبإينافي ما ذكره في حواثني المطالع من إن الخصار العلم فبهماانا ببولا تخصا لالمسلوم لاندحيث ذابته لاباعتبار وصفيالمعلوميته فأخذا لكان أذعانا للنسبنذ فتصدين والأموا فغ لبراذاعلم وادرك ذكرا ولاالعلم نظه ورلفرعه على ما قبلهُم فسره بالادراً كلتنصيص على المراد فو الحصيبا أى لياسب للمط فالنظر فيهر وخصيل مناسبند لا تصيل نفسه فامدح يكو البنظر فيما تحصل برلا فيه فولولا لأن الدليلِ على الالعرف في اغلب لاوقات مركب خاصلاني اقسنام المعرون سب اربع منها مركبته

زتنيها فيوحد النظرة أوجأ ايصاله لاشهوصل بطرين النظر فوله فدرتسامي في العبارة فرك كراه فسيم النظ نى النعرا<u>ون لكونة للبياً</u>ما لا قصال بسل صناعة فيركز يُرماض في التقالية الفارتع ليلينه كانه قال حيث اعتبرو ن و فن ان مباست ما تيركبان مبهر تن منهالتو قفياعليهماً قال آن ايغرض اه اى الغرض الاصلى فانه فدع فن ان مباست ما تيركبان مبهر تن منهم التوقفي اعليهماً قال آن ايغرض اه اى الغرض الاصلى فانه المقصم العصمة عن كفطائفي الفكر قال عابق في القاموس العادة ديين و في العرَّح ديد الخموعاد فيال فكسنترج مابيبات آلابشيارة مابالكنب وبألوجه فالراستدلالالعنى الدالفليته لازم للجة حال الاستدلال لهادون عِالَ لَهُ مِنْلًا قِالِ مِن جَ يَجْ أَي مِنْ بابِ نَصِرُلاا مِشْنَافِ مِنْهِ قِالَ اِذَاعِلَ لِلْمِن جُ اذا قصر قا [فيج بن فوَّرُ وَيُلِكِ لِأَنَّا لِي مِسْلِ فِرِيبِ آهِ لِينَ فَصَوده قِدِيسُ سُره ان المرصل في عبارة الشِّر مقيدياً للز والبعيد لائ ألمومل بهناعبارة عن نقول مناح والجركما بدل عليارسياق فلامعنى للتقييدوا بجنا التقليليد في المرصل إلى التصوُّ زلغهِ اولاموصل البعد في وفي الموصل الى النصد بن الاحرّ ازعر الموصا الالغدعبيث لاك كون التصوريوصلاالي التصدين لالجرني تقديم مباحث التصور على مباحث التصديق تآب بوكده بإمقينته ده قيرس سره بيان فائدة ابراد صيغنا الجمع عنى التصورات والتصديق وغدم الاكتفاء على إن الموصل الى التصور تصوروا لموصل الى التصديق تضديق وسى إلاشارة إتى ال الموصل في التصور نصور اعتبار فواعنها رمايتالات منه وكذرًا أوصل في التصديق فخذه فاندس المهاب فولد بوالكياب المس لايقال الوالنوع من لكليات أشر ليس بوصل الي المتصور لاقربيا ولالجبد الأنالفول للاكتر حكم الكل فلماكان الاكتزم مناموصلاقيال مبوا لكليات المنس وان لم كين فرد منها ومهوالنوع موصلا في له والموصل البعيبة ومهوالكليات المنس بإلاالكلام لا فادة إلجه مِنْ كِيانْبِبِرِنْفِيَّضِي الْ لِالْكِوْلِ الْمِيصِّلُ الْبِعِبِدِ إلى النصور عَيْرِ الكَلْبِياتِ وان لاسكون الكليباتِ غِيرالمصل بدولانفيتهني ان مكون كلواحد منهام وصلًا بعبيد إحتى مرد انقض بالنوع والعرض العام على ما وجسم ولاي لامكون بموشراة وليي ليس المرادلفي العلية مطلقا والائم مكين محتاجا البهما بل العلنة المهوشرة الكافية في حصوله فإنداذ اكان فاعلًا كافتيا بي سَبْحِيعًا تجميع ما نجيناج البِّه لمعلول كان النقايج بالعليم لا بالطبع فيقيدا لتانثر دخل ماعيدا الفاعيل ممايجناج البيه ويظبيدالكتا نبتر دخل الفاعل وخده فان جميعها لتصحة متقدم بالطبع وآمآ آلعلنة التامة بمغنى حميج مائتبوقيت علبه فان لم مكين الما وبنزوالصورية معنيزة فيه فلم لقدم بالعلية عندالجمه ورواليه فينه عيارت قدس مروحيث فال المحتاج البدوم لقل الفاعل وقال في المحاكمات عندى ال التقدم بالعلينة وميوالفاع ل المجموع والكانام وبثلن فيهني متاخسرة

حلول لكوينه جزرًا مبنها فافهم ولاتضخ الى ما قاله الناظرون فأنهم كيّبروا في حل بذره العبارة قول فان محتاج آة أنما اعتبرعهم الموتزييز والكتابيذ في التقدم بالطبع في إروالماشب أه دفع الماينويم من أن اللازم مماذكره التارتقديم الكصرورات الثايث على التصديق والكلام في تقديم مباحث اتصور مطلقا على مباحث التصريق وخاصل لدفع احدبثت ممادكران التوع التضور تقدما على لوع التصدين ولوفي صمر ليعض الا فراد فكان المناسب ان يقدم مهاحت النوع المقدم على مباحث النوع المناخر في المراعي التصورات النا رَبَّهِ بنيتًا لمج بي النا نقدم انوع باعتبار تحققه في عنس الافراد وكذا في التصديقات فيولي*ة كمان التصديق اه* افاد بنز التحييمان تحضيص الشائضورا لمحكوم عليه مإلذ كركسب لاختضاص الحكم المذكرور ببربل على طرفية أبال على ذلك عبارة المنن حيث قال والمحكوم بهك قال كذلك عادالمتبدد باسم الاشارة لبعدالعهدوا ركات فى كما وكذلك مجرد الفران فى الحكور للتشبية **قوليرسوا وكان كمنهما اولاقبل تصور النسبة** تالج لتصو الطرفيين في كونها بالكنه أوبالوجه وفبه تحبث لان كوك النسبنة قائمة بالطرفيين والنذلار متباطهما للقيظي انيكون بضوريا تابعالتصوريها فان لهاحقيقة وراءابطرفيين في كونها وجود مأواعتبا زائنه معادقة عليها فولي المتعالق الاجهاب المعتبار لغدد الحكوم عليه استفادين فوكه نسيب النياد الئ المرى فوافرلا النسب التي تنكيها فان الواجسة في النصريق التيصور لنسبته بإنه رلطة بينها بهوموا وبالاتصال والالفصار اماان حقيقتهما ماذا فلا فوليرجني الحي معنى عيجالفي افارة اصال معني مبالغة تظهور فساد ما فوليرلامتناع النسبته أكحكمته اوليني النمعني فوله لامتناع الحكم من حبل باخذ بذه الاموران لا بدمن نضور نبده الامور فيستفا دسنهالي بذاالتفند برامتناع النسبند الحكمة يلفسها في الواقع بدون تصورما ومروجني بطلال بسبنه شني الى سئى فى نفس اللامرلاميّة وقف على تصور متصور لا تصاف الاشبار باجوالها وان فرض عذم كلّ منظ ورخني المبادى المعالت وآمذا فال بدس أفي وجود بالغم وجؤد النسبنة موقوف عليه وفرق ببين ظرفية الواقع الشي وظرفية اوجرد على أبين في محله وبمآ وكرنامن ان معنى من حبل باحد بذه الامورائد لا بدمن تصور بإظهر فساده قبل في بيان قول الشالم كين لقوله لامتناع الحكم من جهل معتى وذلك لات ألحكم مهل منسه وباالی ان من جهلیه بایتنا عدمنه ولسبنه امرای تخص *بامتنا عدمنه انا کیس ا* ذا کان لبذ *ل*ک الامركنان بذلك الشخص بانيكون صائكالان ليبيروصفاله والنسبتدا ككمبني لببيث مبندة الحثيثي يحلان اللازم مما ذكره عدم الحنس لاانبكون لدحن فيوله وبذا اطهر فسا دا تظهور عدم وروده على المدعى ورج الانتهال على وجولب تصورالنسبة لانفسها تجلا فدعلى التفدير الاول فالتدبيروعلى معض المدعى والو وجوتب تضورا بنسبته وعلى وجوبه في التصدر ليقات لضيم مفندمة كاذبته وليي ال النسبة لا بمنها في الصدين

مع استنزاكها في عدم صحة المعانى وقبل وسالاظهرية احدير دعليه لم بردعلى الاول مع شي آخر وبهوان الند ى تېرە نى القصيتەلا فى التصديق وفيەنە بدل على *اكبرية الفساد لاعلى ظهوره وعلى فساد المدعى لا*فسا و الدليل الذي موالمط وقيل لامنديدل على نقيض المدعى لامنه اذ اكانَ النسبة ممتنعة لا مكن اعتبارها فى التصديق وفيه أن الحكم بامتناعهاً بدون انتصور لا بامتناعها فى نفسها دلعل منشاه عدم ذكره قدس م بهنالفظ بدون نضور بإقول وكيون المغني ايعلى تقدير عطف الحكم على المحكوم عليه والماعلى تقارير طف على التصّور ففسا ده ظهرما تُقَدّم ولذا لم يتعرض له قوله وبهوبط قطعًا لأمنه ليزم منداستدعاء التصديق لتصورالالقاع واندلامتى لامتناع النسبند برون تضورالالقاع قال بزااى البيان المذكور طلان مول التصديق آه فنتيجة المقدمتين المذكورتين من شكل الاول مجتل الاولى كبرى والثانية ن نغرى ق<u>ال على ان المصارة دلبل آخر على الاستدعاء المندكور قال صرح به اس</u>يتيوقف التصديق على نضوراً كالأعبل تصوره شرطًا للنصديق لاجزءً منه قال فنفول أه جواب والسوال بطال لاحمال المذكورَ الصَّناحَىٰ يَثْبِت بطلان ارادة الايفاع مطلقا وليس جواباتيغرالدلبل على اوم قال بدل على أنَّ حيث قال فبرولم بقيل ليكن لي الكن المرادلابد في مصوله لان المدليل لانتيب الجزئية وليري الشرال على طريقة الكم الصِّنا في البخلاف اي تجلاف كوندجر رُّحيث نقل عنه وحجله شرطًا قال الامام نائيدلكون فول المص لابد فيه والاعلى جزئرية تصورا بحكم دو حبه ان الامام قال من ثلث تصورات فلولم مذل كلمة فيه على الجزئية ليقال يع يضورات لان الحكم عنده فعل لابد في التصديق من بتصوره فل كان الحلم في عبار شمحه ولا على الالقِلْع زا داجزا كوالتصدين كُ في عبارة المصرِّدُة في المقصورين بذا الكلام ادنعني ان الشاره وال ذكره لطريق التائيد لما تفدم لكرالم قصود وطح نظره البراد الاعراض لمذكور ىقولەقىل فىرق، 10 ودىغەر فهوىتەپدو توطىتەلە فى الحقىقىدو قىيل مرادە قدىس سرە اىنەرلىلاعراض المذكور ىبيا<u>ن كمنشاء الغلط بعني ال الشور</u>م لما *رائ الجلي في قول الامام معطو*ف على المحكوم عليه قطع *الطي ا*ن لك في كلام المصررة الجنّا قدم لريع ضمهر فرق البن فوله ولا يفي عليك بشناعة للقديم منشاء الغلط على ببإن الفلط ذان ابراد الضميم شروط تبقاريم المرج فكيف بكون سببالتقديم ووليقر برذاك الاعتراض حآصِله منع دلالة قول كمصاره لا بدفيه أه على جزئية نص انما يلزم ذلك لوعظف الحكم على المحكوم عليه فم لا تيجه زعطف على النصور **قول** فتى تصيح ح اه زاد كلمتر في لتاكيد معى الغابة التي بستفاد من في فانه قريمي للاستينا ف فولهم ملزم محدَّد وراصلاً الطام ملزم المحذود المذكوركما بدل عليه الاخراب الاانه اوروالمنكرترويجا لكلامه ومبالغته في صحنه فيوليه لا بن آه بذا

بِما ذكره السائل من إنه تيم فيا دُكوالا مام لا دخل له في دفع المنه و التصور الذي مروا كم حطو قاعلى تصورالمحكوم عليه والالكانث الاصافة لامينه لكومها في اصطوف . فغوله واما نقرم الدفع آه حاصله إنه وانلم ليزم المحذ و را اندكور على ذلك لتقديم لكن ليزم محذور أتخرد مهوعدم وأرود الدلبيل على الدعى والاستدراك في العبارة فوليوجب ك لفيول لان الحبل لا تبعلق الابرا يكون منصورا ومهمنا المتصورامران المحكوم علية بدقول ولوحل أه اشارة الى النانوم الفسادس وجه آخر لا زم من عمل لامن صحنه الاان الشرحباله لأرما لصحة بمبالغنَّه في البنوالان الكلام على لقد برعدم كورز نصورا كماص الشرره قال لاشغل أه اراوبه وفع توهم مباحث الألفاظ مرة اصرمابذات لايراديا فى المقالة الاولى فا فا دة الهماليست مقاصد فإلذاب وابرادم هذا الشدة الاتصال بين الألفاظ والمعاني قيوله واغااعبتريذه الحيثيته بريدان المنفي مهوالشغل بالذات بقربنه فوليرصا رالنظ فيهامقصودا بالعرض وانااع تبراكي ثبية في نفي الشغل بالنات عن النطقي لان انطفى اذا كان نحويا مثلالة فل بالذات بالالفاظ فاندفع ماقيل ان فيرائح يثية احترازعن كونه مفيدا ومستفيدا كمآبيل عليه عبارة الث لاعن كوندنخويا فلوله الصنباآشارة اليان الحيثيثية سيان الاطلاق اي من غيران بعبتبر ميثني سوى كويمنطقيًا لاندا ذا اعتبره ورزى في أمثلا آه ولبير للتقييد كما تفررا ندا ذااعيد المبحث في الحينية كان بيانا للاطلاق قال لها توقف افادة المعانى اه اى الصور الذنهنيذ لكن لامن حيث محصولها في الذمين بلم مرجيث مظالقتها لمافى الخارج مسواركانت تلك المعافى مرابمنطقية عينه اوغيره على الالفاظ اى على نفسها على لمجرت به آنسنة الآلهية صالطً لنظر فيهما اى البجث عن اجوالها **قوله فالمنطقي آه اور د الفاراشارة** الى النالميذ فى الشرح كليته متفرع عليه بهذه الجزئب بندفى الاكتفاة على تعبيم اشارة الى ان المراد بالمنطقي العالم بالمنطق فح ال المراد بالاستفادة الاستفادة غير المفيد الذي بي لازم الافادة لا استفاد بند بانبكوك المضير واستفر شن بالمراد بالاستفادة الاستفادة غير المفيد الذي بي لازم الافادة لا استفاد بند بانبكوك المضير واستفر من واحدا قوله مجهولاتصوريا وتصديقيا سوادكان من لمنطق ولا فوله إما اذا راداره بعني انا قال بتوقف الافادة المعانى واستفادتها ولم بقبل بتوقف فنها وتحصيلها آه لاسه اذ اارا يحصيلها في الأ لانتيوقف ذلك على الالفاظ قولة بقل المرادبها مابقابل الالفاظ لانصور الذمينية قوارتخبل الالفاظ آه کانه نیاجی نفسها با لفاظ مخیلته **قوله چر**فه ای خالصتین فوالب لالفاظ المخیلته والمحققة **قوله بل لفول** آة مبنى الوجه الأول على ان المراد بالمنطقي العالم به دان المراد افادة المعاني مطلقًا وكول فيد وأستفيه متغافرمين ومبني بإرالوجة علي الأالمراذ بالمنطفى ماله اختصاص بأكمنطق سواء كان طالباله وعالما تبوح المعانى بالمعانى النطقية وكوب المفيد والمستفيد واحدا دالنرفي في نهزا لوجباعتبار شدة الاحتياج

ومهلاعاكم والمتعلم **قوله وك**ذلا لحال آه فان من ارا داستفا دة ايعلم كان اوا فاديتر كيُلج الى الا لفاظ <u> فول فليذلك اي لاحتياج تنبيج العلوم البهاعدت مهاحث الالفاظ متفدمة للشروع على وميرابيصبيرة في </u> كل علم كالتصور بالرسم والتصديق بالغابة والموضوعة قوله تم المنطقي آه دفع لماسبق الى الفهومن انه لما توقف افادة كل علم واستفاد منه على الالفاظ كال معرفة وضلح الألفاظ بجوام ريا ومهيا تهاالمفردة أواركبة من كل لغة يحصل بهاالا فادة والاستفادة مفدمة الشرع لاحصوص بذه الهباحث التي اور د لإني المنطق و مصل البغع ان الا فارة والاستفادة وان توقف على معرفهٔ ضيع الالفاظ المخصوصة التي مهاالافادة والاشفا الأان المنطقي بيبث عن حوالها الشاملة لجبيع اللغات رعانية للمناسبة قوله وإنما بوردآه اعتذار عرفي قرع البحث عن الاحوال كمخصد ملغة العرب ولمغة اليونان فوله بريد بالعلم ي المضعين والقرنية شيوع اطلاق الدلالة على بيع الا فنسام كماخصصواالعلم بالنصد نبي في نعرنفي الديب بايلزم من لعلم بالعالم تبيي آخر بقرنية شيوع اظلاق الدليل على المجئة قال كون الشي تجالند ملز مرابعكم ببرالخ اى في الجللة كما مهوالمقرركم ان كحكم اذا اطلق على كبرنديتيا درمنه لاطلاق الثام عنى بعدان المرجب الدلالة عنى في الوضع ولاقتضار الطّبع اوالعليته اوالمعلوليته اولعد العلم القرنية ليشمل ولالة اللفظ على المنى المجازى واللزوم عيارة عن امثنا ع الانفكاك ببين لشيئن مان تتخلل ببنيماامرآخرسوا ركان في تحقق في وقت واحد كالانسان والضحك و في وقتين ستعقباله كالنظ الصيحوالعلم بالنتيجة اوفى العلم بإن بعلمامعا بانيكون احديها مستقلا قصدا والثاني بتعاوالا فاخطاءامرين بألبال مح كما في المتضائفير في المدلول لمطابقي وأنه من والالترامي اومكو^{ال} يعلم احداما مستعقباللعلم بالآخر ملافصل كمافي الدلبيل والمعرف واللفظ بالنسبنشالي المديول اوالمعرف والمدي والمراد بإلعلم بهنام جرد الالتغاب والنوح كماصرح بهقدس سبره فى حواشى المطالع فلابرد بابذيل الناليكون اللفظ دلالة عندالتكرار لامتناع علم المعلوم فيوله غلظ للغظية عقلية بنص بسره في يواشي المطالع ان الدلاله الطبيعة سيَّقت للالفاظ فقط والعقلية نُتُم اللفظ وغيرُه والاكتفار بهنا على لعقلية ابيضًا مشيرً لي ذلك قال كحقق الدوا في فى حاشية التهذيب وسي ان الطبيعة لا تتحصّر في اللفظ فان دلالة الحرة على الحيّالة والصفرة على الوطي وحركة النبض على المزأج المخصوص منها ولعله فندس سره ارا دان تحققها للفظ فطعي فاك تلفظاخ لا يصدر عن الرجع وكيراالاصواب الصادرة عن كبيوانات عندد عاد بعبض البعض لانصدر عربي لا العابضة آمامل نمايصدرع طبيعتها نجلات ماعداللفظ فأسريجوزان بكون تلك لعوارض منبعثنة عن الطبيعة لواسطة الكيفيات النفسانية والمزاج المنصوص فيكون الدلالة طبيعة وتحوزانيكول الا انفس تلك لكيفيات والزاج فلامكون كطبيعة دخل في تلك لدلالة فنكوع قلية قال الجبيب الجعبل عل

ى دلالة المعتّبات على مَعَاينهما فيُولِ<u>هِ لايبدلالة اللّفظ</u>اك فقط آن قلنان لعلم بالمشايرة بحامع العلم بدا اللفظ اذلامنا فاة بين لطريقين أغ فولد يظرمن الظهور مني أشكار الشدن على ماني التاج فاسراذا وجوداللافظ بطريق آخركان فى تحقق دلالتذاللفظ عليمه لوع منفاروا شنتباه ويوئير بزرا بتوم المستفادمن قوله وامااكمسموع آه اواصلااك قلناان العلم بالمشايرة لايجابيع العلم بدلالة اللفظ بنأعلى ان المعلوم بالصرورة لاسيتفاومن الدلسل في قرار بيظهمن الظهور معنى بيدات راعلى ما في العراح والصرح بيال واقع قو الظالووجود لافظه الابرلالة اللفظ آه فان فنم وجوده لعد صدور الافظ منابسبب كويد بجيب بلزم من العلم بعلم بكوئد الرو لولا بأره الحيثيند فيدلا لعلم وان علم اللفظ فما قيل العلم بوجوده ىل من العلم باللفط والدلالة ليست سببًا فالحق ان بق الا بالعلم باللفظ لبير من في **ليراء والخصار** آه الخقرا ماعقلي الكان بجزم العقل بهمجرد طاحظة الفسهة مع فنطه النظرعن امرخارج عنه واما استقرائي َان لم مكين كك وبديض فذرس مسر<u>ه في شح</u>التي الشرح العضياري ومنهم من مجالت في ما مجيز م مب العقل بالدنببل والتنبيه وسماه قطعيًا والى ماسواه وسماه استقرائبًا والحصر كحبل استقرا في في الحقيقة الاان مُعِل الماعل مرخل فيه في إير الدائر بين النفي والانبات بجبيث لا يحيمل النفي وراء ذلك الفر فلآبرد الحصرالاستقرائي الدائر ببين النفي والانتبات تضبط الانتشار لكون النفي فيهمرسانا تحتل عن العقل امراآخروراء القسم في إر لايلزم الليكون اه وذلك لامدلاليزم من تنفاركون العلاقة بالوضع اوالطبع انيكون العلافنة مبنهما ذأشية بانبكون احديها على للأخرا ومعلولالدومعلولانطرة واحدة لجواز النيكون العلافة (مراآ نفر فولم إي كلم إطلق فسرني بكلما لامذلف في العموم مجلا من متى فامذظ وكلما بهما من سواءالا يجاب لكلي الشرطي وقد عرفت ان المراد بالعلم في الموضعين الالتفات القصدي ذفكه الإ منتقل النرمين من حضَّ وراللفظ بتعا إلى ألمعنى البطالقي ولامن له هني المطالقة ولامن لمطالفي أكال بتعًا الى المعنى الالتزامى لا ت احضا والملزوم شرط الانتقال الى اللازم وال المرادَ باللزوم الاستعفاب فلايرداروم الالتفات الى شيئين في آن واحد ولا تصح الجواب الجواب بالمريج زانيكون الالتفات الى احديها بالأخطار والى الأسخر بالطبيع وما فنبل ابند يشكل بأا ذاكان المعنى ملتفتا البيرلان يلزم الالتفات الملتفت اليه فويم اذلالبشك احد في اله كماسمع اللفظ الموضوع لمعنى ليتفت الذمين البيه والالتفات الثانى غيرالا ول قوركم لواسطة فرنبته اى طنية إلى الدلالة على تعيدين المرادكما في المجازات والكنابات المتبينية على العرف والعادة والاوعاد فما قبل إن الادائهم لانجكمون بدلالة بدون القرنية فنسلم لكن امل العربية والاصول إوافقونهم في ذلك الدادالهم الكيكمون بدلالتهم القرنية مم إن كون ولالتهرج

للعلم لوصنعه فآذا اطلق المشنزك ملتفت السائه مالعالم باوحذاعه اليهموانيرإلي وفق ا المن المالية المنظمة المنظمة المنطقة المنطقة المنطقة المنظمة المنظم فان بذامتلاً موصنوع مكل مشاراليد مفرد مذكروا واسع بذااللفظ من مهوعا لم بوصنعد لا بفهم جيئ معانب فونيم لان بذاليس موصنوعا تكل مشاراليهم غرد مذكر مطلقًا بالمعين وقع الانشارة البيواسيل اللفظ نب

وذلك لمنى مفهوم عندالاطلاق للعالم بوصنعه لدبوض عام فيج لمه اى بوضع ذلك للفقط مطانتًا سواركال لذلك المعنى ولمأ وخل فيهاولما بيوملز ومهر فتجولم للكظيض بالدلالا المطالفية للان فهم المفنى للعلم بطنع اللفظ البيس الافي المطالقة فولم لان دلالة اللفظ آه لان دلالة اللفظ الماعلى فسرك لمرضوع للمومي

بربيتها المطالقة اولاوح اماانيكون على جزء له وبهي كتضمن اولادى الالتزام فالعقل يجزم بالانحصار بمجرد ملاحظة القسمة وما فيل ان حصرالد لالة في الاقسام الثلثة الذكورة لأقيضي الخصار مأ في الطالقة وأمن والالتزام لاعتبار قيدالفيدا كثيبة فبهانزيم لاتئ فيدا كحثيبة اخااعتبرك لئلاميزم تداخل لاضام لالافراج

فردمن لدلالة اللفظينه الوضعية من لاقسام الثلثة وكذا ما فيل ك دلالة الالنترام منفروطة بالكيروم الذمني فلمكين كحصرعقليًا لامذبج زائسة ل إن بدل اللفظ على الخابئ الغيراللان الأن ذلك شرط تحقق

الدلالة الالتذامبة وليب معتبرني مفهومها واعترض على كحصر بوجوه الأول ان لفظيري اذا كان راحبًا الى الالوة والبنوة مثلابيل على المجهوع بالسفالفة وعلى احدالجزئين بالتضهن وكل جزر لسبتلزم الآخر لامتناع لغقل احدبها بدون الأخرفاللفظ بدل على كل بواسطة لزوم احدبها للآخروبده الدلالد لبيت

مطالقة ومبوظ ولاتضمنيته بعدم اعتبار حيثية الجزئية ولاالتزامينه لعدم الخروج اقول لأسلم تحقق الدلالنا بواسطة اللزوم بيهما لآن فقل أصداكم تضائفين اغاسينلزم كنعقل الآخر كاب عظرا بالبال والإسزم تعقلات غيرمتنا بهيته منعلقة بالمتضائفين عند تعقل احديها وبهمنا اما كان فهم احديبا في ضمن فهم

مجموعهماالذي مبومدلول مطالفي كم كمين فهم احديها مستلز مالفهم الآخر فلأتحقيق البدلالة فلاحاجة في بواب الى ارتكاب تكلف بان بق المراد بالخروج في مدلول الالتزامي ان تصيير الولاللفظ من حيثية عير حيثية المعنبندوالجزائيثدالتانى ان لفظ صرب مثلاً اذالم بذكر مع الفاعل بركاعلى الحدوث وليست

مطالقية ومبوظ ولاتضمنيته لامنه لم يفيهم في صنه لي كل ولاالتزاميته والالزم يحقق الالتزام بدوك كمطالبقته اقول لانسلم دلالة ضرب بدون الفاغل على المعنى اولا أنتعال بدون الفاعل اصلاً ولوسلم فنقول

ابرامطا لقندلاك دلالة الفعل على الحدوث بجويزه المضوع لدودلالنزعلى النسبته والزماك بتيالموضوعة اليضاالثالث انداذ واطلق المشتر لفهم كل واحدمن معاشيه عندالعلم با وصاعه ولفيم مبع المعافى ليفالي

عبدا ككروا شيقط ومرتط

ومع اندليس بذه الدلالة شيامن الاقسام الثلثة النيل انسلم فهم ين المعاني من اللفظ بل ذلك له زم لاجتماح فهم كل داحد منهامنه واعلم أن ورود بزه السكوك بلي لحيد الذكور لانبا في كومنه عقاليًا لان البديري ڭ بريطرق البيات بنداد اسطة عدم مجرئ الطرفين كما يومناط الكين إلى واماتسمة الدلالة الاولى و التاجي المطالقة باكسي موافقت كردن أضهن ورميان خوبش أوردن آلتزام در مركر فلنن فلاشنال الدلالات الثلث على الهجاني اللغوبة للالفاظ الشاينة سميت لنبلك لالفاظ وكما كانت بده الدلالات نواهًا للدلالة العقلية الوصعية اللفظينة جازنسبتها اليهافيق دلالةً مطابقيةً وتضمنينهُ والتزامينيّهُ فيألّ رَبُّقُصْ حدلتجن الدلالات كم لقِل حد كل واحدمنها لا منه لم يوجر لفظ مشترك ببين الكل والجزموا للأرم مني بوجد ما دة انتقاص حديثضمن بالالتزام وبالعكس ون الم يتيرض لدات ره قال فالندموض في آه ولاسك فيعموم الامكان العام من حيث الصدف لكن في جزئينه مفهوم أرغه وم الامكان ي صرف مثبه ثه لان كل واحدسلب مقبد ولبيس احدالمقيدين جزاتهن الآخرالا ال إن النسلب الصنورة عن الطرفيين عبارة عن لسلبين فالسلب الواحد تبزومنها قال في انضورها واطلاق الشمس على الصنور في مثل قولهم وقعت الشمس من الكوة دوقت العصر ما لم يتغير ألمس والاصل في الإطلاق الحقيقة فال وتنصورعلي مبيغة المعلوم اوالمجهول والتصورمة في صوريد يستن وحبيري صورية مردن بانونشنن فرله مربدان تفظام الكان عمارة الشاره برد عليه الاعتزاض من وجوه الشيّة الْإَ قِلِ اسْرِيدِلِ عَلَىٰ أَشْنَرَاطِ الارادة في الدلالة وذْ لأمه وإصل وان لقاله المحقق انطوسي من الشيخ في مترب الانشارات آلتًا في ان قوله كان ولالته على الامكان الخاص مطابقةً لا دخل له في الانتفاض التاكث ال فولدوعلى الامكان العلوم تضمنا ليتعرباب لامطابقة حريث لم يذكره في على البيان وجه قدس سره بان ذكرالا رادة بيان للواقع لاللاستراط في الدلالة وذكرالط ابفة تنهبه لكون دلالته على الامكان العام لضمنا والبهاا شار قدس مرة مجدوت الارادة عن لبين وكجل ولالة على الاسكان الخاص حالا والدلالة على الامكان العام يوزدا مقصودا بالافادة وبال عرم ذكم المطابقة بواسطندانه لادخل كهافى الانتفاض لالانتفاء يهين الديالة على الامكان العام تستمنا اذلامنا فاة ببنها والبيراشار لفوله وذلك لانياني فتوليرعي الاسكان الخاص أي دلالثه عليه فهو *ظرف مستقراذ الاطلاق معناه التحلية والارسال ومهولالتيمدي فبلي هيولم وذلك لانيا في آه على* ماتوهمه بعبض سنراح البطالع وقالوافي توجيه الانتقاض كأن دلالنته على الامكان العام تضهنا لامطالقة وكذا في الانتقاضات الآتيئة ورده الشرره في شرحه للمطالع بما ذكره قدس سره فتج لم على الإمكان لعام الصِّنا اي مرةَ ثانيةً ما عنيا رطاح ظهُ كومنه موضوعًا له ففي ذكر يفظ كل بصَّا بهمنا إثارةً الى الى الدلالتين متنا يُرتين بالذات لتغار ُ المبتين بالذات فا متيل المناسب للسياق انبيكون قوله الصنامتا خراعن فولدمطابقة وسم قوله دلائتين آه حاصلتين من ملاحظة الوضيين ولاتبك ال تخصّال المضعين لابكون في آن واحد فكذا الدلالتين مما فيل بلزم الالتفات الى كمثيين في أن واحدوهم فجوله فاذااعترناأه كلمة اوالمجردا نظرفيته لالانشرطاي بصدق فليهما انها دلالة اللفظ على ظام ما وصنع له في زمان اعتبار دلالته أصنينة وانما فَبِيره بنرلكَ لاسندرارانتقاص قولية لابردان لاعتبار لادخل له في الصدق لان الصدق تُحقق والله يَتِّقَى الاعتبار قير له ال يُحقق الدلالة لتَصَانِية اشارة الى الدلالة المذكورة لفقوله دلالة لفظ الأمكان على الامكان لعلم في تلك تصورة وصاصله لد زلانة البتضنية فولم ولامدخل آه امثناره الى فوله وان فرضنا انتفاد وضلعه كنائة عن ابدلا مدخل فيهما إيشته للامكان العكام ومبيوظ فلابردان فرض انتفاء وضعه بأزائه بوبخفق الوضع فرض مح فجازان سيتلزء انتفاء الدلالة فان المح جازان سيتلزم المح قوليه لما كان أه فلا تبوسم من الاكتفاء على كوتها ديلالتها على الضود التزامًا نتمفا دللمطالقة على ما زعم معبض لشائصين فانه بطلتحقق الدلالتين لاشمّال المهميّن الدلالتين قوليه كماعرفت من اشماله على بتين وان بكون مناك تضمينة فلانتيوم من الاكتفار على المطابقة أنتهاء التضمينة فان ذلك تعدم الاحتباج البها في الانتقاض فوله فيا مل معللشارة الى سوال وجواب ذكرات ره في شرح المطالع لقوله لا في اللفظ اذا دل با قوى الدلالتين إعنى المطابقة لابدل ماصعفها اعنى التضمين والألتزام لانالانسلم ذلك وانما يكون لك لوكانت الدلالة القوية والضعيفة من تهتروا صرةٍ فولم والالزم أي وان دل اللفظ الموضوع على كل امرخارج واكال النجيع الالفاظا لموصوعة متساويته في كوبهاموصلوعةً انيكوك كل لفظ دالاعلى معاني غير متنابهية لشمولها الموجودات والمعدومات تفصيلا واجمالأ لخروتها بالاعتبارين عبن لموضوع له دم يوظا بر البطلان لعدم الالتفات عنداطلاق لفظ منها الى المعافى الغير المتنا بديته لا اجمالاً ولا تفصيه لل في فابدله من على ما تقدم باعتبار العلم كما في قولد تع ما اصابكم من مرة فمن الدفع اندلابلالالة على الخالج من شرط الى من مرتبلق بوجود ما على ما مهو المعنى للشرط لا ما ليتوقف عليه وجود ما أذ الدليل

على المارد سرع على القدم با عبب را تعلى الما في دولد مع الصابم من موسمن الدوم الدالدلالة على الخارج من شرط ال من المرجلة بوجود بإعلى الهوالمعنى للشرط الما يتوقف عليه وجود بإاذالدليل النيساعدة قال الامرائي المرائي المرائي المرائي والظ الامرائي الرج كما في تعض النسخ قال بلزم المنظمة من تصوير المنسخ في النام الخارج المنه الفرد الكرد الكرد الكرد الكرد الكرد المنسودين اوتصد لقين اواصر بها تصوير المنافق المنافقة ا

فان الكلام في ذلك لنشرط ميواللزوم الذريني الاامة عبرعة يهذوالتشرط اشارة الى ال كلنه والا في المتنب انكان تقديميا وان لايشترط لكن المرادمنه وان لأحقيق نبراالشرط لاان الجعبل ذلك بشرطاً لا ن علم حبلة شرطاً لانستلزم امتناع فهم الامراك ارجى بل عدم تحقظه في الواقع فالمراد لفوله وليشترط في الدلالة ألالتزامية اه انهام شروطة سرفي الوافع لاانجيل شرطًا لهًا في الميكي فيها أه اي اذِا اطلق اللفظ الموسوع اطلاقا صيخاعلي مامهوالمراد في تغربيت الدلالة فلابردان أذااطلق الحرث بدون المتعلق دال بدون الفاعل لأبفئ لعلم بالوضع في فهم معنا هما المطالِقي والمشتقات ميوضُوعة باعتبارا لهُيّة وصفا لْهُ عِيَّا وباعتبارا لما دة وضِعًا تَخْضَيًّا والعلم الوضعين كات في فهم معاينها فيوله من سماع اللفظ اي و لأحبل سياعة ومن اللفظ المتنفوع قولة الماسوالدلالة المطالقية اى الانتقال لذكور قال فدس سره في حواشي المطالع وآما تغريب الدلالة مالكيهم مضا فحالي الفاعل والمفعول عبى الى ايسان ع والمعني آ أوانتيقال الذمين من اللفظ الى الفهم فمن لمسامجات التي لاعبس المقصودا ذلااستنباه في ال الدلالة صفة اللفظ نجلاف الفهم والانتقالُ ولا في الصفهم والانتقال من اللفظ انما يسبب جالة فيه فكأمهُ قبل بي خالة اللفظ لبيد بها لفيهم المعني منذا ومنتقل منه البدي كابنهم بنه والتسام على ال بشرة المقصودة ن تلك لحالة بي الفهم والانتقال انتهي كلامه فأكمراد مإلدلالة في قوله والالالة على المعني الموضوع بثرته إبناريلي البسنامخة أكميشهورة والافاصل الدلالة نكفي فيهماالوضع ولالغلق لدبالعلم بالوضع اصلا قِولِمَ وكذا اذَاعِلَما إِنَّ إِنَّا كان في كتِّا سِبْرالعلم بالوضع في فيم المعنى المطالبقي من اللَفِظ المشِّلترك منفقاء منشأكه عدم الفرق ببين الارادة والدلالة لتئ قال مئ ترطالارادة في الدلالة إلى اللفظ المشيزك لم لوجد قرنبته ارادة اجد معانبه لالفيم منه من نغرض لبيان حاله بان الدلالة بالنسبة باليميج معامينه تجقفة إنما الجتاج الى القرنية الازا**دة قوله تمني مركب ي ذي اجزا رمن حيث الدم كب فالمرا**زم. مايقابل البسنيط لامايقابل الفرذفان التركيب المقابل للافراد بوضف مبرالهني لعيز الوصنع ولاتما متبرالحيثية لامذاذا وضع كمعني مركب من حيث احدوا لارلابدل على إجزالة تضمينية فيوليدو ن ٥ د فع لان لق الدلالة لنصحينية والبطالقة لا لمفي فبهاالعِلم بالوضع بل لا ندمين تنزط و ملاء أن لإبكون موضوعا لمعنى مركك جزاء فيرتنا بهنيه ولا يكون موضوعا لمغانى غيرمننا مينهرنا وصارع غير متنابهية ففؤله لايكن الاول يتغلين لتضمرع إيتاني بالمطالفة ولفي الإمكان باعتبار علام ننتب التمرة المقصودة من وضع الالفاط وبي افارة ما في الضميرواستفادينا فينواركون الواصنع بمواليا الغاوغيره فلابردان تفي الأمكان غيرمسلواذاكان الواضع مهوالبيت عنه ولنع في المجفوصية اه ابي

ハド لمعنى مركب من اجز اوغيرمتنا مهية ملح ظهر بخصوميتها فاما وصعيم عني مركب مراجز اوغيرمننا تهيته مليوظية لا بخصيتها بل اجالا فوافع كلفظ الجلة والجبيع ومخوبها قيولم ال بوضع لفظ واصداه فبدبالواحدلان الالفاظ الكثيرة المستعلة في كل نعة موضوعة لمعان غيرمتنا مينه وضعًا شخصيًّا اونوعياا وافرادا او تركيبًا بيكن تأدبية اي معنى برادبها الماحقيقة اومجازًا وقيد مالا وضاع لان وضع اللفظ الواحدلها بالوضع الواحد العام تحقق ولماكان عموم الجيع المبكر الموصوف بمعى كل فرد فرد افأ د إلكام كور مرضوعًا بكل عنى لوضع لا با وصناع متعددة كما توسم فظيل الواجب ال لفنول لوضع وضع من أوضاع غيرمتنا ميندقال فبالشنط فيهااللزوم عطف على فولدوم والزوم الزمهني ولاحاجة ابك عاويل بقولناليتنظ فيهما اللزوم الذميني لان عظهت الفعلية على الاسمية وبالعكس جائز ولا الى تكلف الد عطف على ما نقلهم بن عبارة المنتن من فوله وليشترط في الدلالة الالتزامية، قال مايزم من تخفي السمي في الخارج ظرف للخفق في المضعين والمراد بالتحقق الخارج التحقق الاصلى لامانيو في خارج الذمن ليشتل لزوم الصفات النفسانية بعضهالبعض كالحيوة للجوة للجاعم من انبكون في نفسه اوفي شي فيشمل لزوم الجوبير للجوبير كلزوم الهبولي للصورة والجوبر لعرض العرض للجوير كلزوم المختر للجيم وبعكس ولزوم الامورالاعتبارية كمحالها كلزوم إلقبام بالذآك يجبم ولزوم لبصنه البعض كالابوة والبذ ولزوم السلبينه كلزوم عدم الفرسية للانسان قال تجيث يلزم من خفق أسبى في الذمين وي من وبوده انظلي وجوده انظلي واما استلزام الوجود الاصلي لبثني للوجود انظلي لاجزو عكسه ممتنع لان طرف بذا اللزوم لا يجوز انبيكوك لخارج ولاالذمين لاستلزام انستر فيما فيه وجو دالطرفين فيبأم بهرنافهم آخر سنالزوم ومهوازوم شيبني في نفسه مع قطع النظرع التحقق والكان ظرف الاتصاف الذمهن كأروم عدم المعلوم لنعدم العلته فاحذلب ياعتبنا رتفقتما في الخارج ويتوظ ولا في الدَّين بالمعني المنركور بل بين الفسنها والكان ظرف اللزوم بينها الذيهن ولزوم الكلية للصورة العِفلية، والمعلومية للمعلوم من بنزا القبيل وكذاجيع المعقولات الثانية اللازمة للاولى وا مالزوم الوجود العلم الاصلى لوجود المعلوم في التصور فوجم لان بهناً وتورد واصر للعلم اصالة ولمعلوم صمناً لوجو دالكي في إلى يج فى صنى فرده فتدر برولاتغلط وانما تعرضوا تعدم اشتراط الله وم الخارجي لإن اكترالا حكام بانتبار الخالاج قول الدلالة الصمينة واخلة في بدالفسم لان أو أما كان استعمال للزوم سنا تعافي الخارج تعرض لدخول الدلالة الصنية ليص المحوالمذكور فولم الزمن فهم المعنى اه بعنى انه ناش من فهم الموضوع له فائتربت لفهمة من اللفظ وحاسل بنبغية ولانيا في ذلك تقدم فهم الجزر في نفسه على فهم الكل قال فهم الجروس اللفظ

غرقهمه في نفسه فوله المضاف الم تقصوده قارس سره دقع مانسا في اليهم من انداذ اكأن البصرخارجاً عن فهومه كان مفهوم العدم المطلق فيصرّ اظلاقه على كل عدم مِعاً صَل ان التقديد داخل والقيرخارج فالكعني العدم المضاف الى البصرمن حبيث النهمضا ف الى لبصر لالعدم من حيث ذالة فيول وفهم المحمر بهوالعدم آه في مشرح المطالع في او الل يحبث القضايا فرق بيبن جزراشِي دبين جزر مفهومه فأن لبص ليس جزرمن العمي والالتحيق الالعنر تحققه بل يؤجز دمفه ومرحبث لم مكين العدم تعلقه الامضافأ اليه ولا بحد الابان يقترن البصر بالعدم فبكون اصرجز في البيان انتني ومهومخالف المخرج يدميزا ا قول ترك ذكرالبصرمعه في قوله لعُصم كم عمى و قوله لغ بل بهم قوم عمون بدل على دخول لبصر في مفهو وذكره معه في نحو فوله تع لالقهي الابصار بدل على خرو حبرعنه لئلا بجتاج الى النجريد فلعلُّ الشر ئەەمىنى كلامەر فى الموضعين على الاحتالىب الدزىن لوئىدىها الاستغال وآما استدلالە على الجزئىن، فغير تِاتُم كِوازان مكِون نوفف لتعقل ووجوب الذكر في الحدلاجل دخول الاصّافة في مفهومه مكذا مينبغي ال فيم بزاالكلام ووسع عنك خرافات الاومام قال الدوبيان آه فهومن تريّة التعريب موجبة في المرئيرانكشاف الدلالات فلايردان بيان الإستكرام لأدخل له في الافادة والاستفادة في إلى اي كيس متى تخفف اه ليني إن المراد لعدم الاستكرام أرفع الايجاب الكلي فال مني من سورالا يجاب الكلي وذلك لان الاستلزام عبارة عن منناع الأنفكاك في تبنيج الأوقاف والاوصاع معنى فولنامتي تحققت تحقق الازوم في جبيع الاوقات لا ذوام الانصال على ما وبهم لانه المتبادرمن الشرطيبة, ولا رزتك كُنفَى الازوم والغولْ مَا تَنْهُ نَفْسِيلِ عِتْبَا رُكُفِي الكَلْيَّهُ لا بِاعْتِيا راللزوم تكلف مستغنى عنه **قال با**لاستلزام منعلق بالسبب لابالبيان فبديض فيدالبيان بالتوفيف في <u>لي كوازانيكون آه الجواز بهنا بالنظ</u> الى الوضع كما مهوا لمنها درام وجنو له على النسبة بنب أهم كان وخبرط وانحا أكتفي على الجواز لكفا بنه في المقتصر وللترود في تقق الوطع للبسائط بخضّوصها لعدم تكلف الفائي الأال لِنْ مكون الوضع مهو البه لتع اوبالوضع آلعام وكلائها مختلف فيبه وأمآاله عنى البسيط فلانتنهنه في مخقفه كالنقطة والوحب رأة والمجردات فانتذاوضع احدنالفظا لذلك ينجقق المطالفة بلالضمن نجلاف ألجوازالذي في فوله لجواز انيكون من الماهيات بالاستارام شيّاولل ذلك فاندهوا زيالنظر الى وجود اللازم فيظير ذلك عدم أبعلم بألاستلزام لاالعُلم نُعِيزُمُ مُرْقَعِيلًا لَنَّ لِجُوازِ اللهُ وَلَىٰ ابْسَكانِ وَقُوعِيْ الوام كان في نفسس الإم ولانتك في مننا فأنتها للأرستلزام لأحد عباره عن التناع الأنفكاك والآني في أمركان عقليَّ اي لا يحكم العقل بالتناعها وذلك لامكفي في نفي الإستارام لان عدم حكم العقل بالامتناع لاستلزم عدم الامتناع وكم بهندا الدليل الصنااه اقتفار عن عدم النفرض لبيان أثلزام الالترزام للتصنين ووجه كويذ معلولان هزا الدليل منه قال مني نسيط والنكرة الموصوفة لغم فيفي جزاز الوضع بكل مني بسيط سواد كان له لازم ويني اولا ففيما اذ اكان لازم ذهبي في الالترام بدوك التصمي أور د فدس سره كلمة اذاوكان لتان عالة « على تُقْقِى النَّارَةِ الى تُحْفَقُ اللَّازِم له فال عدم اللانقسام خارج عن مبية النقطة والدلالة بي معدوم ولازم ببين لها بالمعنى الاحض ولذا بفذوه في تعرفيها وكذاكو ينيا ذا وضع وكذا في الوصرة وما قبل إلى مركا عني بسيط *لك كاف* في عدم الاستيازام فقيه إنهان إراد الامكان في نفس الإمرنم وال اراد التقلّى فمسلم لكنه لاينبنت عدم الإستلزام بل عدم العلم به فال فغير تنيفن لم بقبل فغير معلوم لارابعلم شائع عندهم في مطلق الادراك ولا تنبينه في نضور الاستلزام ولان المقص لفي العلم القيني الثبان ونفيًا سواء كان مشكوكا ومظنونا وان دى الدلبال بى الشك فولية فعة واحدة اى في زمان متناهلان الدلالة بى الانتقال من اللفظ الى المعنى الموضوع له ومند كى اللازم فبينرسي الأنتقالات فلا مكون في نه مأن واحد في ليروم و مح لان ملاخطة الامور الغير المتناجينه والانتقال من كام نهااى آخر سف زمان متناه رخيج الطرورة فما فيل مينع استاله لتعفل مالامتينا بي معًا د فعنه لارة لابضين زمان عليقل المعافى الحاصك معاوان كثرك ليس كثلي في لدور د ذلك منع لقوله و كمذا الي غيرالهما بيز لسندرج أز التلازم بين عينيين ما قيل ان مجهوع أعنيين أيصنامعني فيكون لهلازم ذبهني فيكرم التسلسل وابد بلزم فى صورية النعاكس ال لانسكن لنفيس من الانتفال عن احد التلا زمين الى الآخر بل نتفل من احدبها الي الأخسرة المأ والويدان بكذب فهر فوع لان تُفق مجوع المعنيين لابستازم نضوره ضي مكون لازما ذمينيا لا صراع نيمين و فرف بريغ فيل المنهين تعقل المجموع وان الازم في صورة التعاكس تعفل أعنيرين ميعًا كما ببنير فندس سره تفوله ولا استالة آه لا الانتقال من احديها إلى الآخر النَّ الْقُولِم لان السَّلازم بنين الطرفين آه ذكر الطرفين تنضيص على المقص فأن السِّلازم لا بكو ك لا الطرفين وله وورام عالاً است دور تقدم فاحد بيتازم تفترم الشي على نفسيه وحصوله فيل حصوله وفيها بحن فيه دورمعنية ومبولالفيكفي الاخصولها الى في الخارج أو في الذبهن وأجاب قدس مرو في مواستى المطالع عن اصل الاستدلال بان المستلزم لنصور اللازم تضور الملزوم بالاخطار قلايزمن تضوراللنروع بالاخطا رتضور لازمة كك حي ليزم نضورلازم اللازم وأورد عليدان براا بوالقيفي خروج الدلالة الالترامية من بغريب الدلالة لا بناكون للفظ بجيث منى اطلن فنم المعني للعلم إوضع والالتزامة ليست كالمن بل مى اطلق وتعقل مى بالاخطار وليس في لاك الدلالد من وطوالتو

الى اللفظ والنجروعن الشواعل كماصح للمحقق لتفتا زانى فى شرحه لايسالة ق<u>و لبغان صح</u> آم يعني ان م استدلال بالوجدان فالمنصف ليترفه اذارج الى وحدامه والمكابر نيكره وليثول لانسام تحقن لا عن سائرالاعياراغا المحقق الذمهول عن الشعور ومهولا ليتنازم عدم الشعور فتبرة دة قدر بهنا في تماميته والجزم لعدم الاستلزام في بعض تضاينفه مبنى على المحاليين من الانصاف و المكابرة وقدرسيتدل علىعدم الاستكزام بالتجبيج ألمفهومات اذ ااخذ بجيست لالبثذ عنها شئ فهنا مطالفة و ليس لدلازم ذبنى والالزم خلاف المفروض وفيتران تلك الجهلة موصوفة بعدم التنابي وبإندلاليتذ عنهاكل واحدمنها خارج عنها لائضافها مه فدلالة اللفظ الموضوع عليه التزامبنه ولانبيا في د خوله فيها باعتبارا منه مفهوم من المفهومات فتدبر فيولياي سلب الغيرة والسلب طبل على ما بقابل الايجاب اعنى ادراك لا و فوع النسبنه وعلى ما يقابل التبوت اعنى الانتفار واللا و فوع البذى م والمعلوم وككّ المعنى نطلق على الصورة الدّونيندالني مبي العلم وعلى ذي الصورة الذي م والمعلوم فعلى الا ول المراد بالحصول في المضعين حصول نفسه وعلىٰ الثاني حصو<u>ل صوريته فيول</u>يه ومبوبال والالزم من ادراك مراد راك مورغير متناه يته ولان الوجدان مكيذ به فيوله وبس صفح آه ا ورد المنع في صورة الدعوى والسند في صورة الدليل مبالغة في ليه ولوضح أه نفض بعدا لهنع فؤله بيان لمنشاء الغلط الزاعم فيوليه لازم مين بالمعنى الاعم آه المراد ميمنا باللازم ما ميننع انفكاكة البين محولاً كان اولا **قوله و فَدَنْيُونَهِم آ**ه منشاء بإزه الشهيرة الصِنَّا اشْنْبَاه اللازم البيبن بالمعنى الاعم باللازم البيبن بالمتنى الأخص وتتأصل الجواب منع كويذ ببينا بالمعنى الاحض وميو المعننرفي الالتزام وكلمة مل للاحزاب اوللترفى بإنضمام التركيب الى الامرس، وتفديننوسم البيئا ال تضمن فنم الجرون حبث كويذجرا والجزئية مفهوم خارج عن ذات الجزر فيكوك لفنمه بمستلز عاللالتزام والجواب ال التضهن فهم الجز ولسبب كومة جزءالا لوصعت كومة جزوا فالجيثية تغليلينه لا نقيبيدينه قيول الجناكما يوعي فى عدم استكرام المطالفة الالتزام فيوليه انانجزم نجوا زآه فهوامكان وفوعي وفي نفس الام لد خول الجزم عليه فبعيد عدم الاستلزام فوركم على فياس اه حال من فاعل بجزم اي قائلين على فياس ما فيل في المطالفة فهذا في الدليل و توله البيثما في المدعى فلا تكرار قبال وفي عبارة المهم ان الماسم على الماسم المناسمة الم التسامح أتسان گرفتن بابكد مگر يستنجملونه فبما بكون في العبيار ه مجوز والفرنية ظامرة الدلالة قال لان تضمن والالتزام تابعان لان فهم الجزء واللازم من للفظ نبوشط فهم الكل منه وإلكان فهم الجزا

طلقاً متقدًّ مَا على فهم الكل وفهم لعبض اللوازم الحين الملكات متقدم على مكرز و ما تها المني الاعدام وا مأ ما فبل بتبعيته التضمن الالتزام للمطالفة لمن حبيث ال ملقيقني الدلالات التلث أعنى الوضع لقيضى المطالفة اولا وبالذات واتضنن والالتزام ثانيًا وبالعرض فيكونان تالعين لهذاالوحه مستلزمين لها ولآنيا في ذلك كون المطابقة تابعة للتضمن بوجه أخر فسقط ما وردالشا في مشرح المطالع من الامرفي التبع و بالعكس صرورة ان فهم الجزء سابق على فهم الكل ففيه بجث لان مالالتبعبة في الفصيد و فترمنع أسيد قدس سره عدم وجدان التابع في القصد مبرون المتبوع في القصد كالسفرلي وكذا ما قيل ل واضع حبل بالوضع اللفظ تجيث يلزم من لعلم بالعلم بالعلم بالمدلول لمطابفي وتتبع بذه الحثيثة كون اللفظ تجيث لفهم منه لمعنى تضمن لالتزامي بواسطة الفهم الكل تتا نترعن فهم الجرز وفهم الملزوم بدون فهم اللازم فالامر في الدلالتين على عكس تخقق الدلوليين فالاعتراض ناش من عدم الفرض ببين لدلالة والدلول وفيه بجث لاسنان اراد الاستتباع في القصد فسالكن لايفيد المطكماع فت وان اراد الاستتباع فى تَجْفَقْ فَمْمِ لا بدله من ليل قِبالِ احترازاعن التابع الاعم ومن متبوعه الخاص فى اتحفَّى سواركان معلولالا ومعلولا لعلة اخرى وسوار قلنا الواحد النوعي معلول معلة ماا ومعلو العلل عنية وكميثية لفيدالاحترازعن دخوله فيموضع الكبرى اذاكانث قبدلاله وعن خوله في الحكم اذا كانت قبدالمحكوم مبر فوليرفان اردت آه بعن ان الحيثيثان كانت عين الحيث كان معناه الاطلاق والدلا فيربهناك حي فيدالاطلاق اليضًا ولاشك ان بنبوية للتضمين فيدر ببنداالاعتبار ليتفادمنه ابخاده في أفهوم اذالا كادفى انصدق حاصل بدون اعتبا رالحيثيثه فآند فع ما نويم ان اللازم أك أنمن ثابت له مفهوم التابع لااحد عينه فيوله بيني ان قولنا آه حاصله ختيا دانشق الثاني وانباث تكررالا وسط لجعًا متعلقا بالمحكوم به ولما كالنِ المجيب موجها لكلام كيفيه الاحتال فلذا كم نيوض الثرره لا ثبا ينه توض قىس سرەلذلك لقولە ولائخفى آە ترقبًا فى الجواب فۇلېرفان اردى بالتابع لىخى ان اردىت بالموصنوع مفهوم التالع بلزم امراك أتحد بهابالنسنبد آلي نفس لموصنوع وبهوكون القصية طبيعية وآلتاني بالنسبة الى الحيثية وبهوان لا يكون للقضية مفهوم محصل عندالعقل لاشرح بكون معناه مفهوم التالع من حبث المهفهومه لا بلاحط معديني آخر لا بوجر بدون المتبوع فاندا ذا قيد الايوجد بدون المنبوع البينا ومآقيل في بياندمن انه لا وجود لمفهوم الت بع اصلا فلا يجهل قيد سلب وجوده بفوله برون المتبوع ففيها من يقتطي ال لا يكون لفولنا لا بوخدا لا لوة برون البيوة معنى محصل لان احدالمتضافينين لا بوجدالأخرالا احدلا دخل كه في ما كن فيه لا مذلا بن في الارخل له في ا

المقام ليس من محصلاً له في ليروان آردت اه اي اردين مبردات التالع ومالصد فعليه رفع مكون بالحيثنة غيرالمحيث والغرض بأكنا فنبدلله وضوع فني التعليل لضا ف الذات بالعنوان فيكون الميني كل ذات مؤصوف بالتالعة لأجل المرموصوف مها فيلزم تعليال شئ بنفساعي تعليل لاتصاف أيتبهايه بالتابعة واماتقيبيرانصاف الذات مالغنواك فالمغي كل ذات موصوف بالتابعية مقيدا بكوبة موصوفا بالتالعنية فيلزم نفتي والشي لبفسله في لم يتعين آه اى اذالطل تعلقها بالمحكوم عليه تعين تعلقها بالمحكوم سراذ لاثاليث بانبكون جالاعن ظميرلا بدجير مقدما عليدلانوسع في الظرف تفضيل بإدا الكلام ماذكره فدس مسره في حواستى الميطالع ان قولك من حيث كذا قديرا دبه سيان الاطلاق وائدلا قيدر ببناك كما فى قولنا الانساك من حيث ميوانسان وفديرا وبرالتقييد كما فى قولك الانسان من حيث انه لا يصح وترض موضوع الطلب قدر يراد به الميل كما في قولك لنا ومجربة انها حارة شخن في ليرلك لي تخيرج اي حين إذا حل كيثبتر فيداللم كي مبرفيل تقييد المحكوم مهر ما لحيثبة لاعتباران احديها أنيكون فيداللحدث فح يفيدالنتيجة مقيدة والثاني انيكون فيدالانتساب الحديث الى الفاعل فنيول ح الي المشروطة والعرفية العامتين كانه قيل وكل نالج ما وام تالجًا لالوجد ببرون المتبوع والصغري وائمنه والدائمة مع احدى العامتين ينتج دائمته كما مهومازكور فى الموجبات فينظ اتضمن والاركترام لالوجران بدون المتبوع دائها وموالط اقول القضين وكا منقوصنة بالتابع الاعم لامذ بشرط كوندموصو فابالتا اجيته نؤجد ببرون المتبوع الخاص كالحرارة فانها بشرط الصافها بصلفة التبعية أفهر يبزون النارفي أشمش تغم انهالا نوجد مقيدة بصفة التبعية لهبدويه فتدم فغولير ومنهم من قال آرا دَبه كه فن التفنا زاني ورده فقدس سره في حواسي المطالع بإشان اراد ببالتالخر في الوجود فقد بإن مطلائه وال را دائهامقصودان تبعًا صرورة الطفه الاصلى مروضع اللفظ للمعنى ولالشه عليبه واما ولالشه على جزئيته اوعلى لا زمته فمقصودة بالتيع ورو عليهان القص بالتبع وقداو حدون المقصود بالذات كما في قطع المسافة ليج انتهى ولعكم تركه بهمنا لان فهم الجزومن اللفظ مناخر في الوجود عن هم الكل والكان فهمه في والترمنتفرما علي يسوا و فلذا ان فهم الكل عين فهم الجزوبالذات متغائزا له بالأعتبا (كما مبوذكر في مترح مختصرالاصول العضدى ا وقلنا منبغ*ائر بها ب*الذّات **قال الدال بالمطآ**بفيّه لم تقِل الدال على المعنى المطالَبْني ليكون *صريحًا* فى ان القسم برواللفظ الموضوع باعتبار الدلالة بالمطابقة تُجلا مُن الدال عَلى المنعني المطالِقي فان ليثمل الدال على كمعني أشمني والالترزمي اليضا فلابرح من عنبيار فيدا كجيثبنه لاخراج الداعليها فإل

<u>فان قصد بجزر منه اه</u> لا طنك في ان اللفظ آغاع ص الالتركيب جبين لاستعال فنصدا فا دة المعالى لأثير فأن الواصنع ابتداءانما وصنع الالفاظ لمعانيهما متفرفنذ والمركب من حببت امنه مركب نماصار موضوعا بوصنع الاجمة اءكماهرح سرالسيدفدس سره والاستعمال عبارة عن ذكراللفظ وارادة المعنى فعلما لنظهم معينه في التركبيب لما كان الا فرا دعبارة عن عدم التركيب كان معنا ه عدم القصدوال لنزكيب الإفرار ينهم لايجتمعان في اللفظ في حالة واحدة ففداعة المنائزون القصد في تعرفها ولبس منبأه على الالادة أمعترة في الدلالة على ما وهيم اذ لو كان ككِ لما إحبيج إلى أعتباريا وآما الاكتفا دعلى اعتبارا لدلالة وعامُنا كما وفع في عبارة المتقدمين فغير صحيح لائه ليتلزم إجماع الافراد والتركيب في مثل عبدالتُدوتا بطائرًا وذلك ليتلزم ان بحيرى عليه احكام الافرا دوالتركيب كمعنوبة من كونه كليا وجزئيا وقضيته وبرقوزة وفائدة الفائدة التامته وعدمها واللفظية من الاعراب والبنا وصحة كوية مسندا اليه وعدمه في جالة وأحدة وذلك ببين لبطلان واعتبار فتيدالجيثن بزلاميه فع ذلك لان لتثييتن حاصلتان معافيا بالبرفع ذلك نتقاص تعريف إصربها بالآخر فتدبر والضع الي ما قيل آك قيدا كيشية مَعْنِ عن عيبا والقصدولا الى البيل ان اعتبار لقصد لوجب خروج الركب من فريفي حين انتفاء القصد ولا ألى ما اجيب برايد من ال الم الترتقدير القصيد فان ذلك من الهفوات قال القصد بجزوه منه او فصداجاريا على قانون الوطيع كماصرح بدالط ره في شيح المطالع فلامرو يخوز ميراذا قصد بجزئه الدلالة على يزومعناه على خلاف قالون الوضع والمرادمن فصدالدلالة ال يعتبرتك لدلالة في افادة المعنى المقصم باللفظ سواء كان المفاويجيًا ي اوباطلافيشل المركبات البرري البطلان مدلولها والمركبات المجازية نحورمي بدورما قيل الانترنيقين ويتيقي المفط الانسان اذاضم البيمهمل فلابدان بن كبل جزءمند فوقع لاندخارج عن تقسم لاندال بالمطابفة ريغتينا اوالدال بالوضع والمجموع لبين وضع العرين ولالوضع الاجزاروما قيل بديصار ف التعربيف على لج صرب تقييد مالاجزا والمشرتبة في اسمع مالا دليل عليه فيد فوع بإن المقصمن تخوضرب ولاله مجهوع المادة والصورة على مجوع المني لادلالة الجز وعلى لجز وفول معني الن بذا المجهوع آه لما كال للفسم الدال بالمطابقه فلابدم يخقق الوضع فى المركب من حيث اله مركب وكان فبديفا وآذا له فدس سره البيال ال المرجمين التركيب وصنعا باعتباره يدخل فى الدال بالمطاَلقة ومهو وضع اجزائة لاجرًا دمعناه وابما فبَديًّا بالحبثيب لان لكركب وصنعانوعيا باعتبا رمنه لكن لامدخل له في التركيب والافراد فان لمعتبر فريها الاجزاء المترتبة في التم مكاميني قال فال الم مقصود منالدلالة اى الغرض منة لك لدلالة وا نكان موضوعها بالذات ما نسب البياالري وعلى ما تظريمن النالصفات تعتبر فيه النسبة من جانب الذات ا

عبدالحكيم حاسنيه قبطي وميرفظي 14 وقى الأفعال من جانب الحدث وذلك لان الذات المبهمة مشتركة في جميع الصفات اخ في مفهومها لاقتضار النسبة اليها والغرض منها وقادة الاحداث المحصوصة النسوية اليهاقطال الى موضوع بآاى ذات قائم بدالرمي فالفيام ايصا مدلول له واحترز بيعن تخولاب وتامرفا بندوال على ذات ماينسب البياللين والنفرة لاعلى ما تصفف سبغ النيل ان الصواب لى دات مالال لذات الما فوذة في مفهومها الصفات في غايدًا لا بهام وبع قال ومجوع أمعنيين منى رامي الحجارة ال معنا ومن حيث الدمركب فلا بروان ارجز وآخراعني معنى الهينة التركيبية في ل فلا بداه اي بالنظ الى القليود المذكورة في نغرلفيت المركب حرى لا بدم بخفق اربعة امور والماكوني لك لمعنى مقصودا إن فإغابستفا دبطرين إللزوم لان الدلالة على جزئدا ذاكانت مقصودة ولم كياله عنى الذي موجزوه مقصود الصلاكان ذكوالجز دالآنجرمن للفظ الدال على لجزءالة خرمز لبعني مستدر كافلذاكه لم يتحض له في تفصيل لقيود وتعرض في بيان فوالربالان الانزاج حاصل ببذاالقبد المستفيا ولزوماً قال لكن لا د لالنه له على عنى سواد كال معنى جز ركز بيراولا كاسار خرد و تايم عنى سواد كالمنتخص لهذا إلى يري عدم دلارًالفيو دالمذكورة في التوريب عليه لا**صري ولالزومالان المذكور فبدالدلالة ومهويقت** ألعمه المعنى واماعموم ذلك معنى بانبكون لهجزرا ولافلاد لالذعليبلان الاطلاف للقيضي لعموم وماقيل ك بذالهم مجردا حتااع قلى لان لحروف موصنوعة للاعدا ولليس منى لان ذلك غام وبعدا يوضع اباجامختصة بهذه الحروف الثانيعه والعشرين التي في تغتا معرب لا في تبيع اللغات في لم وذلك اه لما كال جبود بيد لازمية للذات أشخصنه واللوازم تشتبه بالذاتيات الال الخفار بغوله وذلك أه في لهو بهوظ ولذاكم شي*عض لالشرره قال شخص لنساني اغالم بقيل فردانسًا في لاك المخص بقال بالنسبته لي الذا*تيات ىخلا *منەلىغ*ەد فائە ئىلىمى ئىلىن ئىلىن ئىلىن ئىلىرى ئىلىرى ئىلىرى ئىلىرى ئىلىرى ئىلىرى ئىلىرىيىنى ئىلىرىيىنى <u>بولدنيكون مفهوم المهميم لكلام الشاره بطيم مقدمة مطوبة في كلامه تركه تظهوره في ل سواركان</u> اه بعني الناه في داخل على القصر المقيد والنفى منوجه إلى القيد لا الى القصيرول كان القيود قعرةً كان لنفي الفنصد المقيد مبها صوراً متعددُة فيافيل آن عبارة التعريفيُّ محمولة على خلاف ما يبادر فى استعمال المحاورات من **ن**وجه النفى الى القيدر مع بقاء الاصل نويهم على ان ربوع النفى الى القيدوالاصل **شائع في استعالات الفصماء والكلام الجيد فيّال ولمخا**لفنة الوّضير الطبعي ن غيرداع في الصراح الفوة لوانا في اى ليس بخطا دلكنه في قوته في الفيح قيال للمفرد المقريط والمركب اعتباران اى للفظها اعتباران عمم الاعتبارين لهااولا لم خص البيان عتباريم فل

اسارة الى مدارا بواب عقى اعتبارى المفردا واطلان مفهوم المفرد بوظر عن مفعوم المركب والكاني بالصبدق عليدم فدفا والتعريب بجسب المفهوم ولم بقيل ككل من المفرد والركب فهم فرما صدق على على طبق ما ذكر في الكتاب إشارة الي إن التفتريم والتا خيردائر على اعتباً رونك الى البين لا على تحقيقهما في الفسهما في إلى فأن القيود اله المرادب الوجودي ما لا يرخل الساعب في مفهومه والعدى بخلاجته قال فلمنزائ لنخقن الاعتباريني في المفرد قال لابها بحسب الذاك إى المقصود من خصيل الاقبيام والكان فيهضم القيود الى المفعوم مشترك قال واخااعتيرني النفسماه لما كان عبارة الشرميمل مينيين يعتبا رالمطابقة وعدم اغتباراليضمن والالتزام بدينيا كمالهوالظ واعتبارا لمطابفة وجدع وعدم اعتبارهامعها وذلكه بإنيكوك لاطلاق فى قولدودلان المطالقيز قرنبز التقيب لبقير فيقط وليئتفا دمنه كوند ذلك التيقيب فيدمها في فول لاالتضن والالتزام خصد قدرس سره بالأحقال الثاني بقرينتان الاحقال الاول بعبد لاقذب البيدالوسم والكان ظامر العبارة موجالدلان لايسيق الوسم الى ترك ما بهوالمقصود بالدات وعتبار مأه والمقصود بالنبع **قولِهُ ولم تعتبرالدلالة مطلقًا أ**ي معنى فقوله لأالتضهن والالتزام لم تعتب التضمن والالتزام معهما بال يجبل المفهم الشملها لامان تحبل القسم الدال المقيد أبانتكننة والالخرج الدال بالررم عن الفروو المركب قال لان المعتبراي في نضي الامرك الوالمباد الى الفهم عنداطلا في الحكم ومن اقامة الدليل علبه ومن كال ابن المرادان المعتبر ذلك عندالقم وذلك ليس صريحًامنهم بل فهم لسبب الندلوا عبر غير بإلزم المحال فقدر كب سفط طَا فقر لهم أذا اعتبراه م الدال مُظَلَقًا تَيعَق احْمَالات اربعُتُداتُ بان بيشبَرط في المركب الع رنتها الجزرعلى جزيجيج المعاني الثلثة وفي الإفرا دابتكناء نده الدلالة سواركان باعتبارجيج المعاني اوَبِاعتبار لَعَبِضَها وح لا ينت الافراد والركيب وألتاني ال يشترط فيد وجو والدلالة للذكورة شيك باعتباراي معنى كان وفي الافراد وعدمها باعتباراى معنى كان ورح يحبت الإفراد والترب في لفظ واحا والتألُّث ان كيتُ تنهط في المركب وجود بإبا عتبار جبيع المعاني وفي الافراد انتفائها باعتبار الجبيج الجئا والرابع ان ليشترط في التركيب وجود يا باعتبار وإحد منها و رنته في الا فراد انتفائها باغتبار الجميع وميذان الوحبان بإطلان لأمدب تلزم لا تحقق الواطنا بنين المفرد والمركب والتالا بكون الافراد عبارة عن عدم التركيب والإحتال الاول بعيد صدالان بسينتكزم فتروج اكثرالالفاظ المركبيمن المركب ودنول في الفردلان جوالدلالة

عبدالحكيرحات فيطرف مرفنطي المذكورة بالقياس الي تبيع المعانى قلبل تبكنا فبفي الاجتمال الثانى فتعرض له انتشه فبين انديستارا اجتماع الا فراد والتركيب في نفظ واحد نظرا الى الدلالتين وآغترض عكيه بإنه لامحذور في تجاعهماً نظراني الدلائتين القول مذاخلا ضته كلامة قديس شره ويهومبني على ان وجرالنظر منع لبسط ورب التأنى اغنى لزوم اجماع الافراد والتركيب فمعنى قوله لا ذلالذجر بدعلى جزومعناه الهيس المعتبرفي التركيب تلك الدلالة على انفراد بإبانيكون وتجصوله ومعنى فولدلزم ال المركب مين لفظين موضوعين المهنيدن سبيطي تأمفردا النديلزم إنيكون في حال تركبه مفردا ولك التح بالنظر مرددابين منع الملازمة المشاراليه لقوله غايير مافئ الباب وبين منع لطلان التإلى القول إلى إراد ي لقولد لزم اللكون اللفظ المركبة آه العُريزم وخول ذلك المركبة في المفريمنع الملازم انمايليم ذلك بواعبرفي التركيب وجوذ الدلالة المذكورة بإعتبار حبيج المعانى لم لا يجوزال بيثم وجؤد بإباعتبار واحدمنها وان اردن إنديلزم انبكون المركب حال تركيبه مفرداالطاينع بطلان التالي اذلا مخدور في ذلك فبكوك عنى قوله لاد لالة جرزره على جزرمعنا لتضمني والالترا إيير للعتبرتلك الدلالة مع المطالفة بإنبكون لمعتبروجو دالدلالتين ولا بالفراد بإبانيكون كل احكر منهام وجبالاتركيب ومعنى فولدلزم انيكون اللفظ المركب آه لزم ونول لركب في الفردارد كومند مفرد إيطال تركيبه فعلى بدا التوجيه بكوك الاحمالان مذكورين في الشرح بلاريته فتدمر فوليلانه عثم التركيب الخرح لاعدم جبته افراد المركب فلاسكيل نبكون الافرادعها رةعن انتفارالتركبب باعتبالهمبيع لمعاني وماقيل ان المعتبر في التركيب دلالة الجزء على جزر واحد من تلك لمعاني ومبروا يجاب جزير في كيون عدمه سكباكليا فيكون الأفرادعبارة عن عدم التركيب بإعتبار حبيع المعانى فوسم لالبنفي في لونيا كنب المفردليس موجباالي الندوالالافادة النعراهيث يحقق الأفراد اذا كان اللفظ جزروال على جزيرالمعني ولا بكون ذلك لعني واصرامن المياني الثلاثة وذلك بط قول فلذلك الاتقديم الجاروالمجروله لمجرد الاغتنا ولبثنات تتعليل وحصول لحكم معللالاللحصرعلي ما ويم فقوله وببين عطف على لم منيعرض مع فمتعكف فالسيتلزم كوك متبتعادة الوجهالاول عليه لبياك بطلاك الثابي البطاوه وعلى الألواليربكين فسا دالثاني ففط صحابت ليل ايضا قتي إيرال ندااولي آه إحراب من السيد قدس سرة بتظهارالوروم والنظرذلك لأرزا ذابنو زاجتاع التركيك والآفراد باعتنبا رالدلالتنين الغيرة بتعين كان اعتبيار إجماعها بأعتبا والدلالشين المجتعين أولى فحوله اغاكانا في حالتين اي حالة قصد المعنى العلمي وحالة قصد الهني الاضافي فيولير ما<u>دي التباس بين</u> الاقسام نجيث سخير في اجزا والإحكام الافسراد

والتركيب عليه اذ لاتستعل الافي معنى واحد في لبركينها في حالة واحدة وبي حالة قصد المعنى المطالفي وبركيب وصنع واحدوم والوضع الذي بدل بأعثبا أه على معنى المطابفي قولفياتيس الاقسام زبادة التباس يوجب النيرفي اجزارا لاحكام لاستبقي التركيب والافراد في استعال واحدقال والاولى اى في بيان اعتبارا كحصر المطابفة وحديا في أقسم ا واعتبار بإمطلقا فوليه ذلك الافراد استطرادي فيالياج الاستطرا دخوليشتن راازيس وشين ببزيكيت وادن برا-المرادمهناذكره لاعن قصديل يتبعثه التركيب فيولم فاسه ذا تحقق اه لان قولنا كلما تحقق التركيب باعتبار بهائقق التركيب وماعتبارالمعني ألمطابقي ليمكس الى قولنا كلما تيقق التركيب بأعنبياره لم تيقق باعتباريها ومبكوملزوم لقولنا كلمائخقبى الافراد مإعتباره تحقق الافراد باعتبارها ومآقتيل امأ تتحقق الافراد في اللفظ الموضوع لمعنى بسبيط بخير ملزوم تشئى بالنسبتة الى المعنى المطالقي ووكت أمنى والابتزامي فهووهم مبني على ال تحقق الافراد بالنسبته ليهما لقتضي وجود بهاكما في تحققه بالنسبندالي وي رتين المطابقي وليس كذلك قوله لكن الترتيب اه دفع للنويم الناسني من كون الافراد لعِكس الترتيب فامدنسيتكزم ان يجوز الاكتفار في القسم على اعتبار دلالة تضمن والالتزام بنا رعلى ابنه اعم محققالا ان الا فراد ما عتبار المعنى المطابقي بيتلزم الا فراد باعتبار بها في له بهوالمفهوم الوجودي ولاك المقص بالافادة المعانى التركيبند ولان المعنى المطالفي اصل فاعتباراً كُتْرَيب والافراد بالنظراليه أولى قوله و <u>اعتباره اه ای الترکیب باعتبارالمعنی المطابقی مین عنبار پچسب منی تا منی والالترامی آذ کا</u> تخنسرج فردمن افرا دالمركب بنيركب اعتبارا ليركبه بجسبها وليس لمركب بإعتبارا لتركيب بجسبها واحكام بخفه فأعتبارالتركيب كجسبها لعداعتبا رالتركيب بجسب المعنى المطابفي ستغن عنه واعتبار التركيبين في المركب بلاحاً بنة فأندقع ما فيل ان ما ذكره بدل على ان مالا بكوك لها فردمن لمركب بالنسبته الى المعنى انتضمني والالتزامي لم مكين مركبا بالنسبنة الى المعني المطالبقي ونما للقبيضي ان يخيص تعرلفي المفرد والمركب في مقام بيان الاصطلاح بالدال بالمطالفة كبيف بالدلين المركيب والافراد لأتحقق بالنسبة الى المعنى أضمني فظهران ما فيل ال ملخصة إمه لفي الحسب انظر كل بب لحقيقة لأن التركيب تجسبهااليغ مندرج فيهدلانه خض من النزكيب يجسب المدلول لمطالفي ويم يجب شادى على نسأده قوله النظيمين اعتباره مجسب المعنيين الاخرين فوله فلذلك أي لكون التركيب وجوديا وكون . نتص اعتباره محبب لعنى البطالفي مغنيا اعتبرالمطألقة وصريا دون طلق الدلالذالني مثيررج فيهأ إضن والالتنزام لانديزم اعتبارا مرستغن عنه ولم مليفت الى مايقة تضييه الافراد لكونه عدميا فوليرل الكفاك

عدائكي حاسيه قبطا ويرقطي بيان مايقة ضيد ف<u>ال لان جزءا لجز رجزء مه</u>ره المقدمة مديني فالتعرض لبيانه اشتغال ^نما لا لعيني فدلالة على جزيرا كمه في التمنى دلالته على جزواله عنى المطالبقى الماخفا وتظهور بندا البيان لم يبين الاستلزام بهمنا تتاع تحقق لتضهن بدون المطابقة والكان تامالانه اذا دل على جز واللفظ على جزاله عنى إصنمني لابد لهزلا كجزرمن اللفظمن عنى مطالبفي والجز والاخترلا مكيون مهلا ولامرا د فاله فلايض منع مطالبقي تحقق لتركيب بالقياس الى معنى المطابقي قوله بال لزم تركيب اه اى تركيب اللفظ باعتبارا كمدلول الالتزامي دون تركيبه باعتبارالدلول المطالبتي قوله ولا دليل آه فاسدا ول السئلند قبوله والالم مكبن مبناك باي تركيب ببن اللفظين من حيث الدلالة على المعنى فلايكون داخلا في الفسم لانه الدال على عنى بالوضع ولا وضع فى بذرا المجبوع كمعنى لانبفسه و لا بوضع الاجرزاء فا ندفع ما قبل الن فولك حبي لل مركب خبري مع كونه جزئه الا ول مهلالان ولك التركيب من حبث ولالنه على نفسه لامن حيث الدلالة على المعنى قيل الاظهران يقال ولا يجوز اليكون الجزء الأخرم هلاد الالم مكيت المجوع والا بالمطالقة فلا يكون دالا بالالتزام فلا يكون مركبا تحبب المعنى الالتزامي وبهوا لمفروض ولآربيته في احذتتم ببذا الفدرالملازمته ولاحاجيراتي فني جوازكون الاجزاكمرا د فاللاول وفبيه بجب لانا لإنسلم ستفادة في قوله والالم مكين كمجهوع والامالمطالقئه لان تمام الموضوع لهلزلك كمجبوع مهوالمعنى المطابقي كبزئية الموضوع ولم يثبت بعدان المدلول المطابفي للجهوع لابدانيكون مركبا من مدلول الجزئين **قوله فلاتركيب مهنأك ا**ى من حيث المعنى اذلا وصع للمجهوع مبنياك لمعنى . فلا بردا مذفار تحصل التركيب من المرا دفين تعطف البيان مع معطوفه بل من ضم اللفظ الى لفر تخوجأنى زبدرز بدرو فرائت الكثاب بابابا كالانتفارالتركيب ببنهامن حيث المعنى اناالتركيه حيث اللفظ لفابدة التأكيدا واتفضيل والأنضاح قولبروازم التركيب آه اي لزم فم يخقق الركيب باعتبارالمعنى لالتزامى التركيب باغتبارالمعنى المطابفي والالزم امأفقي الالتزام بدول لمطابقة ا وانتفاءالتركيب بيرَبِّ للفِظيرِي من حيث المعنى **قولِه فانقلت** اومنع تحقّق المفكرمُ المشارّالبه لقِل انداذا ول جزئراللفظ على جَمْهُ والمعنى الالترامي بالاكترام فلا بدانبكون لهذلا لجزؤ خي مطابقي بان المفروض دلالتوالجزءعلى جزءالمعنى الالتزائمي لامطلقا كإدلالته عليه بإلالتزام حتى تحقق لأمعني مطالقي فيلزم التركيب باعتبا رالمعنى المطألقي لم لا يجوزانيكون مدلولا تضنينا أومطالقيا ومن ندابتين ان ما فيل أن ألا ولى لقد تم بالانسوال على السوال السابي وم وما قبل إن براانسول غيرمنجة اذلبس النقط الناجز واللفظ اذا ول على جزئ المعنى الالتر المي لزم النبكون نلك الدلالة

آلالتر الميته بل المفص امه لا مد في التركيب بإعتبار المعنى الالترامي انبكون لالشاصدا يرنبين باللفظ غيرلقيس وعلى مالفخه منه دلالنذ النز اميتهُ والالم مكين مجهوع أمعينين مرلولا النزاميا ففيهه انا لانسلم الملازمة المذكورة لفوله والالمكبن مجموع كمعنيين مدلولاالتزاميا كجا زانبكون لاصرحزكمي اللفظ دلالة على درمتك المعنى الالتزامي ببضمن اوالمطابقة ولايكون للجزءالثاني من للفنط دلالنه على جزرالثاني منه صلافكوا مجموع أعنيين لازمامينيا كمجموع معنى اللفظ المركب كالحيم اليثئ فاينه مدلول كتزامي للحبيوال لناطق والجزؤ يزيقني الاول منديدل على كجبم تضنيبا ولا دلالته للناطق على آمالتي اصلا ومجبوع أعيبنين وراول لترامي لكومنه خارجاعن لمعنى المطالبفي للحيوان الناطق فولبرلان المركب من الداخل والخارج خارج مجني اردليس كفسه ولاجزء له قوله قلت آه جواب نيغييراله كبيك لابيرد عليه لهنع المذكور فغوليه ماانبكون التزامية آه وذلك لا منه ولاكمة اللفظ بالوضع وسي منحصرة في الإفسام الثلثة فيا قيل لهماليست شبامنها لانهاد لأ من حيث انهالازم المضوع له اوجزئه اولفسليس كشبئ لان الكلام في دلالته جزواللفظ على جزوالمغ في كون جزءالمعنى الالتزامى اى بالنسبته إلى المركب لا يفي في دلالغه الجزرعليه كما لا يفي **قال اللفظ الم**فرديا لنظ الى معى استعمال فيه فلا برد قولنا تعبض الحروف في وللظرفينة المحضوصة بمعنى في فان المراد لبكلمة في فهما نفسهما لامعنا ببواسواركان حقيقياا ومجاز بالبدخل في الاداة لفظ تبوالني في نولنا زيد ببوقائم فانداداً فى قالب الاسم ستفاد منه وقصيل في السعدية فها قبل النفظ المفرد باعتبار معناه المطابقي اذلابي اللفظ باعننا رمعناه المجازى مبذه الاسماء من بدايج الأويام ولامن بدايج الابهام قول ليشكل بأرامبنل الصما يركم تصلته الأبجني التحجل علم صلاحية الاخيا رصفة اللفظ مع ال منشاءها المعنى بدل على الن المعتبر عدم صلاحية المبنى لذلك من حبث انها في قالب ذلك اللفظ في برطانها بالضمايرا لمرفرعة البتصكه فانتمأ لكونها فاعلة ابديالالصلح الإخبارينه وبالضميرالمنصوبتر بإلفعل والمجرورة فأسه لكونها فضلة إبدالا يصلح لندلك البض وآخا فال بننل آه لا يديشكل بالاسماء اللازمة انظرفيته الينا فانهالا يفع الامفعولا فبيه وأماما فببل لامة نشكل بالإعلام الشخصية فمعنى على ان بيرامه بالاخبارية الحمل الجابا والط شموله للسلب البطر وعلى إن البزى البح مله وميصرح الشرره مجلافه فى تعريف الجنس فوليد اله الانصلح أه بنارعلى الهما فى مقابلة قون وال صلى لذلك والمتبأ در منه سلاحية الاخبار بنزني المجلة ولوبرا وفه فيوليه وبزه بخلات الاداة فاسلام ادف لها فيوليه وليس تفظه في للظرفية له دفع توج ال الحروف لهامراد فات الصراع تبتعنها بهاء ندفف معاينها كما بقال في لظرفية ومن للابتداء والى للانتهار في إم مطلق الظر فينه خلا بكون مراة الملاحظة عال الطرفين منعقد تبهادي

الكان ستلز مالتعقلها اجالا قوله ظرفية مخصوصة اه اي النسبته الى الطرفين ماخوذة فيها وبأرالقيد الله ومناطلفرق فوكهم متبرة اوالح كمعبرة من حيثيته اندرا بطة مبنها مراة لملاخطة احدبها بالقربس الي الأخ فلايكون ستقلة بالمفهومية ما كة للحكم عليه وبه اندفع افيل الإكلامة قدس سره عيل على ان مناط الفرذ الباطلان والخصوصينة وليب*س كذلك بل مناط الاستقلال بالمفهوميته وعدمه وكب*يف يتيويج ذلك ال قوله وبإزه الظرفية المخصوصة المعتبرة على نإراالوجه بتيادى بان مناطه الاعتبارا لمذكور قرير لمرفأ مذصاليكم كمايقال منى انظرفية اوالظرفية متنى في قوله وقس على ذلك فان معنى لفظ الابن إومهوالا بتدارا طلن يصل لان يخربه وعنه معي تفظه من بلوالابتداد المخصوص الغير الصالح يخرعند ولابه فوله في لين عمام أه فبل انظم امندلا احتياج فيها اليضالي التا ومل لو قوعِها مجزعنها في قولك انك عالم وحزز في زيراً وليس نشئ لا ن الضايرا لنصوبته المتصلة بإفعل ضم غيرالنصوبنه أكمتصلد بالحرب على الحكافية وصلاحية احديها للاخبأة لانسينلزم صلاحيته الاخروالضمير في طربي مجرور فليس مجزاعة نقم امدمنجر عندمن حيث أمعني والكلام في صحسة الاخبار باللفظ وكذاالجواب من فولك علمتني منطلقا وآمآما فنبل من اندنهيج الاخبار ما وكاف في علمتنيك علمتني لفيرك منغا بزرالانخادبيني ومهنيك فموقو ف على يحة بذاالقول والظرعدمها اذمغلوبي فعال لفلوب فى الحقيقة بمفعول واحدوبذا المصدر الهاخوذ من المفعول الثاني مضا فاللى الاول لا البعني علمت زبدا قائمًا اوانسا ناعلت قيام إوانسانية وفي المثال المذكورلا مكرنج لك فيوله واماان لايسلح معناه لينى لوزىد يفظ المعنى في التعرلف كم يحتج الى التا ويل لان كبون التعرلف صريحا في أن ذلك صفية المعنى سف نفسيله مدخل للفظ فيدفز لاستك ن معانى الضايرالمذكورة لاستقلالها بالمفهوم بنه نصلح لذلك بخلاف الادقة توليم يختج الى تاويل كالدخل الضاير المذكورة لاانه لا يحتاج الى تاويل اصلا فانه يُرث جالى تاويل اللف آ مالاسنا دلد بخدل احزب ولاتضرب بل نفول لاتا ويل لهالان الاخبار معناه في اللغة الاعلام و لاشك اللانشاء استنضح العلم مهالنسبته الدمينية قوله والتام تصلح اوبعني النالام الاميرا والنسبن على النالاداية قىمان قول<u>ىم فلا بدانىكون فى جزر</u>ه آه ذلك لان القيد رجز دمن غهوم المفيد والكان خارجام اليركر علیہ قولیہ کا ان لائی زیدلا جزومن جزار المجربہ وا ما فیل من ان عی لاغیرستفل صلم الغیرستقل الے ستفل لايوجب الاستقلال فلاتصح الاخبار بلامجرواتنا وفغ بهناجز وباعتبار نقله ليانفي اطلق الذي مهومسيتقل الانترى ان لمعنى المطابقي اللفظين غيرستقل معدم انتقلال النسبنة التي بهي جزرامنه فليسر بشى لان المعنى الغير استقل اداضم الى امرئيًا ج اليه في الاستقلال يصير المجمد ع مستقلا في المفهو ميت تمعنى اسنرلا يحتاج الى تعقله إلى تنميه رنوع ضها لى غير ما بيئاج البيه لا يوجب بمضم النسبة التي في الفعل لى الحديث

الفاعل على ضمة المخربها بهو يصيفة ومداولها التقرير وَصْ نَقْضَ الافعال لان مُشتقاتها مصادر بالقرع بنها كمالأفيي فأل فبلزم إنيكون ادواه مع انها افعالَ قالِ لابعد في ذلك ي في دنيولها في الادوات مع كونهر افعالاغائية ماً بلزم النيكون ادوات عندسم افعالا لاعندالنياة **قوليره بذاكلام ت** الشارة الي ال الاعترال حق باعنباراله عنى وماذكره الشارح اليطرحي نظراالي جانب اللفظ في اليني النالفوم اه اى ليس مراد الأرح

انهم فسموالا دوات صريحا الي تسمين فالنه خلاف ألوافع بل ارادات كزم ذلك من كلامهم لزو مالاخفار فبهر لائتحس<u>موالرا بط</u>ة اداة قسموالرابطة الى أسى في فيهم مندان الادا ة منفسم عنديم الى سين بلاخفا رقوله وتسموالرا <u>رطة اي ال</u> ادادة وتسموالرابطة الى أسى في مندان الادا ة منفسم عنديم الى سين بلاخفا رقوله موالرا بطراى الرابطة التي بين اللفظ كماضح به في اسعد سية حبث قال اللفظ الدال على النسبة المية ليسى رابطة لربطها المحبول بالموضوع وزعموا انهاا داة لدلالتهاعلى مني غيرستقل فاندفع ماقبل انهم

ع المجالة المرابطة اداة تمعنى عدم الاستنقلال المفهومية لاتمهني النه لفظ مفرديدل على من المستنطل المرابع المجالة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المنابعة المعرضية المعرضية المعرضية المرابعة المرابعة المرابعة الم بدليل انهم حبلوا لحركة رابطة ومأفيل نهم لم بصرحوا بان الاداة فديكون اسار وقد مكيون كلته بل نها قد كرون فى قالىك لاسىم و قد مكون فى قالب كلمة ولون بعيد ولى أنيين وعلى تفدير البيم يرم إل يكون بواداة فوج لاخدلا بيكر قبيم الإداة الى الاسم والكلمة مل لى ما يكون في قالبها و في صورته ما عنبياً را معني اداة قوليه وذلك غيرلازم فيجوز تركها لاان التطابق اولى وآس ولا بعد في نزك الا ولى قال لا بي ظريم في الا لفاظ من ي المعنى الى منظرون الى المعنى بالذات والى اللفظ بواسطة اولا جلها والنَّاة بالعكسُ لعني يحبُّون

عن احوال تغرض للفظ من جائب لمعنى والنحاة بيجبنون من لحوال نغرض للفظ نفيسه فلا يرد ما قيل أنهم قالإني وجرتص الكلمة الى اقسامها لانهااما ان لاندل على عنى أولان لدلالة المذكورة حال نغرض للفظ نفسل جال يعرض من جانب الهني كالكليثه والجزئبية قوله يتمامها لغليه للبسماة بالتامة والمراد بالكلام عنه مكامتين لاسناد قولمه فى كثير من العلامات متعلق بتشارك ويكي دنول فندوالسين والسوف والنواصب إلجازم وكوق الضمائير وتارالتاميث الساكلة والانفسام إلى الماصني والمضارع والأمر والنهي غيرفاك فولم وجوديند

الذلك كالاجل دلالتهاعلى الزمان كالكلمات التاميهم وبالقوم كلمات ولعيرم صلاحيتهما الأحبار ضموا اليهاا مالكونه وبودية اى دالة على بنوت اخبار لألاسمائها فولدوم ن م أى لا جل كوينا ذات ببالكي لادراجها في شي منها قوله إما الليكون معناه إعم من له طابقي والضمني وكذا في مقابله قوليه وقديقال البيز اى كمالفال الدين م الله على الافعال لنا تصنياد وابين وتعقل فوليت كل مثال لضما براصل وبم توليها مها يحناج آه فالاحتياج الى الصليظ لازالة الابهام والافادة التامنة الصحة الاخبار فوليه

لگ_{ېو}ن څهوممه وېږد آای غهوممه ځشص په ومهوالن*ې مېږيمتا زعن سميه والا فالمفردالذي په کوقسم عبر في عه* و ہوعدی **قولہ** لکن بزائسم الهینی تقدیم الوجودی اولی اذکم بیا رضہ الع کازوم الانتش**ار و**التکرار شیا بحث فیہ وا ما ا ذا عارضَهُ بالغ فلك النّيار في رها بينة المانع او في رعامية الوجودي فان كلم نهما ترك ما بهواللايق في بار به التعليمن وجه واشا عذمن وجه **قوله احتراز عن كمحذورين ككيها نجلات** ما اذاا خرالعدي فا يحصر الاحتراز عن حديها و قول شال لما يدل بئية على الزمان الحاحز آه د فع لتوجم ان يبينرب مثال على تفدير كوينه حقيقة نى احد الزمانين عُجَاز في الاخرتبار على مامبق لى الديم من ليدلالة على احدالازمنة عدم الدلالة على أثنين قال فأمان بدائ *ببيئة اهاى لتبنزطانيكون في ماد 8 موصلوعة منصرفته فيها فلابر ديخوص وحجرفانها على بينيه طر* مع عدم دلالتها على الزمان ليتنبيه على ذك قال بهئية ولم لقيل بهئية قال بهئية وصعية، آه الهنية في اللغة نيكرونها وفي السرف الصيغة والصيغة أتم للحالة الحاصلة من لصوغ نبعني وركالبد مرخيتن كراخيندرا اوليني آماده كردن اوتمبعني بببراكردن وفي العرف اسم للحالة المخصوصنه وعطف الصيننه عالل ببنه المتغيرشهرية بى المعنى المراد ف قال َزمان عين آه فيد تغيين سيان للوافع لالااحتراز ا ذلا بدل على الزمان غيبر أعين قال والمراواه مم لفيل والصيغة الهيندا كاصلة اه لا ن الهيته لينكي معيز بصيغة والصيغة قاريطلق على مجبوع الدُيته أخصوصنه والمادة قِالِ الديّة الحاصلة الرخقيقة ان الصيغة التخصية عبارة عن الهئية لشخصية الحاصلة بالاعتبارللجوف المغنية الاصليّة والزايدة فإلا عنبار المذكور والصيغة الصيفيدعن آكيئة الحاصلة بالآعتبارا كذكور للحروف الاصلينه والزايرة من حبيث انها اصلية وزايدة مع قطع النظرع بخصوصيتها والصيغة النوعية عن الهُيتَة الحاصلة بالإعتبارا المدكورللحروف لاليته من حيث الألكذلك وبي الدال الزمان فالهُيته الحاصلة للحروف الاصلينه لاصالتها ما مهيئه الصيغة والاختلاف فيهاموجب لتنوعها ومانحيصل بالحروف الزايدة اولحصوصيته الحروف الاصلينه خارج عن ما بهيتها والاختلاف فيهام وجب لاختلافها احمنا فا واشخاصاا ذاعرفت بذافنقول المراد بالهيبة الصبخة وبالحرو من الم من كون في الحال او في الاصل كق وفيه آشارة الى ان بمُينه اللفظ الذي على حرف واحد كهزة الاستفهام لايطلق علية الصيغة والى ال الهية الحاصلة للكلمات باعتبار التقديم والناخير كعبدات وتأبط شناعلين لامي صبغة تم ال جبل تعريفه المطلق الصيغة فالحروف على اطلاقها والتعبل تعريفا للصبيغة الدالة على الزمان فالمرادبها الحروب الاصلية وذكرالتقديم والتاخير كليهما لتنبيه على الكام نها مدخلا في حصول له بنه كان فنيل باعتبار ترتبيها في اللفظ وفي اصافة الخركات السكتاب الى الضهير والاستنباط على التفدير الاول وحركة الحروف الاخير داخلا فينه ضرّورة انهام وحبة الانقلاف

النخض وعلى انتقد مرالتا في للاختصاص الكالتي لها اختصاص تبلك كروف بال لا مكون لعروض عارض كحركة اخبرالكلمة وسكومذلكونهالسبب عارض البنناء والإعراب وكالتغيرات الحاصلة فيالهم يغتربا عثبار الاعلال كما في فيل وباعتبالالمجاورة كما في متفعل حيث سكن الفارللزوم توابي اربع فتحات و بإعتبار اللواحق كما في حزبا وصرلوا فان شيامنها لا ليحب اختلا ت الصيخة لوعا مجم ان اعتب أرا لحر كات والسكنات فى الصيفة لالقطفى اعتبار بهامعاً حى يُزرج تخوضر سب فإن الوا ولمطلق الجمع لاللجمعية ومحاذكرنااندفع الشكوك التي عرضسن لبعض الناظرين دابيج لهالكن بقى تجييث اكره قيرس مره فى حواستى المطالع وم واندليزم انبكون تحومتكلم ولكلم واحدة بالنوع لعدم الاختلاج فبيحالا باعتبار حركة الاخروج وغير معتبر والجواب الاصل في فادا كهضا رئندالسكون نص عليه الشيخ الرضي في مشرح الشافهة في بجيث كسرحروت المضارعة في له قان الهيئة عناك بعني ان المراد بفوله فان ولالتها على الزمان تجسب موادع لابهيا تنهاستقلالها بالدلاكة بشها دة الدليل فيكون المراد بقوله فان ولالتها طى الزمان بيراد تالامهر ارمثها ان للماوة مدخلا فيهما بفرنتيه المقابلة والمقص نصب القرنبية على اراوة خلاف الظرفول كماسنزكره بقول بشها وة اختلاف الزمان آه فيوله فان آمدو أمد تعدال فلايصح قوله كلما الخدالصيغة الخدالزمان وان اختلف المادة واماالنقص بكفت ورفت وخاست مفرداره حيث اختلفت الصيغة مع عدم اختلاف الزمان فلايصح قولكم كلما اختلفت الصيغير اختلف لزمان وان اتحدالها وة فغيروار دلاختلاف الهاوة فيها قال بشها وة انختلاف الزمان عند انتلاف الهُيتُهُ فَي الكِلَّات فلأبر والله يل نُتلات الزمان ببراكم تصدر والماضي مع وجودانتلات الهُينه وكذا كم بردان نؤعلم بيزب وصرب مختلفان فى النبندمع عدم اختلات الزمان لان كم بجزب بسر بكلرته بل يومركها مس الاداة والكلمنه وكذاا كال في قوله بيني وانخا دالزوان عنداتجا دالهُينه فلاَ بيروان لا بيصرب وكم يضرب متحدان في الصيفة مع عدم الخاد الزمان لان كليها من لمركبات فتدبر فأنذم المذالق قال دان ائديت المارة الظرمع عدم اتحا دالما دة ا ذلا مكفى فرض اتحا دالما دة في الشهادة لهيس نقيضهاعنى عدم اتخاد مشرا دة فضلاعن انبكون اولي مها وكذاالحال فى قوله وال اختلف الما دة قولها وروعليه آه قدظه لك مما ذكرنا في تحفيق معنى الصيغة اندفاعه لاينه اختلاف صنفا اذهمو باعتبارحال الضاعل اوبأعتب ارالحروث الزايدة فاما اختلاث ائتلاثي والرباعي المجردين فهو من حيث المأدة والصيغة والكلام في اختلات الزمان عنداختلات الصيغة مع الحاد المادة و عاقيل في الجواب اندلا انتلاف في الصيغ الماضي الاباعتبار آخرا لماضي ولااعتداد به في الضيغة إيا

99

فال ارادب اندلااعت إ دبه في الصيفة اصاما فباطل تحقق إلاعتدا دبرحيب قالواصيغ الماصي لمفظ الحبع وان ارا د مبرانه لااعتداد في الصييثة الدّالة على الزمان فلا بدِمن بيان ظير الفرق مبريض بيغ الدالة وغيراحتي يتم الجواب والفرق ماحققذاه وكذاالجواب بإن المراد بإختلات الصيغنة ان يتركه ل اعبر المماصى بماين تىقېلاجال كالوجب الشفى ق<u>و</u>ل<u>برولىس مهناك اختلاق</u> أتصيغة لم لقيل مئ انخادا لصيغة كما لإيظم اشارة الى ان الشها وة الذكورة شنها وة بإل وران وجودا وعدماقمعنى قول الشروا تحا دالزمان عند اتحا دانصيغة ائه كلمالم ئختلعن الصيغة لم ئختاعت الزمان فيردعليه لمضا رع حيث قال تحقق فبهرعدم انتتلات الصيغة لمع انتنكا ف الزمان والآالجواب بإرزلم مخيتكف الزمان فبيدلان الدلالة على الزمانين معالىيس بإختلاف في الزمان مبني على ان برا دلقوله والحا والزمان عندا تما والصيغة عدم بتدمل لاك عندعدم بتدمل لصيغة فيكون المراد بأختلات الزمان عندانتناما من الصيغة لقوله بتدرا ولنس كذلك بل المرا دمند تعدده كما في ضرب وبيضرب فيكون المرا وبعدم الاختلاف عدم تعدده ولذاعبرالشاره عنه بالانحاد وذلك لان المعلوم لقار والصيغة، مع وحدة المادة واما بتدل صيغة الماضي بالمضارع ا والعكس فغير معلوم من اللغتروا غام جرد باعتبار صرفي قوليه فالاوكى اى اذا بطل الدليل المذكر ر على دلالة الكلمة بألهُبة فالا ولى تركبيب لِقَسَم المبنية عليه أوانَّ لقِال في وجالقسمة آه ولم لقِل فالصوا لان بطلان الدليل لالبيتلزم بربطلان الماعي لوليان بكون لعرم صلاحية مالا فبارعنه ألان لنسبة الينامة الى الفاعل ما خوذة في مُفهد مهالكونها بعني الماصني اوالامر قول ليزم من الكاسيم المشهورة وأمآعلى تقسيم المصرفني واخلنه في الأنم لعدم دلالنها بالهبير على الزمان بل مجموع الما دة والهيّة فيهاموضوعة للحدث والزمال فولية بنثى أنيكون كلمة اىعند المنطقي لان لنظره في الالف الأمن حبيث المعنى فخوليه فلاموركف ظبيتان كونهاصيغها مخالفة لصيغ الافعال وعدم التصرب فيهما و دخول اللام في بعضها والتنوين في بعضها وكون بعضها مركبت من الجاروالمجرور ويتعمالهام فدرا قرير لروبالجملة اهاى جملته تقسيم ومزامه بخلاف مالفدم فاينه كان قسه ليقبهم منه في ليتحقيقنذ آي من غيرتا وبل بمعنى اسمى فان الادا لا أن لصلح اذا اول بمعنى أسمى بان لجرعينه بالاللم كان لظابل الظرفيندالمخصر صيدمعني في كما ينجئ فيولد كاذاونظا بيرنا مام مولازم النظر فبنذ قوليه فعلى يذاآه لم ليظهر لي فابدة بإزا التفسم يع الاالبيدات الواضح فيوليه وعن الآتم آو مجلاف فشيم المصاره فان التياز الكامنة عن الاسم فيه تقييدسي وجودى ويزدالدلالنزنهبنه علىالزمان وامتيازالاسم عنها بفيدعدمي وعن الاداذ لفليد وجو دست قوله ای مرتبند فی السمع اشار بذلک الی ان قولیُسه وعندحال من ضمیرمرتبندهال استَمع مرتبیّبه

فى السمع وفائدية الاحترازعن آلحركة الاعرابية، فانها والة على الفاعلينه اوالمفعولية اوالاحنا فينه منترته بن في الوجود على الحرف الذي تحققة لكُونها صفة له لكنهالبيست مرتبة في اسمع لان سماع الحركة والحرف عا فُولِه بان ليسم لإبانيكون مرتبة لِقُوة السنامعة اذلاترتيب بهناك قوله اواداة لا ما نيلفظ يتدراك وحروف وفي تمثيل المركب من التسمين اشارة آلي ان مايده تحلها و حروف التنبير على تحقق القسمين قوله لكفاه آه لكنه تخيياه عن التنبيه المذكور فوليرمسه عنان معالكن التنبيبيتنع الالفاظ فيكون ملفوظة بتبعها ايضًا قوليجبل آد تيث قال و امااهُ قُولِلان انقسام اللفظ آه اى انقسام اللفظ اليهاليس باعتبار ذائة فيكون جميع ا فسامه متسا وبنر في ذلك الانقسام على ماسييند لبقوله والنسرفي ذلك بل ببووصف له باعتبار متعلقة اعتى معناه فالماتصف بالجزئية والكلية اذاحصل في العقلَ واما قبل كصول فلانيصعنه ببتي منها لامنهام ل حوارض لامبنيه ولذازا وفيدالصلاح في فوله ومغى الأسم أه والا فالمناسب للحق وال لنفول بعني الأسم من حبث بلومعناه متصف بهما وخلاصته كلامه فدس مره المعنى الأحمن حيث امذ يعتبرعنه صالح للاتصان بها فا ذالوخط ذلك المعنى في قالب الاسم يصح قسهمة الاسم اعذبارة البيه عا ومعنى الأداة والكلمة متن أ التعبير بهالالصلح الانضاف بهما فاذا كوخط معنابها في فاليهما لا بكر للعقل قسهتهما بأعتبار ذلك المعنى اليهمابل لأبدني الفسمندمن ملاخطة معنابها في قالب الأسم ألدن القسم اى الوصف بعنواني فى القسمة الأسم تجيث ميّنا ول الاقسام الثلثة وللتنبير الي بْدَائْير الاسلوب المتنهور في القبمة فقال وح ولم يقل وبهوا والاسم وليس مقصوره قدس سره ان الاداة والكلمة لانتفسان ليهما اصلاحي بردانه خلاف الواقع كبيف وقد تص الشيخ في الشفا وبإن الاسم القسم الي الجمر في والكلي تمعنى اللفظ المفروالسنامل الأقسام الثلثة والنه لايلزم من عريم الفنسام معنابها من ييث التعبيروا عدم انقسام مرطكفا فيجوزانبكون ولك يبلاحظة في قالب لاعم كما في الحكم عليه لعدم الاستقلال وال اختصاص بعض الاقسام لايوجب الخصيص في لا تنا الاقسام الباقية لينترك فيها الاقسام الثلثة فوليصالح الماتضاف بهاآه اى انصاف المني بالكية والجربية في الذمين أتضا ائتراعي منيشرع العقال منيد مذبب الوضعين بعد ملاحظت بالقياس لى كشرين ولأشك إن انتزاع ستى من تلى ليزمد العلم بكونه منته عامنه وبالعكس وكذاصلا حيثه بكل نها فيهما تلازم لعاكس فلذا ككم على انتفاء صلاحيته الانضاف في معنى الاداة والكلمنه فلآبردان صلاحية منى الأعلى بالاتصاف

إسينلزم الانصاب في نفسيه ولوار ميرا كي المطابق للواقع بمنع ذلك لامنه موقوت على صلاحية اتصافه في لوسله فلانسارانتفا وصلاح بعوالحكم بإلا نصاف ليشازم ائتفا وصلاحينة الاقصاف لان انتفاء الملزوم لابيتلز نتفاراللازم قوله فان معناه من حيث مهومعناه الخمن حيث النابع تبريه وبعثبر في فاليه لهير م ل زمينا ولاخار جالا بالمنفِلق والحكم عليه من حيث بعبره لڤولنا بني الحرف تعدم الاستقلال الاباعتبا رتعبيره منفسه فلايناقض واوالم كمين صالحاللحم اصلالا مكون متصفالبتي في نفسكاع فت قوله ا بتدار تخصوص آه اعتبار الخصوصية ببيان للواقع لا دخل له في عدم الاستقلال بل لمفهوية بربل المراد كونه لمحوظا بتعا فان الأبند الالمخصوص يصلحا ككم مه وعليبدلا نها مبتدا وملحوظ فهذا فبريمتعلق مخصو وليين مرا دلنعرف هال بني ومعني كومة مخصوصاً منه أعتبر فريبَخصوصيته الطرفيين موا وكان جرئيرا حقيقيا كما طرفا *جزئيان حقيقيبين وكليان كما طرفا ه كا_{ذا}يان قوله على وجبركبون آلته لملاحظتها اى لملاحظة السيرالنسبة* الى المجموعة لاطلاحظة مجوعها وكذا قول تعرت حالها وأطلاق آلالة والزاد عليبا عقبارالتشابيبنيا في كو ن كل تنهاغير لمحوظ وقصدا فيوليه فلاتصلح آه لان انفس محبول على ان تنتع الحكم منه مالم ملاحظ قصد**اقول** نضلاآه بذا بناءعلى ان بعض الالفاظ تصلح محكومًا به لا كوينه محكومًا علبيثه الإفهالتسا ويأن في تضا الامتقلا من غيرتفًا وت قوليه وكذا الفعل المتام احتراز عن الفعل الناقص فانه داخل في الاداة في عدم به وبه فوله على حدث قال الرضي نفي بالحدرث معنى فائلا فيسهره سواوصدر عنه كالضرب ولا كالطول فوله وعلى تسبيه تحصوصه وبهى النسبة الحكمية الني لاحصل دمهنا ولاحارجا الإبركرالفاعل المعيين تجلاف النسبته المطلقة والمخصوصة والمحوظة بالذات فانهايقع محكوما سليها وبهالا ثهالا كمان نسبته حكميته بهذاالاعتبارمراة الماحظة قال الحدث بالقياس الى الفاعل فوليعلى انها إله الماحظة ا بنالانيا في ما و قع في مختصرالا فعال من الن الجملة موضَّنوعته لا فأدة النسبند افريج زانيكون الامرالملحوظ لاجل الغبرالمفصودة اما بالإفادة من الفظ فولبرمع النسبة الملحظة بمزاالاعتباراي باعتباراتها آلة الملاحظتها ومراة يتعرب حالها فيولم غيرستقل باللفه ومينه لانه لاغصل معنا بهاذبه فاالا بالفاعل أيين الذى ماؤة أرج في ذلك المجموع تجال ف الصفات فال النسبة لتقدير بنيه المعتبرة فيه أمن جانب ريسا المبههندالي الحدرث والكانث التداملا حظتها الاآل الذات المبهرة والحدرث واخلان في مديولها فيكون الجنوع مستقلا أبفهومن فيها فيصلولان كمي علبه وبه وكذامد لول بزا والرصل فالبيحة إج البالتنبرة التلوب ناخؤه مع فيكون مستقل بالمفهومية فوله فلايسلولان محكمة وقيل اعتبارالفاعل تعدم ستقلاله فهوية وكذا نبدا عتباره معه لان لكرابنسبة امتر مقصودة بالافادة بابريت الشي الابد جلها غيرقصودة كالم والاصيك كوينه محكوما علب لامتناع كون المسدومن حبيث أندمسند ومسند البذقو له الظنك وكما لامرة في ىندا قولىرلايسلى بنى من ذلك اى الا تصاَّف بالكلينه والجزئرية سابمأنخيتص بالاسم بل يجزى في الكلمة والأداة تخضيص لقهمته بالأمهيم لقسمته ألا دلي والثأثية ا فول بقد مكيون شتركا الاشتراك والنقل والحقيقة أو المجارّ في الفعل قد كيون عبنها را لما د فا كالامثلة المذكورة وتقديليون باعتبارالنيته كالمضارع المشترك مبينا كال والاستقبال وضع العقو دالمنقوليرس كماضيالي الانشاء وضع الماضي لمستعلة في أستقيل لِلدلالة على تقتى وقوعه فالمعتبر في الاشتراك ولنقل وَهَا يَمَّة والمجاز لغدد الوضع اعم مَن الوضع التخصن لوصع الما دة وعن لوضع النوعي كما في اللية، دالإلفاط المرهبيّ بالوصع العام ليس فيهما تعدد الوضع اصلال تخت على ولا نوعيا فلا مديض في المشنرك على ما ديم **قو الت**ستايي الاقام لتساويها في كونها الفاظ الموضوعة للمعاني فان جمية المستقلة في اختصار الفسهم الأيمال ال اعتباض بمنيصح الحكم عليها وبها فولو قدعرفت المعنى الإداة والكلمة ايم من حيث الدمينا بها فولياتها بتلزم آه لاندعبارة لحن ضم قبود مختلفة اومتبانينه الى امرمشترك فلابد في اعتباره صفائه الدخيراً لضم الماتنفسيم ومن عتبارا ككم من حيث الصورة والكان في الحقيكة تصويرالا قسام لبهيا في الاس على عُسرة في حوالتي شيخ التجريد من الصلعبِر في القسيم انضام امرالي المفهوم محصل المسم فلا مكون تضيئه في الحقة بقة بل في الصورة وأوا فبدر بالحكم فَقَرْمِج عَن تَقَيْقُ النَّفْسِيم وصَارَقَضِيَّة طِبِيعِيْتُ وَلِيمْ للحصل لالمتفت ليها حال تفسيم فضلاعن وصوفاتها فيجوز في تفسيم للفظ الى النسام الفسته الثانية الملقة الى صفات المعانى ولا الى المعانى فلا الصاف بمعنى الا داة والكلمة بنزلك لصفات لغم فيه صلاحة أنه اذاالتفت البيهم للمخطئك لصفات وحدة تصفابها وذالا بترقف على الاحظنه في قالبها فيوزا كليظ فى قالب الأسم قال فاما نبكون معناه ان الموضوع له بالمهنى الدام ليشتمل والمازايض قال فالكان معناه واحدا ولامكيون ذلك الأهن حقيفيا ا ذلوكان مجازيا يكان معناه كثيرالامتناع تحقق المغني لجائري بدون القيلى فلا بردما فيل ان اربد ما لمعنى المطابقي الصبح حبل لمجاز **داخلا في الاقسام وال ربداع الص**ج قولسيئ على ذاللفظ المستعل في شخص بخورالاسبى على لم ان غرائفت منى على راى القالميين بالمصرات واسادالاس دالرون موضوعة للعانى الكلبته الااند شرط استعالها في الجزئيات بني واخلتر الكلي وأماعلى راى من كال بابنا موصوعة بالوضع العام للمعانى الجزئمية فحارجة عن فشام القسترالاولى لعدم كون مصنايا ولصاعن الاقسام لفسته الثانبة ومهوظ دمن قال انهاموضوعة لمعان معوالي ما الحكيم المستقطي وبرقطي

ى لا بهاموصوعة لمعان جزئيند واخله تحت المفهوم الكلي الذي بهوآلة لوصعها سوادكانت مسلخصته أولا **قال في عرب النما ة لانهم عيثون عن قسام المعرفة وعلميّة علم الحبنس لقد برينه فلاينا في خروجها عرفع ربعينه الم** والمالبيابيون فوظيفتهم البحث عن مقتصبات العلمينه قا<u>ل في عرب النطقيدين ميثرار ال</u>هم المدير واشهر ذلك فيها بنيم حنى ظن الظاهرون ال الكليته والجزَّ فيته من صفات اللفظ حفيقة للإفظام أنعمل فى الجرى الحقيقى بجوز كالانسان فى زير لاسبى جزئيا فى عرفهم **قال ن**هوا لكلى تسهية الدال باسم المدلول اليظ كاستصرح سدات وحبل لكلي مقابلا للجزئ المقيقي دليل على ان تشمينيه اللفظ برف ع تسمية للفهم بإلكى الحقيقي لأفرع تشميته بإلكلي الاصافي والفول بإبنه لأسيني اللفظ الانتفي كليا والجمعته في التواطي والتشكيك مبوالصدق في نفسل لامرد الكليات الفرضية فأريبة عن القسمير في لاشا برعليه من كلامهم ولا فايدة فى ذلك كيف وقد قال أشيح فى الشفار الكلّى الحابصير كليابان للسبة ما ما ألى الوجود و اما تصحة النوسم الى الجزئياً مُسْجِل عليها قا<u>ل في افراده الزينينية إي الفرطنين</u>ه والكان مينع ذلك بسبب بخارج عن فهروم اللفظ كالشمس كذا في أنشفاء فالبراد بالخارجية ما يقاطبهَ أسوا دكانت في الاعيان آو فى الذَّمين فيضح الن يفال إن الإنسان الوادخارجينه لا فيهنية لوشمس فرا د زينينه مواني في اخيرلذي عرض للبعض النباظرين قلالي وصد فدعليها بالسبوية اذلا لصحاب ليفال ال اربداا شدا واقدام أواولى بالانسانية من عروعلي مآلعل من بهينيا رأن معيار التشكيك ستعمال صيغة لتفضيل ولايترقف لك الحكم على كوينه تام الحقيقة وافراده وعلى كون حقيقة الحيوان الناطق اوغير ياعلى مأويم قال وصدقه اعليها الظ على النبوية أه لإن الأفراد التي بفرضها المفل تنفقنه مع الفراد ألموجود في الخارج في جميع ماعد أأخص أخيلا مبدإ للانتنزاع امرآ نترمقوم لتلك الافراد ألمخالف كمقوم الفرد الموجود قال احلى أئ احن والبق والتي اى بالذاب ا ذلااعتبار للنقدم الزماني في لتشكيك أ ذا شدران منينزع العفل معونة الوسم وشرل البعض الاخرقال التشكبك بإلا ولوتية اي نسبب الاولوية والتشكيك بالمعنى اللغوي على مايجي في وجد التسميرية والجل على الاصطلاحي وميولعيرم الاصطلاح على منى التشكيك إنا الاصطاح على ىيان اسبابها قا<u>ل ومهوآ</u>ى الإولوميز والتذكير باعثيارًا لجروا رجاع الصميرالي التشكيك ق قال قائدتی الواجب اه ای حصوله فیه انم علی طبیق نظریته انم بعدم مین العدم علیه لا ذاتا ولازما او انبث لانتناع زواله رواله واقوى لامتناع تصورالفكاله عندلايتغين والته فذائه نغرامين بركان وبهوعنى الاولوبية قال متنقدمان بالذابث قال قبل حصوله في المكن لكوية علنه لجبيع ماعدا فإل فلهذاسى اى لاحل الدُنشكيك بل الناظرين فيدسي مشككا على سبيل الاسبا دالهازي فإلى اوالاه برمسبوق بوصع آخر لئلانتكير ر لفظ تم فيال ثم لوحظ ذلك المعنى اعم من البيسكون تلك الملاحظة من الواصع الإول وعن غيره ليدخل فيه الحقيقة الطارية كلفظة الايان فامنه في الاصل معي حيل لغركهما تم استعل بمبني التصديق مطلقا قال ووضع لمعني آخر ملا واسطة اولواسطة فيدخل فيه المجاز الذي الشع فبدائ سينعل في معن مجازي كمناستبر بعي مجازي كلفظة دون فانه في الاصل لا د في مكان الشي قالشع فيه فاستعمل معنى ادنى تم النسع فاستعل تمعنى تجاد زحَد قيال بل كان وصَنعه آه اضراب من نفي تخل النقل مثارة الى ان تتفاد النقل لبيس ما عنبارا نتفا أعلين ا والمقسم اللفظ ا وا كان عناه ولا بإعنبا راكتاخر في الملاحظة بإن تشيرط في المشَّرك طاخظة المعنيين معالان اعتبارا الملاحظة في ال للتوسل بهالى الوضع بمعنى أخرولبس فبداً معتبرا فيدبراسه فأنتفائه بإعنبا رانتبفا والوضع لهامناً بهر وادكان الوصنيعان من واضعين إومن وأضَّع واحدٌ في زمان واحداو في زماني واسارو مي رائين في سوارو جدالمنامة اولا فالمسرينل داخل في المشترك تعصم ورجوه فيا تخلل نقل اسقطوا فيدالمناسبنة من وقالواان تخلل لنفل فاناكناسته فهوالمنقول والافهوالمرخل والمصاره كمالفيسه لبيا وغرالتاره قيدالنا فيه سيص القسمة قال من غير نظر الي أمنى الاول الي أمنى السابق على احد المعنيدين موا دكائ نما وغير ما فلانشكل على نغرلف المشترك بالافتظ المقيس الي يحقيفي ومجازي لنبرل وضع لهنا سبنه فلذلا كفايس الحقيقى بل ممعى حقيقي آخرَ بديراللفَظ واما اللفظ المستعل تى حقيقى وغير قي قي للناسبند لمروي قيق يسي خطاه بالنسبداني غيرحقيقي فخارج عن أسم قوليتني ال المعتبرة وافاد قدس سره ال قول من غير نظالي أي الاول تفسير لفتوكه على السوريد واي المرادبالاستواريين الصنعين عدم ملاحظة الاول في الثانسا لاالمعنينه في الزُّمَا مِيمُ كما يتبا ورمن عبارة المصارة حبيث حبل قوليمُ نقلُ في مقابلة فوله على اسويروالا بشوله الوضع الانزاغم من انبكون فيهما أوغيرتها لماع فت قال لاشتراكه من المعنيين أوالاشتراك فى اللغة معنى المشاركة فانظر اشتراك تك المعاني فيه فالمشترك فيهر في الخذف والانصال الأنه استعال الامتنتراك بمعنى لتخضيص تجوزا فإلى فالمان بيرك آه الى لاسيتعمل فيهل فلهرون لقرنية لاتشركاسيتعمل فيهراصنا وح يجدزانيكون متروكا عند فؤم دون قوم فلذاخا مع المنقول لجاز والقيقة رئيفهمة قال والناقل آه الافتسام المعتبرة باعتبارالناقل والمنفقول عندستة عشرالاان الموجود منها بنى الافتسام الثلثة وبهى النظل من اللغة الى الشريع والعرب العام اوالخاص والبواقي غير تحققها كذا قالوا وفيه ان الحقيقة الطارية كلفظ الايان في النصد بن ليسب مجازا موافظ ولادا ظار في الم تمييكا لملأحظة الوضع الاول فيبرفلوكم بدخل في المنفول بطل الماضط فيعفق النفل من الغيرال اللغة

قال المالعرف العام اي مالاتعين ناقلته قال كش مايرب اه الديبيب ترم رَفَتْنْ في كل يميش على الارتز فهودابه كذا في الصراح قال من الصفيات فليص لذاك القوائيم بأمركت على ما في القاموس غلب على ما يركب يقيع على المذكرة المونث في لرونيل البالفرس خاصة وكرة الامام في أتف للكربية العلامة الرازي دعبارة المقتاح مشرة بإنها للفرس اغل والمختار فاذكره الثرزة فولقواعماة لايرنديان اللفظاز الط بالقياس الم من عين فانسام القسمة رالا ولى عنبانية وكذا وتبام القسمة الثانية وأما أفسام القسالي في مع اقتسام القسمة الثانية فني مفايرة بالاعنبار فلا باس عنبار قيدا لجيشبته في قوله فالكان معتاه والما ا والكان كُثِيرًا فَيْ إِيرِيقًا مِلِ الكَالِي مقابلُ الأيجابُ والسليطِ والمعينبَروا في معهوم الكلي المقابلة المرجوج وليس فهوما خارجا عنها ويجئ في كالمدر فرس سره ال يقابل العدم وأملكة في البوش على لك حال مقول كم نيخرض لبيان الحقيقنه والمجازا لابرا دم المنفول يهمنا حقيقة من جُرمُجازمن وجبونبيامة مباينها قولية و كذَا كِيَالَ مِنِ الْحِقْيقة وَالْمَهِمَ زَفَى أَهُمَا لِأَيْبِهُ عَانِ وَفِي الاكتِفارُ الشّارَةُ الْي أن ما عِدا ما وَكَرُلا بَيْقا بلا فَالْمُنْقُولِ يجامع الحقيقة والمجاز وكذا كمشترك كلفظاتهمس بالنسبته الى الضوران اعتبرالعلاقة كربون مجازا والناجهر الوضع لذكان مشتركا وُلدُ المنقول مُعَ ٱلمُشترك بانْ لوجدالمناسبنه بَيْن المعنيين فلا يكون مُعَبِحورا الصريجا عند فوم دون قوم قال والعرف الحاص أي بالتعيين ناقلته والشرع والكان داخلا فيدا لاندافرن المصرره منه لشافتهر في لل كاصطلاح النجاة حمية نائج كمنى النولى على ما فى القاموس النظاروا فدح يظظ بمبغى المنسوب أكي علم المناظرة لكن المسيتعل غرد نهامبنداله عن اصلاقيل الماصدر عن لفاعل في لفرح فعل بالفتح كردن وبالكسركزدا رنه فوق الاصل كما صدر عن لفاعل في تعريف لفعل المتعل الأقام بأيي كوزا والتعرففيات اللغوية تعركفيات تفظيته ظلاباس في احدًا لفاعلى في تعرفف الفَّعل قال في الدوران رفض بفتح الوا ومصدر دارير وروالسكك مونث مج سكيا لكسركو بير خرد بكذا في الصراح فيولم الاولى ان لقال في الصراح والتاج وغيريها الدوران گردنده فعلى بزامهو موضوغ للقدرالمشترك بكين الحركتين فيكون حفيقة فيهما وفي تعبض حوارثني شرح الأداب بمسعودى امذني اللغة الطواف وقيل كحركه في إسككه فالنقل على الإول للمناسبته بين فرد المعنى اللغوى وبين لمعنى الاصطلاحى وعلى الثاني للمناكب بتدين نفسها وعلى ائ تقديرالاولى ال يبتراكم تقول عنه الحركة حول الشي تشدة منا سبند بالمغي الإصطلاحي قال عُم نقلهُ ي اصطَلاح الناظرين افراد الصمه يرعاً يَد السبيا في حبث حبل النا عَل الموث كاص قال نرتب الاتراس مابلوائز في نفسه وجو ُ دا وعرماً ونقيال على الصلاح العلبنداي يصحان نيسْ بالبر ولقال اندلونز فبهرقال سيم حقيقتاه السيئ ذلك للفظ المنقول أثميل كحفيفنه والمازباعنبارين فلأكج

ان الحقيقة لايلرم انيكون معناه كتيرا فإلى التنتعل فيداستارة الى اندلابد من فيدالاستعال في متن فإن للفظ فبل الاستعمال لاسيى حقيقة ولأمجازالكن لماكان بذائقهم ساقطاعت درجة الاعتبارلال لمقض وضع الالفاظ الافاده والاستنفادة لم بيئهر بزالقيد لاخراجه دلذاسقطوه عن أسيم فإلى وان لم يترك معى الاول اى عبرالمسبو ت بمعنى آحر ومبوالمعنى الحقيقي وعنى البيزار نسيتعمل فيه بعد النقيل كما كانَ عمل فيه فبل النقل اى ملا قرمنية. **قال ومبوالمنقول عنه فردالاول والثاني بالمن**قول **عنه الم**نقول نيه الشارة الى انه ليس المرا دما لا ول اوالثاني ما يتبا درمنها اعنى أمينيين اللذين مبنيما نقدم وتاخ مرتنة بل بالانتفارم عليه فهدخل فيداللفظ المقيس الي لمعينين نقل من احديها الى الانتروكل ريضي مجاريان في ليروح ال نسبل بمعن المنقول ليتوى فيه المذكروا لمؤنث الااذاكان م غيرمذكورة فآنه بدخك إلتاء في للمؤنث رفعاللالتباس نخوم رمت بقهبياة بني فلان فاذا كان حقيقة مبعنى مفعول سيب ان بقال إن *التاء فيه ليست للتانبيث بالل*نق**ل بعلاقة كون كل نها أ**قل فالتا فرعاا ونقل ان البار كانت فيه قبل النقل مان اعتبرصفته لمذكر غير مذكور تم نقل عنه **قولم فلا شكال** في التاءلان معيل بمنى فاعلالاسيتوى فيدالمذكر والمؤنث والحقيقة بهمناصفة للكلمنز فدخلالتا دا غالم ليتتروا بذا لوجرلان اللفظ اغالبصير قيقة بالاست**غال ني النسب في بالمشينه والمعلومة قال** موقبت في مقامه وهوا لمتبت الكامل مجلا ف المجاز فانه مثبت في غيرمقامه فكانه غير مثبت وكزا في معلوم الدلالة قال من جازاي مصدر منه قوليه فهو محل الجواز فيكون لفظ المجازظرت مكان وقال صاحب الانضاح الدمن حازا لمكان سلكه فان المجازط بق الي تصور معناه قال مامرمن تفشيم اللفظاى مامر سرنقسيم اللفظ المفرداني الاداة والكلمندوا لأشتم وتفسيمه إلى الجرسا والكلى والمشترك والمنقول والحقيفة والمجاز واكقصرعلى الاخرتقصير فلأنكف واللقامين فبنلا مقاباللتقسيمين نسابقين وثناكتها على ما في المطالع وقول المص كلي لفظ معطوف على قوله وبهوا ل يصلحآه والمراد تكل تفظ كل لفظ مفر د بقرنية لقذيميه على تقسيم المركب وايرا و تفظ كل مع ان الهذا سىم نزك لتنصيص على ثمول لجميع الانتسام وا دخل الفاء في جزر ربناره على جواز دينوله في جزركل مضاف الى نكرة غيرموصوفة نخو كل رجل فله درم وليس للقص مذالفرن بن بتقسيم لسابق حتى بروان الفرن فطرلان ذلك تقسيم للاسم وبذا تفسيم لمطلق اللفظ الشابل للاقسام الثلثة سط انك قدعرفت التنفسيم لسابن البط لمطلق اللفظ الا ان عنوامه الاسم قيال كان بالقياس الى تفسيماي لا بالقياس الى لفظ أيخرو بالنظرالى نفس معناه لا ألى حال معناه مجلات بذا أنسي

عبدالحكم واشيه قطى ومبرنطى

عانه بالقياس الى لفظ أسخر وبالنظر إلى حال معناه من الانحاد والتخالف بنى لفظ آخر قولهمسيره اللفظ وبنع الظهروضع المضمرلا بظهرو حبه فثال كي نيون معناها واحد فجزن لتأكيم المعنوي والموكد وكذابئ المحدود وال كاليتبرفيه فيبدالا فراد وكذا التاليع مع المتبوع توعطشان تعطيشان لان الاتحاد في المتنى المبارين الجازى وبالواحد مالقابل المتعدد كمام والفظان للذان كيون معنابها انثنين الفقافية مرادفان من وجهتهٔ ایفان من وجهٔ فیها اجهٔ اع^{اقه} بین فیالی *تهومراً دف لای مو*صو**ت بالمراد فتر**ایر فارد فارد فارد المیارًّ الى أن اطلان المراد ب نبير مرقبيل لتسمية بل على مبيل الاستعارة كاطلاق المترادفين الخافي <u>يًا لِي اخذ بإلا للفظ اخذا من التراد و مسلق لفجوله واللفظان مرّا دفاك فا ذا كا نامتر الخون كان</u> . كلّ واحد متراْد فان لاخر فلذا لم يتعرض له وعكس في المتخالفين حيث تفرض للمتبانكية دون التباينين تبيها على ال كلامنهما ليتكرم الاخر في ل من النزاد من الذي مهوركوب آه لم بوجب التراد ف لهذا المعنى في كتب اللغندا أستهموري والمذكر فيهما التتابع وعلى **بذالاحاجة الى اعتبا**ر رؤنة التركيب فان المترادفين متنا بعاك في الاستعمال والمتخالفيين متضار فان فيه والمرا د ركوب احدبها خلعت الاخرَعلي النارنب يحقق التراد ف ويجوز انيكول بعن اصل بفعل قال ومى اختلعت كان انظران بقول ومثى اختلعت المعنى تخقق المفارّقة المااندراي المناسبيرا لغراق فلدالعُ صن لنفي وحدة المركوب قبول فيه بخفير لشائهم أى في بزرآ بديان تخفير نشان أي في بزرالتعبيه تحقيق لشأن انظائين وغال الفاطئ في تفسير تولينظم ومن الناس من يُقِول آمنا بالنَّه الله المعنى ومن الناس ناس وارد عليبه انه و ذلك لا**ن المقصود من بزه الجملة ليس مجرد ا**لاخ**با**رلانه

لايفيدىل التنبيب على التيازيم من جنس سايرالناس ببذه الصفات وتقارم الجزلمجز ولتسولق كماليقال في المتكلمين من يقول صفارة عين زارة اى الليازه عن سايريم بهزاا كم فاذا كان الصطند لغته كمال افارتعظيهم ومدحهم كقوله تقم ومن المؤنين مجال صدقوا ماعاردان عليه واذا كان صفه نقصان افا ديخفيريم ودمهم كقوله تعم ومنهم الذين لجذون البني وقيما تحت فيدمن بذرائه أنهيل مزاعلي

ظهور فساوطنهم و مأفيل في وجراستفادة كفتيريم المائنعبير في البيض أبهم فانه قديم كيون تحقير والمائنعبير عنه بين بيض الناس دون تعض الفضلاء والعلماء والمالنعبير عتقاديم بانظر بالشارة الي ثوله تقوالتقوات

لا يخرج عن عدم الا فادة فضلاعن افادة التحقيم في الميوصوت بالتي وظالوص عنا الدالمترا وفيين المترت بالاخر في الصحاح الفصائمة كشادة محن ودوست مخارج مشدل مهوالير دبهنا ووال مرسط المترس ابل أمعنى على ما ويم فنى صفية النطق واجرزائه على الناطق من قبيل *مُتُحرك مسرع فو ليه والفصاحة صفيف*ا البارللفار فنبين ناطق فصيح ومبين سيعت صارم من أن الاولى صفة الصفة واكتابي صفة المرصوف كماصرح به في حاشية مترح مختصر الاصول قول م م<u>ع صدق الناطق</u> على ذات اخرى و بهوالذي في نغة لكنه والصح مخارج الحروف في ليه والبعد منها أه تصد ف كلوا عدمنها بدون الاخرسے فوله الل اندليس بذلك البعدلت وبيما في الصدق فيكن ال ينويج من ذلك الانخار في المفهوم أفول <u> وكان منشاً ، ه آه كما شاراليه الثا بقوله نعم اه قولم كان متراد فا ه الخاديما في الذات معنى تبلها</u> على ذات واحدة قال لما فسرغ عن المفرداة الى عربي المفرد وبيان اقسام مسترع في تقسيم المركب ببيان قساميم تعددة ويذه الشرطية كزوميته نظراالي الزنتيب لذي التزرالمصره وفأيأتها التنبيراول الامرعلى ان بزاا بتدارم بحث اخروليب تتمتم لما فبله في لم الأظهران لفي لل اها ذاجم ببين العبارتين لما فعلمات ره فالاظهران بقدم العبارة الثانية لاجالها وتجيبل الإولى تقت ييل لهالئلا يتوهم خلاف المرادا ماعلى ما فعله المصنف أرحمه التكرمن الاكتفاء على صحة السكوت فاظهر عدم ذكرالعبارة الثانبته والاكتفار بعدم الاستثباع المذكوروا ناقال الاظرلان الظران الثرنع فنعبارة المتن بالعبارة المشهورة بين القوم بالمركب التام تخ عطف علبنها ما مهوالمقصم نهما تنبيها على اتحا دمودي العبارتين والعجب ممن فسرالفا يدة التامة ببالالفيم منهم قال فلاير دمنه فؤله والاظهران بقال قوليرالفا يدة الجديرة ا ذالفايدة الجاعلة اغالينتفا دمن الاخبارمعا ويذكرنا بنى نا قصته فى كوبها فأبيرة تامة فيوليه بزالف بيرصحة السكوت آه بعنى نوله ولا يكون عطف على قوله ويفيدوتف يرصى السكوت تعكم تفسيره بالعبارة المشهورة فوليرا فنيه لوع ابهام لان المفهوم منهاك لانقسط المخاطب بعبارة لادليس براد فوله الضاى كماك فيه نوع تفسير الشب الى الفايدة التامية اوكماان في الفايدة التامة بذع ابهام فوليراى الاستدعاء اى ليس المراد بالاستتباع انه يستدعى ذكره على وجهالسببتيها ذكل والمسندوالمه وكنان من المركب النام لبس صريها تابعا للاخريل مجرد الاستدعاء في لم لفوله تعلق باشار لعبي اشارات ره بفوله كمااذا فيل أنه فا مده مفعول مطلق بفولهُ مستتبعان الكه الكرعار وانتظار امثل مااذا فيل وقوللان الخاطب ينظرآها الكوية مسايلامنه كمااذا قال من ضرب زيداولان فعل في نفظله و وجود ه يحكن البيه فول ولايكون سنتبعاد فيل بلزم انيكون زيد وعمروني مقام التعداد مركها تاما لانديفيدا لمخاطب

فايرة لامنيتظمعها للفظ أتشر والجواب انالانسل كون لاسمارا المعدودة مركبيمه ولونسلم فالمراد لفي الانتظام

بالقباس الى المعنى ولأشكك رنمامن حيث لمعنى مستقبعة للفظ والكانت من حيث لغرطز أع الخراماا نيكون آة مبنى الاعتراص على أن الاحتمال في اللغة بردَ ثنين والمنبأ درمن قولة أيحتمال صدرة والكذب ان قُولك الاحمال في تفس الامرولا خِبرَ عِبْمُلها في نفس الامرو فدصرح بذلك في الجوار حبث قال كل خرصا و ت يحيم ل الصرق آه وحمل الاحمّال على المعنى الانهكاك لعَام والخاص مرقيق لا فابدة فيه معنوى تنسف التعربيف وحله على ما منسا ق البيالذمين قال لا شرام حنى الاحتمال سبيني ان لفظ الاحتمال ح مستدركُ يجب حذفه ولذا قال تغير مرضى ولم بقيل غير سيح لان شمل التعرفين الى لفظ زايد لانيا في صحنه ولم تنعض له في شرح المظالع تعضهم اطال ليكام بزعم المتحقيق وبهو بالترك حتيق قال والجواب ان المراد اه صلاحية بشليمان لمراذين لاحتمال المعنى اللغولى المتبا در كما ذكره المقرض لكرنا لمرادان المركب لتام كتميل لصدق والكذب في نفسنة كمنا بموالمتنبا دوم غيرنظ إلى خصوية زايدهٔ عَلى كوينه بركباتا مايل بالنطرالي مامه يته الكلينه وم يؤكومة نلولت نشي مبشي وانتفائه عنه فيبكه مظل حميع الاتبادانصادفة والكاذبترالتى منشادصدفها وكذبها المرخارج عن ماهبيثهم وادكانت خصوصية المنتكم اوحضا صبنة لطرفين اذامرآخر وظهراك مماؤكرنا امنهص لتعريبث على معنى المتبا درقهن فال بعد طائعظهٔ الاطناب والحاصل إليرني ذكره قدس سره انه لفسا دلعبارةً النوريف بالثا ويل و حملِ الاستقال على الامكان الذميني وا دعى الندمعنا ه عنديع فقدا فسدا لكلام على نفسَه فرزع عنك خراآن الاوبام فولدان عصل نداد المحصل وعطعت عليه مامينه مقتضيا على أن المرادمفه وبالكلي عان الما هنينه ببركُ عْلَى الكليته كماسيجي **قرير ا**ما ثبوت شى مبنى اه اوانصال نتى مبنى او انفصال شى ليثئ فهومذ كور يطرين التمثيل فتولير ولذالا بروان مثل قولنا آه اى الإخبار البدريمينه الني منشارص أنها اوكذبها منصوصيته اكطرفين لامنمآ لائحتملها عنه فطع النظرعن تلك كحضوصيته فهن قال ابل قطع النظرعن الخارج كاف في صحنه التعريب فقد شهى في لير فلااسكال اه دمن قال ان الاجهار المخصوصة وص فردا لخرخار نبخة عن تعريفيه فقاتبنهي تظهور صدر في التعريف عليهما حال كوبها ما مؤذة مبتلك الحينثية **قول** والجواب لم ميتوض قدس مسره بإن الصدق الما خوْذ في تعربيف الحبر صفة لمتكلم ومروالاعلام عن التي على بهوية لبدم صحفة على تحقيق الذي ذكره في احتال بصدق والكذب ولابان بارس التعرفينين لفظيان آذا لجز والصدق والكذب امورسعلوم فاشتمالها على الدو دالبيز لان الاصل في التعرُبعِب انْبِيكون حِفْيفنياً مع ان اوعا ومعلوم يتحفيظنه الجروا بصدي والكذب ما ينطرق اليبرالنع قولَ بمطأ بقيرالنسبندالالقاعينداي النسبة التي تغلق بها ادكاك ابنها واقعة

بنداتن برين أين في حدواتها وحاصله طالفة النسبة من حيث الها مرركة لنف يا وا قنه بين الطرفين قال دلالة چنعيته اسقطالفافا وليَّالوافع في التنبير على اسلامل برني لتفتيهم وانمازا دالمص مبالغة لعبارة القهم فيرخ فسيوم بابهوالمرا دعني ليس لمرا دمالا وليته في كمتن لقصيدية طني يخرج عن إسم الاهل انهي استعمل في انفي مجازه فا مدلايدل على طلب لفعل لالة قصدية بل ما يكون لا بواسطة ما نيكون موضوعاله والمرا د لبلوله وضعية انيكون د لا المته بنوسط الوضع له بقرينة وقوعها وتفد سيبرانا وليتدولا منرالمتبا دروما قبيلان ولالةالام على طلب أكلالة تضمنية للان اطلب عراه البيتر لفعل فدفوع مإن الطلب الكابي مراول الهيئة والجوهرفهوتام الهضوع له فإل ماان بقارن الاستعلاراه اى فيهم عمين المتكلي ففسه عاليا متربَّفَاسوا وكان عالياً أولاا وبقارن أبتسا وي لالفيم معه الاستعلاء والحضوع لاابناهيم التساؤي تتي مروامنه في قسم ومهوان لالفارك تبيم منها ثولي اعترض عليه اه بإلالاعتراض ذكره إلى مره في بنغرج المطالع و قال والا ولي ال التقييد للتف رقبة بين الأوامروتلك الإخبار في دلالتهاعلى طلب لفعلُ إدانه لاخراج مخوليت زيد بصرب فانه مدل على ظلب لفعل لابالذات بل بواسطة تمنينه نعلى بذا يجوز انبكون واعترض على صيغة المعلوم ومكون فى فولدوالا ولى استارة الملصحة الاحتراز ونعل وجهد ما ذكره فيدس مرو بفوله و بكن ان بجأسب قوله فكيعت مخسرج اه لاينه اخراج الخارج فيولم إن المراد الاسترازاه بل فدظه لك مأذكرناه في فوله وصنعيته خروج تلك لإخبار لعبدم دلالنتراعلى طلب لفعل بتوسط الوصنع وما فتيل انهاجا رجئه عن كمظسم لا مدال بالمطابقة فمند فع ماعرفت من بيان ألمّ اى فبديا لمطابقة فبديمن حبث اللفظ دون أعنى وابنه بى الحقيقة فنسمة الرال بالوضع مطلقا فتلك لاخبار داخلنه في لكونها والنه على طلب دلالة التنزامينه فتولي فبكون واخلة في الانشاء وقيلَ وخولها فيه فسرع كدمهما واخلة في المركب التام الذى ميوضم البرال بالبطا بفته وولابنها على طلب الفعل تنهينته ا ولامدخل للمستداليه في تلك لدلالة والجواب لوصنح بزالزم ان لايكون الامرايض فشأمنه دحله اى المراد لطلب الفعل بهنا طلب الفعل للمعين الاامته لما كان حصول الاقتسام باعتبارال لالة على طلب الفعل وعدمهما ولا ماض فبهلفاعل ليقطوه عن الذكر قول بكن دلالتها على الانشاآة ونع للتوهم الناشي من دينوا ما تخت الانشاد وبهوامنه اخرا كإنت وأخيلته فيديال بصح اخراجهامن الامرلامنه بيطل الخصيارا لانشارالي اقسام خرورة عدم وخولها في تعض الانشام وحاصل الدفع ال ولاكتها على طلب لفعل مجاز سينه لان لاخبار من طلب الفعل سيتازم طلبب الفغل فاؤاكا نبت تلك لاخبا رمسنعماته فيرما لقرنية المتعبة بترلارا ويكودبيناإ

فتحقق الدلالتا بيز انميته فلا بعدا مركيس كمخا)غهاصنع الامرفال سحارالا نعال لدالة على طلب الفعل عبدتم امروانا قال إمرامع ال انظم فلا بعد من لقيهم الأول لا ين عبر الم منه سيلام عديمًا ا دية الرادس الا مرسطلق إدال على طلب لفعل في ل بل الاخبارية والماطلت مك الفعل فظها ما لمواة فلائه بنى كتب اوجهه فيكون اخبأ رعن ايجاب تصلوق الذى بهوعبارة عن طلبه أيفعل الوما قال خارجان عن القسمة إى ليسّاد اطليّين في عيم الحسامها فانتهمّعني الخروج سُ الفُّهِ مِن قَالَ الْمَالَاتُ مِي إِنْ لِمُ يَعْضِ لعدم دخوله في تحت الإقسام البناقية مع الْ لحروج عَن الم لفيضى دلك نظهو بإمالاكت تباه في وخوله يخت التنبير وكذا في قوله وامالنهي فلعدم و**خوله تحت ا**لام توليه ويندرج اي يندرج فببالمركب التام الذي دخل عليه جرنت التمني وحرف النزخي ومرفضهم و حرف الندار فان كلهاالشارات ببينه على ما في صهيدالمتكلم من في البصنمون الجملة و**اوجيدوا** مهنى بالتُه اقتست مالته والنداراعني أوا زواده على ما في الطُّراح وتعرُّه في المنادي بالمطلوب الحباله لابستنازم كون منى النداد طلب الاقبالَ حتى برواند لطلب لفعل من الخاطب فانه نقرلهن باللازم فيجولي فبل عليه لا مبنى الاعتراض نويم اى النفى في القسم الثاني غنفى تهيج الخلف المطلوب مبناً رعلى انتهاع فى الافسام المذكورة لمن لتنى والترجى والقسم والنداء واتنى الجواب ان النفى متوجرالى الطلب والقيدوسا وفى الاستفهام فتقق انتفاء الطلب النظرالي الفيد فنو ليرلكندلا بدل أه لان الفهد برلفعبل فغوله تحبسب ياعتبار حقيفنية وماهيته فتوليه بأرمهوا نفصال ولالبنسرال علمومهوا فاالح فيكون الفعالاا والصويقا لحاصلة فيكون كيف**ا قوليه لكنه بع**داه ولذا قال ان افهم واعلم المروالسبر ذلك ن المطربالامرما يكون مفدورا تحصيله سواء كان من قولة الفعل ولا قوله دالمتنبا دراه ان ليستهلها ابل الاصطلاح المعني أصطلح لكوينه خفيقيا وماعداه مجازيا فكوليم على الاستفهام اي الحبر يتفهامينه فؤله فلايندرج في التنبيه والجواب بإن المراد بالفعل ما بلومعني ماخنيا استُتقا في للفظ بتعمل *ولاستبهني* في امنه ليس للاستفهام مثل ا**زيد قايم ما خذا للإشتقا في سواد كان للفظ أست**قل ولالبس كشئي امأ اولا فلانه لاجه لالته للفيظ الفيعل على ذلك مواما ثانيا فلانه يخرج من لام بخور وبدوجير ولبرلاالفهم الذي بهونعل أنكلم أذلامهني لطلب فعل لفسدعن غبره قولبراتفيهم فعل تحبت الحقيقة و ليرفيلزم فا ذكرنا ومن عذم اندرابيه في التنبيه **قول فالقلت ا**لتفهم الااثنات للقدمة المهنوعة ى لكى لا يدل على طلب الفعل بالوضع لعدتسليمان المرا دبالفعل ما بعد عرفا فال المتبا ورم يفظ . فعل الجوارخ والفعم ليين من فيصد ف عليه إنه لا بدل على طلب لفعل فيندرج في التنب

پیم^{ی پیری} دردن رقلهند آه نفتض اجرالی ان ما ذکرت کسی تصبیح لا میشلزامهان لابکون مِننل فهمنی وعلم نی من الا و ام ن آهيم ومايرا د فيه امرا وموما طل قطعا و ميكن ان لقال اندمنعُ للتبا درا لمذكورك ل علمني ولهمني فتر ليربان المقبط الاصلى فقتر تنا في أميق من الاسالمطلور بثلان ذلك بمطهمن الطهيفة ومدلول كهوانما قال الاصلى لان لاستغلام ابض غرض لك لغوليه والامرفى ولكسهل لان المناسبنه مرعية بالنظرالي المفصبالتبع غيرمرعيته بالنظرالي المقطالي لْلْتَعْلَق بْرِلْكِ غُرِضْ عَلَى فَقِولِهِ كُمَا بِهُوالْمُتِبَا ورالى الوجِيمِ مَن كون كُلِمة لاللَّسْلَبُ فَولِيمِ فَلَا يَكِ بدلان منعلق قدر كرصادت في المكلف به لابدانبكون مقدورا قول حاصلا بخصيلها ل الحاصل والمكلف مبرلامدان بكون حاصلاً تجصيل بعبر تحقق فايرؤالتكلف قول كرف لا في الصراح الكعت بإزاستاون وبإزاستا بندك لازم وتتغير فهوفعل من فعال نفس تصير رعنها بالمضنيار لميل الئ تئي فتوليم بهوالكفت عن فعل آخراي الكف عن فعل غيرالكف البطوسوا و كان كفاو بترخل فيهدلا كيفف لان لمطرب الكف غيرالكف المبطر ولا ينرخل فيدأ كفف لان المطرم بوالكف لاالكف عن شي وكذا الفصف عن الزمان مثلالان المطربالصُّبخة مهوالكف واما كوية عن لزنا فهوستفاح لقها قولبه كما ذكره حيث اطلق لفعل قوله طلب فعل غيركيف ي غيركيف عن فيل ٱنزيقة مانين مابق سواركان طلب فعل غيرالكف تخوا حزب أوطلب الكف لكن لايكون عَن فعل أتحر ما نبيكون طلب مطلق الكف تؤاكفت ومكون الخصر صبيتهم متفادةعن ذكرالمنعلق بحواكفت عن لزنافن بر فانه دقيق فوليه ومهومقدورا ولعنى ال عدم الفعل وال لم بكن مفدورا باعتبار لفسة ليكومة ازليا وحاصلامقدورًا بعنباراستيراره في الاستفبال واستمرا ره طاصل خصيل لعبد بإعنبارا لفعيل وُلك فالمطه ما لامراصدات الفعل والمطهالني استمرار العدم في إصعال النراه فان قلت طائب شي اعم من طلب لفعل في نفسه لا تعلق لرجعبل الجاعل قلب مراده قارس سره ان الناجعله الحمنة من حيث الضرق حيث وخل مخنه طلب إلفهم مع انه غير نتنا ول له كاليجي لا انه تعبله عم مندمن حيث المفهوم فوييه وقدعرفت بفوله والبض المطلوب بالاستفهام تفهم المخاطب لمنتكم لاالفهم الذي بونعل المتكلم قولية وكيف لا أى لا يدل على طلنب الفعل والمطمن الغيرسوا وكان معايرا بالذات كما في امرالمخاطب دالغايب اوبالاعتباركما في امرالمتكلي نفس في كذا في امني قول على راى من يفول ال العثم ليس مقدورا والمطربالنبي الكف في إيروا فعله مع عدمه ارا دسقار نندئه في محردكون مطلوبا لا في لونهامطلوبين من صيغنه وأحدة ولو كال وغد مه لكان اظهرالاا ندراعي مقابكة لفظ فقط قالم

عبدالحكيم حامنتيه فنطبئ وميرتطبي عدراى اى على داسي من ليقول ان العدم ليس مقدوراً باعتبالاستمراره والمطرباً لين عدم الفعل قولم الفاقا أي بين الفريقين قولم فالاولى الما قال فالاولى لانه مكن أن لفال مبى كلام الفرما ليوالمشهورمن إن المطرفي الاستفهام يموضم المتكلم الفهم المخاطب كمايول عليه لفظ الاستفهام والكان كلامهم بيناعلى التسامح بنا رعلى الناتفهم أفرالتفهم فطلبطلبد واراد بالفعل فعل المخاطب وماقيل امتر ليزم ح خروج لاعلم لان المط من فعل المتكل في فندر فع بهاء فت من ان الطاب فبه مبنى على التغاير الاعتبارى فيكون فيه علم الغير و فهمه قوليه ان لفيال اى ا ذا اريدابرا زبها في الفسر في إله فا ما نبكوك لفصواه اى الغون من طلب الفعل صول شيَّ في الغرابين اى وجوده لموبو وظل قول من حيث بهواته اى من حيث داندم ع قطع النظرع اسواه فالحيثية للاطلان قول والاحصول لتى في الخارج اي وجوده تعلى سواركان في الذم ن الاعيسان وما فبل ال المراديا بحارج خارج ذين المتكلم لنلانتقض مثل أعلم وافهم ففبه النهرير دعليه ح لاعلم ولافهم قان الغرض منها يصعول بني في النام لم لمثكلم فيخرجان عن الامروبار مظان في الاستفهام فوليلان إلمقص بهنااه بردعليهإن اراد بالمقص المدلول فالاستفهام الضاكذلك كمااعترف ثبن لنامظوع لتفيرالمخاطب وان ارادبه الغرض فلانسلمان الغرض من علني ونهني حصول تعليم والنفه في الخارج بل عرضة حصول لفهم والعلم في ذاعه واغاليطلب لتفهم ولتعلم لكونها وسيلة أميها فظهران الفرقُ وَتَيق وما قيل ال المقصمُن علمني وفهني حصول ثنى في الخارج ولحصُّول ثنى في الذَّمِين على يخدين مصول اتصافى اصلى يرشب عليه آلاغ روصول طرفى ظلى لانبرتب عليه آلافا رمشلا ا ذا نضائت كفرالكا فروحصل في دمهنك فرصور وكفره الذي مهوالعلم وصرت بفتيامها بذميث عالما ببروبيرس عكيدآنا رابعلم ببولما كان أنعلم عبرا لمعلوم كان كفره الطيخ اصلافي فهن تلك الصورة ب للإنصا من بالكفونهوالوجودالظايلهمام الذيكابيرشب عليه آثار ذلك المعلم وبذاعلي فياس جصنول كماهيته فيضمر للفرد في الخارج اذاعرفت بالاقاهون في الاستفهام وجوافيهم بتر ستفهة بوجوده ظلى وانكان ذلك مستلزما للانضا منصورتها ونولك لان لمستفهيس غرص من كجلة الاستفهامينه الاان تحصل كمخاطب في ذمهته تلك لنسبته اثباتًا 'ونفيها والغرض في الالمزمونهماك الفاعل بالحدث المستفادمن جوبره ووقوعه على المفعول التصول في في الدسرَ في الكان كيندام فى تعضل لاوامرلواسطة كويندا شرالذلك الحديث لامن حبيث النرصول شي في الأمين كماسنے فهني فان معناه اطلب منكفيهما وإقعاكما على كماان معنى احزيني اطَلب منتك يزبا واقعاعلي لاان

بقق الانجصول شي في الزمن الحقفاه لامن حيث الته حصول شي في الزمين بل من حيث ا الرانتفهم كمان حصول العزب فتضى حصول الره في الخاليج والإالم فيصول أثني الأم ان المنظم وغرض لكن لامن حيث واعتبل من حيث اندائز لتفهم فظهرتك ما ذكرنا ان الفرق وقين منداح الخامل صادق غفل عنالناظرون وصيوسيباوان الاحتياج الى قيدالحيثيتا فأجوفي الاستفهام لالطحمول فى الذمن على يخوين لا في الامروالنهي و إن اعلم وا فهم واخل في لان المطم لهما انضاف لمي طب بأخهم والعلم ووجود جابوجو داصلي تيرتب عليه الأثار والثاكان سيتلزم مصول شي في النس بوجو دظلي قال لفصل آن في المعاني المفردة اي نصور مفهوما تها يُقسِّما تها والمذكور في فصل لشانشا هوا المركب المعانى ألمفردة فانها انوال لكلى ولنرازا ولفظ المباحث فقدطول الناظرون في وجبالي فراد والام بين ا ذلا يتعلق به غرص على **قال** المعاني من الصورة الذمنزية بني المعاني ا وأوقعت في مقابلة الالفاط كما في المتن حيث حجل الفعل الأول في كالفاظ والتاني في المعاني براد بها الصورا لذ منية وليس المقط لتركيف لمعنى فارد معلوم الدعبارة عالقه عدرس اللفظ والصور الذمنية بطلن على لعلوا لمعلوم كصول كل منها في الذم بن لاه ل بوجود اللي والناني بوجو دظلي فعبار ندمنطبري سنطير المار سبيين المع ال النزاع بين الفريقير لفظى كمابين في موضعه وال لم يفرق بين العلم والمعلم تخرفي عنه في الانتألاف بين المنوبين واطال الكلام قال من حيث انها وضع بإزائها أهم لهيل من حيث وضع لهاالالفاظ لبشقل لمعالى مفاية والالترامية حيث كظلن عليها المغى ولان كون لمعنى بازاء اللفظ اليم انبكون موصنوعاله وانبكون لازما لما وضع له لما فنبل ان تلك لمعانى معانى مطابقة لالفاظ آخر ففيه أنه لا يجدى في دخو لها من جيب انهامعا فى تضمينتدا والتزامين قوليم كما بلوانظ العدم الاحتياج الى الاعلال قول من عنى اهاما مصدرميي منهاواسم مكان وكذالفظ المقضد ولاحاجة حبين كوبنرالي حجله بمعنى المقص بضطليه قدس سره في تخفين لفظ المباز في حول شئ شرح مختصر الاصول الماكون أسم ممكان فيبني على تشبيه الوقع عليالقصدتما وقع فيه قول إى المقص إلا لوجها قرب من حيث أحنى والاول من حيث اللفظ قول من حيث ١٥ اشارة الى الى الحيثاية تقييدية وال المعتبر فيه يتعلق قصد التكلم بمر اللفظ في وقت مالكًا ين ما نوذا في مفهوم رولا مكيفي مجرد الوضع قول مؤرمعتبر في الاي دة والاستفادة فلالقصد المعنى سبهما من اللفظ قول كمامرت اهمن عدم انطنباطها فركم فلزلك اى لاجل ان لا يكون قصر لمعني من اللفظ الأبالوضع فوليمن حيث المبيها على اعتبار الوصنع والماعدم ذكر القصد فلدلال دقصداني طيدلكوندمعتبرا في مفهومة فيل معناه اى لاجل كون الوضع سبباللقصد قال من حيث وضع آن

110 اقسام تدالسبب مقام إسببتنبها على النالمراد القصداليارى على فانون العضع ويردعليان الوضع سيسبهاللقصد فوليمجروصلاحتيهااه سواءتعلق بالقصد في دنستا فلشقل تهيج المفهولت المضط بهاالانفاظ وغيرنا فتولي سواء وضعاه لم بفيل موا وقصدا ولا تبنيها على منه لايكرم في بزالاطلاق الصنع كبالابلزم التصدوان المرادبا تصلاحينه اعممل فنريز والبعيدة فتوليتيضف بالافراداه فح مكون فيدا لفردلاخراج المعانى المركبنه فخوليروعلى الثاني بصلاحية الافراقيكم فان اربرما لفردة مايصلم النيكون مفردة بكون القيد لعدا تصلائن ينزجيج المعانى للافراد والتركيب يسبقه فع الالفاظ وال المط المفردة بالفعل كالناعتبا والصلاحية في المعنى لعنوا فتوليدكيس المراد آه اى وصعث المعنى بالا فراد باعتبار نفسه كما في قولهم كجسم مفردا ومركب على ما مهوا نظرا لمتبا درمن اجزائه عليه في إيرال لمراد أه بذه العبارة ظ في اندو صفت لمعنى مجال متعلقة بخوزيد قائم الاب و قوله فيقال لمعنى المفردة ا ه يفيدانه وصف لدبجال نفسه إلاانه وصف يحسل ليسبب فيضف اللفظ فوليرفالا فرادوالتركيب أهميم المعنيين بان براد بالتبع المحصل بببالغيروان برادب مابكون صفاله بجال لتعلقة وكذا فول كط فان عبرعنها بالفاط مفردة اولكن تولدالمعًا في الفروة بدل على أنه وصف له بجال فسيلان لوصف بحال تعلن لايدكر بدوك أعلى ظايقال في زيد قائم الاب زيد قائم وعلى اى لقدير لا بومن صرب احدالعبارتين عن الظاوحد على النهاك للافراد بلازم فتدبر فول بعبارة الفرى للاولى بالاجال لتفصيل قوليه الابستفا دجزئه الى آخره مذابئا وعلى عذم اعتبارا تقصد في تتوليف لمفرد كما وقع في عبارة المتنقَّدُ مبين اويقال ان الاستفادة بدل على لقصدلانها مطاوع الافادة قالي والا فالمركبة النفي متوجه الى فينزالا فرادكما ميوالسالن الى لفهم والاصل ال محيط الفايرة القبرالا لحير فيّال والكلام اه اي في بدالفِصَل في المعاني الفردة دُون الركبة، فلذاخص العنوالط قال كماستتعرفه من اندلوكم بيض لكلام بالمعاني المفردة متبطل تخصار ميز والعاميية في الحبنه فإلفعه أميل ليوبرالناطن قال فكل مفهوم الى مفهوم مفرد كما يقتضيه العنوان وقديض في الشفاء على ال القسم الكلى والجزاني المفرد والمعنى المفهوم منى ال بالزاث بختلفان بالاعتبار فمرجميث فهمة واللفظ سيمي مفهوم ومن حيث فصده منهيمي غير بالمعنى في العنوان رعابية لمقابل فصل لاول حيث صل عنوامذالالفاظ المفرد لا في القسمة بالمفهم لانها باعتبار حصوله في الزمرج لواد ديوال بالركص بالفعل وبوجه خاص ان اريد ما ميكن ان عصل فيولم خص الكلام في التاج لتلخيص مديداكردن ي ماظهروض مجتفرتيش والفتيح من الكلام في تعريف الكلي والجزقي بولمذكور قول في التقل المالية قال مدا في حافر والبيرة البيري في له بير و مصوله ي مع قطع لنظر من المتصادحيث قوله فرض صدقه او في المدرك بيشتل البري في له بير و مصوله ي مع قطع لنظر من المتصادحيث قالوصدق التالي اه اي بجوير عبلة ايجابا و ون التقديم و الاعتبارك في النخري المتصادحيث قالوصدق التالي على فرض صد في المقدم فاللحقل تقديم كل شي و له مين المقدم الفتر المقدم فاللح مقال تقديم كل في و له مين المقدمية الفتر المعان وصف الغرس كل من الكلية المكان لخ اي كو من جيث كين فرض الاشتراك، فلا بير دان الاسعان وصف الغرض والكلية صفة المعني فكيف جمل إصربها على الآخر والحاصل ال لكلية القيضى الاشتراك في لفسرالام ولا فرضه بالفعل بل ملى في فيها المكان الفرض البرئية في المتناعد واستى الترقيق المكاكان ظاهر ولا فرضه بالفعل بل ملى فيها المكان الفرض و الجزئية لفي النازي الما المكان فلا برائية في المارية والمنازي المارية والمنازي المارية والمنازية والمناز

ولا فرضه بالفعل بل بلغى فيها امكان لفرض الجزئم يزهينضى امتناعه واستى لته في له كما كان ظاهر الهيارة بدل اه اى اسنا دا لمنع الى لفس ائتصور بدل على ال لما لغ مريف التصور وليس كذلك ه اذا لما تعمن جمل المفهوم على كثير من ليس صورته الحاصلة فى العقل بل ذات الكريا عنه الرحصول

چه هم بریداند توسیل ۱۵ طاهر عبارهٔ استر تا پدل می ان مقصور نمیان فایده قید هس سیت برادی هم المضعین لفظ مجرد و استید فدس تره نغرض البیان فایدهٔ انتصورالیخ فکیف به چه و کولد بریدفقیل هم اندیر میدبیا نها الااند ترک بیان فایده قیرالتصورلظه و را و لایخفی اندم جرد دعوی لامنا بد طلبه هم و عندی آن مقصوده فدس سرهٔ آن فلام العبارة و الکان والاعلی آند بیان لفایدهٔ قیال تصور

الكن مراده بيان فايدة القيدين لك في من المنع الانتراك في نفس الامركما بهو المتبا ورواله فظر الى الامراكارچ عن نفس لتصوراي عن المفهوم من حيث اندمتصور كمفهوم الواجب فال لشركة فيه متنعة في نفس لامرا لدر إلى البذي بهرينا رج عن فهوم من حيث اندم تصور فلولم بذكرالقيمين

دمتل مفه وم الواحب سف الحب زفی ان فنیل ما پمنع عن الشرکهٔ و ا ذ الوخط البست را فان ان قبل ما بمنع تصوره عن الشرکهٔ و فی توصیعت الدلیل بالخارجی استاره الی ان مراوه با لخارج ما ذکرناه لالقابل الذهبن او ما برا د فت کنفس الامرنم اندفترس مبره ذکر فی حواشی المطالع ان الاحتیاج الی زیادة قیم النفس منبار علی ان برا دمینع تصوره عن الشرکة ای بکون له مدخل فیه و لوا در بر ما

كيون منفعلا فيه فلاحاجة اى ذلك لقيد فقيد النفس التنبياطي لرفع لويم الخروج قوله لفيم منه اه اور دلام الابتداء للدلالة على تأكيد بذا الفهم لكون منها دراعلي اصرح به في حواثي لمطالع فقيد النصور رنبط صرورى فوله في نفس الامرظ من المنعد ميدل عليه لفوله منعه في اغتل قوله إى امتناع آه سينے 115

اسنا دالمنع الى المفهوم مجازى فارنه موصوف بامتناع الاشتراك لاامة صَودالامتناع بص<u>ودة المنع واسني</u> مبالغة في الانتناع كرا في اقد مني بارك حقالي على فلان فيوليرمنعبراي المفهوم فيوا ويمتنع منه ولك اى يتنع من الاشتراك ذلك لمفهوم عطف تفسيري لقولتم بنع لقعل كماعرفت في ليرفك للامينو بهم فب *اشارة الىان مَا نقلُنا ومن حواشيًّا لمطالع فال سَنادالمنع الى لمفهوم طَوْمن استُنْقِلْاله بذلك في إ* مع ملاحظه بریان نتوحیدای بریان بدل علی خصیاره فی فرد واحد ولا مکِن بوده فی فرد آخش فیول لائكندلانه مع حصول ليقين ابوصرة كيف بجوز النغدوق ليصدقها في نفس لامراي خملها في َحد ذا النها ن غيراعتبار معتبر و فرض فارض فيولبه على شيمن لانشيأ دالخارجية اى الاشياء التي مكيون الخارج ظرف نفسها سواركات ظرف لوجود بأاولا بشتال لنسك لني تصف بها الاشيار في الخارج وال ليمكن موبودا في الخارج وكذلك لذبيني في ما لنسب لني يتصف بها الاشياء في الذبين وال لم مكين موَجودة في الذمين اىمتصورة قوليه فان كل ما يَعرض في الخاج اي كل ما بِيَرْض ظرفبنه الخارج مهنونتصف بأنشيئة في الخارج لانضا ويصحة العاد الاخبارولومكوندم ظردف لخارج وكذا في أولم كل ما يعرض في الذم ن وانما زا وقيد العرض بناءعلى ما موظيني مرمة مهر الشيخ ال المعتبرة في القضينة المحصورة في جانب كرصنوع اتصاف وات لمونوع لوصع العنواني لفعل محبب لنرض تنصيصاعلى المرا والتيضي غدم امكان صدرت الاستى على شئى من لاستيار بخلاف اا ذا قال كل م بوفي الخارج مشي في الخاج فانه تتجبر عليه نظرا الى انظران الازم من كون كل م به وبالفعل في الكارج اوفي الذمن شيان لا يوك الاقتي صا دق بالفعل على شي من لاستياء لاعدم امكان صدق عليفان قبل اذا لم كمر صدق اللانشي على سنى من لاستباء فكيف بصدق نغرُّجبُ لكلي عليه في الحال منتسم والمفهوم وكل مفهوم سنى وكذا اعتبرفي مفهومه التصوروالتصورم وحصول صورة النئئ في لعقل فكتنت مفهوم اللاشى فراللتني ولااستحالة فى كوين لتنى فردالنقيضنه والكلام في انه لا مصدق ذلك المفهوم على تنى من لا شيار في كفرالا مرفد ربيًّا ممانخيراً كناظرون في فبهدولا دورشكوكا زاعيرانهم على فتى قوله فلايصدف اه فلا يكن صدقه كما بداُعليه ألمه السوق اذلا ودلنفس للمرسوى الخارج والذمهل وفدع فستكن مايفرض نهما فهوشى فلوامكر جعرق اللاتنى علبه لزم أمكان حماع لنقيضين فولم وكالامكن بالامكان العام بعنى سلب الصرورة بإصرابط فيين لائمبني سلب بصرورة عن خبائب لمخالف لاينه غيرشا مل للأفسام الثلثة فولغان كل مفهوم أي ما يفرض اتصافها لمفهوميته لفعل لمامر فغول خانه بضرق اه اما واجب ومتنع ادمكم خاص بالحصالعظا وكامنهما مكرعام فولفرتنع آه الامتناع صدف تقيضين عليثى واحدوا ماصدق أثني وأهوم

على اللاشي والامفدوم وبروصدق احدالنقيضين على الاخروم وجائز قوليرفان كل أبوفي الخاج التابيض ظرفية الخارج له فهومو حدد في الخارج اما في نفسطو في غيره كالنسط المورالاعتبارية وفلا برداك نظفة ا ني چ^{لاين}ځ کالقيضي و بو د ه اڼالفي تضيه کول کئامې ظرفالونو ده وکذا کال في قوله وکل بېر ش في اندېن فيوليه لائينع العقل آه ا ذلبيس في مفهومهما لفيصى امتناع الاشتراك مُخلات الجري فان بزينيه وشخصيته المعبم في مفهوم لقيقني ذلك بفي الجزي الغرض متنع وفي الكليات الفرخييّة الفرض متنع بالاصافية فيوليجه بع الاشيأ الذمن يعدؤا لؤارجية آة اى مايكون الذمر في لخارج ظرفِ لنفسها سوا دكان ظرفا لوجود فهكول محفظاً أى متصفاً بالوجود بفعل مافى الذمهل وفي الخابي اوظرفالنفس فيكبون مقدر الوجوده فيفاكمحققة والمقدرة صفتان الاستيار مطلقالا للخارجية بدل عليط فكنام مبق من فوله فالطايفرض في الخارج مشي في الخارج وما يفرض في الأسن شى فى النصن قيوليد وإخلة فى الكليات اى فى اعداد ما ومن حمليتها ولم لقِل فى الكلى دونَ الجزئ لان الاعتباراً لمذكوراعني اعتبارامتناع فرض العفل لاشتراكما وعدمه ليب مغايرا لجعلها واخلة فى هوم تكبيت بترتب عليه بالفارق إليته وسل بيض المفهؤوات الى بعض اى من بيث الفهم الشيورية فط المفهومات فيوليه وذلك ائابهوا غاباعتبار حصولها فى الذمن اى محصول الوجو دالذمني مدخل فبهم ولبس ذلك بأعنبارا لوجود الخارجي اوالوجو دمطلقا فيوليه فاعتبارا حوالها الذمبنيذاي احواله التى يعرض للمفهومات لفسهامن حيث حصولها في الذهن من غير نظرالي مالها في الخارج ا وفي نفس الأمرا ولأمرا لخارج عن لتصور فبكون لكلي عبارة عما لا بمنع لفس نضورُه عِنْ لِبْرُكِرَة والجزيرُي ما بمنع لفس تضوره عندو بيومعني اممكان فرص الاستراك وعدمه فخوله ان افرا دالكلي التي تجفق اه اشارة الى ان الا فراد التي بها نتحقق كومنما عنو الله مصورات الاربيج كيب ن بصر في لكلي عليها في نفس الام فوليردكون تكيك الافرا دمحقفة لايكزم الكليثه الاعطف على كليته ولفظ محققة ح على بنارتهم الفاعل في لبض النسنج وكون تلك لافراد ومحققة غيرلازم فالجلندح معطوفة على توليا ذمبينا الفدر ولفظ على شارام بمفعول فحوله إذالم كثنع العقل آه ظرف مئتعلن الجار والمجرز رالوافع جزرا آعني من افرا دا لكلي فخوله ظولم لبينبرنف ل تصوراً ه في تعض النسخ فلوم بعثبرالنضور وفدع فين ان فيدالنفس احتياطي فهال التعجبين واحد ولمثقص امذلومترك فيدالتصور فبيخا وليقال مالامنع عالبشركنز ومائمنع عندلزم الدخول والخرمي معا ولوترك في احديها لزم الدينول فقطا والخروج فقط فقول الشو دخل فزرج أعمل فيكون على سبيل الاجتماع لولالان الواولمطلق الجيع على ال اعتبارالقب في احدمها وون الأخرما يزمب البه الويم فلاصابندا في تفييد وكوليه فلا بران صدق اه اى لابدمن لصدن في نفس لامرافي على قاي الشيخ

اوبالامكان على راى الفارا بي في له وستظهراً و دي ما وقع عليه لم كل القطينة المحصورة و مره ما بكون فروا في لله مراكبة المحصورة و مره ما بكون فروا في لفس الام محققا اومقدر الاما كون كلينه باعتباره وان اعتبر والمصورة بسالا فراد المركنة المعدق الكينة الموجبة في ومرتب الفولة والمراكنة الموجبة في ومرتب على الممتفرع ومترتب عليه ليب النخلق بقوله ومن بهنا ليلم بل أو جرائه معترضته لبيان فا يدة في له إشارة اه فالمرا و بفوله غالب الغلبة باعتبار النوارع الكلى ليامة بالمالات المعتبار النوارع الكلى المامة بالمالات المالية بالمالية المحتبرة ال

والفقال اه فبيان لا مجزئية اللوع صفص بهان فجزئياتها اللان جزرا لجزرج دوما وكرجزئية الحيوان الانسان ولمبيم النامي للحيوان فللتنبير على كون الكل جزرا للجزئي الابسان ولمبيم النامي للحيوان فللتنبير على كون الكل جزرا للجزئي الابسان ولفصل والنوع لما تقرمن الوالم المناه المنظم من حيث الهما كذلك وكذا في الحبس وافصل والنوع لما تقرمن النالكليات لمنس مختلف باختلاف اعتبار في في كلون الجزئي كلا ولا شك الناتها فها بها بنين الأكمي في نسبته احدبها الى الآخرلان الكل معناه شي منصورة المام من بكونه كلا فلا بومن بشري المنافي في نسبته احدبها الى الآخرلان الكل معناه شي منصورة المام من بكونه كلا فلا بومن بشري المنافي في نسبته احدبها الى الآخر الناكل و المحدما وقد والمدالي المنافق الم

اندقد عرض لبونها تقياس ألى الكل اصاف فداخرے وہ ولي في الكلية المصطاعة فيصد في عليه اندمنسوب الى كله ولاكل هى وم وم عن الجوئية المصطلع فيدن عليه النه منسوب الى جزيرة قال في كلية الشي اخاركون كلية بالقياس ألى الجزئري الشي اخاركون كلية بالقياس ألى الجزئري الشي اخاركون كلية بالقياس ألى الجزئري وجزئرية بالقياس الى الكي فيكونان منطابقين في له إغاليظ من الكلى او بداستى على ماذكره في حواشي المطالع من التي المنافي المنطاب المنافي العام الحرى الحقيقي لقابل العدم والملكة وليقابل الجزئ المطالع من التي المنطاب وفي معض لنسط في الكلى الاضافي وبومبنى على ماحققه في سربره من الناكلية ومقده من الكلية والعدم لفس عليه قدس سره في حواشي المطالع على الناحة والعدم المسابق المنافي على المنطابية والعدم المسابق المنافية ومقدم الكلية والعدم المنافية والكلية والعدم المنافية والكلية ومقدم الكلية ومقدم الكلية ومقدم الكلية ومقدم الكلية والعدم المنافية المنافية في الكلية وألما المنافية والمنافي المنافية المنافية المنافية والكلية والمنافية المنافية والكلية والمنافية المنافية والكلية والكلية والكلية والكلية والكلية والمنافية المنافية والكلية والمنافية المنافية والكلية والكلية والمنافية والمنافية والكلية والمنافية والمنافية والمنافية والكلية والكلية والمنافية والمنافية والكلية والكلية والكلية والكلية والكلية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والكلية والمنافية والكلية والك

قيدعامن شانه في الجزئ لاخراج الهوبات الخارجية والمفهومات انتضديقية عنه فالمالكيف الماكتيف الماكتيف المالية المالي المرابعة المرا

وم والخضوص على الخاص فيكون في الخاص منفولا اومجازا لكوينه منا فيالما يجني لان الجزئ لقال بالاستشراك على معنيدين ولا مذهبر د عليبه ان البرمشرط في النقل ولا برديج ببهنا بل ارا دامنه اطلق *لفظ* الجزئى المنفول إلى العام والى الحاص بطريق لنظل من اللغوى البيد لمناسبة للمعنى العام المناسبة للمعنى اللغوى فيكون مقيفة اصطلاحية مشتركافيهما ومستعلافيها فؤلبرفالا ولياي اذاكاك لتضابيت وإغالظه بالقباس اليالجزئ الاصافي فالاولى من ذكر تابهناان بذكر **قال** واعلم ال تكليمة والجزئيته آه قبل المحتقسمة الحقيفة في المعا في لا يصلح لا ك الالفاظ جرَّرُيّات حقيقتة لذوا تها والجواب ابنده لم يعبّر حصولها في مقلّ وصَنع الالفاظ بازائهاليست بجزئبات لاك أشمالعن المفرد على المروالا فراد لَأَغَيْن الابعد البِضْع ومبعد الاعتبار تضيم عانى قال بذه المقالة إه إي المقالة الإولى قال اقتباص المحمولات الاقتباص الاصطباره فيداشارة الى ان الرارتصيلها بالنظر فيوليدلان الجزئيات اه اى الجزئبات مرجبيت انهاج زئيات لاتدرك اى ليس ادر اكهاعلى الوجوجه الجزعي واقعالها صدالانواع الثلثة من الاحساس والتخييل والتوسم سمى الكلي احساسا كحصولها باستعال كحواس للتنبيبطي ذلك اور دصيغة الجبع وضماكيه قوله المابا حدالحواس ابظاهرة اوالباطنة لاانه لا مكن ادراكها بدونها لعدم توقعت المقص اعنى عسام أفتناص المجهولات التصور ميته بالجزئيات على ذلك إما الجزئيات المجودة فلابدرك لابمفهومات كأبيه و ليس ا در اكها على الوحيه الجزعي وكذا جزئيات الامهور العامته كجزئيات الامكان الااذا انشرعت مرجزي مادى وح مكون اوراكها بالتويم قوليربال تحييساه بيان لكيفية ما دمينة الاحساس اسك احساس أنخرما لنظمعني الترتيب لعيى ليس الاحساس بالمحسوسيات المنعددة نرتيبها بالقصار فصويح ييضيم ذلك لمرتب كمخصوص باعتبار قيامه بالذمين جساب تجسوس آخرومراة كمشايرة كمخصوص كمااك لقاديم بالنظرفي الامورالمعقولة عبارة عن ترتيبها على وجهركيون ذُلك المرنب كمخصوص باعتبار فياسه في أكذمهن مراة كمشا بدة محمول بل لابوم ليحساس آخرو ذلك لاك الاحساس عبارة عرج صول حورة جزئية ليغيير بالعوارض الما وميته مصرعة عن محسوم عين ولاتنك ال الصورة الجزئريز المكفية بالعوارض المشخصة المنتزعة عن محسوس معين لامكن ال يصيرصون اجزئية كذلك بجسوس آخرو بهذا ظهران لامكون الاحساس مودبا الى احساس آخر بالنظر معنى تجبيل مركلتا دى الى مجهول الاانه فدس مهره لم تيترض له يقلبته وعدم لغلق لفن مه كثير تغلن والحاصل آن الامورالعقلية برلكونها منتهزعة مرام واحد بعد صذف المشخصات يجوز انبكون صورية لعبض مراة أمشا بده بعض الآخر للنصاد ف بنها بجااع الاسورالمحسوسنة فاسما متبانية فلايجزانيكون صورة الجزئية لواحدمنها مراة لمننابرة محسوس خرط

لحيتاج الى احساس آخر لغم احساس محسوس يوحب لتخييل والتوهم اى كحصول صورة في كمثل وحصول وق جزئية متعلقة بذلك لمحسوس في الويم وليس بذا تصيلا بالنظر بل ايجاب حساس لاحساس اخرد باحررنا اندفع ما قيل أن التاوية بمبحققة في الاحساسات كالاحساس بالمراة الموجود في الى الاحساس بالوجر وكالانتقال من احساس صورة خاص الي تخيل انسان مخصوص من بعيم شيا الي تخييله فان في بدالصرر ايجاب الاحساس لاحساس أتخرد لاكلام فبهانا الكلام في التيل النظر اليكون الاحساس الترتيب ا والتحصيل مراة لمشاهرة محسوس آخرلان مركب رحي من محسوسات ستورابشي وازبل ستريل الاجزاءهم من الاخرا بي الامرالاجزار كحصل من لاحساس تبلك لمحسوسات لاحساس يُولك المركبِّ على وجهة الترنتيب كمافى الحدالتام وذلك لأل صاس كل جزرمنها يصير ببالاجتاع الصدر الجزئية بلاجزاني الحس المشترك والخيال فيحصل ضورة الكلي فيها فالاحساسان تتغايران يوحب ليصربها الاخر وكذا لحال في الكلمة المسموعة لسباع حرو فه المترتبة وغيرة لك مما يتخيل تا دينه الاحساس لي الاحساس قولية ذلك ظه ماتخيل فيهاالاحساس لان الاحساس اذا كمكين موديا الى الاحساس مع التناسب ببي الخسوسات في كونها مدركة لمس فكيف بكوك الصورة المكتنظم بالعوارض المادية مراة لمشابرة امرمجرد ومايتهم مجان احساس البلقعا لجزئيته الى ا دراكَ لبلقة الكلية فعلى تقريح قق الاحساس موجب لحصول الصورة الكلية على ما قالوامن ال الاحساسُ ما كجزئيات موجب لان بيعد النفس نقيضا بصور كلية عليه الال لاحسام بهاادراك الامرائطي وانمااطنت الكلام لاندزل فيدالاقذام قوله فالجزئيات لايقع فيهااه واماانه لائيكن وقوعه فبيها ولائمين تخصيلها سه فذلك مرآئز لانتيوقف الدعي اعنى عدم ثاتغال الطقي بهاعلى ذئك تمأقيل ان الكابيات مستفا دمن كجزئيات بطريق النزاع فلملايج زانيكون بطرين النظرايط هس قوليه ولابثى مالحيصل بفكراماع فعث ان طريق تنصيلها الاحساس فلانجث عنها لابال محيل الجزئيات مومنوعات للمسائل ولا بأن محيل فهوم كالي عُنوان لها تجيث ليشتري الحكم الى الجزئيات فور ليزفلاغُ ض للمنطقى آه لَان عزصْ عصمة الدُمين عن الحنظاء في الفكرادُ لالتعلق للفكربا لِجْزيُيَات فلا تعلقٌ لنغرض بهنا ايضا **قول**يه بل لا تعبث عن لجزئيات أى من حيث انها **جزئيا**ت بان محيل ملك موصنوعات المسأل وليرنى العلوم الحكميته اه اشارة الى ان المراد بالعلوم العلوم الحكميّة في ليحصل كمال مهوالتشبيل لوجب علما فجوليرقي ميقائها اى لاتزول عنها اصلاكما في الواحب نعالي فجول والجرئبات تنفيروا والإئيات المادينيرمتغيرة الكانث معروصا بن ومتبدلة الكانت عوارض وذلك لان من لوازم المادة الاستعاد وعدم حصول الجميع الكالات بلفعل فخروحها البيد فعنة اوتدريجا بيتلزم التغيروالتبدل في ليفلاك تعبران فمتينيه العالم مكن كمالالكومة نهبلا وان تغر لم بين تبيقا ولنفس واماا دراكها بألا طلاق العام عن مقيد يرز ال وقوع التعير كادراك أنجم الكسوف الخصوس تجمي بيزيمانها قبل لوقوع فهوا دراك تعقلي كلي مخصر في سخض واحد لعدم الانتزاع عن المادة المخصوصة والكلام في ادراك الجزئيات الما وج الشاجر نبات فوليروا في الجزئيات أه ما مركان فاصابا لجزئيات المتغيرة مقدر العدم البحث عن حميعها وعن نعيضها وبذا فيهم المأوية رقا المجروة مفيد لبدم ليجبث عن جميعها بيوا تعام بعض إلرئيات لا بجبب كمالا بيتدب تعدم حضول التشبيه بالمبدا ربذلك لمشاركة لحيوانات الجح فيه فلايرو طقيل ان مالايدرك كله لا تيرك كله فهذا لوجه لا يفيدعهم للحبث عن الجزيرًا ب مطلقًا فيوليه فالملحيث الاعن الكليات ا لا كبث في العلم الحكمية الاعن العكيات بال محيل المفهومات الكلية عنوان المسايل مجيث اليشري كما الى الجروليات تخصيل لعلم مهاعلى الوجه الكلي البافي ابدا فلا بروأن الكليات ايض غير منضبطة فلانجث عنها الينا فيوليه فالقلت فدؤكر جزلئ كمقيقي اه ايرادعلي قوله فلانجث ارعبها بيني وكراكزي كحقيقي تيجيله قسام المفهوم بنقر نفيد دلذالم نقل عرف فكل وآصدمنها يستلزم حكماعلى الجزئيات الحقيقية فقدوقع لهجت عنها يجعبا وم الجزي كقيابى عنوانا لها فاند فع ما فيل ال تحبث عن فهوم الجزي كقيفي ليس بحثاعت الجزي الحقيقي لكو مذكبك فيوليه وسنذكر جزءا لجزءالاصنافي بإن كل حض بخت اعم وذلك حكم عليه ظاهراو فينمن تزريفه ولذالم يقل وسنتعرف قولم وذكك كالمذكور بجبث عن ليرتي لفيقي الكيضمن البجث عنه إماالاول والثالث فظروا ما الثاني فلشمول الجزي الاصَافي للحقيقي فسبري الحكم مندى افرادا لجزي كحقيقي ايق فوريجات ما ذكره همنااه اى ما ذكره وان كان تصمن حكما على افراد ولكن يسالفط منه ذلك بل مقصود تضور مفهوم ليتبضنح سبهفهوم الكلي فالصعوفية الشئ كميل بمعرفنة متقابلة فتوليروا ماالجزئ الاصافي اي الحكم عليسه كل خص تحت اعم والكان تينم أكبيث على والجرئ لكن العبث عن لا ول تقصود و دن التأني فول لان العث أي في الاصطلاح قال عابطي اذا نسب إلى ما مخته اي التي ما مجيل بوعليه لان نسبة ألى الميامين غير عنبرة فامنها لنسبته اليه كبيس شأمن الاقسام الى الثلثة ثم فيده بكومنهن الجزئيات سوار كامت من تبعيضيئة اوابندا وينشراي حال كوينا بعضهامنها أوناسنيامنها للإشارة الي أن المعتبر المنتنة إلى جزئ واحداى جزئ كان لاالى مجبّوع ألجزئيات لائتيطل لحصرافه مهناا قسام أربعة اخرى بي التنجتمة في الكلي تلك الافتسام الثلثة اثناءا وثلاث ولا الي تزى واحدٌ عير لا من بصلاقسام متباينة م قداعترتضا دفتها حيث ذكرالجنس في تام الماميمة وجزئها بل يمومع شرعي اطلافه فيكول لافتسام متخالفة بالاعتبارعلى اصرحوابه من جوازا ختاع الخسند في الكلّي واحدَمُ الجزي ألواً صرالا يجوزان براد به الحقيفي

عدالحكه حاشيه فظبي دميرتط IMM والالحزج الاحناس لفصول إبعاليته والمتوسط وثواص ا وسا فارّ بل لاصنا في والاستُزارة إلى ولك غبرعنه فبوله الخيته بذالكن بردالنا طن مقيسا الى البيوان فانه خا لدمع ويؤله فئ الكلي المنسوب الى ما تخذمن جزئيات الاان يقال ان مجفيل علبهشئ فهوجزى الاصا له تم ان انظر ان الكليات الفرضيند داخلة في م<u>نه ه</u>الاقسام الثلثة *بما ليظهر في الحاشية أ*لمنه طبر على قور بل لفظ الكلى الفاه وذلك لإن امكان فرض صدقها على كثير من لنظرا الى مجرد مفهومه بيت عن امكان فوظ الاقسام الثلثة فيها وان لم مكن سبى منها في لفيس الامرفاند نوع ما فيُل انَ فرض صد قدا في لفرالام محال فيجوزان كسيتلزم المحال بأن لابكون شيامن الاقسام الثلثة فامذبجونه فرض صدفها وجزءا وخارجابالنسبندالي امروا حدفيلزم صدرن الكليات الجنك تبعليها بالنسبندا كي ذلكه لان الفارض والمفروض كليهما متنعان أ ذلا مكن العقل تجويز كومنه نفسها وجزرا وخارجا بالنسبته إلى امر واحد ويجوزان نخنج الكليات الفرحنية وليعزز التنسبنة الي كمل عليهه في نفس لامرنبا رعلي عدم لفلتي الف*رض الحكمى بابعوال الكلياب الفرضيّة ومكيون ادخالها في التعربيّ بيّبع ادخال فهوم الواجب فيه* وبذاعلى طبن ما قالوا فى النسب بين الككيات فالبعضه خصصها بناسكى الامورالشاملة وتفايضها حنبه عافجو ليهاىءن المامية لاعن أخص فجوليها جزاء بالمنقسمة مريدالاالفنسام الكلي الي اجزا فان كالفنس النظراني مفهوم القسمة فسينذا لكلي الي الجزئيات بالنظرابي الحاصل بالقسمة قسمة الكل لي الاجزا قولها شارة أه سواء كالبشكثير على ما مهوالشابع في الاستعاَل الاستقليل على ما موصل الوضع لان القيب مض الاوقات بدل على ان الاستعال الاول مطرد **قولي**عنى ان الافراد الانسان اه لما كان عبارة الشآيويجان أفرادالانسان لايزيدعلى غهومهالاملجوق العوارض المشحضنة مرانكم والكيب والوضع وغيرذلك فيكون زبيرمثلاعبارةعن الانسان للحوق والاعراض و ذلك مخالف كما تقرر في الحكمة من الكشخص عبارة عن **المامهية والشخص بهوام وبودى داخل في تواتمها د فعه السيد فدرس سره** بإن المراد بعدم الزيارة الها داخلة فيه وبالعوارض أشخصته تخصيات بخوزا باعتبار لزدمها شخص وكوك أشخصَ فالقيمن المبداء عندع وصهاا لمامهيته لماميته فيالمحاكمات قال ثم النوع المتعسدد فيل الانوع لاتحصرني أسمين لجوازان لايكون تحنداشخا صاكر فهوالنوع فايذنوع للكلي ولايزميرا فسراده

بعوارص شخصته والالكانت بشخاصالاا نواعا والجواب ان افراده المفهومات من عبت بهي الشخاص والكانت باغنبالالصدن الواعا ولذاا درج بعضهم الطبيعة في المخصية قال بحسب الشركة والخصوصيند فى القاموس بزائجسب ذاأى معرده وبفاره اى الكان السوال بالشركة كيون مقولا في جوابه

كهثوا الكان بالحضوصية بكوائ غولا في جوابه ومعاانتها مرعلي الالية المحتمة والفرق ببي فعلنامعا دفعلنا جبيعاك سعايفيذالاجفاع فى حال فع ل جبيعا بهنى كلياسوارة بتواا ولاكذا في الرضى فألمعنى حال كون الشرم والمصوية مين في المقولية، في بواب ما بهو دالطيق في ولاك نيكوك لقوليته في **زمان واحد في إ**لى لتما مَ الما هيته بتربنهاي المختصرة مبرفي السوال وذاللقيقني عدم اشتراكها في نفس لامرفلا بردان النوع المتعددة الإفراد لا يمكن لنيكون مختف يمشخص لا يجتاج الى الكليات باردة ارتكبها الناظرون فالي كان طلبا لما يبيتها الضبيالوا صدالمونث ومهورا حجالي لجمأعة الدلول عليها بلغوله والنجيج كماني قولينغ واذا زاو نجارة او لهوانقصنواليهااي للروبته اويضم النسبة على ما في معبن لنسخ في الرشي لابسة تنكر عود صم بالاشين لي المعطو بوضع المعطوف عليه والكان المرادا حديها لانه لمااستعمل اوكشيرا في الاباحة صار كالوا وفي الفرآك ان مكبن غنياا دفقيرا فالنسبندا ولي بها وعلى بذا يجوزار رجاع ضميالوا متدالمونث ابضالي شيئيبن اواستنميا بإعتبار كفرتها فيائفسها والكان تنبن من حيث العطف وفدر تخيرالنا ظرون فى الارجاع فوليروتام ماهيته الاستياءكم بقيل أوشيبين اختصارا على المقاليسته وحمل الجهيم بمناعلى افوق الواحد خسسه سياق قال لان السامل يعني ان كورنه مقولا في جواب ما مو يحسب المضرّومينه ففظ انما بهو بالنظر الى الخارج لعدم وجود فرواخ لابا لنظرالي ذات النوع فانه صالح للجواب بحسب النشكة ابط فلابروا ندا اغايتم يو الصلح السوال عَن الفرد المفذّر الوحود قال فهوا ذن كلي آه اى فهوا ذا كان منفسما الى مىن كۈلىمقۇل آەلىبىر مىنا دا دەغلىپ ما دۇرلان كۈرىئى ھەۋامېدالىنىزىينەمنوط تانقىسا مرالىپىيا لعلم بالشرطية المذكورة فلابردما فبل ال في حجة كنا بيدبا لنوك بهمنا تظرلان التفكر برا ذعليت و كانداذ بالكسدلابالفتح والالكان التفديرا ذاعلهت فطإح ففول على واحدا وعلى كشبرين ١٥ لايمكن الاكنفا رعلى احدبها لهاعرمت ال المفاول على واحد لا تكنّ و ان مكون مقولا على كثير بن لا ل المراو ىبەلايكەن مەفولانجىسىدا كچىفىرىيىنىد كېچىڭ فلە**لم** يذكرا وعلى كېتىرىن كمېكن كىغرل**ېپ جامعا قال**ېتىفقتىن بالحقايق اور دصيغة الجمع تنبيها على كثرة ميزاد الكثيرين انتففين والإكان النظم ابضو بالحقيقة فإلى لبدخل في الحد نعبى لولم لقيل على واحد مل تنفي على كنيرين لم يرتقل الموع المذكور فا دا قبيل وخل فبيه فدينول في الحديا لنظر إلى الاكتفار لعلى كثيرين وكذا دخول كنوع المنعدد الانتخاص بالنظراس الاكتفاد بعلى واحدوله تم تبنها ول اول الدخول في الأول بيضوح الدينول لكونه داخلا في الكلي و في النسا في مبقارالد يؤل لكوينردا خلافي كلي مفول على واحد قال صِّقفين بالحقايق ابرا دحبيغته الجمع المذكر ساكم لتغابيب العقلارعلى غيرتم والمراذ لكولهم تنفقين بأعفيقنه على ماميته عربه تعليق الحكم ماسبق ومابق

تن كومنه جوابا بحسب لشركة والحضوصية معافلا بردان كجنس ليفا قدلقال على تفقيرن في الحقّاليّ حيوان بل في جواب ما مهوا لينا فيقال ما زيد ومكروع ومهولالفرس يجاميا لجيوان فالجيوان مفول على زبيرو التعركيف فتوليم مطلقاآي قربيا كان وبعيدا لماعرفت في حاسشية السابقة فوليرو يخرج رض العاًمُ مطلُقاً إي سبواء كان عُرض عام للنوع اللجنسُ مفارقا ولا زما و ذلك لان القلاق العوليةُ ، لكون الكثيرين من افرا ده لالاتفاقهم في الحقيظة إواختلافهم وكذالحال في الفصول البعيدة وخوص الاجناس فوكم فانه والكان ا وعلند لأخراج المائني مع كولندمن افراد العرض العام ليني الالقص النراجة عن النورع بالاعتبارين فتوليه ف المريخرة القصول مطلقالكوندم غولا في جواب *ي مثني في ذائذ ا*في عرضيه فتوليه وكان اسنا دآه لئلانكيشا وشن دمهن المتعلم باخراج لعبضها بقيد وأعبض البافئ بقيد آخر د يتأج اكى كما منظة لتفصيل فيها يعنى ال كفصول البعيدية وخواص الاجناس وال خرحبت عن قوله غظين في اليقيقة لكين ليس ذلك مقصودا منه في ليرا ولى لخروج ببر مطلقا مع مناسب بنه عبنس فى العهوم فوليه وانااسنداه لينى النالثاره راعى المناسبته بين العرض العام والخاصنه فاخرجهما بقيد واحذ قوله فلايقال فى جواب ما بهو والكان يفع فى مطلق الجواب ا ماش زيد ام واقت قولم لاندلىس مامبينه كما وبوعرض عام له وإلكان مامية مخصصته وبهذا لاعتبار لزع فو اليسب نيراكما موعرض أ عام والكان تميز الما موخاصة له كالماشي نامذ من حيث اندعرض عام المانسه الناليس ميز الرصلالات جبيع ماعداره ولاعن بعصنه وانائم يبزه عنه باعتبار كدينه حاصن للحبوان فوليراما كانافصلا وظاصة له قدعم فايرة لتقتيبيرغيرمرة قوليه والمالنعه على أشارة الى نبره القبدبالنسبته اليشففين بالحقابق اعلم فيجب وليس خوب مندم طلقا كما مهوالسالع فانهما يجبهان فى النوع توقيق بذاالفيد في الروال ول قوليه بذه المعانى اى المغانى الني مها تايزيت الكليات الخسن قول على واحدز إيد حشوا كحشومة عين زيادتك ففيداس والى تعينه فيل فيه تظرلانه كالصدف معول على كثيرين مطلق على النوع الفيرالمتعدد الاشخاص تصدق مفول على واحدعلى النوع المنتعد والاشخاص فيصح التعرفيث بإن يقال مقول على واحد في جواب ما بهو ولجواب اندكبين مكن سقاط ومهوموني الكل كماسيجي تغم كو كان المراويا لمقول على كثيرين بالقول بصيح اسقاطه والاكتفاء على المقول على واحسد في الخارج ا والذبين قإل والصواب ولان اشتال الكلام على المستدرك خطارسيا في التعريفيات فال القص بدا تفتية والم

140

فى الذين تصويره قال والكان المرادآه والهارادة الكنيرين فى الذمين فقط فنوظا براتبطلان ا ذلاً عنى للترويد وبإزم خروج الانواع الموجودة في الخامج فقوله بل لفظالكلي ابض الترقي بالنسبندالي مفاد يغظالط حكم باستدراك لفظ الكلي مع ان المتكرا رحاصل مقول على كثيرين بنا دعلي وجوب ذكره بواسطة تعلق فير في لجواب ما بهو فخوله بغيتبه لا تغائر مبينها الابالاجمال لوّا فصيل وكانبها منزا د فإن قوليه ومفهوم المقول أه بناء على ال المتبأ ورالى الفهم الاطلاف العام قروليه النزام ال سلم دلالنه عليه ا و كيكن منع كويند لا زيلبينا بالمعنىالانص فتوليه الانصآلح اى بالفرض كمام بإلقربيننه العقليته وبهوماا فا ده بفوله اذ نواربد ببالمقول بالفعل فولم ليس لها فرادسوا ولم مكن لها أفراد الصلاكا لكليات الفرضية اوكان لها فردا واحدا في الخارج والذمن كمفهوم الواحب نبارعلي بريان متناع تقددالواجب فأرجا وذمهنا وما قال أنظف الدرَّوا في فيه بجث الما ولا فلا مذبلزم ح ان يدخل فيه لا لكيات الفرضية بالنسبة الحقايق الموسودة اذكين فرض فوليتها عليهابل الكليات المبانية بالنسبة ألى المبانية مطلقاً واما ثانيا فلان الكليات التي نبيت لها فرادلبيت احتباساللشي فلاباس بخروجها والجواب عن الاول ان ارادٍ النه يدخل فبهامن حيث الهاحقايق موجودة ومبانبي فمنوع اذلا مكن ج فرض صدقها عليها وال الادائه بدخل فيهامع قطع النظاعن صدق الموجود عليها وبكوننهمبانية فمسلم دلاخير في ذلك عن لثاني ال مفضوده السبيد فنرس مروانه بليزم خروجهاعن الكلبات الخسستدلا خروجهاع الجنس فقط ولاعك ان المقول بان مفهوم الواجب لاسينًا منه بطرعلى ان عدم الافراد في نفس لامرلاينا في كونها خيار ا باعنبارامكان الفرض وبيك متعرى انهااذا لم كين داخلة في الكليبات الجنسنيه فأفا بدي ا ورَاجها فى تعربين الكلى قال وح ميكون كل لوع اه اى حبُّس وا ذاعر فت بهذا لتعربيف ميكون مغاد التعربيف فْك كما بهو في نَفْسُ الامريخلاف تتربيث المص قال مفاوه انقسام النوع الي نقسمين فكالي والمص لمااعتبراه بيان لمنشا دغلطه اي المصاعبُه في النوع مفولية في جوابُ ما بيو تحبسب الخارج و في عض النسخ لمااعتبرالنوع فى فوله فى جواب ما م يوكبسب الخارج فح مجسب الحارج متعلن ماعبَرُ والمآل واحد فؤل بنظر الفن سوادكان في المبادى اوفي المسائل فالتعريفيات من المبادئ تصورية فولم تثيل المواد كأبأسواء كانت من الموجودات الخارجية اوالذبنينة فألمرادبا لموا والامورا لجسز لببذالني الإجباطيم الامرالكلي لانها اصول الكليات في الوجود الانتزاع منها قال فلان المقول ا ه بعني انهم السطلح انل الالمقول كبسب كخصوصينه المحضنة مالا يكون مفولا مجسب البشركة اصلاويهوالحسد الثام بالنسبته الى المحدود والجزوج عن اصطلاح القوم من غيب رداع مَ قوة الخطب ا

ت حيث ابذنام المشترك بين الجيوان والجاد حبساعلى الهم لابند تصير في علبه في بذه المحالة امنه تنام المشترك بين لما بهينه وبين نوع حقيقي بان لم بصيد ف مِن بذه الحيثية فترم رقو ليه بذا لقدر مع في لبس اعتبار وحدة النوع الآخرلاجل نهامعتبرة في كبنس في ليزم انبكون تام المشنزك ببرل كنوعين اوالانواع ا والانواع ا دلا مكيون من فؤله فلا مكيون تمام المشترك مبين الما يهيئه ومبين لوع من الإنواع **فولم** فانه اذاكان كجزء الخاعتبرفي الشرط امرين كون الجزوم شنركا وكوند عام المشنة ويندالقرمينه أستارة الحاك الكلام الأمرمين معتبراك فيالم ا فالتفي في فوله ولا بكون راجعا الى كليه إلا كما لفيهم سالظ ال المقص كونه تأم المشنزكر لم مفروع عنه على ما قالوامن ال محيط الفايرة المفَّ النوعين الاجربين آه لم يقل بين كل يوع ليشارك الماميندني ذلك الجزورم الداخص متنا لعنه للش ى لها فى ذلك كجزر **قول**يه وسيطلع عنقر*ىب اى فى* قوله وہو فانه لم يقيد في إبه وبين توع آخريا اسشارك قربيب لكان أه والعفى لطف قوله عنقريب فإلى الكون وراره اورا وفي الاصل مصدر بمغياسة اسنغمال بمعنى الوواء ومهوالفدام وبمعنى أستنجر ومهوالخلف ولذلك صارت ببرالإعداد والمراديهن الخلعناى لايكو فجلقناى بعد حزوا خرمش كرفيج زائيكون اي قبله جزومشنزك ومهوجزوه انما لم فيل ولالا مكين جزامشنزك خارجاعندرعا تذبمعني التمام فاك التامية بدل على اندلا يفي تعده مثني آخر وأحمله سيطيمعني غيرتوبم لعدم المشايد معان التغير لفظ الورارثم حمله على معى الغبرثم تفسبرالغير بإلخارج واشتغال بالابغي فحول تفسيري ليس تفسير لقول جزء مشترك كمانونهم الفرب ولاتنكيران وأبعني ادابصير لكلام الذى لابلون غبره جنه دمشنزك لايكون جزءامشتر كاخارجا عنه فيفنيه حوازكون سركا خارجا عنه دلانه لامنى لذكره مطلقاتم لفيسرة بالمقيدولا فابدة في اعادة جزوا سشتركابل تفسيرتمأم النعرليب ببيان للمعنى المستفادمن لفظ وراء ملفظ طايرح فاندفع اقيل فضميص بعيدعن ألعبارة وكوك بذه العبارة الترمحل نظر فتوليه لعنى قوله وربما يفال آم كما بيشعر بدلفظ بذالمنوع القريب ولفظالبين فائذ في الاصل مصدر بان بمعنى الفرني استعال ظرفالله كان الفاصل مثيانين الحاصر أبيا فيكون ذكره استطراد بألامذ ببإن بلفظ الماخوذ في المقدمة الأولى لدليل الانصار واللو بالنريج زالحل على مجوع التقت يرين ا ذلايلزم من كوك أي كفروريا انبكوك قصود الصليا بحارانيكون موقوفا عليه والمراد لفوله ماكن فيتهم والمفصورالاصلى حرب على الظممن غيرطرورة وليتلزم انبيكون

التغريفان اطراث المسابل ومقدمات الدليل كلها واقعام فيا مناط الخمل الاتحاد في الوجود وليس معناه ان وجودا واحدا قايم لهالامتناع فيام الغرض لواخر تمينكيدين ل منسناه النالوسود لاحديها اصالة والماخر بالنبيع بانبيكون غترعا منته ولاشك ان الجذي بيوالموجود اصيالة مزعة منه على ملتحقيق المناخرون فالحكم بانحاد الاموز الكليته معالجز في حجيج دون العكس فال فع محمولا كما في تعبض الانشان زبد فهو محمول على بعكس إدعلي التاديل فاندفع ماقيل انديجوزان ليقال زيدانسا فلينجرالأنسان زيديان الانحادم إلجانبين فظ لا كين حله على الكلي وا ما على الجزئ فلا منه المانفسه يحبيث لا تغاير ينبيها اصلابوجهمن الوجوه حتى بالملاحظة والالتفات على ما قال بعض كمح قفير صابغها والوحظ مزمين وفيل زبد زيد كان مغابرا تحبسب لملاحظة والاعتبا قطعا وتكفي بذالقدرمن لتغابر في كمل فلا كم بضور المل ينها فصلاعن مكانه واماجزي آخر مغايراله ولو بالملاحظة والالتفان فالحل الكان تحين ظاهرالكنه في لهيقة كم بيصادن الاعتبارين على ذات واصرة قان عنى الثال المذكوران زيدا لدرك اولا بهوزيدا المدرك ثانيا والنقص منه نضاوق الاعتبيار بريج ليزكزا في فولك بذا الضاحك بذالكائب لمفضود اجماع الوصفين فببرفي الحقيفة لربي مفول على لا عنيار بغ على القول إوجودالكلي الطبيعي في الخارج حقيقة كما إموراي الافرمبرج الوجود الواحدا غاقام بالامور المتعددة ن حيث الوجوة لامن حيث التعدويص حمله على الكلي لاستوائها في الوجود والاعاديين الجانبين لول ېزامېنى الفلعن الفارا بى والشيخ مېر صحة حمل الجزئ بدّا ماعندي فى بزالىبىت الغامض واليه إلمله الصواب فوليه فلايرا دبه ذكك وأض يحبيث لابغياميره بوجمن الوجوه ولوبالالتفاعه وإلى وبفولنا منكفين لتوع الكامفالان مقوليزعلى كثيرب لانفاقهم في الحقيقة لالاختلافه فيزج الكليات أسند بألقياس الخصصهما ايضافا فتبل كنبس وألغرض العام لؤعان بإلقياس الخصصهما ولابخرجان بقلير مختلفين بالحقيقة نويم قوله ويخزج اليفافصول آه لان فتوليتها لمساله انتما النوع ولاللاتغان الأللا ولنزالم يتعرض أن الاخراجها فوليم طلقا سواركان للانواع اوللا فباس فوليه استداخ اجما نسيلا تعلم فوكيه فلا بجزج اه لكونه مقولا على تثيرب لاجل ختلافهم حى لوفرض الفالته في الحقيقة لا بكون عرضاعا مابقي التلجنس بصيدق عليه حين كوينه مغنولا على مختلفتين الترمقول على تفقير اعني ليضه صفلها من قير الحيثية ليخرج منه مبدالا عتبار فتدر برفائه من المذالي قال رسبوالكلبات اي الكلباينيو المحضوصنه كمامينه لفوله لوضعوا والتغسير إلكليات الطبيعتيه ومغروض ككليات البيط فينام بنالف لجهول فولبرولا تخفي عليك آهم بصرح فى كنسب افؤه بالترتيب المذكور لفوله فوضعوااه والمرين

بتلك لكليات المرتبة في موضع آزال قدسُ سره الخفاء لبقولِه وَلاَ كِيْفِي عَلَيْكَ ووحاصلة إن ايرأد الامثلة لتوضيح القواعدطريقية مسلوكة بين المعلما وفاضحاب فالفن أيط سلكواتلك الطريقة في تفهموس حمله مباحث الكلبات فاورودا فهماامثله ومن حمليتها ترتيب الانواع والاجناس من العالي والسافل والمتوسط والمفرد فمثلوا بهاالكليات مخصوصة مترعبته معصها فوف معض نزيبها ببنه التالفوله فوضعوا اه فالترتيب الضمني الذي راعوه في تك لكليات المخصوصة متبل الأنواع والاجناس المرتبنة ومالراد بقوله رتبوا ككليبات حى يتيهيا الهم التنثيل لاالتصريح بالترتنيب الذكور والتنثيل بهامجتمعة مترببته وأنفرمن ذلك نسهيل فهم تلك الانواع والاجناس المتربته على المبتدى كماان المفص من تنيلات جميع مباحث بزالفن بلحميع الفتون ذلك ومافيل ال التنبيب مبن تلك الكيمات ليس بوضع الفوم بل مرواصل مين طبايعها فليس بشي لان كون لائسان تام ماييندا فراده وكون الجيوان جزرا وتام المشترك ببن الواعه وكذاما فوقهم وفؤون على الاصطلاح على ذائيات الحقايق وسطه ترتيبها سف التفويم وذلك متعدد فهومجروا عتبار التمثيل فوليرلان الفواعد الكليثة وصف القواعد بإلكلينه والامثان بالجزئية للتنبير على علته عدم انضا فهاول بها فال نغف لايفها بالمحسوسات في بدوا نفطر وتعقل الكلي في من ليزي اسهل لهامن تقلها اصالة فوليه فاصحاب اوتفريع للمكالجزئ على اكلى وكذا فوفه فأور ووافوكيه كمابين اى بفوله فوصنعوا آومنعلن لفوله مرسيع قال ذانتقش اواى اذاطمت تعدد نام المشنزك فأعلمهم الجنس في تفسمين فالنهموقوف على ذلك فولير بالقباس الى كل ماليشاركها فيداه كلمة ماسوار كاللن موصنولة اوموصوفية نشيتل حبرج المشاركات وكلوات ومنهااما إذا كانت موضوفة فظولان المجهوع محبث الذمجروع البض ما يشاركها فبدكماان كلواحدكذلك والما واكانت موصولة فلاندلم برولها الجريع ليصف الاجتماع بل اعم من النيكو المجتمعة اومتفرقة وكذا لحال في تفظ الجيج فلذاسوى قدس مره بين العبارتين الولاكل ماليشاركها كما في المتن وثانيا جميع مايشاركها كما في الشرح فالفرق بين لعبارتين والنفص بألفهم الثاني على نقدم إلادة الجبيع لويم ولاحاجة إلى دفهنة اليحمل ألبض على العموم فوليه وعن جميع اليشاركها فبدعبتعة ومتعرقة فوليرد بذالسي بساقريا الميكتفوا في لجنب الفريب بانيكون فام الشك الانسبندالي كل الشاركها فيه اولان بكون جواباعن الماهيندوهن كل اليشاركها فيديظه وجالفزب

فاله بعدم توسط الحبنس أخربينه وعبن الماهيته وذلك غايظه معدم تعدد الجواب قولم ويزاليسي صبسا بعيداآه منوسط فنس خروذك لان الجوابين لابكون في مرتبته وأحدة ا ذلا يكن انبكون للمامية ما المشركا فى مرتبة واحدة فلابدس الترتيب قول والصابطة آه بريدان تعددالا جوبة معلول البعدك فعلال إ

مين تنبانين بل متلفين بالاعتبال قوله كل ذلك الى الشاركها فبه وبعض مام المشترك بالنسبنة الي بعض آخر فوليروا علم ليه ليني لا ينوم تصم ره الفريب والبعيد في الاحباس المنزنبند ومن كون القرب والبعد من الإصابي المصين انه لا يحقق القربب بدون البعيد فيكوك نرتب الاحباس والجبا فتوليه ولاتحت جنس بالميكون يختدنوع فيكون بالكويذ جواباعن كل المشاركات له فأفنيل أن فولهمن عنس فريب مغن عن قولة لاتحة دُبِمَ قَالِ بِزَابِيانِ لِلسَّنْقِ التَّانِي آهِ اي اتْباتِ كَلَمَ الشِّقِ التَّانِي مَن السَّروبِيرَ الذِ برة المه وتركه الصريج والاقتصاراعتا داعلى ولالة التليطيين الدايرين بين النفي والاثباث عليه اعنى الحكم عكبيه بكورنه فضلابا لدلبل ففوله ومنهورا حج الى الشق الثاني بنا زَاعَلَى خِرْف أَمَضًا فَ مَن ، استارة الى البيان قال امان لا كيون آه اى لا يكون وانبرا لنوع آخروذ لك. إن لالوجد فى نوع آخرا ولوجد وكرون عرضاً لمرا وجزرا غير محمول عليه فاحد في مقابلة كونه ذاتها مشتركا ببن الماهبنه ومين لوع أنخسر فميكون حبنساففي حبيج بإره الاحتمالات بكبون تميز اللما بهبنزامالي الا ول فَظر دا ما على التا في والثالث فلاسنه فراعة ولك النوع باعتبار ذا ندم عنظم النطرع في العوارض وش قطع النظرعن تركيبهس الاجزاء الغبالمحمولة كيون ممبرالها عندلندم وجوده فبيد بهذالا عثبام ولايضار في اله لا يجب في الفصلية التهيزعن جبي المشاركات فضلاعن التيريمين الاعتبارات فالدفع ما قال قدس سره في حاسيد المطالع من ال مجروالذاني غير منيرالما جيند بوجوده في مابيا بهامن المابيات ولوبالعروض وال اختبرلوصف كونه وانتيا فهوبهزه الجنسينه فارج عن ألما برندولا بكون فصلالها وكذااعدفع ماقيل النالما بهبندا واكانت من الامورالشاملة لمبيع الاهيار الذمهنية والخارج بذالمعققة والمقدرة لابكون جزوا المخص بهامميزالهاعن غير إاصلات مولايجديدكا الاجبالا مذعلى تقدير نسليم بوازا لجزر لهالاتغاير على ببواز تركب الماجيئة من امرين منسا ديين مكيون مميزالها عن سايرالمفه ومات ا دان *كم كين مميرالها عنه من حيث اعتبار صدقها عنيبه واند فع الاشكال الجزّا*بان المغهومات العرضيته المختصنه لهالبيست عرضا عاما تعدم مثمولها الهينة اخرى ولاخاصة كعدم لنمييزله عن تني مميّراء ضيا فلاهيج حصرالخارج في أنسبين ولاالقول بان الخاصنه في جواب اي تثني مهو في عرضه قال مسأ دبالهانا اجتبج اس لے البات السا وا ذا ذعلی سابرالتقدیرات لاکون فضالالان المبابن لايفبد تميزاً كما مهنية والاخص يكون مهزالبعض فرادا لها مينة عمالا لوجد فيه لاللما مهينة والعام

بكون ذا تبا بكني المفهوات فلايفيد تميز المامينذ اصلا قال قامان لا بكون مشتركاس واتير مشتركا لاك الكلام في الجزوالحمول ومبوشا مل الاحتمالات الثالث والتي مرت وكذا قوله فيكون مشتركا بعمر النيكون فرانيام شتركا قال المانبكون مبانيا آه بزه النسب معلومة للمتكلم كررا ماسلق في بيان فيودالتعريفات المذكورة سأنقيا فلأبرد ماقيل الانسب تاجرا مخصاراتكي في الخسندع مجت لنه والمراوالنسك لاربع من حيث الصدق في نفس الامرفانها المعتبرة في المفردات لامن حيث المفهم إِفَانْهُ الأَمْلِيدُ كَ عِبْنِ الكَلِيَانَةِ الأَبِالعَمْومِ المطلق ادمن وجه ولاس حيث الوجود فائنها في القضايا قال المانة عى الاجزا والمحمولة اهاى على الما بهيته فلا بَوانيكون البغض وتيام الشيركيين محمولين على اليابهية، والأمور الصادقه على شئ واحد متصادقة قال مبايناي مباينته كلينه لانها المتبا ورعندالاط لان ولانها المنا فينز للحل دون الجزئريندولدا أثور وازكب المابه بزمن لونس وفصل والكذب وينهاعه وموضوص من وجركا لحبوان والناطق عندالبعض نتال أوجو دالاعم بدون الاحص ليس المراد سنه الوجو د فى الخارج ا ذلا يجب وجود الما بهيته في الخارج فضلاعن البزائما ولا الصدق لام سيتلزم وجود الكل برون الجزءبل صدقه بدونه بل الوجود في الذمن وتصوره اي كجواز تصور الاعم برون الانصرابي لانكون الاحض معه فيلزم بتواز وجو دالكل فى الذم ن برون الجور وانه محال بالبديمين ينه و فديض عليه ألتشيخ في الاستارات حيث قال جبيع مينه ومات المامينة دا خانة مع المامينة في النصور وال يخط بالبيان مفضلة وبذالوجر يجزئى فى نفس المبانية الصر كما لا يفى الاان ما ذكره اظهر بها ذكر فالكظ بدة اعتبار قدس سرومنع الجواز هيث قال دالا كجاز وجودتام المشتك آه لاك اللازم من كوينه احض بهوجوا زنصنورالاعم بدومه لاتصوره بالفعل وان لم يتنبه بهذه الدقيقة قال الدبكون ولااطف لا جابرانيكون اض فيلزم من جوازكونه خص جواز وجودالكل بدون الجزولا وجودا لكل ثم اشكال عليه سف فولدولااعماه لان بواز كونداعم لالسنازم وجوده فى لوع آخربل جواز وجوده وتفسر العناج الحاعتبا رمفدمة اخرى وبي الهوكان جابزا لمالزم من فرض وفوعه مال لكنه بلزم من وفوعدالتسنة فتوسع وابرة البحث لانداعائيم اؤانثث اندبار من فرض و فوعه بالنظار في ذائه المحال ولم لا يجوز انبكون بالنظر الى امتناعه بالغيروقال في بيان لزوم وجود الكل بدون الجزوان الذاصدق الكل ولم بصدق الجزر فقد وجوالكل لجبود الجزي وون الجزرو بمستعيل وال المراد بوجودا لكل عرون الجزءصدن الكل برون الجزوا لمحمولة عليداذا لكلام في الاحب زارا لمحمولة والع محال اولام في لصدق الكل الاصدف كل جزوممول عليه وانت خبيران بذين النجيين مع عدم

مدرن كحبيع مباحث ثام المشترك بعبيدعن العبارة بحيث لابرضي فتوله ولااخص مطلقا ولامن وجه كما بهوالظامن اطلائ الاحفس فتجوليهم مكين اعم من وجه لنلازم ام ن وكبير مع الخضوص من وجه قوليه اى مطلقا بنا وعلى اندالمتبا درعِلْمُ الأطلاق قول ومحيعبل الأ واة ولبير مفضوده قدس سره انه لا يجوز البيج بينها على ما ونهم قال لكان موجود المف نورع آخروما قنيل الاعمية لالفيتضى آلاانبكون موجودا في نوع آخر بالإطلان العام فيجوزان لإيكون ذلك النوع موجودا في وقت وجو دلعض تام المشترك فإذا وجد بذاالنوع وجدتنام مشترك بكون ذلك البعض اعم منه ايضا على الوجه المذكور وكمِنزا فاللازم انبكون ما بهيندا الركبندمن تمام مشِنزكات لاننتهيء حدفلا مكون مركبته من الاجزاء الغير المتناهية بالضعل فوهم لا مذبيتلزم از دلياد ذا نبيات الما بهيةعند وجو دالالواع وبذا المحش من كون الاجزاء غبر متنا مهينه لأحل فولير في النوع الأخرالذي بروبازا لذار أيؤجد فبيراعض بدون تمام المشترك قوليرموجودا ايفاني بزالنوع فلاتحقق لنوع بازارينام المشترك اصلا ولبس المرادانه يجوز النبكون تام المشترك موجوداني بزه النوع الذي فرض كورنه بإزارتهام المشترك فاسدمحال لكوينه فرض الهتبراينيين فاند فع ماقيل التخفق العهوم لايتوفف على اعنبا رجواز وجودتام المشترك في النوع النّا في بل يكفيه وجوده في النوع الذي بازاء لما بهيذ قامه تيقق للبعض فردان تام المشترك والنوع الذي بإزارا الجهيئه وتام المشترك لبس لدالا فرادوا صروبه والنورع قولير لصدفه على تهام المشترك لفرض عمومه فقوليه وعلى بدالنوع بصدف نهام المشترك عليه صدق الخاص على شي السلام صدر ف العام عليه فوالم فيكون له اى معض عام الشاكر فرواك مكون صدقة صد ق الكلي على جزئيات لاصد ف احدالمتسا ولين على الاخروا غااهتا ج الى اعتبار الغروين لاك العموم والخصوص مرحبهما الئ الموجبنة الكليزة والسيالبنة لجزئتية فلابرمن صدق احدمها على كالأفراد الاخروعدم صدق الاخرعلى لعبض افراده فاعدفع مافيل كيفي في الثيات الاعمية صدقه على ثيام المشترك وعدم صدق علم المشترك على نفسه ولااحتياج الي اثبات المفردلاحد بها والفردين الآخب رفيول فيكون له فردان الى للبعض من حيث المدمض ميشترك فلايردان له فردا قان و بهوا كما مينه لاك فالك الفردمن حيث الغرفواني كهالاس حيت الإستراك وقس على ذلك قوله فبكون له فسترو فكول فلايصدن على نفسد لى صدى الكلي على الجزئم إن فلايردان عدم الفردية القيضى عدم الصرق لاك احدالمنساً ومين لبس مفرّد اللاخر في إيه اذلامكون لتني اى الشي اذلو مُظاذات من عير أعتبرا،

يتدعى الخصوصية فلايرد مثل تولنا الفهوم مفهوم ولايخاج برلاك الفرديته في د فعدا لي ال المراد لا يليم ال يكون فرد النفسيد **ولان** في الفردين، ولفي لصدق منسا ومان في الملا والنفأ فل ذار المان من المراجد المراجع المن من المزارات بتدلال إحربها على الاخروا ما منيل اثني لابدائبكون صادقا في نفسله دااعترين حبله موضوعا ومحمولامغا برةاعنبارافتام المشتر بصدق على نفسا وااعتبرن علموضوعا ومحمولا سنابرة بالاعتبارغايية اندلافا يدة في بذا لكل تنم اندلوصي ما ذكره يكزم انبكون كلواحد من المنسبا ويبن أعممن الآخرمن الانص مطلفا لصقيم مدوان لانصيح الانتهاء إلى عام لمشترك مساولان ولك وجن البدصاوق عى تام الشرك ومبوليس صاد فاعلى نفسد وكل ال ثؤله ال ثام البشرك لا بصيدق على نفسه إن الاداند لا يدر المرلان كمل يستدعى الاثنينية لكندغيرا بع لاندبصيدق سطي برمع اعتب**ا را**لتغايروان ارادان لايطيدي على فسنه الحمل المتعارف فهوغير سيكم فاردا في اربيرا لحبيان الافراد فتبل الحيوان حبوان لاسك في صحة بذالحل فاحيام فاشيتيمن عدم الفرق ببن الصدق وألفرمية وبنيمالون بعيدفان الصدرق للتضى الاتحا وسف الوجود والفرد ييرلقيضى اعتبار خصوصيبنه زايرة بهما يصير جزنئياللمحمول ومدارالنسسك لاربع على الفردية دون مجردا تصدق فان مفهومي المتسأوين متصا دقان ولايلزم انيكون أحدبها فردالاخروبهري مفاسد فلالتكامل اكترمن الناستخص فتوليه اجيب آه خلاصية الجواب حذوت النسب وتقيييدالنوع بالمبانية ومدارالد كمع على عتبارا لهانبيم فيجوز إنيكون جوابابالتغير وانيكون بالتحرير فتوليه اماان لايكون مشتركا اصلاان واتياست تركاكما عرفت قولم عن تهيج المبناينات تظرالي فواتنا كماعرفت قوليد في الجملة الى عن بعض المشاركات لان مشركات الجنس بعض مشاركات المامينه فوليرلان ذلك النوع مباين للمامينه اليفولان مباين تام المشترك مباين الما فلوكان ولك البيض ثام المشترك مين تام الشيرك وبين اوع مباين المالصدق علبه تام المشترك بين المامه يدويبن نوع مباين المافيكون لونسادا فالمفاق الاول وبهوخلاب المفروض فتوليه لكن اه استدراك لدفع تامية الاستدلال الناش من قوله فاندفع بذلك آه قوله الخدان لقال آه جزر لقوله اذا فنيل قوليها نيكون آه مغلا بازار الاينسان والفرس والشجروبيشارك الفرس الانسان في عام المشينزك والوالحبوان وبينارك الشجرله في عام مشرك وبادالجهم النامى لمنصب الفايمنة ولالوحداليوان في الشجولااليم النامى لمنصب القابرن في الفس والجزراعلى النامى اعمن الحيوان لوجوده فى الشجر المباين لدفق لم بإذاء الما ببنذاى اعتبراستراك فى الذاتى بالقياس اليما فلا بإزم استوراك قوله ومبانيان المأبية قول منبانيان فبكون لكل

تهاتام مشترك مباين للاخركما مهوالمفروض اوصدف احدبها على الاحرمينتارم صدف ننام المشأ عليه قولم متبانياك للما بهيته كيكون تام وكمشترك بين الما بهيند وبين كلوا حدمنها جنسا أذ لا برللجذ انبكون مقولاعلى نوعين تحضلين تتميز برمتقصليه ن متبانيين فوله دلامكون صل حبس تعدم الم والخصارالد فع في التبوت المذكور قال الفاصل الفوسجي مكين دفع الأعتراض من غيرنيا رعلي ك الغائدة بان يقال بذا لجز دالغرى مهوم عض تام المشترك يكون مشتركا بين الماهمية، وكلاالنعين الذكورين فاماانيكون تام المشترك ببين لك ألأ نواع الثلثنة أوبعضه فوليه لأسبيل اليالاول لانه عَلاف القدر ولا الي الثاني لا منبلزم انيكون مِمَاكُ ثَامَ مشترك ثَالَث بين كُلك الماسِيته و ذنيك النوعبن المذكورين بكون ولك الخزوا لذكورنعصنا مندولنقل الكلام البدفيلزم النيكون ببناك تمام مشتركات غيرمتنا بهينة مكوك كل منها عم مطلقامن الاخرانتهي اقول فيدنجت لائه ال ارا دمن كلاالنوعين مجموعها فلانسكم أندلوكان ذلك الجزءتام المشترك تبين الانواع الثلثة بلزم ظلاب إلمقدر لان الفدرعدم كوندتام المشترك بين المأهية ولوغ محصل لانه في مقابلة انبكون تام المشترك بين الماهيته ولؤغ من الألواع المحضلة واحداكان اواكتر ليكون جنسا وخبوع النوعين كميسا نوعا محضلا وإن ارا وكلوا حدثه فافلانسكم مزوم تأم مشترك ثالث فيوله الافاتبن اة في شرح الجديد للتجرير وقالوالوامكن حبنسا في مرتبير واحدة للخصل كالمنها بالفصل والألكان النوع متحصلا بدوا يجنبر لكأخ فلابكون عبساله والتقدير تجلافه مل كل منهما متحفيل فصل دبالحنس الأفرفعالة صيبل كل منها بهوالمجدع الحاصل من الجزرالأخر وتفصل فيكون كل منها على نا فضر يتحصيل الآخر فيكول صل كل منهاموقد فاعلى لأ فيلزم الدودانتني وْيردْعليه اعتراضًا شايئاج في وفغها الى اطناب لاتخيل المقام ابراد ما قوليه والم يتبث بهنامن الاثبات بهنااي في مقام الخصار جزء الماهيند في الجنس تفصل فالدبيل الذكوريهنا ناقص والحوالة الى العلم الآلئ وتسليم لا يفيدا طنيان قلب المتعلى فالمسعن ترك بذالد كبيل والمسك بركبل أخرلائيناج الي الحوالة فوله المهيات مأبولسيطة أذا اركب لابدان نيمي فاليل الي البسيط ولان كلكثبرة والكانت غيرمتنام بيتد لأبد فبهاس الواحد لامنه مبداء بإ فلوانتفي الواحد نتمفي الكثير لانتفأ ومبدته

كل مبرة والكانت عبر متنام بينه لا بد فيها من الواحد لا رنه مبداء با فلواسقى الواحد مقى الليتر لا نتفا ومبدئه ولذا قال فى التجريد وجود البسيط والمركب معلوم بالضرورة فتوليعن المام بيات أه الني لا يشاركها لا شك فى النبوب المام ينات المركبة المبارية وكل مركبته لا بدمن انتها والى البسبط لما عرفت فيازم تبوت المام بيات البسيطة قال وموغ برلازم فيل مكن الن تقرر الدبيل على وجه بلزم البسكون تام المشترك الثاني جزرمن الإول وبكذابان بفول بعض تام لمشترك لوكان أعم لأبدان أوجد في لذع مدونه فهومشترك ببن المامينة وبين غام المشترك وذلك لنوع ولأتيجوزا نبكون عام المشترك بل بعفه فهناك تام المشترك بين بذه التلشه فلابدانبكون الثاني جزءمن الاول والالم كبن تام المشترك الأول نام المشترك وبكذا وفيه بحبث وان لفؤل ان بعض تام المشترك بالقياس المله النوع وتام المشترك بالقياس الى تام المشترك الاول ولالمزم فلات المقدر لأن تام المشترك الاول ليس لوعام صلابل ما بهيئة جنسيند فلانثبت الجزئمية فوليروا نابزم ذلك اي بإزم الترنيب من الهل الذكور وكلمنذا نالمجره التاكبيدا وللحصروالمرادا مذلبزم ذلك على نزالتقد برباعلى تقديركون المشترك الاول جزدمن الثاني فانه بطوفضلاعن لزوم الرتيب لاندح لابكون تام المشترك الاول تمام المشنرك فال ارادبالنسبة وجودامور غيرمتنا مهية على الفغل بوجودالكا تطبيعي بزم وجودالامرر الغيرالمتنام بينه بالفعل دعلى لفغول معدم وجوده بأك الاجزا دالذمنه يزامورا تنهز أعيندس الهويذ البسبطة الم وجود الأمورالغبرالمتنامينة بالفرض معنى قدروجوده كانث غيرمتنا بيتدوعلى كلاالتقديرين لايجرى بربال تطبين والتضايف فيباما على الاول فلعدم تميزالاها ويحبسب لوجودواما على الثاني فلكونها مننا بهيئه بالفعل وانا فكرما ظهرفساد ماقاله تحفق التفتأ زاني من امنرسينا زم حصر الابتيابي بين حاحرين واستدل النافي مشرح المطالع بالنسيتلزم الفذاع تعقل المامهدات بالكندوالكلام في المامه بإك المعقولة ا وما يكن تعقلها وفبيدان مثبور في تعفل ما مهية بالكذيم عني الاطلاع على انزاليًّا بن مما لم الأم علب دليل اظالتابت التعفل بالكذيمين تعفل لشئ بوائد لابامرصادف علبه لالايزم سلسل اوجود فيوليم أذكرنم ن تبوت الماميات البسيطة في إمريز تميزه لهاائ تيزاذاتيا في إير في الجلة ايعن كل أمَّت ركات اوبعضها فيزله ابظافى العبارة لان كتسلسل اغام وفي تأم المشتركات والظراعتبار الانتهار الى داحد منالالد وبدبعده آخروا ما معض عام المشترك فنوام واحدالاان وجود وصف المساواة فببركما كان موجبالانفظاع تلك مسلساند منسب الانتهاز البيدتساميا واما وقيل ان المراد مربعين عام المشترك فرده وضميركم راجع الى البعض الذي بهويز رعام المشترك فيخرج عن سوفى الكلام مع استدراك معظامعض قالي ولانعنى بالفصل آه اى بعد كوينه جزوا غبرتام المشترك وتظهموره متعرض عال والى برااى ألى ما ذكر من الاستدلال فإلى است سواء كان تفسير من الشا للعموم المستفادم ن كيف الكان خلل بن الشرط والجزار من حيرالما بهيمة فهومن كلام المصر داخل مخنت فولد فيوله وفي مبض نسو منومتيز الماميرية وميوفا سدا ذلا بمكن حجلهن كلام المص وحجلون كلام الثام نه

لا فايدة فيه واحتياج العاء الى تقتر برالشه طلجعل فؤله كبي**ن ما كان نا قصاعن بيان المشارالبالله**ا -إ دكيف ما كان اه فيال من الدليل اي من الدليل الذي مرجه وان الجزوا ذا لم مكين تنام المشترك كيون مختصابها وبعبضا منتهسها وبإله وكلها كان كذلك بكون مميزالها في الجملة فاذا لم مكن تام المستبعثه كيون مبزالها فيالجلة وكورنتنيجة لهذاالدلسل لاتنسأ مى كومنهمقدمة الدلسيل حصالجز رفي أنس كفصل قال كان نصلها اى الفصل الذي الضم الى الجنس **كما بهوا لمتبادر من مقابليته ك**بنس الماج المام الكابر وان الجوهرا ذا تركب من امرين مساولمين مي*قد ف على كل منها مذفصل لما بهيت*ه الما نسسان مع اندليس مميزالهاعن المشاركات الجنسيته واماتقئيير الفصل فالمقسما والترتب فتقتيب لالبراعي واصالةُ لِلتَعِلْمِ أَى ماليسِ معلومُ **اله قِالِ فيكون فصلاا ذلانغني تقصل الاالذا في المميزو ب**وكذلكم لؤتهم كونه خص ا ومباينا لبطالان الجزئريندينيا في الخصوص والحمل نيا في المبانيته قال فيكون كل منها فضلا والابيزم توار دانعلتين على معلول واحدلان التميز الحاصل باحدبها غيرالتميز إلحائيل بالاخرفخول بعضها حبنيا وبعضها فضلاا مأمطلقاا ومن وجه كمااذا كان مينهاعموم وخصوص من وجه كالحيوان والناطق عندله بعض فتوله قدينياقش آه دالجواب بان عدمهم ذلك من كأنبس المتوسط باعتبار التعبيرعنه بمفرد لالحسم مادة الشبهع لاندير دح الحصرعلى الجوم والناظق باعتبار لتعبيرنه بمفرد والحق انه لاوجه لجعل الجئسيته والقضايته وابرة على لالفاظ فتوكيها وفصولا فلاتجوز انبكون ككمه احباسالاندان لم محصل فيهاما مهية فظروان حصلت كان كلوات منهامميزالها عايشاركها فيالاثم فيكون فصلا وحنسابا لقياس الى الاخرقال وترمو فصل بانه كلي آه اى مهذا تطريق لاسمذا لرسم فلاليزم اخذا لمرسوم فى الرسم قال فى جو بهره فى موضع الحال عن بهوا ماسطے النشا وبل وبدو ومعناة أئ شي يركانيا في ذا عدائي مع قطع النظرعن عوارضه قال و ذا نداى نفسه علف فعيري كوبهره فاندنطلق على الذات وعلى ما لي**قابل ابعرض فيوليه فاندا ذانسك** آه دلبل تصحيراً ثبال الناطق دالحساس قال اناتيماه اى ليس ذا تياميزاله فلاسر ذائبتم الجواب قيام وْقابلُ لابعا داليُّهُ قِبْل ا ذاسك عن الأنسان ا ومقصود السيد السند قرس سرة تحقيق المقام وتفصيل جبيع اليقع في جوا اى تنى مع الاشارة الى تغصيل بعض الالفاظ المجلة من يفنطه في الجبلة ولفنطه في في جواب الميثني إبيوبان المقص اختصاصه كمورنه واباله فدالسوال حي لوسل باي جوم راوصهم وحبوان سلالا مكون الواقع في جواب فصلابل المراداي شي وامثاله الاانهم اختار وابدا المفطّ بشموله جبيع القصور فان كلهاممغ الماهنية عن المشاركات في الشنين فوليها يميزاي عن المشاركات في الشاية والضايط

ردا تحكير واشير قطبي ومرقطي المس

ان السوال باي كرون عاميز إسهُول عنه عالية اركه فيما المنيف البيداي قول بسوار كان اه وماقيل تفسيرني الجبلة ما ذكرة تحيل الترديد في أسوال إلّا تي في أرح قبيحا فليقص على التعبيم الثا في ليس سنى لان مقصوده قدس سر مخفیق مطلب ی وتفسیره فکیعت بصح الاختصار ولانسکم لزوم نبیج الترد ذكيفيه بخل إبعبارة له في نفسها وال يتعين المراد منه على النابقصر المستقفا دمن أنما في قوله ائم ليطلب والتعييم المستفادمن قوله وكل ايميزه في الجلة تبادى على تعيم الذي ذكره قدس سرة قول فالخاصية مطلقة كانت أومصافة فيوله فم تصيح آه تعدم كونها مميزا ذابيان بالنظرالي ذات فيوآ وبصح بالفصول المذكورة لكون كلوا فكمنها مميزا واتباعن كل المشاركات في الشَّنية الوصِّهم أ فوله الابعدالة مل لاندليس بميزاعن الشاركات في أبهية فيس على ذلك ماسياتي **قا**ل ثم الطلب لمَّيْزَ الجوبيري آه بالصّماليه في جوهره او ف*ي عرصته قال ولقّولنا تحي*ل على شي اه ال^{رحق} علقه ل ومتعلقا تدغبار فاعن مفهوم فصل واحدفكم نقيل مميول في جَوَابُ اي شَيْ او كلي بروجوا كِ إِي شى فهو فى ذاته لئلا يتروم بر نروم و قوعير في الجواب الفعل فان أبيتبرم وصلاحية له وانا المقالقال اه كما في سأبيرا تكليبات لانهم ذكرواال فصل علته لحقيه أبس وكان منظنتاك فيصل لأعل عليكمة مناع عمل لعلة على المعلول فضرح بلفظ الحمل إنه التاله لهذا التوسم قال يخرج النوع ا واي من حبيث انها كذاكه يوليه في الجواب اصلااي لا في جواب لم بهو ولا في جواب الشيشي فاسه يقال في جواب كبيف مبوكما اذا فيل كيف نه بدال<u>قال صحيح</u>ا ومركض فانقلت آه الما براد على التعريف بإنه الم جامع اوغير كم نع فيكون نقضاا وعلى قولترخ كبنس فيكون منعا وعلى الاول فالجواب منع وعلى الثاني الثيات للمقدمة نوعة وما قبل ان درو دالسوال بالنوع اشد لور در ده على شفى النر دبير والجواب عزيا بذاعبً فی *ای نتنی انیکون جز دا لها مهیته فویج* اما الایرا د فلان انطالب بای *نتی اینانطلب با بمیز*لا امیته ستول عنها عاليشاركه في الشيئة والنوع نفس الما بهيته لامميزيا والمالجواب علائدح لايكو الكنوع خارجالقوله في جُوابُ اى شي بهو و فريجابُ عن السيوال بال كُنبَ من حيث برجنس مميز لا ن الجنسيندمن حبث الاشتراك والثميذ بإعتبارالاختصاص وفيدنجنث لاك ليتبيته أكانت تفتيريغ لزم ان لا بكون الحبنس ذائباً لعدم وخوك الحيثية في الماهينه والكابنت تعليلية ظايفيدلان كون ذات الجنس مميزا كاحت في لنقض والكانت على التمينه الاختصاص قال لا ملفي كله كل مريدل على ان عدم كونه ظام المشترك ميترفي جواب اى شى لكن الذكور فى كتب العربية دان اس شى بطلب به الهيمر مطلقا كما صرح مراكث من ابقال النان يقال بدا معتبه فيها صطلاحا وما فيل النالمراد قيدعهم

كوينه ظام المشترك منتبر في التعرفيف بقرشيته مقابكته بنام المشترك فمع عدم مساعدة عبارة الناوعام جوازاعتبار تنل بره القرينية في التعريفيات برد علبه اندح مكون الحبس خارجاب زالقيرلالقول في جواب اي منى مهوقال ومحصلاي محصل قولها مذكلي أه لا مصل لتعرفيت لئلا مكون قولهان لفصل بغوا فغوليه لم يكن الجنس العالى عنساعاليا الوجر دحنس فوقه فوليرد لالفصل الاخير فصرا الخيرالاك براقصل باس كينس لفصل مكون لوعام مصلافي نفسه وكال فصله بنزاله عاليثا ركه في حبسه ومكواز يمشتر كابين المامهينه وبذالفصل لدينوله فبهاا مائام المشنرك الولبضه فيكون للمامه يزجنسا في مرتبز واحدة ا ذلا يجوزانيكون اجربها بومراللاخر للزوم تكررالذاتي والمميز للماسية من بزلفه وأصلفهما لانفس بذالفصل فلامكون لفصل فصلاا جبرالانه المهيرعن كل المشاركات وبا وكرناظهرو فجينب امتناع التركيب منهابا لفصل الاخراذ تركيب كفصل متوسط اوالعالي لاستلزم عرم كونها متوسطا عاليا إذلا كمونان تميزين للمانهيؤين كل الشاركات وقيل المرادم تفضل الخيرالقريب ووجالازم ابنداذا كالطفصل لقرب ببركون تام المسنر ببين بزالفصل والنوع المبابين لدهيكون مشتركا بين الما بهيته و ذلك لينوع المباين اما تام المشرك ا دلعضامنه وهي التقديرين مكون بدانية الم من حبنس المامهینهٔ لاانعکس والالم مکی الجنس لقریب للامهیهٔ جنسا قرمیا فلا کجون له دخل من امیرا والتهنيدبل بهوغيمنتضم في الحقيقة وكيون الممنزللنوع في لمفيقة ابوا لجزر الاخرفلا مكوك أصل الخيملا اخيراا ذلا بدللفصل الاخيران مكبون محصلا ومهيزاله وفبه تحبث امااولا فلانه لابلزيهمن انتفاء لوكسر لون حنس تفصل جزر النيس كامهينه كجوازعدم وخول واحدمنها فىالآخرَوامانا نباظم بإنه في جيفهول ولااختصاص لهبالاخرداماتا نبيا فلان اللازم على تقديمينام الن لا يكوك أصل بالمفصلا بآج زئه والمنباك ين العبارة ان لامي في لفصل موافقا لصقد الناخر وقبل المعقل الداحل المامية الحالاج الالحال نيم تحليلها بعيته الاعم في جانب كنبس وبعيته الانص نصابا لان تص للعالم بهم بهو بُرا لحاص ولنه العير الأن جنسا ولالينة الحبنس مجردا لجو برحبنسا وقابل الابعا د *والحساس والناطق فضاً ابانيكو* فيجرع بده الأفك فصلافا ذائركب كفصل الانجرمن عام وخاص بنبغي ال محمل العام داخلا في حنس المامينه وتعبل هجرد الخاص فضلا يكجون لفصل الاخر فضلاا خيرابل كيون فصل الاخير بعضبه وفبه يجتث الماولا فلان لعقل انابيته إلاعم فى حانب كجنس اذا كان محصلا وممبراله فى الجملة ويجوز لنبكون حتبس كفصل عم حن بر الماهبتها ومساويا لياومهانيال والمجهوع المركب مجهولا عليه والمثانيا فلان اللازم منهعهم انتفاء الالامتناع وأماثا لثافعلى تفارس تامريقيدعدم كوالجبوع فصلالاعدم كونه انيرااى أبكون الأجزاء

أ وية لا متناع كونها متبانيدة إلى كل منها اى مثلا فلا حاجة الى تقدير اوكل منها قل إلى في الشفاء وا ما في الاستارات نقال في حنس الدوبود في ل فا لكان مميزاعن المشاركة الجنسي أه لم ليول من الكنوع استارة إلى ال التقيبية في المتن حيث قال واقصل الميزللنوع بطريق أثبيل اولانيق القرا والبعيد بالنوع الحقيقى واماحله على النوع الاحنافي فبعيدا ذلم أيرف فياسبني معناه فالل وال ميز عن مشاركاته في الحبنس لبعيداي نفظ بقرنية القابلة لئلا فينقص التعربيف بفصل لقريب فانتمز عن المشاركات في الجنس البعيد البطرة إلى وانااعتبراي انافسرواالقريب والبعبد تجبيث. بالفصل كبنس وكم ليبتروه بزايع لفصل الوجودي فلابردائه ان اراد بالفريب والبعيدالاصطلاحي فلا بكن اعتبار بهاالا في الفصّل لِحدُ في وال ارا ديعني آخر فلبييّن ولاحي يَنْكِلُم وفيد فول فلا يكن عام بعضهااه فيهاشارةالى التالكي تحقق القربب بدون البعيدو بالعكس لأنهأم في الضافات فلاصح لون بفصول الوجو دبه كلها قربيته فاندفع مافيل ان عدم تفاوت القصول الوجود سيته في الغيرام يفيد عدم صحة تفسير إلى القريب والبعيد لاعدم صحة الفنسام مطلق فصل اليها بانيكون ففسل الوجو داخلة في القريب دون البعيد في له فقد وحداً وكل وحد الحيال فصول لمنسية مختلفة في التمينرفالة فصلاوا حدابكون قربهاالي مامهية لبنيك لإلنسبة الي آيفركا لحساس فصل قربب للحيوان بعيد للانسا فلابردان الكلام في تفصول المختلفة في الغير إلقياس الى ما يهيته واحدة دون الاختلاف في تميز بفصل واحد بالقياس الى ائتين فيرله وا ما التعريفات اه اعتذار عن عرَّم تحضيص التعريف ا الجنسى ودفع بالفيران الشرره اعترض سابقا على المصررة فبصيصد بغربعب النوع بالخارجي وبهو بواز تغضيص و وجدالا دادينة ال التعريف للما جيتهن حبيث بي وون الأفراد فاللابن بشهول للموجود والمعددم فإلى ليرشحقق الوجود سجلات لفصل كينسي فانتبث تركب كجسم من المادة واصوا وكل منهاا ذا وصنعه لالبشرط شئ كأن حنسبا وفصلاً على محقق في موضعه فيإلى كالجو برمثلا تقرير لدليل فى شرح التجزيدان كلها البويراوعرض فالكان جويراكان الجويرعنسالها والكان عرضاكان ولتسوة ا والتلتّه على اختلاف الهذم بين حنسالها فلا بكون تركبها سن مربن متسا ومدين وان فرض ملك الماهية حبنسامن الاجناس العالبنة مثلًا لوتركب آه فعلى يزا فؤله مثلاً منعليّ بقوله كالجوم مفعول مطلق لناكيدم ويتنبل المستفاوس الكام فانه قديجي لتنبل بالتيصرفيه فمبتل وتباركوم متعلقا بالجنس العالى فيكون الثارة الى جرياية في فصل الاخبروا لجنس المفرد اليم قل الكان عرضًا الترويد بين مفدوم العرض والجوبرغير حاصرفا لمرا دالنزوير مين ما صدق عليه العرض وما بصدق علبه الجويم

فال لبزم نفوم الجوم ربالعرض أتى مكون العرض مجمولا عليه مبواطانة وذلك محال لاستلة المجادتها فلابر دنقوم السرمرما لهيئته القائمة بالخشب علىان في كون السرير يبني المركب مريخ والهبئة جونبرمنا قشة قال فامانيكون لجوهر نفسياي يكون لجؤيرالمطلوني فس ذلك لجزرانزي فزع جواهرانفسه منصوب سفكه الجزية و داخلاد خارجام عطوفا عليه قال وابنه محال لانه لانبيخ الكاكلا ولاالجز برجزا قال لامتناع تركبك شيمن فنسه وغيره لاستلزام كون الكل نفس الجزر واحتبياج النثنى في لقة م لفسر إلى خارج عنه و تقدم الشئي على نفسيّا لي غير ذلك قطال فلا بكون العارض المثل لوتركب كبحرم من اب وتشي عرض له الجوهر الذي حقيظه آميه يتنع انيكون عارضا له نفسه فيعير إنيكون العارض سيافغ لدمين النالان تترلال المبتني التوجهين النالطار حجيج مطرح ظرهت سكان من المضدرا لهبني لكفاعل على التوجيبه إلا ول غوالمكتب من لمصدر المبنى للمفعول خواشل على الترجيب التالي قوليراي مبوسن المباحث الاينان كناسة عن دفعه على تشبيبه بالمرتفة فوله والمقص " اى من الأمر بالنظر الأشارة الى استخراج باتى الدليلين من الانظار في ليرا لما ميندا لحقيقة اى الموصوفة بالوحدة في الخارج احترازعن الما بهيندالاعتبار مينه كالعشرة فأنه لابلزه فيراحتياليج ف اضرابه الى لبعض فيول المتما بزوق في الوجو دالعيني صنقه كاستفة للخارجية فالوؤلو لم يحتج لبضها إلى معض لم تحصل منها ما تهيئة حقيقينة ويكون كالحجز الموضوع في حينبَ لانسان وعوابدا بيته ذلك^ل قول صاراحتیا ج احد بهاالی الاخرم فی تنین که فاکوا فی الهیولی والصورهٔ قبوله فلایازم دور قال تعضّ النا ظرين اما الرادلبقوله فان احتبها ج كل منها الى الاخرالاحتياج من جُمُنة وإحدة فيلز الدورقطعا والاحتياج من لطرفين بإختلاك لجنه داخل في لزوم الترجيج للامرج والخفي اندخلا للالعبارة لا كايدة فيدالالقل النظر من موضع الى آخر قوليه متحالفين في الما بيتالنقي بجوازالين لنارعا ليمقتضي منصب منع والافالتفالف واجب والالم يخيط لالركيب فيولدواما في الدلبل لثاني اه ونقض بذالدليل باندلوغم لاتن على اغتناع تركب المهيئة من الاجز اء المحمولينتسادية كانت ولال مرز تعنى التركبيب عن الاجزاء الخارجية الجناكما لأفني ولم يذكره قدس مرولان المقصود ابيان الانظام الوالا دة على مقدما منذ فخوله خار جاعت لها جهية اى ما يبيته الا فراد على ما يهوا لخارج من منها لكليا بنستيلي ما مَيِّنهُ ما تحته والخارج عن لحقيقة تشخصينه كالواجب بالنسنة إلى ذائة تعالى وطالبة شخص الى افراده خارج عن أنسم وحمل الماهمينه تمعنى مابريشي مهو مهوالشامل للحقيقية الشخصيته على ما ويتم خروج عقب ت القنه قال إلى المبيني الفكاكرعن الماميعة الى الميجة زاك نفيار فدوان وجد في غير مأفؤا بروالا زم

ئلاتم فيوُّلَك الامتناع المالذامن الماز وم ا والذات اللازم اولام نفصل كالسوام بيشي قوله و كالسواد بزاعي تتمرير كورنه مثالاللوض اللازم للوجود واماعلى لقدير كورنه مثالاللازم الوجود فلا طاجع الى الغول يا يحذلان الازم اعم من العرض الله زم لجوازان لا يكون محمدلا قبل اعتادا او نكتته مصح والمراحية مجروالنو سعة في التعبير كرابد ل عليه لفظ التسامع قال الالزم للوجوداي لارم للما يهية باعتبار وجودنا الخارجي اماسطلق كالنجراكم وماخوذ العرض كالسوا فبمشى فابدلازم لماميته لانسان بإعتبار ويوده ويتخفر كمنفى لالماميية من حميك بي ولامن حيث الوجو دم طلقا والالكان مي افراط اسوداوبا عتبار وجود طالذتني بانبكون اوراكهامستلزما لادراكه على ما يجئي امامطلن اوماخوذا بهارص فالحاصل النالام امالازم للماهية من حدث بهي مع فنطع النظر عن بنصوصية احدا لفضين اولازم باعتبار ينصوصبيته احدالوجو دلبن الامطلقا اوما نوذام لتشغص أي عارض خابع على ليبير و، نائم يُعرِض لاستيفارلانهم الوجود بل اكتفى بابرا ومثنال اللازم الوجود الخارجي المحصول لنري أواخفي لأن أذاك فطيفة الكلينة لائتعلق غرض أتطقى وفي الاكتساب بدفان الكاسب لازم الما هیندا فرمهوا استعمل فی الحدود وانا ذکر لازم الوجود استطاد بما ذکرنا اندفع ایرا والمحقق لد وایی من ان السواد اما لایلزم ما همیشالانسان لایلزم وجود یا این لاک الانسان الاسین کثیرل انما يلزم البالهية الصنفية اعنى المبنشي محسب جود بإفي الخائرج فيصير كلام يحبب نظرفي قوة لاك أكسواد اليس الازمالما مهيندالانسان بل مهولازم لوجود الصنف الذي تختراً ولاتخفي عدم انتظام لوفعات المظابلنا المطلوبته ببن لازم الماهيبة ولازم الوجود والمابا قال في توجيه عميارة الشومن الغالا دللأزم الهاج يتداليزم النوع وبلازم الوجو ومايلزم أغص كما بشعرب قوله وتشخصته فهذالقسيم أخرسوي انتقسيم المشهور فان محصول بزالتقسيم ان اللازم اما انبكون لاز ماللنوع الوشخص من حيث مع أتخض ومصول تقشيم الذكوران اللازم امالازم لكلاالوجو دمن اولوجو دمعبن فهما نقيضان تناظران الإان الفسم الاول منها واحد فيرد عليه ال مقسم لازم الما يبيئه فكيف بيندرج فيه لازم أخصر والنفشيم غيرط صرلان اللازم باعتبارا بوجه ذبن للبين لازماللنوع ولاشفض فإلى واللازم ذك بلفظ المظهر للاستارة الى المترتفسيم للازم مطلقا لا الموص اللازم فالتمختص بالكلي تخاليج عن المالين تجفا حشاللازم كمطلن فائد متنع انفكاكه عن بشي كلياكان اوجرئها وليبس للازم معينات على ما توسم قال فانهنى تخففت آهاى في الخارج والذهبي وفيه الثارة الى ان امكان الوجود كات في الازم الماهينة والانجسب وجوده فبعل في الخابج اوفي الذبهن فإلى كالسوافي بشي المرادب المتنزع

بالمزاج لصنفي كمخصوص مسوا وكان أبحثثيثا وغيره فيخرج من كبيس اينزاا لمزاج وال تولد مالجيثية بالسوادكونه اسود بالطبيعية والتخلف بمرص لانياني ذلك على ان المرض لايقي له ذلك ازاج وكذاا فأ المحقق الدواني قال فانتمتنع الانفكاك الألماكان السابل مبطلالتنفسيم ستلزام المحال كان منع ازوم المحال كأفيالد تقع السوال فلدا قال ولالانسلان لازم الوبنو دلك فيركان في تختايم فلذالتعدى لانبأ عدبفوله فاندمميزالانفكاك آه ومهواستدلال يشكل الاول ينجان لازم الوجردين انفكاكه عن المام يندق إلى فال ما يتنبغ الفكاكه اه بذا دليل على الكبري ليني لذله يحتسمية إلبهما والصح فسمته البهما كان صاد قاعليها فيوله كان اعنى اه وكذااذ اكان متعلقا بالانفكاك كما لايخفي فنول مائيتنع في الجلة الى بوجه من الوجود فوله فإذ ااعتبرت اهَ واما ذا لم بيئة العلة بل نظرا لي نفس المانيج لائيتنا لفكاكم عنه والكان العلنة محقق في تربير فاينه زَل فيه اقدام معض الناظرين فيوله لم بكن إ منئ آصلناه المنبا درمنه ما يكون ما بهيته لوجرمن الوجوه ولامعني له فوله الاان يقال أو بانيكا فى الجبلة عبارة عن الاطلاق وما فيل بان المراد بالمامينة في الجبلة مأتَّظُلَق عليه بفظ المامية بسوأ كانت مطلقة ومقيده فويم لان ما بطلق عليه فظالما بهنية عنهوم المابينة والمرادما يصدق عاميم الهابهبيرة وقال لمحقق التفتازا في اخذ نالفسيراللازم اعم من المجردة المخلوطة ليصح عبل اللازم الوجود فنها مندوم وعجيب اولبس لراوبالماسية من حيث بهي بي المام بيترالمجرده لانتناع عروض شي لسا فضلاعن اللزوم فوليه فالاولى أه امما قال ذلك لائد بكن الن برادَ بألما مهينه في الجماة إسطلق الماهينة الشاملة للمامية المطلقة أي من عن يقيبه سنى الما توزة مع الوجود لكن من الأبكون مفيدالانسام المحصلة بل مجردة الاعتبارات المتعدد وعلى أقالوا في عتبالالما ، به بشرط شي وشيط لاستى ولانبشرط شى فتوليه الما مهيية الموجودة قال قدس مرو المتيا درمن الوجود ميوالوجود الخارجي وع الجلم اللازم مبشرط الوجود الذمبني بطرين المقالبيت ذلك أن عمله على مايتنا ولهامعا وفؤلف إسياق الى فى الخاج كيليرالى الوجرالا ول وما فيل النهارم صروح السلب اللازمة للما بهينه المعدودة كبس بشي لاك المعدوم المطلق لاعارض افضلاعن اللازم وكذالمعدوم في الخارج من حبث الذمعة ومن حيث المرموجود مقدرا داخل في المامية الموجودة فولياد مقدرا كالعنقار فاندليزم كونه طابرا على تقدير وبوده فولامًا لم يفل ذلك أه ظال قدس سره في تتوالني المطالع بوقيل ما يتنع عن التي لأسخصرفي لأزم المالهية ولازم الوجودائهى وذلك لجواز كوندلاز مالتشخص وفدعرفت فبماسبق ونؤل فى لازم الوحود قال فاماك بقال آه بين ال تصور النسبة مراد الاان مرك ذكره كوم التفاوت

فيهبين البين وغيرالبين ومدارا لانشلاف ببينها موتصورا لطرفين بل تصورالنسبة على نبيج واصرفي جبيه لتصدليقات قوله فأمان لقال أه بعني ال اللازم البين ببوالذي مكون تضور الطرفيوج فتضبالته بحيث يتنع انفكأ كمعتمة فح مكون تقررا لطرفين كافيا في الجزم كفولذا الاشنير يضعف الواحدومالد كذلك قهوليس بين والمثا قشته مإن المقال الذي ذكره الناليب من بالقبيل سهل فليكن فرضا والا ماقيل ان مراده ان تصوراللازم من حبث انه لازم مع الملزوم من حيث انه ملزوم لبينتازم تصور لنسبة على وحداً لصرورة فليس بشبي لامة بيسكر قرير على اللازم الغيالبين لان تضوراً للازم والملزوم مرحب النماكذلك بيئتلزم الجزم باللزوم ولالت المرادمنها في اللازم البين بالميني الاحص ذاما بهما اؤلامكن نفئورا كمازوم من حيث الدمازوم قبل تضوراللازم قال في جزم العفل فلوكان كافياسف الظن باللزوم لم يكن بين اللزوم قال بان الاربعة منفسية بمتساويين اي بالصرورة لتحصيل فجزم بالازوم قال فهوالذي فيتفرآه والاقتفاءالي الوسط لالقيتفني انيكون مكرا كجعبول فاللازم الذي وكالكيزم باللزوم اماما متناع القص باللزوم اوبامتناع الجزم بل غايدالظرج اخل في غرابين لان لصيد فعليد النهو وجدالوسط حصل المزوم قال اذا و فعض مستقيم على مثلث بخلاف ما اذا ونع خط مستقيم على نوس فانه بيرت حادثان في الداخِل ومنفرجتان في الخالرج قال كنسها وي الزواباالثلث والفائمتنين للثلث بقائمتين متعلن بالتساوي للمثلث متعلق بالزواباحال عنهما فوليروا الشكث اى الذى بلزم النسادي فان مطلق الشلث فريكون اصلاع فبسار فوليران مقصودهم منع الجيع فلانيا في الخيلو وتحقق فيهم ثالث لالصدق واحدمينها فيوكه لفوات الانضباط أى المقصود انضباط افتيهام اللازم وبرولفوت حين عدا ذا اربر منع الخرع فولم وتوضيحها و لماكان في جوازا حتياج اللزوم الى نني سوى الوسط صفاء او حجة بإرجاع بها إلى القضية الاولية والنظرية ولاسك في نبوت الواسطة ببيها فوليرنس الاحتصراه والانفسية لكتاب في البين بعني عدم الاستياج الى الوسط فيدخل ما يحتاج إلى امرآ خرسوى الوسط فيبركما نفيقاره المحقق التفتازاني فبعيد عن لفظ الغلبية ولفظ البين الدال على كمال الظهور وكذاحمل الوسط على المعتى اللخوي لاك اطلان الوسط على إلى رس وامثاله لكافت لعدم كونها واسطة بدين أين ولذا لم يتعرض إمالسيد فترسن سبره قال ما يقترن بفؤ لنالاندائي ما يجعل مجولا للموضوع الذي مواسم ال الداخلة عليها لازم الاستدلال على ثبوت سنى وينفيه كما يفال ابعالم حادث لانه منخركذاا فادعق لنفتانا فينحصر الشكل لاول وادخل الاشكال الثلثة باعتبارر جوعها البهالا برضال تقياس التثنائ فلابد

عنه فان الما بهيد من جيث بى ليست الاالما بهيد المنفلة عن كل البوط مراعلى منها فوله نفارة عنها الما الما بهيد المنفلة عن الاستاع وهر عنه بنها فوله نفارة في الما المناع وهر عنها فوله نفارة في المنها عن الانتها و في الذيب و الانكان الغروم عن الانتها و في الذيب و الانكان الغروم خارجيا و في الذيب فوله المنها وجرت الهاكان فل الخارج المنهاكان ظرف للانتهات معه فالمنها على المنفوك المنظم المناسبة المنها واحد الوجود بين البهاكان ظرف للانتهاك ببنار على المنتب المنهاكان فوله المنهاكان فوله المنهاكان فوله المنهاكان فوله المنهاكان فوله المنهاكان فوله المنهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فالمناتماكان فالمناتماكان فالمناتماكان فالمناتماكان فالمناتماكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فالمناتماكان فولهاكان فالمناتماكان فالمنا

منفكة عايلزمهاعن الكليعة والذاتية وسابرالمعقولات الثانينية لكنها بحيست لووجدت في المارح كان متصفة بها ولذامن قال بديودا لطبائع في الخارج قال بانضافها بها بضاعلي ما في مندح التجديد الجديدة ال قدس سره في مؤانثي التجريد لمعقولات الاولى طبيا ليزالمغبومات لمقصودة مرجيت مايي وماليرض للمعقولات الأولى فى الذين ولالوجد في الخارج امريطًا بقة كالكلية والذابية وكظا بريها ليهى معقولات ثائية فانقلت قدِمرَح قدس مره في حواستَى اطالع وسرح المواقف المعفولات الثانية عوارض وبهيندلا بعرض كمعقولات الآفي الذم وقالت كوتها عوارض وم ثيز بمعنى ال عرضما لهاليس الأباعننبا كالوجو والذميني لابنياني انيكون ابتناع الفكاكة عنها تظرا الي ذاخها بمني ابذلو وجزرت في الخارج كانت متصعَّفة مها فأنكلية عارضة للجيوان مثلا في الذمين ومن لواذم ما مية بمعنى يُتنع الفكاك عنها ابنا وجدت ثم اعلم أن يزه الاقسام للإزم باعتبار الغنسام اللزوم فالواحب ال لابصدق اقتسام اللزوم بجضها على بعض واما أفسام اللازم فالخارجي ولازم الماسية بكون لازما وعنيا واللازم الخارجي لايكون لإزماللما يتبينه فتذبر زفان بذلالمقام من المزالق كم ذلت فيه إقدام الناظرين فول مُوصَّوفَةً بِدُاسِتًا رَبْدِيكُ أَنَّى الْ الْعَنْاعُ الْفَكَاكُ لَوْازُمُ الما بَيْنِيمُ الْعَبْارُ الإِنْضُا فَيْ بِمَا الصَّا فَانْتُمْ لاباعتبار خضوتها في نفسها أوفي غير باكما في اللويزم الخارجينه فولير فالقلب أو وادرا السوال مُصِحَةُ فَسَمْ بِهِ لازم إلْما بِينِهِ إِنَّ الْمُفْصُرِ الإصابَ فَسَيْلِوْم المالِية بما ذكر وَنْشاوه عرم الفرق بي بول الشي في الذمين بالوجر والكلي الري بموالا وراك ومن الانضاف بدفيه وأن التا ما الما الفالفرام حاصَلَ إِن يُنْتَعُ أَدِ مَا كَالْشَيْ اللَّهِ فَي مِي وَأَنِ أَدِيراكُ لَا وَلَ وَعَاصَوْلَ كُوابُ أَبْرَارُ الفرق بنيها كمي وَصَالًا مالا بزير عليه فخوله والالزم اه اى الكان صول فنه موتيالله عوزتها لزم من فالا مراز والماموري متناهبينه لاك دراك مركبينتان م حضول عقيمة في الدَّين بالركون مدَّر كما فيلام الشّعورية مناءعي ذلك فيام ادراك وندمرر كأوذلك بيتكزم حصول مفنة الادراك وباوك وبهوكون مدركا وبكذا فتدبروان فأفي على من مرعى الأطلاع على الدقابي فوله بل يجوزاه عطف على فوله يجب وّاصراب عربض الوجوب قال كانشيب الشباب النفي في مترح المطالع على الشباب وملوالظ والمائشيب فهرسان الشي اوالشئ الذمين بضعف فيالحارة الغريم منة فقى كوترطي الزوال ضفاءالاأن براد الشدب فيرابطيني فام يزه ل بالاً دونيه بمرة مديدة ومنعن المعمليا لوال الما لمن بدة مديدة فيصله الابيال مروود القوة التي كانت في السباب وكتبوط في كتبهم والميشط والمنظم والمن عرة مائة والترسنة قدصا رسن وكتبوط البيضااني منذا سود وَبَفَى مباحث في أعلاه مِلْبُعِد ل بِما فيرُوا قِالَ وَلِمَا أَسِيمِ بِي عَاضُولَا مِنْ مَن المَا أَل

بالقوة والى المفارق فعل وتستندالي مراع الزوال طبية والميل التيق ما يكن نَصْا فرب ومفار فإعنه الراكالامض العبشي ففيد ل مشمالكلي القياس اليّام وبهولا بداسيكون محولا عليهما فكبيف بكون مفارقا أبدا فولدا لكارا لخارج أه ومبل المقسم الكلي أنخارج وعبير اشارة الى اللاق المضررة بعدتقت بمالى اللازم والمفارق التخول قلسما تخارج و تعبير لنخضل مفضوده من قسمه من الأزم والمفاريق الى الخاصة والعرض العام وضح نرتب الخه الكليات في النس من عُيرُ لكلف لا تعشيم كلوا خار منه أالبهما والكان ذلك صحيحاً بناء على ان الخاصة قيدالفسولانفسته فانتبيطل الأنخصار فظامراا فويخاج الىالاعتذار قال التخصاه على صيغة مهوا أتطاآ بخضه كمذا واختصرتهم في الصراح تضوص فيصا م الضم والفتح صيص بالفت اضطرخاصه كرون لفال تصريكزا وأختصد ببروكان المناسب لماسين الضف المامينه واحدة الاالذافنا رَقَعْظَ أَلْحَقَيفُ وَلَوْ لَا خَاصِّتُهُ وَكُذُ الْعِصْ الْعَامُ لَلِمَا مِينَهُ الْمُعْدِوْمُ مُكَالَ الْمُعْدِوْمُ في الفُسْمَ فَكُبِيفَ مِينَصِفَ لَهِ فِي وَيِزا وَلِعَظَالًا فَرَادُ لَإِن كَلِيدَ أَلَكِلِي بَالْبَطْ إِلَى الأَفْرَادُ والقَارَصِيعَة وَلِي النائرة الى الن صل بفر واحد سواركان أحقيقة كخواص الاسبارالتي لهاما ببينة كلية اولا كخواص لعُ وْخِواصُ السَّوْصِيلَاتُ لَاسْتِعَلِق عُرضَ سِرا ذلا بحث لِلمنْطِفي عِنْ أَنْوَال الْجَرْسُ وَأَرْاً دَيها ما فوق الواص فبدخل في التعريف الخاص الشاطنة وغيرالشاطنة وبالحقيقة اغرم النوعية والجنه خواص الأحيانس اليفا ولايدمن اغتيارا لجيثينه لان بنؤاص الإجناس اعراهن عامة بالنسية الباعما والرادنا فتصاصبها بإفراد خفيفة واحدة الثالا بوجد في غيرا لإنها المقابلة للوطل العام والخاصة الإصافية فتي تبسيت خاصته مطلفة واطلاق الخاصة عليهما بالاستراك الفظي على ما في الشفار فوكر وكذا بخرج فصول الإجناس الني بالقياس إلى الواجها واما بالقياس الي الوناس فهي منفوله على افراد حقيقة والميرة فقط فيخرج للفوا فولا عرضيا وما فيل أن الفول على افراد مقيفة واحدة ففط فيضدق على أنش بن قبيت المربعين في إفراد حقيقة كما ليصرق على فاصنه المنبر فلأبخرج الجنس نبذاأ لأغنتار والألفوله فؤلآ عرضيا فيرفوع بإن التبادريس لتعرليب أنبكوا فغول عَلِمُ كُفِيقَة والْجِنْسُ مَنْ تَبِيتُ الدَّلْصِيرُ فَعَى أَفِرادَ حَقَيقة وَاصْلَةُ لَبِسِ غِيرَا كِفَيقة الواصرة والدي الفصول أفعني أن فصول الأجناس بالفيان ألي الأواع فارجة بالفيند الاخروا بالعياس الى الآجيناس فيار جبرُ لِفُولِدُ وغِيرِ ما كَمَا لَا يَحْفَى فَأَفْهِ فَالْمَ فَيْ خَفِي عَلَى لِيْفِ الْبِياطُ بِهِ نتأنيج مراشيا لتعقل منبه يتبيعلى أن الجنس البطرخ أرج يفوله وغبر بأبنا رعلى المرتفال على فراد حقيقة

يته لانه كفصل كمبنه في الخاصمة له و ذلك باطل لذلك و قدع وت ال لتعرفين لقيضني مغايرة لمقول للعقيقة ولاتيقن ذلك في الجنس بالقياس الى افرا دحقيقة الجنسية بخقن فاصل والخاصند بالفياس اليه وبموظ فتوله امور موجودة في الأعيان أه اى موجودة في برجود الكيشتم ل صفاك القابرير لنفس الناطقة واماباعنبارية ليتبر لالنقل لمابان تتيزعها من **إمور موجودة في الخارج** كالوجب والامكان والامتناع وسابرالامورالاصطلاحينه فانهامفه ومأت انتهزعه العقل من الموجودات العبنية ولبس لها وجوداصلي ومعنى بتوتها في نفس الامروم طالبقة احكامها اتا باان مبد إو أننز اعها امر في الخارج وانه مجيت مكن أن نيترع لعقل ظك الامورميز، وليعنفُ بهااونج بعنهامن عندنفسبه كانسال ذى رسين انياب لاغوال تنومبره فدظه لأسماؤكزافساوما فيل ال الاعتبارية التي فيحست في مقابلة الموجودة قسمان أحربها مالا كيون تيقق في نفس للم الاباعتباراً لمعة كالمفهومات الصطلاحية والثاني مفهوم التحن في نفرال مربرون اعتباره وال ممكن وجودة كالوجوب والامكان والحدوث وغيراس الأمورالممتنعة الوجود في الخارج ولا يمك ل التمينزي التياتها وطيبا نى غاية الماشكال فان مأهمياً متامع قفة في نفس الامربدون اعتبارًا لمعتبر فول المسماة بالحدود والرسوم الحقيقة وبى الني تبشرح ما مهيانهما الموجودة في الخارج بخلاف الننميز ببين حرود ما ورسومهاالمسكاة بالإسميذين اكبشرح لمفهوم دحنع الاسم بإزائه فائه لالعينبرفو لبرلان كل ما مهود اخل آه اى لائها مفهومات اعنبه العفل سواء كال مبداء انتيزاعها كحدالخايرج اولاوكلها مبوداخل في مفهوماً متامن حييث الاعتنبار فنوذا في لها الكان محمولا عليها وفي كم الذاني الكان عبرتم ول الم حبنس او في حكم الحبنس او فصل او في حكم الغصل فوله فلا استهاه لان مااعتبره داخلا فهوداخل وان مااعنبره قارجاً فهوخارج فال اماجنس اوفضل اه اى لا بخلواعنها فيجوز انبكون كلواه منها جنسا وفصل بانيكون بليهما عمدم وخصوص والتي وانبكون ببضها جنسا وتعجنها فصلا وانبكون كل تنها فصلابان نيركب من إمرين متساوي قال ورأ والكسالفهومات اى فدام لك المفهومات اى تقدم عليها بالدات ميكون تكالم فهوات فارجزع فهاسوا كانت شتط فاتوليت اولا فيكون التوليب بمارسا فالمحيث لمتحقق ذلك على سيغندا لمجهول اي لم تيقين ذلك من فزيهم تحقفت اي عبقنت فلابردان اطلاق بيمينى على تحقق براالاختمال لاعدم لتحققه والحل على أن المراديم يجفن أنتفاء ذلك بعيسه إلبعد فأرحصلت مفهوما نفادي أتكليات فالاضافة من قبيل مغهوم الانسان بالغرز

عدالكيها تتربطي ومرفة بالاجال وانتفصيل وزا ولفظ كمفهوم امثنارة الى ال نتج الم اى الذكور من تحصيل في معفل والوضع ولما كان ذلك يختاج الي تتقل صحيحة قدس سرة فجر المرابط بناإفن به واند فع بذلك ما قبيل انه تحصل من تشيم المذكور مفهومات للافتسام الخس من التعريفات فالظران لك المفهومات ماهيته وضع الاسماء بازائها فولداس بزه التعريفات بيني ان ضميرين راجع الى التعريفات لاالى ألمفه ومات ولدّابرة ه فيوَله مَلزُّو مات عتب ار الكَّروم ا بناءعلى مابهوالمشهورمن ان الرسم لابكون الابالخاصنة اللازمة وان بكوز الشاف مثرح المطالح بالخاصنة المفارقة واماالمساواة فيكون التعربيب بهاجامها ومالغا ولكون بأره المفهومات كذلك فغوله والمصرينرك المسالمحنه الابعني في تزك لمسأمحة اللازمة من تثبل لذكور في مقام تسام فيه القوم تنبيرعلى تلك الفابدة فلاعلى ذلك تنسب في مثال النوع والجنس لاتفاقه في القوم فيهدو عندى بعبارة الشهعني آخروم بوان في تنتبل الكليات الثابث بالمشتقات لابالمبادي لمعان الاختلات مين الكليات ليس الاباعتيار الميادي والذائك كمبهمة مشترك ببين الكل تنبيرعلى تلك الفابدة فع لاحاجيزالي عتبارترك المسامخة في مقام المسامحة قال وفي مبلويها ارا وبنما مبداء لانتزاعها على مابين في محلمن ال ونس والصل مبدا باللاذة والصورة وكذا تعرضيات الحنولة مبداءالعوارض لغيراكم ولتدوقيل فيترسامحة اذلفظ النطق مبداء اللفظ الناطق واما مفهوم الناطق فليس مبداء كمفهوم الناطق فتوليل لنطق اه دفع لما بترسي أي من ظاهر العبارة الني بزه المفهوات لحدم كونها محدولة على فروالانسان لابكون كلياس بأن المقعم القي كونها كليات بالفنيانس الى افراد الانسيان لإبا لفنياس لي يصصهما فيوله ولما كال شبواي الهبارتين وبهوالاتصاف لاالاتحادكما في حمل المواطاة قبوله كان جبلها الاتعليلالا تتشارلتها الامكان والخاصل ان البغض تظرالي طانب اللفظ والكمالي جانب المعني فول معتبرا فى اقسامه والالم مكن تقسيما بل ترويلا الأنهض فيووستخالفة أومتبانية الى فتبوم كلى محصل نامريه متخالفته ادمتنبا ننية فإلى فيكون اقتسام الكلي اه المي اقتسام لمحصلة الاولية كما بروالتيب ورمن الطُلَاق الافسام وأَطَنَافَتُهَا لى الكلى فلا بردال الافسام الأولينة ثلث والافسام المطلقة تسبعة لانقسام كل من فيسرم لفضل الى القريب والبعيد لان الاقسام الثلثة والكانت اوليه يسم عسلت ظان الجزر والخارج مهمان ووقسام أنين ولغصل فنهام ثانيية وفي عطف قوله لاخست اشارة الي ال كورة مبعند منا ت لكور بتنسين لما الصهم العدول في مراول التي الزيادة والنقصال الامجازا

على مابين في الاصول فلائتير في موابدًان لفيًا ل كوينما سبعة لانبيا في كورة خر مدخل فى التفريع اصلامع ابندا لذكورا ولا **ثوله عل**يقتسبرا بمي المصر فلبي^{ل ا}لضميرا حياالي الخاج لاك تغربي على فتشيره الكلى إلى الإفنسام المذكورة فخوائهم نمااى فى العنوان والمعنون على مكينساق لبالكيل اللمنطقي بذكك صلالعدم غرضرومن نواظهر ماضافتال فيحكوا لجزي بهنا للتنبيرعلي ان ارخطاء من عض بذره إلمها حدث اوالبعث عن امتناع الرجود وامكان بررجع الي البحث عن الجزئيات الجقيقية والبحث سالمعانى الثلثة لانجصه مل الجزى البنز فاذا قلنا زيد تبزئ فهناك اسور ثلثة واغا قال بهنالان ما ذكره في باب لقضا يا ذكره في قسمة القضية إلى شخصية والسوايي باستطرادى لتعلق الغرض بدمن جيث الندموضوع الشخصيته لوفؤعها كبرى الشكل الاول قوليكنه استدراك لدفع النوسم النامتي من ففي البحث عنه على بيل العموم وقد نبه فندس سرو فيمانيكن بالتفصيل باعاد مة بهمنا تذكير كماسيبن قوله فمناطا لكليته اهاى اللحظ في الكليته والجزيز الوجود المقل ولايله ضافي ولك الوجودا لخارمي فيجوزانبكوك ما يصيدق علببه أنكلي ممكن الوجو وممتنع الوجود وكوك الامتناع والامكان الضرسناط الوجود بعقلى لابعنره فما قبل الداوان الوجود بعقالف ليسا من إن يخرد الظل النظراني عفدوم الكلي فلابردان امكان الكلي وامتناعد الضمناط الوجود لعقلي مالاحاجذالبيه قال والمانبكون متنع الوجوداه استصبدن علبيه الكلي لان مفهوم متنع الوجود في النارج لكوندم المعفولات الثانية فلذا زاؤ لفظ المفهوم سفي فوله فامرخارج عن فلريم وببن كم يتينبه قال الأظهرخارج عنداذا لكلي مهوالمفهوم لإمالية فهوم قال خارج عن فهوراي لبين معتبران معبر لانشطرا ولاستشرطا كمايدل عليه توله لالقنصنب لفس مفهوم الكلي وخص كمها البيان بامتناع الوجو ولانه إذ الم مكين امتناع الوجو ومقتضي انفس مفهوم بربازانيكون مكن أبويو د فيأزم نبوازم بع الافتسام فإل احتال عنده اختالاسطب ابفالنفس لامركمانينه دياويوان فلابروان الاحتال عزرابعظل معرم العلم باللزوم لكوبة نظريا فيكون في الواقع مقتضيا لاحدبهما قال مترك اليارشي اي مايشارك دالند تعرفي صفايته فارزمتنع الدجود في الخارج لماول عليه برياك توجيد الواجب وكذلك في الترمن اذما حصل في الترمين لايكون موصوفا يصفائع فيول ب الوجود الاسكان العام من جانب لوجود معناً وسلب هرورة العدم فمولغ ما لوجوب ووك الامتناع كماان الامكان العام من حانب العدم معناه سلته بشرورة الوجود ويعم الأمتناع

101 والمالذي بيم لجميع فهومطلق الاسكان مبئ سلب الفرورة عن إحدالط فبين للوجود والعدم كرّاا فأدة المحقق التفتاز افي فوله فلا يتجبرآه لان المراد الامكان العام المقيديكانك لوج ولامطلقا فلانيرج تخته الواجب لاسمياكه فاعن سلب الصرور فأعن الطرفيين والواجد والحاصل اي حاصل بزلالجيث وفي حبل الأنسام إلا وكبية الم اللابن ان تقسيمه بكذا لاك بزالقسيم كلي باعتبار الوجود في الخارج فالنظور الى الواله فوله وم واليف فنهان ابن مع امكان غيره او مع امتناعه قوله وعبواليف تساك الافراد غيرمتنا ببئية فيرله فالخصافهام إلكلي الملح اقسام المحققة في كفس الامرو لذاتل يكل قسم مبثال فلابيروا أنالكلي المعدوم المكن يجزانيكون بخصرافي فردم وامتزاع غيروا ولاو مرواحنًا لعظلي فوليه وما ورقعاه واناغبرالاسلوب اعفار مياك التناسى اوعدم التنابهي فتوليهمن فال بفنرم العالم وعدم التناسخ انبط كارسطوفانه اذاكان لوع الانسان فديا وكمون لكل بدنفس برزم انيكون لنفور الناطقة المفارقة عن الإندان غيرمتنا بهيند واما عندًا فلاطون لقابل بغيرم العالم مع الثناسخ فا عنده متناسية فبيابند فديس سره قاصر فإلى اذا قلنا الحيدان مثلا كلى استار بذلك الى ان في المتن ايستدرا كاحيث قال أوا فلتالكيوان بالذكل والنصح فولك باعتبار اللازم لا زم في قوله وقالت اخراسم لا وليهم ربنا بلو لا راصلونا اي عنهم وليست واخلة على المفول له كما قلت لزيد كذا وإن دخول لبار في مقول القول كون بعني التكاملي ما في القاموس عن ابن الابنازى الديجي بميتي التكلم فإلى فهناك امورثلثة آي مانتعلق برطوصا فلابروان وناك مور اخركا كحبوان المقيد والعارض المفيد والجكم والنسبة ببيها فإلى ومفهوم الكلي اسي مفهوم الكلي الصاد ف على الحيوال صدق العارض على المطوص على ما نبه عليه قولهم ا ذا الحليا الجيوّان كلي وليث البههم في كلأمه قدّ س مره لفجوله وإلحاصل اه وفيرالنفه وم من حيث مبتويلو وس انه نيرفن لالكلبة اىمن شيث الشر إكه بي لكلي العارض للانسان والكلي العارض للفرض الي عيزولة على ما اجتماره التركل طبيعي والكلي العارض له كل نطفي فني فؤلنا الكلي كلي الصرائلة مورثلتنه معنهم الككي من حيث مهوم يو والكلَّى العارض أنحمة في علنه إلى المركب منها وكذا في فولنا الكلِّ غنب والع وكمنبس القرميب تؤع الى غير فرلك فتكرير فالنه فكرأشك الفرق مبن بذه المفهومات الثلثة على من بدعى التفرد تجلُ المشكلات قال لوكان المفهّوم من احذبها أي احَد أَعْلِين اعن الخيدَّان

عبدالحكيم طاشنيه فظبي ويرفظي

والكلى ولذااتننى الصميروليس راجهاالي انهومبن حتى بليزم انتكون للمفهوم مفهوم على ماويم ولضم تعقل احديها راجع اي لمفهويين اي المفهوم احديها والمفهوم من الانتروبريشدا لي مبيج ولك فوركن تهماالي الفطين فال كزوم مرتعقل حدبها لتقل لاخروكم فهوم آه ولاعتبا زالتغاير مبنيمامن تببث لتبقل بصربها عبرتعقل الاخرقال فالاولى اه تفريع على تضويرالفنهومات الثله يسكركل بين المفهوم الذي تصدق عليه مفهوم ألكل سيئ كليا طبيعياً ومفهوم الكلي العاتض لهيبي كليامنطفيا والخبوع المركب سالمعروض والعارض كلياعقليام صل لكلوا حارمنهامتي معصلا بمتازاعن الاخرواند فع الويم العارض لعبض الناظرين بمن النالفرق بين فهوم لحيوان ومفهوم الكلي لأيفيدوا ببوالمطراعني تصيبال مفهوم الكانطبيدي انصادق على الحيوان غيروقال جوازتعقل احدبها اسب واحدكان فيول اليهعني كلواحد فتوليه ظهرانتغاير ببن كلواحب منهاآه فلايرواك التقريب عنة نام لان الدعى التغاير ببن المفهومات التلبث والدليل يفيدالتغا بربنبن تثنين مينها فتوليه والجاصل تصوير للمعروض والعارض والعروض للامنها لامور الثلثة الخارجبية حتى تتضغ تغابراكم كفهومات حق الابضاح فان الاشتيباه مبالاجل كونها عوارض ذنبيذ قوارحالة اعتبار بتاى حالة كبس لها وجود الإبالا عتبار والأنتزاع فولي كنسبته البيكما اه في ان كلامنها قائيم بموصوفة مختص بداختصاص الناعث بالمنعوث الأال أص بهامز جهيث الوجو واللامبني والاطرمن حيث الوجؤوالخارجي فيوله وعارض مبومَ غهوم كلي فيهرا شارة ال الكلي المطلقي الومفهوم الكلي من حيث صيدقه على شي صدق العارص على المعروص في ليدفلا فرق اذن إه اى اذا كان الحيواك من يت الوكليا طبيعيا وجنساطبيعيا أبي كان فيه ولطليع ن جنیث ہی میلزم صدرن الفرق ببنها من جیبٹ المفهوم نجلات ما اُ ذا اعتبر لبشرط عروص الکلیته والجنسية فاقيل كون الحبوان فردالها لالوجب الخادبهابل ببيها فرق العموم والخصوص وم فوليه فالصواب الصفهوم آه بذا ذكره الثر في يتمرح المطالع قال النه منصوض في الشفار و قال الأبيا لمعقل التضاراتي وبذامصرح بدفي كلام المتقدمين والمتاخرين الاال فضهم حروا بالقيدو نزكوه وفال معنى قولهم الحيوان من حيدث مهو كلى طبيعي امنه مع قطع النظرعن عوارص سوى اكلية وكذا كال في بنيس طيليي وغيرها ومعنى قولهم الكلي طبنيي موجودة في الخاكسج ان الطبيعة إلتي بجرض له إلاستنزاك في بهقل موجودة في الخاطرج لاانهام القعامهما بالكيبة موجودة فيلكن بكام الحقن الطوسي في تشرح الاشارات طريح فيا مهواكم نهدر حييث قال معنى الني لا فقيم عنه والنهاعن

و فورع الشركنة فدلوخ ومن حبيث بهي لامن ثيث انها واحدة اوكنيرة وكلينها وجزئبرما وموجودة اوحدة ابي قوله فانهامر جبب بهي كذلك مبيمي طباليع ابي طبالع اغيان لمربع وات وعقاليقها وي التي مير لكل والماوصالحةاه كلمة اوللجزنيني انت مخرفي اعتبيا واخذالقيد مرينتحصيل الفرن بيرم فهوم مية لايجب طرادها فغوابعن ياخذاه فليسمعنى لقصارة بحيث عرمقي ينتق مندلاا بعلنه بإن برا دان الانصاف بالكلية على محل تكلي علير لال يكلام في مفهوم الكي لا في الحمل والانضاف فيولد فان نسبة الكليته ولماكان في كولَ لكية مِنتقامنه والكلي مضتقا خفارالالنه بإنها بمنزلة المشتق منه والمننتق لكونها بمعنى المصدر واسمالفاعل فال بعدم تحققه إى بوالمفهم الافي لعقل لان التركيب من العارض المعروض عقلي حرف سنوا وقلناً بوجو وما كيورق علي في الخارج لكون المعروض والعارض موجووبين في الخارج كالأبيض او قلنا بعد مه لعدم كوك لعارض وهودا قالي ولالتفهدم الكلي بذابيان زائدعلى البستفادمن المتن فان لفظ مثلا فيدمنعلن بالحبوان ففط الأنجوج الجيوان كلي لاك فصل متعقد في مباحث الكلي ولذا قدم تفظمتلا على اندكلي فغير إي قديرون وجودا فبيرمهوالكان ذامتيا ليامخته ومامخته وجودا فببه قال والكالطبيبي موجود في الخارج الي عثيقة لايجوز بمبنى ان فرده موجود فيه على ما ذم ب البدالمنا خروك كالنا ومن تبعر فيال لان بذا كجوان امى الحيوان الجزى المحسوس مع فنطع النظرعن كويته عبارة عن لجبوال لمروض النشخصاف مجمعيها قال والحبوان جزءمنه لانا نغلم بإيصرورة ان اطلاق الحيوان على الشخاصه لبب كأطلاق يفظ لعبن على معابنيه وكاطلاق الابيض على الجمع حيث يحتاج الى ملاحظة امرخارج عندبل تجزم باند تنقوم بوكنيني بالجزرالاما تبقوم بدلتني ولائكي يخصبيل كانهيته ببدوية كالمناث فانه لاتيقوم ولأتخصل برطانخ طاوسطح ولاستكان مانيقوم ببالموج ويجبب نيكوك موجودا وخلاصنداره لاشك كعبش للانشخاص ميثارك معيضاآ خريدون معبض في امرمع قطع النظرعن الوجود ومايتبع ت العوارض فذلك لامرالمشركي يقوم به تلك لاشفاص في حذواتها ولابد من جوده ابنا وجدت والالمكمين تقومته به فاندّ فع الاعتراض التي للقينة الفحول القبول ومهوا منه الربيران بيز وله في اليافهم لي مبوا ول المسئلة وان اربيارة جزر كه في الذمن فلانسام ان الجزوالذم في للموجود الخارجي بجيب نيكون موجودا في الخارج وذلك لان الجزئر ماستقوم بداشي ولالتلق لدا لخارج والنريهن الشيفة م بالمامية

100.

مع فظع النظاعن الوجيدوالعدم لعم النه فيسم الى خارجي الى غير معمول عليد في بني الى محمول علي تحب المتلات اعتباره بشط لاشي ولابشرط شيعي ماحفتن في موصعه ولوكان بينهم الختلاف بالذات كزم البكون لبثى واحدمام تبيان ادمكيون طلاق الجزرعلي احديها مجرد اصطلاح كما قال لمناخرون من الأشفى بهويات بسيط في الخارج فبنرع لعقل منها محسب في ألمه شاركان المبابنيات امولا كلية الاان أيزرع من ذوا نهما ببهي جزواو ذا متباو ما منه نزع منه بلاحظة امرخارج عندسبي عرصًّا كالوجود فانه نيزع عِلْ ظَهْ ترمتب لآثارا لمطلوبة من كشي كوثيه معلى وجوده الففوا علبهن ان الماميتيها ذا لم مكرتشخصها نفسه لابدلهن علة امانفسها فيتقيمه نوعها في فرد ولا معلل برواد م واعراض كميب مبا فان الاحتياج في الأنقبا بالتشغص إلى العالبة يضى انبكوك لانضأف خارجيا فهويقي تضى وجودالموسوت في الخارج و لاعتبار في بذا كمطلب لإما قالوامن مذلوكان موجودافا ما يوجوا لفر فيلزم قبام وجود واحد بامرب واما بوجوه مغابرله فلانصبحل والكان مودافي الخارج فهوشفص بالبَدر بهلية ونزاجوالذى قاويم الحاكم بامتلاع وجودة وقداجيب عن لاول بالاتحمِل المقام إيراده وتحقيقه دالناني حكم حمي كيف لاوالتقيش المالكور بياق الى وجود الامركهشترك والى ما ذكرنام للتج هيق امتُنار شيخ الرئيس في الامتارات بفواينر بينكيز على او بام الناس ان الموجود مهو المصدوس وان ما لا نياله لحس لجوه ره بفرض وجوده محال قو إخاج عن الصناعة لامها باحثه عاله وخل في الابصال قِيال من حيث مبومُ وجو واي مع فنطع النظرعن خصوصيته زابرة على كوينهمو بجدوا قوله بربداه بعني التالستارالبه بفوله بذامجه وعافهم مالكام ما بق من جزوعن الصناعة وكونه وظيفة الكمالالهن**ة قال واماالكلبات لا**يخفي ان مفه<mark>م الك</mark>ل فدرمسنزك ببين المفهومات التلث عارض لها كمابدل عاليهما أشتالها فما فنبل ان تتنجم من قبيراتنم اللفظ المشترك وسم قال النسب بدر بعينين او نوالنسب من قولنذ الاصافة وحفيقته النسب المتكريرة اي نسبنة تعقل بالقياس الى نسبته اخرى معفولة بالقياس الى الأولى فاذا اعتبرت من حيث انهارابطته مبن لطرفين من عمراعنها رلحوفها باحديها وتصبيلها بدلفال لنسية مبن كشكيم وكذاه بهذالاعتبار واحدة المالنوع فنعبَع نهابلفظ واحد كالابنوة والجواز والتساوي والتباين درما بالجنس فعبينها بمجمع علفظين كالالوة والنبوة والغرب البعدالعمم والصوص على كالتفايين فوجبك نصات كلم الطرفين فرمنها موافق للاخرا ومخالف فالنسب بالكليبيل لواحدة بالزوع كالتساوى والتبابن اوبالجنس كالعموم والحضوص طلفاا ومرج جاريع وباعتبار قيامها بالاخين غانية فافهم ولانضع الى تول من قال تعمم وتصوص المطلق نسيتان عديًا واحدة بعدم الانفكاك

100 احديهاعن لأخرفانه وبمملاطراره في حبيج الاصا فات فيجد زان مبدالا بواه والبنوة تسبته واحدة بماحرينا اندقع ما فيل إن مهيم والخضوص الماصفة لمجهوع الطرفير فينيغي النصيح اطلاق مهم العام والخاص على المجرع داما صفة لاحدالط فبرق يفي ان بطلق عليراسم العام والخاص عجال إذانسب فأرث لعمكم إحدالا مرن اعنى الصدق وعدم الصدق لالنفسها فيلابروان الثفاف كليتين بالنسسية ثابت سوارنسب لكلي الى كلى الاخراولا فغر لبربان اللاشى واللامكن واماا فه اكان احديبا من الكليات الفرضية بخواللاشي أوالانسان فها وأخلأن في المتباينين وبديغ بضهااعي بشي واللاانسان عموم وتضويص وجرجية الشئ بدومذالانشان والاانسيات برونه في الاينى واجتماعها في الفرس قس على ذلك الماشي والباري فلداخص ادة لنقض ككيتين الفرضتين فيوليرواجيب اه قال كمظنى اثقنازا في لايڤال المعتبرفي مغهرم ب الصدق في نفس تجسب امكان الفُرطن والتقدير والنقصان لكونه أكليتين مكير للعقل ان يفرض كلامهماصا وق على كل ما يصد ف عليه إلا خرَ فَبكونان متسا دمين لا نا نفول اولم مكن المعنه في فهرم النسك بصدق في نفس الإمر لم ني ضبط لامة كم للعقل إن بفرض صد ف احدًا كمبّبانيين عليه الأخر وصدق أحدالمتسا وببن على غيرالا تزوصدق العام على غيرافرا دالخاص وانكان ذلك لمفروض تحالابل لجواب ال تنقيضيبن لكؤنها كليتين لابدلها من صورة حاصلة في يقل وبهي لاسني بالذات ونثئ من حبيث المصورة حاصلة في بعقل وبصد ف علبه الامران حتى ان الامكر المنصورصا وق يط شئ في الذمين ولاتنا فض لتغاير حبتي الايجاب والسلب الصدي بهنالا بكوك كما في القضايا حيَّةً لم فى الموضِّوعِ لفنس لِكُفهوم انتبى وحاصلة إوخالها في المتباينين لكر إنمانيم لوف إلىنسا وي بصد قركل منهاعلىالأخروا ماعلى افسرومن صدي كل منهاعلى كل البصد ف عبدالاخرفلا كما لأخفي على ان قوله وبهي لامتى بالنزات منوع لان عنهوم اللامتئ ما فرض صدقه علبه قتار بر فخولها والتي مكين صدقها او كله: ا وللتميينه لإللتر دبدا وللتعميم **في ليتريض بص الدعوى لم برص با رجاع ا**لنفى فى فزله لم تصدي على شي داجدالي قيدالوحدة مع بفأ والصدف واخراحها عن تخريب المتبانيتين لارتخل بإلخصا والنسد فى الاربع فتوليربل فى الكليات اه اى بلغرضهم اصالته فى الكليات الموجود ة وفعا فى الامورانصافي على شئى لان المنطق اله وون لكمكرنة الباحثة عن احوال الاعيان الخارجية على ويجهر كل فموضوعات مسالمها ومحمولاتهااما ذانتيات الإعبيان فني كلييات موجودة اءعوارض صادقة عليها في نفس الام كالامورالعامته وماليس شيامنها فلاغرض للنطقي في البحث عن احواله فقوله إصالة ومبتعامتعلق ما نغرض ومن كم لفيهم دفع في حيص جين فوليه ولا يكن آه بني لوائكن اوراجها يعم كماعم نغراهب الكل

104 وا درجت فيه وان لم تبعلق عُرض بها في ليرم رعانية تكك لأحكام أى الاحكام الآنزية القيضيين في في زمان واحد تفسير للمعبدار فع أن عَلِي عجر والاجتاع في الصدق في إنان السابم واسيتقظ متسالي فى العراح الاستيفاظ ببيرار شدن ازخواب فأقيل يجوزان بيولد على الاسستيفاظ ولا بصيرة قايمابل لموت مع عدم الانضاف فالنوم فلابصدق كل ستبفظ نائيم ويم منشاءعدم الاطلاع على منى الاستيقاظ قولم الما بهو ببن النابم في الجلة الى في ونسن ، قوليرونس على ذلك اه فلا به ان بصرر ق العام على جميع افراد الخاص إلاطلاق العام وح لابكور عقق العام نفسه لازماللخاص بل صدقه بالاطلاق لازم لتحققه ولامكون هي العام مستلز مالنفي الناص بل نفي صدر فيرواعكم آن المراد بفهولهم فى تعربيت المنساويين ال بصد ف كل نها على كل أيصد ف عليد الاخوال لا مخراج ما يضرن عليه إحدابهاعن الأخركما في تولهم العلة التامية جبيج البيوقيف علبه النشي سواركان بغدد ماصدف عليه اولا فيدرخل فبهالكلبتان المنحصران فى فرد واحد كالواجب بالذات والقديم وكذا كال فيعموم فيثل فى العام والخاص الواحب بالذات والفندَم بالزمان فإلى اعم مطلقاً أى عموه مطلقاً في برقيد ريوم دون وجهرة إلى ومرجع التبابين الامصدر تهبي دلبس تمعني ابرجل اليداسي المحبب التنتيقي صي تجفق التبأين على مأويهم لكويه مستعملا باليءا فندم لكوينه ما يحقق علته فاعلية التبابن مي رجوع التباين فى كليتين لى سالبقير كليتيل تقيض ال لا تحقق البراين لا وبها فلاينا فى ذلك يوكي عرض قوالتباين بين لجزئين بين ليرسى الكلى الغيرالصادق عليه كما تيركب لسه ابيتان في فهوين الذيري بعير ما في على الم مااو واجد منها فقط على امر مع عُدم التباين بنها لان الصدف على امر معتبالبنسب كمامرقال الى سالبىتىيەر كىيىتىن دائىيىتىن لاركى ئىرورلىيىتىنى مرابط خوين قىلى بالسالىيىتىن مىناە تىكىلىتىدى سالىپ الطرفين الى كلوا صدين الاخرعلى عذف الممناف وكذا قولهن احدا تطرفين اى ايجاب حدالطرفين وقولهمن الاخراسي من سلب لاخرداما ما تيل من ان قوله مر الطرفين معى الناشيين من الطرفين لان منشارالقصبية الموصوع والقضية لبيانه فتكلف كماال يبيره بالمرتبين من لطرفيين غيرجاز كي قولهمن احدا تطرفين قال الى مرحفة تير كليبة بن *علاقة بنبي الميتأن كماء فن* في النائيم والسيتقط وليعلى عنى ١٥ لاعلى عنى ان كالكيمين يتحقي النسب الارتع بيهما فقرله قلا بوجد فيهما الانسان اومبنى على ان الجزئ وتيفى مفول على واسر كما اختاره الشاما على تقيقة ورسره فلامتناع عملة لأفق بِ الاربع في القديمُ ثنين في ليرفلو قال المعهومان آه نُشرَافِيهِ قَدْسَ مِسرهُ بِوَالسَّو بِهِم سِط وجود النسب لاربع ببركايتين بدل على ك منشاء المنهم خصوص والتقسيم فارعلى أن بعض ماتخه

برعلى آ^{ن المقص}را وميني يولم مجلم ما ذا فبهما فلا صرا ف**جو ل**يرقلت ا ه خلاطهة مع نضا و فنها على تقدم بر لونها جربيُبن على تقدم بروحدية وانظمان ذكرالشق الاول كمجروا لاستظهارا ذلا بالهیمالی تصاوقها علی تقریرالنغد و **قول**ه د بنرلک اه ای بسبب مقارنته با و صاف تنخصه فوله لم تبعد دالجزئ تعدوا حقيقيا اي كانيا في نفس الامر فوليرا مناك لتعدد بمجردالفرض والاعتبار كأان مقارنة زبير بإزمته منغددة لابوجب نغدده تعدوق قيا بل فرضيها فغوله كما بلوالمننبا درمن العبارة اي من صيغة التنتنية فامذيسيتفا ومندالتعدد في فعالام لا بحرد الفرض فوليرد لوعد جزئ اه اى لوعد جزئ واجد بمجرد مقارنته الاعنبار ات التي لا مدخل كها فئ تشخصة بجز تنياك منعدوة تحبسب فضل لامرلزم انبكون الجزئ مقولاعلى كثيرين لاينه مقارن بالاوصا مشالمتعدوة الموجبة لنكنزل فى نفس لامرفه وجزئيات متعدوة بصدرق كلح احزنهاعلى عد فاندفع ما فالكحقق الدوا في ان لزوم كون الجزئيات كلينهم لاك لكلبته كجيز صدقة على ذوات متكترة لاصدفنه معمفه ومات آخر على ذات واحدة والمحقق بهناك بلوالثاني وون الاول وكذا ما فيل انهم فالواان الحدالثام مغايرللى ودبالاعتبارم فهماعتبالتساوى مبنها فعلم بنهم لايشترطون في لنسآة كون الطرفين شغابرة بالذامت لان الكلام في ال نعُدوالاعتبارات لا بوجب التعدو فيها عبرت لاال تعددالاعنبارات لااجتبروا في الحدم ع الحدودا عبرالتغابر بالاجمال تقصيل حيث حول صديها موصلااني الأنفرولم بعتبرذلك لتغابر موجبالتعددانما يبته كمانى يخن فيه فتدسر قال يربم عينين ا ببين تفسير لكليتيين وذاتهماس كونهاصا دفتين على مامختهمن غيراعنبا رعروص فحصف كونها نعتيضبين ومين اخرمن سوا دكانا وحود بين كالانشيان والفرس والعدمين كاللاانسياخ اللافرس ولزا اعترض السيد قدس سره فيماسبق على نغرافي المتباينين باللامكر في اللاموجود **قال في بيال**ينهس ين فتيضين أى في بيان النسب لي تنفعاً دي والتفار في ينكلينين من حيث عروض في الوصع اعني كونهالفتيضين كمفه ومين اخربن عتبارع وص تكك للنسال ربيح لهالاباعتبار فابتها فالمبحوث عزوثالماسة مين اللاانسان الانا طق من جبيث كونها نقيصيد للمرين متساويين لامن حيث كونهما لقبيضيه كحضوص الانسان والناطق والنسبة ببرن كلينين ببذالاعتبار فدئخيتاه ثفان الامرين اللذب ببنيما عمدم ويلو

مباينته بأعتبارهما في نفسهما مكون النسبة ببنها باعتبار كونهما نفيضيدن النبابن لجزئ وسَدَير فانهما خفي على من ندعى فهم الدفايق في إلى والالكذب اى وان لم بيدرق كلوا حدسنهما على كل ما بعد ق علبهالاخرلاميقي الصنرق احرعلى معض الصيدي علبيالاخرلان رفع الايجاب كلي مستلزم اسلب الجزئ فكلمة على صلنة الصدق الذي تيضهنه الكذب فاستعبارة عن عدم الصدق بالسياتفسه فسالصندق مزلجل وانتحق مطابقة الواقع فإلى والالكذب لنفيضان المي ال لم بصدق ثني منها على ذلك ببعض ومهوممال لامنار نفاع لنقيضنين فآل مثلا يجب إه ففوله كل لاانسان لانا طن وكل لاناطن لاانسان تثال فؤلداي بصدن كلواحد من فيضى المتساويين على كل الصيديز عليه نقيض الاخرو فذله والإلكان تعفن اللاانسان ليبب بلاناطق مثال فغوله ذالالكذب احدانقيضين على معب ما بصد ن علبه الاخراى وان لا بصد ن الكليبتان بصدق نقيص إحديها ذكان بعضر اللاانسان كبب بلاناطن مثلافه ومذكور بطرين أثبل ولاحاجة الى تقديرا ولعض اللاناطن فعيه بللازا د فوله فيكون معض الاانسان ناطق ثال لفوله فيصد ف عبن احدا لمساويين على جفر طابصد في علم نقيض الاخروليس مثلالفتوله مابكذب عليه لبعدا لنفنيضين بصبدن عليبيثنية على ماوتهم لازح كمكلئ ثامالهما يقتصى المتنسا ويبن وغيرنامبرين لقوله والاارتفع النقيضان اورو وليلا بقوله فيصدن إحوالم تسايي على يعض ما بصدق على نقيض الاخرفه والمحتاج الى المثّال و فؤله يعض الناطق لاانساا عِكْس لقوله بعض اللاانسان ناطف ومثال لقوله فيلزم صدق احدالمتسا ومين برون لاخران لاقيتن عليبالاخربل لخلفه نقيصه ومهوغيرلازم من فوله فيكون بعض اللاالبسان ناطن فاندفع ما فبل ك قول فبعض الناطق لاالنسان مستدركُ لا يختاج البيه في محاذاهٔ ماذكره سالفام لتمثيل فيولم اوروعليهاه لانخفى التالا برادعلى المثال بغدوالاستندلال على ايدعي لأعنى للاانداورده بهنا لوصنورح وارد دهمند فهوفي الحقيقة راجع الي فؤله فيصدق عبين احدالمتنسا ديبن على بعض لصدن على نفيض الاخرمم ان بإزه المقدمة الصر مدلاة لفخوله كل ما بكذب على إحدالنفيضين بصيدة عليه عبن الاخرفا لمنع عليها راجع الى منع ووله والالكذب النقيضان ولذااعرض اخربان بوالمنع مكابرة الان ارتفاع نقيصنين محاليا لبدرهيته واجارا فانفتصنين معنى العدول ركيفعان نفتيصنان مزلب وفداستنبه على المستندل احدمها بالاخركيذ اينبغي ال فيه بزالكام لا كما فيل ان كلام المستدل ظاهر فى دعوى استلزام السالبة المعدولة ألم ويتا المصلة في دروعلي متنع الاستلزام فانهلا اشارة في كلام المستدل الى ذلك فوليان السائبة المعدولة أمحول اى القضية السالبة التي

104 ومجمدولة المرمن القضية المعتبة النى لابكون السك يستلزم اه اسي صدق الايجاب ليتلزم وجود المحكوم عليه في طرمن الايجاب الن حارجاً فحارجاً وال ذمهنا فذمهنا فوليران ثبورة مفهوم وجووسي اي موجود في نفسه أومعدوم اومالا بكون الس بالنفئي الثبت له في طرف ذلك الثبوت مذلسيتلزم وجود ذلكر لامتناع انضاف المعذوم لصفته فأوله الخبالمنع الذكور وبهوانه كيجرزان بصدن الاولى تعدا موضوعها فلأبصدق الثانية لانهقيضني وجووالموضوع فخوله فانقلت آهانبات للمقدمذالممنوعة ببنى اسنلزام فولنا بعض اللائنى لبيس بإممكن لقولنا معض اللاشئىممكن ولبيس ابتدا داسندلال على ال يقيضي المنتسا ويدين منساء بإن على ما وهم فيوليرمتنا قصاك افرااعنبه في الفسهماس افرا اعتبر مغهوم في نفسه وا دخل على السلب حصل مبناك لمفهوكان متنا قصنان بمعنى أنها متبيا عداك غاية التباعدليس فينهما واسطة وسيمى بوالنقض بمعنى العدول فيوليه واماا فراعبترصد فهااى صدق ذنبك المفهومين المعتبرني انفسها فنج لبرلا النقيض آصنا وعلى النفنيط كل ثنى وفعَه فتوليرولاشك اولينى فيائن فيهمن فوك ونفيض المنسا ومين منسا وبإن اعتبرصدف المفهوين سواركانا وجو ديين *اوعدمبين على نئى ښار على أن رجوع المساوا ذا لى الموبيتين كلبتين وكذا* في ما ذكر في انت^لام**ت** لإنه فضابا والمعنبر في اطراف القضاياس في جانسيًا لموصنوع والمحمول صدق مفهم الموضوع وأمو المحمول على وإبت واحدة فاذَا وجدلُنقيض بشئ منها كان سلب صدف على شئ لاما بونقبضه سه فغوليه فوصنعت احدبهمامقام الاخرحببث نلت ان اللاممكن فيبض المكن واذا لم بصدف الامكن بصدق الممكر والاارتفع لنفيصان فانها نقيضان باعتبارها في نفسها وقداعمة بزنهما لقيصنين باعتبارا لصدق فبوليه والمخلص اى الإخلاص وبالوجب الحلاص فالشكال المزكور فوليها عنبارا بصدق اي صدق المنساويين على ننى ښارعلى رجوع المسا واة الى الكليتين اچيبتين فبكوك تعيضا باسلبيين اي سلب صدق النساديين على شي لاسيما في الفسها فوليه نيم قضتيان موجبتان سالبتاا لطرفين اي حكم فيها يا يجاب سلب المحدول الماسلب أثمار الموصنوع فوله والموجبة السألبة الطرفين بنار عليه أن مأخن فيه كذلك والقضية نان الموجبة السالبته المحمول لانقيقني وجودالموضوع لان الإئياب اعتباري صرمت اعتبارالعقل ان سلب شي عرمتى ايجاب لذلك وسلب لهوصرر فكذلك ولاايجانب في الحقيقة بخلا من المعدولة فال الانصاف ببحقيقي وانكان الصيغة سلبيا وا ذائنه ربايتن المفدسين فيفول لوكذ منه احد

بها اما لبعدهم الموهنوع ومبإنظ لعذم استدعائهما وجوده اما بصدر فنقتض المحمول عليه المتساويلين معنقبض الاخرمثلاا ذاكذب كل العبس بأنسال بيس نباطق كالأيز رق فتيض سناطق على البيس النسان ومهوصد ف الناطق علبه فيوليه تم البريان بلااشتها ولاسترام الموجبة السالبة المحمول حلموجبة المحصلة لوجودالموصنوع فجوله وبذالفن آلة المسيين ال أنطن آنا دون لاجل ال لابعرض الغلط في الحكمة، ولا فضية حكميّة لأمرًا بسعابل ولامن لبياد المنطفينة فنوله كمأمر لفوله واعرض عليه بإن اللاسئي واللامكن بالإمكان العام فنوله والياغير ۈلكەمن كو⁶⁷الموجبة الكلينة غكسكنىفسىمانىيكەر كىفتىصن ومن كولىفىضى لمتبانىدىن ئتباينكىن متبانيا جزئيا فان بين المعدوم في الخارج ببينم كم إلعام مبنى سلب بصرورة عن إحدا بطرفين مطلقا عمرم وخصوص مطلقا بصدف الممكن العام على الواجب فيكول المعدوم واللامكن العام مباينة كلبته لمام من ال عبن عبين الخاص تفيُّعني ألعام تناس كلي فيكون ببن فقيصنه أعنى اللامعدوم والامكر إلحام تبأس جزى متخفيق تعموم لمطلئ مبنها بصدف كمكن لعام بدون اللامعدوم في كمنتع وشموليج افراده واللامعدوم لانداماً واحبب ومكن خاص بزاات كال لامكر لنقض عندالابالتخضيص فوا كوجب تكلفات بعيدة ذكره الشافي شرح المطالع ادميني وجرعدم تاميتها وان شكيث فارج أليه وفبها سنارة الى ان ما ذكره اولا اليف تكلف بعيدلان لقضية السالبة الحمول اخرع المناحرون مبب مذكور في كلام المتقدمين والقول ببدم استدعائه وجود الموضوع مالوقش فيهربان ظم الففل بالنالا كجاب بسغدعي وجودا لمرضوع لالفرق بعين إيجاب وإيجاب باخراج المرجبة السالبته لمحمول فضيص في الانتكام العقلية فوله كما الشرفا البهربقول وفي كون تقيض الاخص عمر يقيض الاعم كما لاغفي على ذي فطر فسلط عقل مستقيم و لمنصص مربان نقول لقيض الأعم والاخض باعتباراتصرف لكون مرجهما الي قضيتين ماذ الم تصبدق كل مالير ممكرة أ ن بانسان فكذيبلبس باعتبار عدم الموضوع تعدم استدعائه ذلك بل باعتبار صدق نفيض المحمول فيصد ف بعض ماليس ممكن عام انسان فيلزم صدف عاصد ون العام اويض البحث بمااذا لم بكين العام من نقابض الامور السنامانة فنفنبضا العام والخاص تصدقان على في خارجي اوذيهني فيلازم الموجبة المعدولة والمحصلة قيال نفيض الأعم طلقا أومطلن إلتالي لتيلق بانتص الاول ولاحاجة الي تقييدالاخص الثافي لان لوينه طلفا فهم منه تقييدالاع مطلقا

الطلق بينها فالمعنى كل قرد يصدف يبهكل الفتيض الاخض ووالعكش ولاغبارعلى نداران نترد وتعبض السأظروعي بنقيض الاخص لنخاى لولم مصدف تقيض الاجفن على كل ما تصدف يزيرل علب ليواب فبهرتشارة الحيات ما ذكزة ألثالبس تيفسيلزالفي المئن فاندبط بفته عليمي وتركها إنشا نظهروا دېږارنه ا دا ضري العام علي کل اصد ق علينه يين کا ص م ميق العام الحاص على كان فراد العام باسررنااند فع أفبل أن المفض التكيف ككراً فعنه يُكلم المقوره في السعدلا مالارچني به فالجواب باك النار نظراني الواقع لانيف في وفعه **فوله لما الم**تبيين بعبداس تعيد بزالمهم يشتى مكان حوالة على ذلك بل الأفيين فيما بعد عكسَّ تنقيض على طريقية المتاسُّرَ شن كولِبرنظر إلى الواقع وال لم كرز فيخ يكثف الدائ كم مكيتف في الثبات الجزرالة الي عن ليس مَا تصدق عليفتيض الأتصر بالاعم بعيك النقيض حي بروغليه ما وكربل ستدل باصحابتي سك سنونز المصارة ابطاني لقولها ونفقول دايض فولها ونفقول آه وما قبيل التلم هامكون صربها فوليسب كالفيصل لأص نقتص الاعم وأمتالي زم *نصدق في على كل الاعم والذي بب*نيه الشبه رياد بعكس كنفيض مبوالنا بي وما يصح كبر أسكر عند *والمعار*ة رلال على الدول فيلزم الاكتفالوظيير أستى أب عنى قولة إله البيك النقتيض ك مدبولة لأا شربازم مبتوسط ڭ ئاشلىز قىلىمغا بىر قىلىنىغانىدا على *دۇك بۇلىلىس كى ئالانسان لاج*بوا*ن لاچىبىش كىقى على عكى كىن*قىيىن ولبترية الطنع لالمجمول في القصية الموجبة الكلية إمامسا للموضوع اواعم مزرولا شك في انتفار كل منهما عليم انتيفاء الوضوع وامانزاغ المناخرين فائما بهوفئ تومرفو نبزمايته فئ تؤكل منكن في خاصران على لانتثى ل بدم وبود المصفوع الذي يتدعيه الموجبة فوليجيز واللدليل يصفري العياش مراه مطوية اي كلاكان ، كان بيض الانصل عم رئيفيض الأعم **قوليه ف**ه كخطية غي*ري اذا كان صنغرى نعر في المدعى فه وقب*ي تعريد لا بوت الحد على المحدود فلاسطها درة فيول لوليم كواره الما الأول ل_ه والما إلثًا في اه فوله ان القص اه ای کیس المقص انتبات ای للمی دو دلاندا نمایصح لو کان المحد و دمها و ابغیرلی و فیمانحن فیدفدخ المى ودبهذالى بالمقصلفصيرا بدعى الى جزئين بسيندل على كلواحد منهاعلى الفرادة وافعادليل بثبت الدعى بتاميد توليروليال اوائي بصدن في عطف تفسير سالقول يجبل ي المرادي عبلة تفسيرا الهان نور د بغذه مجرب التفسيرليستفا ومذلة فصيل لانبكون الغرص منه لتفسير للام تعلي

عليه فمعنى قول الثم ومهومصا درة عَلَى المطراب مصاورة صورة و لما ذكره قدئس سره ظهرٌ تسا مخاحقيظة ولاحاجة الى ان الفول الثا بالنسام عنسام لانه خطاءا ولاالى النبل النسائع للنَّذُلِّي ربما ليَتَصَى إلى الفسامِ كما ليقتصَى إلى الفساد كما يقتضى إلى فوَّث الاو في فانبرطا ف المتعارف بأورزة بنحون كسى رابمال اوخربيرن وفي القاموس ببنرظائبرة فولدحاصكه اهلاكان في كلام الشراطناب بن ؞ۅد فع سرما قبل ان التبابن *الجز في أبض يتاب الدعي لانديڤال بنرون ا*لنبابن كلي و*لامت*عل ا فى مجر دايعموم من وجه لان ذلك ائابهو فى لفظالتبا بالكرسي مقصو دان امه لواطلق التبابين لبركي لاحتمال انبكون ذلك ماينيا في احد يُوعيه إعنى التبايين الجزئي الجاسع للعموم من وجه فلامتيبت نفی العموم بینها **قال** اذا لم متصاد قان اه ای ان لم میل کلوا حدمنها علی الاخریا عنبا ربعجز آلا فرا د لكون مرجه إلى سألبتين جزئليتين فما فيل بنديين في تبهوم اطلق فلا يصح فوله فاك لم يتيصا و قًا أة وبهم لابنه انما ملزم ذلك اذا كان معنى لم يتصاوقا لم يتمعنا في معنى الامور فإلى فأنقلت با ويترانوم كون المدعى سالية كلينه كما مهوالمنبا درمن و قوع النكرة في سياق النفى وعدم الممعلولية بما دة من المواد قال المراد اندليس طرم اله لفرنية ال تربيج القضاليا التي تثبت النسبة فيهما صروريد مع ال شيخ قال ال قضاليا العلوم كلييات البرز إصروريد ولذا فدم براا بجاب قال لا فا د ةالعموم بنا وعلى ان المهملات العلوم كليات فخوله فيكون تُسَالبنه جزئية وليست ن ن السابل ا دالقصمنها و نُع توم بينيما نبارعلى ان اكثر الصور كذلك سطحة ان ما ذكرعا م مخصيص ليعبض فنوليه كان حاصلة والنلامكيون النعرض للمهم متحقق بضوصيبة احدا الفروبن إبهاأ فى بيان النسبنة فتولير والامعنى بالمباشية الجزئميندا لا ندا ولفذر سيجئ بذالقدر غيركاف فيهمألان المرادبهماالمبالنية مجرداعن خصوصبينه فردينيز فلابدمن وبود فردبيز فإلى كاللاوجود واللامعدوم ائ اللاوجود واللامعدوم فإن كلوائه رمينها بصرين على تقيض

الأخرولا يصدفان على تني واحد فما فنبل امذمن الكليبات الفرصنينه فلاتم ببإينه على تقد مرتصر النسبنه بالكليات الصادقة في نفس الامرويم قاّل بناين جزي آه بمبني صدق كل منها برين

الإخر في معبض الصه ورففط بقرمنية حصوله في مقابلة التبابن الكلي وبذا كما يطلن لسلب لجزئ

في مقابلة السلب لكلي وبرا دبه بنفي عن مع بعن مع الانباك بعض فكانه قال وان صدرقامعًا كالليج عموم من جبرالاا مذعبرعنه بإلتباين الجرمي فيترتب عليه فوله فالتباين الجزئي اي بالمعني الاع لازم جزما قيال بصدن كلواصرمن لمتبانيين مع الاخرينا وعلى ان الكلام في الكليبات الصادة فى نفس الامرغلى مامر بياينه فى قوله ونفيضا النسها وبين متسا ويان قال وانت تغلم اه بريد اينه ا بيتبالعهوم في فولها حدالمتبانيدين لم تيم التقريب وان اعتبرالعموم أما بتقدير يفظ كال الرحيعب ل الاحنا فة للموم بثبت الدعى مجر ذ لك المقدمن فيلزم استدراك ما في المقدمات من فول لانه اماان تضدرقاالى فؤلد طرورة صكرف آه فاستدراك في المقدمات غيرمندينه بجلات استدركم فيدفظ فلذا اقتضرفي سيان مالاسيتاج البهرعلى استدراك قيد ففظ وبالعررمالك اند فع مامتيل إن المص لم يذكر فنيد بغظ كل فكل ما ذكره المع مستندرك فتوليه اجيب خلاصته اى فيدفق طامتعلق بقوله معنقيض الاخرمتشا بهتد لقوله احدالمتبانيع بضمحط الفايرة احنا فتداحدالي المتبانيين ي يعدد احدالمتبانيدين لااحد أقيصنين معنقتيض الاخرلام عليبغيفيدالا ولصدق الغقيصنين برون فيض بلاخروالتالى صد فن تغيض في لك الاخرم عين الإخر مثلا بصدف الفرس مع الاانسان بصدق اللافرس مع اللاانسان فيكون مفاو ہٰدہ العبارة مفا دایصدق كلواحد من فیضین ہرون الائم فتوليه وليس معناه أواي لبس فيدفقط منعلقا بفنوله احدالمتبانبير وبكون محط الفارره لفظ احد نيكوك معناه ما ذكره **قوله خالياعن الغايره نقط لائنى عليك حس العبائرة فتوله الى بذا** لفنيد متعلق تبركتيفكهن منى الركبوع فوليه وحل اللفظاه لان لتبا دراننيكون محط الفايدة لفظ احد الإصافة اليالمتبانيين قوليه لكر لظل اهلابلعني فالحمل عليه ادنى فوله إفلايقال آه لمامران الاكتفاء على البهم مع تحققه في تبيع الصور في ضمن حدالفرين تضعومية نضور في بهان النسبته قول وبعلم من ذلك عظلف على فوله بقال النسبته اهاى بعلم من ذلك لفول تبوت التبابين الجزيسة فى المرضعين اى فى المثالين المذكورين من غيرحا جنزالي للتفريح بنلات ما ذا فيرالغسبته بنها التباين الجزى فاندلاتفيهم منداحد بها بعينه فيكون البيان قاصافة لبرولاسك اه عطف على فوله بان معى قولهم أومقدمنة تأنية من الجواب فوله وبذالكام الانتمال نيكون من تتمه كلام المجيب ويثل النامن كلامه قدس سره بحسبناللجوالب فتولي فيل أهجواب عن اعتراض ذكره الشالفول لغم لم بيين لما ذكره المصنعت ره النسبة ببين تقتيفي المرين ببنهاء وم من وجه كماسيصرح به اخرافره مههنألنتوقفه على قوله بصدر في احداله تباينين مغلقيض الأخرفخوليه في بعض الصعوراً ه وبيرعبب الاتضر

141

َ الاعم فَوْ لِيهِ فَأَدْ اعْمَا أَهُ فَا مَا اعْنَيْجَ الْيَاضِمُ لان اللازم ما ذِكُرتْبُوتُ لِنَبَابِنِ الكلي في تعبط المورد ن وجه في بلجن امروا ما النسمية الني من الأمان جميع الصبور فلم يعلم ما من فا واضح ولك الى ماىستفا دما ذكره في نقتضي المتبانيين من صدق عين كليواحد مع نقيض اللخرظ و ذاك فهوا فاينه جازفيها ا ه اي ما ذكره في بقيض لمتبانيين جاز في فقيض الامرن الازين بنيماء ومرم يوثو لك فبالغ تملية معرضت مبين قوله نفي اولا ومبركم مطوف عليايمني قوله ولم تَيرض لدفع نويهم اندا وإكال المفصريفي مايتبا درالبها يوسم فأرنفي العموم طلفاحيث قال بسر مبنها عموم أصلااي لأطلقا ولان وجربانه لاجل المبالغة في كنفي فوليروكم ينيرض للنسبته اي نانيا فغوليه المنبا ورانا قال ولك الاحتال ان تحيل على ان للكلي علم واحد سيمي باعتبار مقابلة للجري كيفيفي حقيقيا وباعتبارا مه امرنسبي لالبيقل عروض إبشي آلابا يفياس الي كينرين اصافيا كما يشيرالبه كلامه فذس سره قوله لاك النمايز ببرك يئينًا و فأتَ عدم صلاحبنه فرض الإنزنة أك والكان متعلقا بالقياس أفيَّ لتثيرين لكنه عروص للشي تحبسب فض فصفور فهوام والانجناج الي وجو دكتيرين فالجزئبير بهذا لمعتاب بشئ بأكنظرا لى نفس عنه ومه وكويندا حض لرعارض له بالقياس الى ام بواع مُسنه فه وعني اصليفي لاحكن عروض للمثنى الابالفنياس عروض عموم كشني أخرفنو لبهتما يزان كذلك مكيون احدبيا حقيقيا والاز اصافيا بلُ معنى واصداصاً في فتوكيرولاسك ابندا مرتبني اي النسبنة واخل في مفهوسها والنسبة إلى كتبرين لالييقل عروض للشيئ والضالفه بهالابالقياس الي ذات كتبرين وبينتان منسبنه اخرى عالو لكثيرين وبهوكونهم محروض الاشتراك فيهرفو إيربزالمعني ومكول التعبير لفخوله مهوالاهم من تثي توثيرا مندلجباً رة واصبح في كويندا صافبا بل كما يشيرا لبه فدس ره في يسالة الفاسية ان كلوان والكيان ليسبني فرواللكلي وجزئم إصبافياله فوليرواك الأدعني آخراي مغابرالذلك المعنى المتقدم فاثينه ومنشا والسسوال عدم الفرق مين صلاحية الاشتراك مين كثيرين ومين الأعمس أى الامن حليث التعبير علمانه لونزك في السوال ولواب واكنفي بقول ومعنا والذي سزرر عام لكان اخص وخصر إذالتر دبيراني السنوال والقول فأمهم يتنبه لعبدان فسالت الكلي الاصافي لفوله وبهوالاعمتى تشيئ تم الجواب بإسفاراد معنى اخرو فد تنبيه أله مشبه شمعنى جداآلا أن ابن في نزح المطالع حيان سناك مفهوات ثلاشيرا لجزئين والكتين فلذلك نزدد قدس سره وتشكك في كون المقهومات اربعة اذعمشة عندالشا ولذلك فال سابقا المتبا در فغول يرحة برجيج الى المعنى آه فيدل شارة الى ان منشاءالسوال عدم الفرق بين وثين فوليرلا وسنا وكانفار جا كالكيات المعدومة اذاله جرا

بها فرد فی الذمهن صواء کان المفروض تمکنا وممتنعا کما فی سنزیک البارسی فتو که لاک الاحنافیة ف لان كون الإندراج والاندراج فيدين الاصافة امرطا هرفي با دى الرامي مخلات صلاحينه لفرض بنزك مبين كنثيرين ولاينيا قنش فبيه فيجوله لكوينه مقابلااه فهمه لؤصيف لبشلي نوصيف مقابلته بإبتزار التيقض ب قوليه في كونها أصَّا فيهُ اى منسوبة الى الاحنا فيه نسبة الفرد الى الكلي قولم بوقو فاعلى عقل الغيراعني الكثيرين لكوينر *داخلا في غهومها قيوله كما ا تخ*قل منع اه اي تُعقل غهر<mark>م الجز</mark>ُ لمقيقي موقوب على تعلَّ الغيراعني كَتْبِرِين لدخوله في مفهومه ايضا فيوله لانجَ فقه في نني عروهند له لأقليَّق على عَقَقِ الغيروكذِ لك عَهوم الكَلّي عروضَ كمشَّى لا يُروقعتْ على عَقِيِّ الكَنْتِركِين فالتوقعت في كلامه توكرس ره في جبيج المقدّار على معناه التقيقي لا تمعني الاستلزام على اوبهم قوله مقّابلة العدم والملكة بكدر عرح فى حاسنية مترع المطالع واخل بباينه على ذكره سالفا فى القسمة كييث قال الفهوم المامرين لذان ْلْ فَى العقل سوارَّحصل تفعِل ولااك منع مېروسن حيث اندمقصو دم شي قوع الشرکة فيمم اعلى لشربين ايجا بإفهوا لجزمي ان لم تمنع فهوائك ائتهي كفيهم منداك الذي لبير من بنا ند اصول في أف اطرا مبنها نفى مفهومه لكلى قيدعا من شانه ال تتنبغ اى من لتا ك نوعه مردا لمفه وم مطلقا معبنه والطرالا يجاب والسلب فأقفت شئ ليس من شاسه الحصيول في تقل اصلامحل ترد دغم المراد ال لتقابل يربيك بيته والجزئية اعنى لمنع وعدم المنع كذلك لابين كلي والجزئ لانهامفهومان فصفتهاالمنع وعدونليس اجدبهامنعالااخرحي مكبون لبنيها نقابل العدم والملكة اولا يجاب والسلب فهانيضاوان قوله تفابل النضاليف كالكلينه والجزئريترس لمتضاليف الحقيقي والجزئي والكلي من كمتضاليف مشهور فوكيمن ان المعتبر في الكلي الاضافي الاندراج بالفعل في لفيقي امكان فرض الاندراج ويو منه فؤله وبذأ مبموالمتعنى الخاص بعبينه واماما قبل ان معنا دان فيعموضوع له في القضية الموجبة الكليته يحتى ان احد المتسا ويبين عدجر ئيا اصغافيا للاخر فمع كوينه ظلامت المتبيآ ورسيتلز كمك لا مكون تتربيف المصرحامعا قيوله فلا يجوزان مذكرا حدبها اه فيه اسثارة الى نغرض الشّركيبا ك ان الكلي عنها ه العام ليسِ لا جَل ان المام النظر في تعريب لمصموقوف عليه لانه ما تُؤذ الكاللاصافي فى التعربيت بل بفظ الأمم فيكفى في اتام إل الجزئ الاصَافي مُعناه الخاص كان الخاص خاص تنسبة اهبل التهييم الفايدة وهبي اندلا يجوزان يذكوني تقريب الكلي الاصنا في الجزئ الاصافي والخاص فولم مقدم على مطرفته المسرت لكون موفرة سلبيا المرفئة ولواً خذا حدالمتضايفين في تتربيب الاخر لزم تقدم الشيح على نفسه مرتبين فوله بنيفل الاعما وئعني ان الاعم رجيث اسروال على زماية ة العم

ردا فكيهم حاستيه ترطبي ومير قطبي

اخوذ في النعريف وبهومتو فف على تعقل زيادة العموم على تمام اخر فيلزم احدا كمتصاليف في العراية بالواسطة فيلزم تفترم الشئ على نفسة ثبلت مراتب فولدت ان المقصاه وانكان اللفظ مستعملا في معى متفصيلي كما يفال بعسل احلى من كاللي على تقدير فرض الحلاوة فيه فرج الى منى اصل فعل فلابردانه لابككن ارادة بزالهني في عبار كالمئن لان صيغته أغضيل ذائنتعل سيكون نصافي الزيادة فيوكمه لامعنى الزيادة والتفصيل والالزم ال لابكون تتخص جزئيا اصنا فيا بالنسبندا لى ما فوقه كليا اضافيا بالنسبنذاليه فيوله افتوى من الثاني لاك امتناع تعقل شي قبل فسلطهم من متناع عقل احدالمتضايفيين قبل الأخر قوله فالادلى ان لانقتصراه المقصمنه ان في كلام الشَّره نقصانا كما في ابطال السيندا لاحص فلامردان لبيس من ألمباحث الثلثة فلا وجه لا برا د ه اناقال فالاولى لانه غيرلازم على المقرض ابرا وجمع الاعتراصات فيوله تعريفه إسسال وما قنيل ال التغريف م والاضعَ من بثنى خارَج عنه تُفيد بنسبته لخصوص الى نئى اخرَ معنبر فى مفهومه فيوله مع زيا دهُ ويو تغريب الشي نبفسيدا دباليتونف عليه قوله والامسلمان فيواسمن الاندراج الدخول تحتة ومعنى الخضوص عدم السننهول لماميشتل إلاخروبهامعينا ك مثلاً بران وان استلزم احدبها الانوقوليا يندفع الاستكالات اللذان ذكر لإالثا وهمالزوم تعربيت الثني بمايضا يفه وعدم جوا زذكر لمفظ كل داما لزوم تعرب الشي نبفسيه و بما يتوقف علبه وان اند فع ايض لكناية شكال وروه فتدسره قوله الاال المقام مقام ميان معنى اخركني ولذاست بهالمعنى الاول فهوقيتضى الاعتناء فبركن القصدالي التعربيت فالي وبزامنقوض اواى وليلكم على ال كل جزئ هيفي احزاسفليس بجبيع مقدمات صحيحا لاستكنزام المحال وبهوان كمون لذا عرفهم مامهيته كليته وقدتيقررني المكمة بطلامة وما قبل انه نقص تفصيلي للمفارمير القابلة ان كاح زى قيفى داخل تحت ما ميترالمعرارة فهولا الجانع سابل لامبطل وكذاما فيل منزفقض اجمالي تبلك كمقدمات بناءعلى كونها مدلاة بنزعم المستندل وتوجيها ان اى دليل اور دعليه البيش تصيح ا ذلو كأن صحيحا ليزم منه محال لا مذبلزم في الصحيح محدة ملك المقدمتدمع امذبطولان القصومن ببيان عدم صحة الدبيل ببإن عدم نموت تلك لمفدمة فلأمنى للاستدلال ببدم صحته اعلى عدم صحة اي دليل وا روعليها فوله كمام حربرات حيث قال المفهوم اى ماحصل في عقل الماجزي اوكلي فيوله وليس من سنان اله أي كان المتسم بمعنى الحاصل في العقل بفيعل فأنتعرش منفى البشان للمبألغة كاندقيل لببرش يدنع الحصول فيعقل فضلاع جعبول فيه بالفعل وانكال بمعنى امن مثمانه لمصول فيه فالامرظ وقوله حي تصعف لي بوئية فه ولي ط 144

<u>بين لكلي دا لجزئ وكذا لحال في انتشخصات الجزئرية فانها كذائة بغ</u> في كونهام شخصة بنبغسها لابام زايوط والالزم البيدومن بذاظهر كون التفابل ببنها تقابل لعدم والملكة فغيله بل لايقل اه اي فبما أذااريد لنعقل بالوجيم ختص مبر فالمعكوم مهاكلي نبارعلى الخاوالعلم والمعلوم بالذاكت وان العلم بالنثني بالوج *ل الغيربالوجه على ما به تتحقيق فلا بردان كون الوجوه الكلينة مرافه لمشا بدينة لا بيتلزم كون العلم كليا* فوله ور دبان معني الجزئ أه كيلا بخرج منهاشي من المفهومات على ما بلوالا ابن عبوم قواعدالفر فطلي بتراً الكليته والجزيمية لدمن عوارض لما بهيته لان بذه الحيتنية ثائية للاستبارا بيئا وجدرت وكيون التقابل مبينهما تقتبرا السلب والايجاب وماقالواك مناط الكليته والجزئينة ثهوالموجو دالذميني وانهمام المعقولات الثانية فمبين على الن نصامت لمفهوم ببذه الحيثية وابرعلى اتضا من صوريد بالمنع عن ليشركة فيهه وعدمه ولظفا لغته وعدمهاانا متيصف بدلشي نبعة حصوله في الذمين سوا رفسراله تركه المطابقة فيكول تضاف لصدورة بهابالذات وذى الصورة بالتبع فان مطابقة صورية لكثيرين صفة لدوالكانت المطابقة صفة للصورة ا وضهرالنسبته الصحة بالحل فال تصورة الحاصلة ما نعظ عن شركة ذي الصديرة بين شرين الصحلة المليهما سوار قلنان العلم نفس كمعلوم اوشبح اومثال له فتدم فانه وفين وبالتا ال حقيق ولائلتفت الى ما قبل امنه مما ذكره قد س مره في تحوامثى المطالع ان الكلى والجزيم معا بى اربعة الاول الشركة الحقيفية وثابنهماات كأمبني المطالقَة وثالثهماالنسبته أصحة للمل درابهها كون بنئي تجيث ا واحصل فى الذم بن عرض له الشركة والمعنى الا ول لا بعرض للشي لا فى الخارج ولا فى الذم بن والثابية والثالث بعرض فى الدسن والرابع يعرص للشي في الخارج ولاالى ماو فع فى المواقف من الكلية والجزئية ضفة الصورة على راى من قال بالحاد العلم والمعلوم وصفة المعلوم على راى مرفي برسيها القول بالشيخ والمثال ولاالي ما وقع في مترح النجريرا للحديد إمدار الصيح تفسير المشركة بالمطالبقة لان الكلينه والجرمية صفة المعلوم على ماض عليه بطعقيون والمطابقة وعدمها صفة الصورة على تقة السيد قدس ميره فوله بحبيث بوحضل اه اور د كلمة لواشارة الى ان فرمن لحصول كات سف الجزئيته والكلينة والكالتّ المفروض محلا ولأنبا فى ذلك استلزامه على نفتد برحصه لهنع الشركة او عهرمها لعلاقة عقلية مبنيها والإبرا دعلبه مابنه على تقرير فرض كصبول تجوزان لا يكون ستازها بتدئي منها اومستلز ما تكليتها لان لمحال بجوزان بستلزم المحال مدفوع بإنه لامدلفزوم مراكبتلا فنة ولانتصور للشي علاقة بالمنطفنيين كمايشهد رجالبديهية وفواهم المحال بجيزا بسيتلزم إمال مخصوص ما اذاكان ببيتها علا قترعقابية على مام يوتمقيق فيوليرا ولم بيرمد داا وكوينه مفه وما بغنك والكوينة مرينا بدراك المخرج

الامورالغيرا لحاصلة لفعل وماليس من شانها ذلك عنهما واكتفى تبغى الا ول لامذالمتبا ورالما فيمرو وذلك اى المذكور من منى الجزي الحقيقي قول بصدف علي الواجب بقراي على ذائذ المقرمة لامتعلى تفتد سرحصول في مقل نع عن قوع الشركة فيه والالم كمن شخصا فيه رقيوله والصرا المتنع أه بناءعلى اندلاطريق مقدورالنا كحصول كنداشي الاالتجديد والبسيط تمنع جرميرة فيوله لإذائة على وجهليرعن لدالجزئية اذبجوزان تحصل معاجماع الوجوه الكليته وحبرجزئ مكيون مراة كمشابدة ذانة المخصوصة وما فيل ان صنم الكلي لى الكلّى لا يفيد الجزئمية فليس لكلي على مابين في محله كيف لا و قد حرحوابان تفظاليه علم لذائة تغس والتعربقيث بالعلمينه لامصنارشي بعينه في ذبهن السامع فلو كم بن الحضاره بوجهجزئ كم كخصل الفرض من وصنع العلم واجاب العلامة التفتازاني عن النقص بإن تشخصه بتعرعيين فرانذني الخارج ولانيا في ذلك تخليله لي ما مهية وشخص في الذمين فبكوك إينلا تحت مامه يتبرالمعراة ولهمري ان ندامصدان ما فيل ان الكل عالم به فوه لا مذمصرح في لكتب الكمتيربان شخص عنبن وانتركته بجيث لابتصورالانفكاك ببنها وبذا غايبته مرتبنة النوحيدوا فجابته تغم فرولاء حود وتشخص وتسابرا تصفات مع كونه قايما بذائه وما فبرل بسبته خص لي الماهبة ونسبة الفصل لى كنبس في كون كلوا صرمنها را فعالا بها م فعلى تقد يرصحته انابى في المام بيات كم كمزّة فوله وباذكرت من عنى الكالحقيقي والكلي الاصافي فيوله النسبة بين الكبيتين وبهي ان الكلي الاضافي اخص من الكالحقيقي بدرجتين اوبدرجة فوله وصدفها بدونه فيل فيه بجسف ا ذكل مفهوم سنامل بندرره يخصت الاخروالا لم مكين ثئ سامًلا بل نيررج محمت نفسه والجواب بزال لا دبالا عراج لون كل منهاموضوعاللاخرفلا ينفع في كومنه جرئيا اصنا فياعندا لمبهور وان ارا دبه كون كلوا مرنها انخص من الاخرنم لان القموم والحضوص باعتبارا تصدق ومرجعها الى موجبة كلية وسألبته جزئية ولإ سالبة جزئمية فيهمأ ويوله فليس أه فلبس فيهاا صافة زايدة على مااعتبر في مفهوم الكلي الاامة عرض لهاالخصوصية ومهوكوتهم مفقين فبها مخلاف النوع الاصافي وانالم بقيل بهناما قال في الجيوجي الحقيقي والكلي الحقيقي من ان تعقله والكان موقو فاعلى تعفل الغيرالاال تحققه لايتوقف على ثفق الغيرلان تحفق النوع القيقي واتصاب تأى بهتيوقع على تفتى الافرادان وبهنا فذمهنا وان خابظ فحارجاً والسرفي ذلك ال مفهوم الكلي اعتبرام كال فرض الاشتراك و في النوع الحقيقي كومنرمقولا بالفعل على نثيروني تفقين بالحقيقة قيول فلابد في نوعيه أى مع ما اعتبر في النوع المقيقي قيول أيون مضابفاله أى كجوك النعط الاصنافي مصنايفا للبنس ومبذا ظهران لا يجوزاً خذا حدمها في تغريب الاخر

والحليمة اغرقيطبي ومرفط لاا بذام تيوض له بهذا لظهوره مما تفذم فوليروبيان ولك ى انتضاليت بينها قوله الى كمنس اه بيان ك لنُصَابِينَ بِينِهما كالنّولِد سِبِهِ بِتُصْمَا كِيمَة الاب ولابن فولِيفلاستك الدبيال لتُرتب الاصافة سبب للنوع الاحناني اعني مقولنه المبنس عليها في جواب ما بموكمال صفة ونسية قے جراب ماہمو فتو لہ بیتصنا بغان مشہدور تان عرض کہ العنا فال كمقيقنات وبتركون لبنس مفولا عليه في نجواب الإواها لم كنف في بلإن تعنا بفها لكوبها سندرجا ومندر حافيه لان ذلك فيبت كومنر تبراتها الها فياله لانوا أفيا فيأفجو للمهز السكارة الدليق الترمواخذ على المصربنيا رعلى ما ميرور لجن له على ما اختار ومن كون تعريفات الكليما من رسبو ما جني كروانه لا ملزم رالحبنس في الرسم فيوليه كما في والظام ما قالواانه لاحفيقة لها سوسي ولك الفهومات في ليرعابة بطريق البغليل بقوله لابداخ فلإبروا سرعلى تقدر بركزات للزكوك في أيتعريفات صدفه دارسميته فأمتر يجوز انيكون ما ذَّكِرْهِ المصرحَةِ إِنا قصا فَحُولِهِ ﴿ اوْلاعتبْلِهِ مِيان بِوجِرْسُمْ تِيْهُ أَجْرِينَ الْبَغْ عَ أَلاَصَا فَي وَهِوَ اشْمَالَ على الاحنيا فنذ اخرعي مسوى ما إعتبر في الحقيقي على نوما فتبل في تسمية القصر الحقيقي والاحنا في قال بريهمورك المعقولة من سيمي الماخوذ لأمن سي بحزف الشفضاية الانهاعبارة عما يجاب بهاعن السوال عابو ولايكون الاكليته والصورة كماع فست يطلق على لعلم والمعلوم ولكل ينهم المساع قبال والصورة العقلية اى الما خوذة عربالسلى فلامردان صورة المجردات على تقدير خصولها وجزيباب الأمورالعامنه فانهما عقلية وليست لكلبات فإل غايعها في اليائب نيبابشارة الى منع كوند لازما ومغيّا قال نيتهي بالاشفاص بدامتال فوله وسلسلة مكنات بنبتي بالوائب فانظرف خاطرج عرابسلسلة فولالنوع الحقيقي المغيداه فانشخص عارص للنوع نست ابرنسية فصل الجنس جزار شغص كمايدل عليه فوكه ففي زبير سلاما قبل ان لتنا ول كل مه بدل على العروص وآئفره بدل على الجزئرية وسم بذا تعريف بالذى منيتي البيهسلسلة إلكليات فلإيزوا يتدنقوض بنرائة تنا والمرا وبالنوع ما يصدف عليالنوع كالانساك مثلالا مقلومته فافتيل النه لوصدف عليه لنوع المغيد بصدف عليه لنوع المطلق مكن ، ويم توليزو بهوالنوع المقيد تصفات عرضية كلية ويزه الصفات فيودللنوع جريص فف الناس والصنف مركب من الداخل والخارج و واخل في الخاصن كماهرج بربعضهم وفي اختبار لفظ المقيد على المتصعب استارة الى النالاع المتصعب بعيفات عضبية مسا ويدله كالانساك لفنا حكفارج عين السلسلة وكذا لبنس أومتصعت بصفة مسا ويترار كالحيوان الماشي فولدوا واحيل كلباسة وَالتيات مترتبة فلا بردان على الانسان على زير ليس بواسطة على لتركيه عليه و لولكن لا في جواب

بابدواني من حيث انها فيصل وخاصته وعرض عام فلايروا خرفتد لفيال عليهما الحنس سف تجوابط ذا كانت داخلة مختذلانها مبذإلا عتبارا نواع اصافية قال فات الحيوان أه نضو مرايكم الكلي صورة جزئية بيقاس عليه عنير فإ وليس انبا ثاله بهاسي نبردان المتال الجزئ لايتبست للقاعدة الى الحيوال متلاا ناينحدم زيدني الوجو د بواسطة اتحا والالسال معذولذامية تدل تتبويت الاخص على ثبونظ الاعماستدلال لم فيقال زيد إنسان وكل انسان حيوان فزيد حيوان فوليه لاك الحيوان أه ال كحيوان المطلق لعي لابتنرط مثى الذي مهوا كمنس لكومترا مرامبها محتملا لانواغ كنثيرة مالم جرانساناي لأعامه واليقيم الفصل فينزلم كبين مخمولاعلى زيدامي متى امع فرومن افرا والواعه لاسته بلزم فقفنه فيالنارج فتبل مخصله فيلزم منهجوا زكون زيد جبيوانامن غبرانيكون نوعام اليواعه وذكا بطو فخوله فالتاليوان اه اى لوكان الجبوال المنطلي محدلاعلى زيدمين غير تقصيله لنسانا المى لؤعام نابيا كبار لهما جلبيه بإعتبار تحقيقه في نوع اخراعتي مالين بانسان وسيلب عنه فعدل وَلكَ على السَّالم المعلَّم بعائخضها إلىنان وبما وكرناائدف توسم من التعريم في حل الحيوان الذى ليسَ فانسان لالميسك وصحة تمليه ماريدم الربيرانسانا لجوازا نبيكوا كجمول عليا كجبيوان طلقا فالم مثال كميوان جزرالانسان لمبتقدة على فلامكيون محبولا عليه قلينا لانزاغ فئ ذلك لكن لاانتناغ في انبيكون المتاخر في الوجود علة النبوست المتقار مهبهي أخركذا في حوالتي البطالع وبهومانوذة من كلام الشيخسف الشفاء حييث قال فليكز ليستر المحمول على الانسان على يوجو دالحيوان وليس ولك الغالنيكول كحيوان علة اودو م الانسان فرئا وصل المعلول الى الشيم قبل علمة بالذات وكان سببالعلمة عنده اذا لم مكن فيرود -١٨ و دِيو د فالذُّرُكُ الشُّنِّي واحدا في مثل وجود الغرض في نفسه و وجود ه في موضوعه فاك العلة فيهما واحدة وليس كذرك حالح بيم والانشاك فانتليس فيو وكجسم مرووجو وللانساك إنتهى كلامه لكن لاحأج بزالب لان الجزام والحسم لبشرط لاتفي اعنى الماوة والمحمول لالبشرط تثني فالمحمول فيراكمتقدم فزوليرا ناسمي أبرع الانواع فيهرا مذكم لامكين تسهيته يذلك لكومة نوعا تجب جميع الإلواع لمرنبة قوابيرناكان مضايفاللجنس كالمطلق لجنبس كماء فنت ولك من قوله فدسن مسرة وميان ذلك اه فاندفع ما فيل اندا ذا اعن فيدالاول في تتربيب الجنس كان التضالين للنوع كمنس القريب لامطلغ كونبس فلالإزم ان لامكيون الاجناس ليبعيدة اجناس اللابهية التي ي بعيدة بالقياس البهاولاستالة لويد فوليرولقال لنوع الاصافى اه فقوله كلي حنس فوله مقول سف جواسط بهو يزرج المصنفث الخاصة والعوص لعام لفتهل ولقال عليه وعلى غبرنا المقول في جواب المويخ وكانسر

العالى قال دون الحقيقى حال من مرانب لنوع لامن فاعل ارادا وليثير على اويم فاعض بإنه لا حا عدم سبق الفهم الى ذلك الى ارا والن يشبراني مرانب النوع حال كوينامتنا وزة عن النورع يقى غيرموجود فيبه وستفيد ولك لتجا وزمن البراطي المفروالراج الى النوع الاصافي ولذا قال بيشير دول مبنى لان ولك مستفأ ولطريق الاستارة حبيب لم ينظر ش كه منع ان المقام مقام البنيا ك وانا قالوامراتب النوع الاصافى ووك أفت الميضوله الوفوغ يحتث لوع اخراو فوقه المست في لفته اليها في نفسته قال لاك لنوراع أه دليل تقولنه دُوك كتيقي كما يكوا نظام لا توجودًا في الغوع الاحتما في وعدمها في تقيقي بالن محيل فوله وا ما النوع الأحنا في تنزية الديسيل لاك كلية إما في فوله وا ما المنوزغ الاصافى تمنع العطف على استمال ولان ولك لاعلى ليرس مذكورًا صَرُحا فيول وولك الانتاب الملازمة وطاصله التقصع ودالت لزوم كورة جنسا على تقد فرالفرميب طال كونها أوعلين فللسين فلا برد دمنع الملازمة بإن اللازم اما نتعد ذا أما شيئه ليتني واحداً وخلاف المفروض بإن لايقي الفوقاتي تؤعا حفيقيا بيضير وربنة جنساا وعرصناا وفصل خبس اوان لابنهني التحتاني نوعا حقيقيا بجعير وربيره تنفا فوله بيام ما سيندا فرادة ه لم لفيل حميع ا فرادة الأب بدالقدر كات في النوعية الأثري التا كيوان لوغ عقيفي بالنسبة الي خصنصر مع عدم كونها لما ما المانيمة بالنسبَة الى جميع الخرادة في ليبالقتباس الى كل فروس فراد وصى مكون تأم المايمية بالنسبية الى افراد التوع التحدائي اليف الاتما اليفامل فراده على تقدَّرَ يُومُهُ فوقَهُ فَيْرِلِهِ والإلكالَ الذي تحدُّ أه اي لكانْ اتِّمنا في مشتناعلي العنوقاني الذي ماه تام البية أفراده وعلى أمرخارج عها كلي فيكون التحتا في صنفااه في حكمه فلايروما قيل لا يلزم من بون البنتي مشتملاعلى تأم الما بهنيتم وكلي الليكون صنفاً فال الركب من الأنسان والصراحك كذلك **مع** اندليس بضنف فتوله أمرز أبداني خارج لامتناع انبكون الشي واحد طقيقيان فتوليه بذاخلت اى خلاف المفروض والوكونة توعا حقيقيا فوليات أذالا مكن أيكوك لفوقاني تام الأبهيم إنقياس ألي كل فرومن أفراده كيون بالنسبنة الى التينا في لعض مّام الماسية هي لا نيا في لوعية التمتا في فيكون نامُ المشترك مبن أفرا دالتمثا في وَجين افرا وأخر فرض كوينه مّا م الما بهينهٔ بالقياس البهما فيكولت تبنسا بالفنباس الى التحثاني وقد فرصناه أنوغا حقيفيا بالنسبنة البدجيسة فرص كونه لدعا حقيقيا سأل كونه فوق التمتاني فيلزم كون الكلي الواحد بالقياس الى افرادم عينة لزعامة فيقيا وحبنسا والغ ع فتدبر فاندس الداخص قرمخرفريه الناظرون فيعضهم أنكر وه رجما بالغيد لجي عنهم وكيون بالشهرة والزيث قوليه والوصليحه اه زا د في التعضيح لزوم تعدوا لما بهينه وينبهن فساوة وتركه في المان عمرا

ماده فيوله فلوفر صنفا إن الحيوان مثلا كزلك بي نقام ما بهيته كل فردم في فراده واعبِر فراسبن اوعير الفوظاني برفاكتفي على كومنه تام المامهيته بالنهبيته إلى فراده مطلقائم البطال بائدلا مكن كنبكون تأم مامهرية كُلْ فردس فراده وبهنااعبرُنوعيهٔ بالقياس إلى فرادالقتاني فلذا مرتب عليه ووله بوجب انبكون الحبوان تأم ما مبيته كل فرد من أفرا د الانسبان فولير لم مكين شئ منها نام ما بهيته صرورة احتياجه في فقوم كى كلواصل منها فولدى جزرمنها بعدم كونها كارتعين عن الما بهيته فوليروح اي حين والبيت ان تقدد الما يهبينه المختصنه محال فلا يكون تام الماهيتر الااحديها فأنكان كفوقاني وحدة تام الماهية المزم كون التعتباني صنفا وال كان وحدة تام المامية بكون الفوقاني بالنسبة إلى افراد التعالية كأم أكما بهيته اسنينزكته فيكون جنسا فوليرامام من استلزام جنسية النوع الفوقا في اوصنفهم كأمة ردالما مبيته وتفقعته قوليرالامفردا آماع فنتصمن متناع البزتيب مبين الالواع الحقيفته فنوا داه لا مدلا مكون تحته لوع بل اشخاص فان لم مكن فوقو لوع مكون غردا دا لا سافل فوليا مفو اي لايكوزاننيكون منوسطا ولاسافلا والالزم كون النوع المقيقي يجبب خقيقي وقدسين تبطلانه قولبرابط متعلق بفوله بخته اي كما أن ليس فولد بزع حقيقي بل عنين قولير نظرا الي طاحظة او فيكا فيل ومرائبه باعتبار وجود الترتيب وعدمه اربع بدل على ذلك قول النظم فتريترتب فإن لفظ فعرتدل على ملاحظة عدم الترتيب ولهيس بزامن فيبل تسمية الجابل عالما باعتبار عدم العلي على المهم بلمن تبيل عبل الانساك سيئين باعتبار وجو والعلم وعدميه فتوليه ؤالمثال اه تعربين للصنعث بالنه نزك احدالامرين اللزين لابدمنها في صحيفه ثيل للنوع المفرد بالعقل واللام في قولة تفقة الميقة بدا وعوض لمضافت البياى حقيقة لعقل فلابرداك مطلق الإتفاق في الحقيقة لا كيفي في أثنيل وكذآ ما وروعلي الشامن ان كون العقول لعشرة متفقة العقل لا كفي في صحة التمثيل لي لا بدُّم ذلك من كوينه تام الحقيقة فاك الا تفاق في المقيقة لا يطكن الا ذا كان عام الما مينه ولذا اكتفوا في تعريف البنوع المقيقي بذلك القدر فول يلوانبكون مهناك لوغ تعنى ان الرنتيب سواركان في الالواع اوالاجناس بصحة الاحنا فترباعتبارالاندراج تخت الجنس كان عنى نوع النوع لوع تحت نوع أخ فكول خض منه وبكذا فيكون بطريق التنازل وكما كان الجنسيته الى مانخته كان معنى حنس كونس منس دون حبس آخر فيكوك اعمم منه فيكوك الترتيب من خاص الى عام وبكذا فيكون بطريق التصاعد فولمران النوع السائل اه وكذا النوع المفرد تظهوره باسبق لم ميترمن له قولم دعليك باستخراج الامثلة قال في شرح المطالع المبين أبس انسا فل النوع العالى فلتصادقهما فيما أدسيّية

144

مبنسان فقط كاللون تحت الكيف وصندف احديها بدون الاخر في المبهم والحيوان واما بين كم^يز كافل والنوع المنوسط فلتحققهما فى الحيواك وافررًا فنها فى اللبوك والبهم الهنامى وا مامين لجنب المتوسط والنوع العالى فلتصا وفهما في الحسم واكرًا فهما شفي الجسم النامي واللون والابين كمنبر التنوسطيين فلصدقهما فياعبهم النامي وافترافها في الحسم والجيوان فتوليه قدعرفيت آه تعرفيل للش بالخضيص فسادا ولتمتيلين بالترديمين انبكوك ابعقلول يعشرة متفقة الحقيقة اومثلفهاليسط ما بنبغي لان صحنه التثيل الاول فيوقف على كول لجويز حسالة تأثيل النتا في عدم كوينرجنسها ولاتخفي ان ناك التفنريرين الينا لائيتهعان كتقديرى الاتفاق والاختلات في الحقيقة واجريتنبيلين فاسد لظرا ابى نړېږالتقدېږېن الصافته لپه او کیفیه الفرض اه لکن لفې و چیخضیص نړالمتل بالفرض بناء علی كلوا *حديدن التقدريرين المتنافيلين مع كوينه موسما نفسا دا حلتماثيلين قال ما بهيئزا وائما قال فير* لان معنى النوع الحقيقي فدعلم من تعرفي الهنوع ومعنى النوع الاصناقي من تعرلفي أنس الاانه مالم ىبلى تَعْدِر آسيتها بنرنيك الأسمين فوليرج صِلها وفع لما يترائ مِن ان الشرطينة الذكورة لبقوله ستدركة اذكفي فوله قدومت فالمنطفيين الي اخرالكلام في منزح عبارة المتن وطاصل الدفعان المقصمنها التنبير على التالمفض الاصلى من فوله المصووالنوع الاطرا في اهبيان النسبة والسوض لنفئ العمدم المطلق اسطار دى تتحفق النسبة بالعمدم من وجه قول بكن لما كان اه في إبرا دكام لكن الاستدر اكينه البنارة الى ان قول الشاو فيروم بب اه اللبنتا مُنه جواب ميوال كاببغبا نسكر تعرض كنفي العموم كمطلق قوليرا ولاتصريج لماعلم من كلمتهم في قوله ثم بيين قوليراعهم ر قواهم اى من حيث التحقيق قوليه وبهوائسه ما بهواعم قيوليه فقال تفسير بفوله لا فوله فقوله الانتفريع على البيان السابق أنئ ظرمنه إن تفظ ذلك الشارة الى ما ذم ب القدماء وال ولهاع صفة لدِّعوى وان فوله دسي *ما حجَّ الى الدعوي و*إن الإعم *ببوالمنفى و*ون النفي فارة وكه فوليراى تلك الذعوى فبدالتركيب الوضع بالمعنى الجزيئ نبنا وعلى النالا وصاحت في الصل اختالتنصيص على ان العموم صفية أنفي وون انفي يصح ال عمل في قوله وبي ان ليس بينهاعموم مطلقا باعتبار كمنفى دون النفى وقيل ان الضمير راجع الى الفرد الدرول عليه بفول رووالتانيب باعتبارتا وسل الخيربالقصيندو فيداندلا ستايدله وفيك الضميراج الى الصورة واصافتها الى الدعوى ليست بيانية فواربل لامينها وفي طالسبته والمراذمنها الردفيص العيارة من غيرتكف ولانجفى استعلى جميع البنوصيرات لانظهر للفظ الصورة فايرة ولاللتعبين ذلك كحكم العام ملفظ الدعوى

120 وجهوا منهبس وعوئي القيرماء ولادعوى المها والوجيعندي الن المرا دمس المرعوي ميمو النفي ن رد قولهم وزا دلفظ الصورة لان المقرآ وردهٔ فی صورة الدعوی حیست مانتيجة للدليل وكبيست دعوا ليحقيقة لان مقصوره الاصلى لمزد فول بعني كفايق اه ليكون الواعاحقيقبة فخولير كبون الجوهر حبنسا لمامختهمن فالواس والهيولي والصورة والجسم فيكون الواعا اصّا فينة فتوكير ولكونهمامختلفَى الا فرادًا ما العقلِ فلان تحته العقول العشرة الني سي أنواع حقيقية كل واحد منفصر في فرد وا ما أنفس فلاكن فنس فلكي والانساني لوعان ا ماحقيقياج إصافيان داخلان نختها فوليرو قدمينا قش اه اما في الموصّع الاولّ فلان النقطة بمنت النقطة التي لمي طرف الحظوالنقطة لتى يكى طرون الطحالمخروطة والنقطة الني يفرض في وسطالخط ونقطة المركبة فيجهأز س النقطة وكذالوحدة فانتحتهاالوحدة اشخصينه والنوعيته والجنسيند والعرضيته والانضالية والاجتماعينه والاعتبارية واما في الموضع الثاسيغ فانهامندر جان بحسب ببنس الكيف عند لبعض فيكونان لوعين أصنا فيتين وطلاحية المنا قشته فى المصنعيين ال التابست انما ببوليسا طة افراد الم في الخارج وببولالبينلزم البساطة في الذمن فيجوز انبكون لها مابهيات كليات مركبة من الحبنس لفصل داخلة تخست احديث المقولات العشرة اولا ولامتيوهم كغدد الئنا قشات باختلات العبارات قال وليست الواعاحقيقية إلى بالقياس الى افراد باالحقيقية والامنى الواع حفيقية بالنسبة الي حصصها الاامزاه فرادع تبارية اذليس الفرق ببن لحصة والماملية الأبأ عتبار ملاحظة التقييديا مرخارج وعدره فوليرسيفاذا سئل اه بربيدان تعريف النسندالبيه والسيندروان افا وقصر كلّ منها على الاخرالا النّ المقصلهنا مبوقه المفنول في جواب ما مبوعلى الدال لا العكس وان محظ الفضر بدوالقبيد السنف بالمطالقة لانفس الكال تضمن والالتزام لايفالان في جواب ما مو فقو كبراؤرً با انتقال المخ مستعني متعال اللفظ في جزير ما وصنع له او في لازمه مجاز والمجازمةً روط بالقرينية الما بعنه عن ارادة الموضوغ له فالهندي والكامتيب ا ذاستعل استعالاً صحيحات في المعنى الضمني ا والالترامي اي لابدانيكون معها قرمنيته من ارادة معنا بهاالمطابقي فلاينيقتل إلبيهاصلالكن يجرزان نيقل الىجز وأخرا والى لازم اخرا وانبكون لازم اخر والقرنية المعينة للمراولا يجب انبكون قطعية الدلالة على تعنية الذيح زانيكون المعرف والعادة او وفصوصية المقام أداعتبار خطابي مرخل فيه فلا بررد ما ميتوسم الن النظراك ليقال ا وَرَبِمَا انتقال الدَّمِينِ ٱلى معنا بهما المطابقي ولا يعتد سفي

140 المقص على القرنية لجوا فه خفاضًا ولاحاجة الى ماعتبر قدس مره من لأمقال لي لجزرالا تراوا الازم الآخر فبجوزان بدل هلبه مطابقة كمايقال في حواب ماز بيرحيوان ماحق في لا مكون تقف العلمي القصير القص يتفا دمنه مقصودالان المستول عزيرتام الماهمينه لاما يوجب عناتصور بإوبهو باعتبار تغصيل ع موجب التصورا محدود وتفضيله في حواشي المطالع فوله وال يراع لينضف كمان فيال في جوابرنسان فوليرلان جميع الاجزا ومفصودة فلانيتقل الذبهن الى على المفصر فوليم عبترة كلاا ولبصّا اسي معتبه في كلُّ الجواب وجزئه ونس على ذلك فتوليه بنرااى الحكم الذكور من يجرُّ تضمن كلا ويجرُلا لترامطله عا ولبرفقد قبل اهلم تيرض للتضمن لكون معنبرافهها حرار ومهوظ الكونها مركبنه وكلا البجزلاك م الأكمل بدل على ما نهيينه المحدود نضنه فا فيراب الالتزام مجور بعني لا يجوزان بذكر لفظ يدل بالانتزام على مفهرة م معتبر في التعريب وحاصل عدم جواز ذكر الالفاظ المجازية ولا سينوسم من ذلك بجرالرسوم فانهامفهوماتها المطابقت موجبند العرف العرف فوليروالا ولى جوازه آه الستة سن جواز استعال الالفاط المهازميته في التعريفات مع القرنية المعنينة المفق وذلك لكرة الاحتياج إلى التعريفات ولكونهامشروطة باللوازم البيئة المساوية لليدود فلما يوجد توازم نثي واحد كذلك وبووفور فكل داص منهاموجب كمعزقترا لحدود فلايضرالانتقال الى غيرو تضده صاحب لتعربقا قول اس بلغظ تليش جزر المقول باللفظ المذكور من قبيل تليس الكلي بالجري لاس قبيل لليس لدلول بالعال فلابردان المقول وجزئهم فيبيل اللغظ فلايمكر إنبكون مدبولا علبه للطابطة ولائيتاج ان يقال المراد جزاء مفهؤمه فوله انسب بامديول مطالقة تظهورا لوقوع فيه كماان الدخول في الشاسنة اظهر فوله والكال ككل منهااتي من الواقع والداخل مناسبة مع كل من الجد في المدلول بالطالقة والدول تضمن لاستازام كل من لوقوع والدخول الأخر فولد العاال الحيوان اه فان قبل فلما حبل قوله تونها دون حدامفرد مرانب قلت تاي تقميرا تفقيل مقسم مركبت التق الذفئ نقيس الامرلا في تجروا عتبا رائعفل ولذالا بكوك فصل مرعد مثياً فوليه لاندّراجه في لحبيرًا المنتوشيطاى حكمه لامشراكها في ان فوقها حبلسا وتحنها نوعا وكذا فولدلاندر واجرفي النوع المتوسط اى فى حكمه فلا بردان النوع العالى لايب انتيكون جنسامتوسطا ولاالجنس الساغل فوعام يوطأ كاللون فأنه لوع عابى لدخوا يخت الكبفت وحبسط فل لأن تحته لا تواع الحقيقة وكذا لحال والبغط المفرد فأمه في حكم النوع السافل في وجود الفوم له لدخول كيب لبنس وون الفسم لعدم لوع عملة وفي بنس المفردُ فانهُ في حكم الخنس العالى في وجود كمفتهم له لكوينه حبنسًا دُوْنَ المفوم كجوا زنسامحتشدة

رالحكيم حاسنيه بقطى ومرفظى و

رُنْ قدس سرولبيانها لاك الكلام في بيإن النسبة ببريفه صول التي للاجناس الالواع الواقعة ب والمقردليس منها فولدارا دبالعالي وليكوك الكمشاط المئتوسطات الصرفي في للان تتعيمقامات العالى أواتى على تفاركير وجود بالفيشهل المتوسطات والعالى بان تركب من مربن متساويين اه وإغالم لفيل لاك العالى مفوم للسافل لآن الكلام في الفصول ليقومة مقسمة فول كال جميع مقدمات اه لاك جزوا لجزوجز و فوله رلاب الكلّام فيها بعني إن كلم المركور وان كال حيما انفسه لكندخروج عن البحنث لان المراد لفؤلنا كل تقوم للعالي فهويقوم للساقل فصل القوم ففي تعكس إبطا يجبب ارا دينه فولير فرصننام تعلق بالمشتركة فوله الحدالعالي واتسا فل ماهيته لأشتمال كل منها على ما يهيترا بعالى والفصول لمقومية للسافل قيدام فابتدا ذا تريتب يعليا لفوالمس في السافل إمرورا وما بسينة العالى الوالفصول لمقومة اه ويدوختص بايسا فل واقتيس لي مايكون غاليا بالواسطة أخرانسا فل بالقياس الي العالى الذي فوقد بلا واسطة ممتازلين صرافراه والفجول وبذابيان كالانسافل بالقياس الى العالى الذي فوقه بلاواسطة فلإبكون قوله فاذا فرض مشتركا لمين فرق بينهما اعادة لفؤله فاذا فرض شيركة اتحدالسا فل والعالي وطاصل البيل إن كاسافل بالقياس ألى العالى الذي فوقه بلا واسطة لائتيازا لالفصل داحد مقوم له فلوفض الانتتراك فيه بينها لم يتابيزا كذلك فالسافل بالفنياس الى البعالى الذي فوفة بالواسطة الواجدة لاميتاز عهز الفصلين وبكذا فلوفرض الاستمزاك فببينها لمهتميز عنداليغ قال ماليستلزم نضوره أهاى بالذات ما بيوا لمتبا در فلا بردنفض بالجزء الاخرمن الحدالتام لاك استلزامه بواسطة استلزام لتام الحدقول بطري النظريز انتقيركم أولى ما قبل إن المراد الاستلزام بطريق السبية اوالاستلزام بطرين استعقاب فاينرلا فرمينة على ينتخضيص مع النالانتقاص بالملزومات بالنسبة المالاوازم التنبيرلا بيندف فوليرلما ليقدم أؤلبس المرادات مذكور مانعتدم صريابل بندستفاؤ سنبعلي ماذكره قرس سرة في حواستى المطالع وذرك الهم تسموا العلم الى التصور والتصديق وبينواان كلواحزتها مالى صرورى ونظرى والديمكن اكتساب منظرى من العزوري بطريق النظروان إيوس الي انتصولا لنظري سيى فولاستارها فهن تامل في مقالتهم يزه علم بأن مراديهم مما ذكروا بهذا مبوان معرف الثني ما يكون تصوره مستلز ما بطرين النظر ليتصور الكسبي لذلك بشي في ليروكيف الضب قرنية أخرى على التعتيب فتوليربيان طرق أكتساب اه والاكتساب لايكون الإبالنظر فتوليران مورا لنعرف ا ٥ و ذلك لان معنى الاستلزام امتناع الانفكاك مبن النصورين فكماان تضورا لم

الكنده المنازم التفرق الني و والكندك الكالعكس عرورة اتحاويها بالتراسة الآان الاستازام مرجانب الحدوا منازم المسلم المراسة المر

والسبية في المفرز المؤوم كالكترا والبوجه منا الدفاع الما في المؤلف كالمناه الكرفي الموادة الموادة المؤلف المن المناه المؤلف المؤلف المؤلف المن المؤلف المن المناه المؤلف المؤلف المؤلف المن المؤلف ال

الله ومراة المسائدة الفند الذي شيط القاده بالاعم فلا يكون بيراللاع من حيث عنومة واليه ليند وله قديرن من ذا وبغر الاالمدندا واقع ما في ب اليدالمتاخرون الأصحيل التي التام عيث بيناز من جيد افراق المعرف عن جميع ما غلااه فوله من التقيد وبالوج قيد بنرك لاك الصولة بالكند الا يكون منعذ الاالتميد الفاح فوله الدلا بكرن أولان التي الازم المنطاح والقبل الم يجدان بيعة وراكية في المراسل المنظمة والتي فلا يفتية التي واصلاق المن وجب الترافي في دوالكان

وُلكُ الْعِلْمُ فِلْ الْمُعَنِّبِهِ الْمِنْ فِي لَهُ فِيهِ الْفِيلِمِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْم مُن تُوالْمِينَ الأَلْمُتَمَالِاتِ فِي إِنْ مُن الْمُولِّقِ أَهُ وَالْفَلْكَ لَهُ لِلْمُ الْمُونِ بِمَا مُنْهُ المُنْوِفِ فَالسِّرُونِينَ لَلْهُ وَتُونِي لَا لِمُنْ اللّهَ وَلَا مُعْمَلُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّه را محکیرحامننر قبطی و مرقطبی

حيث الندمع ومنه فالمرادئم المعرف اماانيكول فسرالم ومن من جيث النهمون اوغيره قال لافايدة انتكوك نفس اهمن حبث الفهون نفس المعرف بحبث لايغايره بوجبهن الوتجيره فوكير بزامووب اه اى بذا لحكم الكلى كما مهوالمطامو قوف على ذئيك الامرين فلانتيا فى كون وجود الخالص مستلز لوجو دالعام في لعبض التصوريانيكون العام لاز مابيناللي اص فتوليم مفولا بالكذابي التغصير لاالاجالي فاندلانسيتلزم تضورالعام فوليهم لمزم اه والسترفيدائي العموم والصوص ليس بينها بحسب تغضل بل مسب لصدق ولمهل في نفس الام فوليا ذجارًاه ا ذلبين العموم وأضوص المنيها في اغل و وجود اللزوم البين بينياليس بلازم فيجوز مصول الخاص في مقل بدواج شول العام فبدقال والمعرف لابدانيكون اجلى والمعرف امى المعرف من حيث الوجالذي بهوم وت لا بدانبكون اكترظهو رامن لمعرف من حيث الندمون بالنسبته الى اسام لوجوب تقدم معرفه لكون سببا والسبعة في لحصول ستلزم زيادة ظهورة عند لعقل والخالفيد بالنسبة الى السامع للن الشي فرمكون اجلى بالنسبة الى قوم تجسب على موقعتهم ولامكون كذلك بالنسبة إلى قوم انتركذا افاده فدس سره في حواشي مرح المطالع وانا قال اجلى لان للمون ظهورا في الجهلة بالوحيه النزي بهوآلة الطلب وبزالنشرط شامل للى والرسم كمالا ففي فاعرف الشبهرة التي عرصت بعض الناظرين وطول إيكلوم فيه قاك فكل مايصدق عليالم فرب الأول كبرالراروالثاني لفتي قال والبكون المعرف متنا ولاأه الاول بكر الداء والثاني فيتجها وكذا في تقسير المن قال الازم الكلية الثانية آه انصواب المعنى كالص عيد السيد في حارثي المطالع اللهوالا أن يوتبرالتنا برالاعتباري قال وموطازم يكليترالاولى لكوية عكيد نغيض بهااي مايصدق عليه المون بفيخ الزاء كم لصدق عليه المرف بكسريا قال مي وجوال عرف الدالاول بميه الراء والثاني فيتحيا وكذافي تفسيه الانعكاب فوليرشت اليلازمة اواس اللزوم من الطرفين التي اوعا باوان لم كين لها مرخل في تمقع التي الشارام القضية الثانية للانتهاس قول والقيم ببان اوليني النصح الاطلاق في المحقول بروالنقل لاينه وضع ثان والمناسبة بين أبين لمجرد ترجيج بذاللفظ على غيرومن الالفاظ ووجو والمنع لالمغي في الأطلاق عبل فن المجازعان المعج فيد وجودالغلافة والمناسبة فكلا يوجد فيهضج الاطلاق قالي مايتركب من لجنس اوا دما في فكمها بان يفام الوليت لبس ولفصل مقامها والمرا ولجنس فقيل المالمين نفسها سوادكا ناحاليس بالكنشرا صيلي اولاا ولوكانا صلير بالوجه كالتعرب بيوذلك لوجر ويبو وجلكرف العز فرور وذلك لوج

وبغضول السعاوية والكان جداا يضالا ابعرماكم ، وجوده في لخفال اسقطوه عن ورجة الاعتبار واما التجديد بالأجزارا في رجيعه فالن سترك في المعرف كوية محمد لاعلى ما في التهماريب فلا يمكن التحديد تهما الاما خذ لازم الفياس أبهما كما يفال ب ووسفف وجدر آن فيكون رسم الاحدادان الميشة ط ذلك فالتحديد تصل بناكس الاجرأ اندرينة استطوه عن الاقسام كما مقطوا بعث عربينس فك الاجزاء وكذا لمركب من إمريبنهما عمدم وخضوص من وجرمنا قطاعن وارجيزالا عثيبا ركابتناعيه في المام بيات الحقيقية، قال وان فم بتبروااة فبهرات رة الى آنها واخلة في العرف الإانهم كم ينتبرو إ في الأقسام فلابردان تخرلف أيرن منتعض بهانفي الرسم الاكمل من لحد الثام كالحيوان الناظل الصناحك واتا كالمبيروه في الافتسام لاسذ فى الحقيقة اجتماع القسمين فولير وكشيرا وفيتعض على اطلاقاتهم بانالانسلم كوينه حدالعدم شمال على الذابيات فوليرة واعلم ال المقالي الموجودة أه ذكر الموجودة مع ال عيقة لقال الماسير الموجودة تضيصا للراد وفعالكمل على الماسية مطلقا والرادبالموجودة الموجودة في فسل لامرموا وينت فى الأعيان اوفى الاذباك كالمكان والوجوب فولم منسرواصلا الى صرالتعذر لانه لالقدر على ذلك الاعماح بنفس القدسية الذي لبيس علم يسبيا قول رئيس القوم التشيخ الإعلى ابن سينا فتحديد المغهومات المي مين صريب إنهامفهومات وصنع الفيط بازائها في اللغة أوفي الماصطلاح فول فيهمى حذووا ورسوما بحبسب الإثم لأنها شارحة للماهية الموجودة فاغس الامربالغاثيات وبوضيا فوليرواما الأظلاع عليداه فبهاشارة آليان في عبارة الشرخ تسامحا وليس القصاس التخيسط الاطلاع على الذاتبات بل الأطلاع على أحدو دبالذائبات فوله بهذا انترض الاخر بكذا في أكثر النسخ ولافارة في مغظ الآخيروالظويميذ الغرص الفير في ليروالومن العام قد يقيد التميز الثاني أبيويا خاصبل ألذته فالبقي ألحاك لامكون جزوم وتشالحوا تران بصيرا لركب تبن لوخنتي العامين خاصتيه سادية كالطابرالمولود فنوكه فالقهواب! وولاستارة الى بزااطكة ابُغره الرسم الناقص الغيديقيبيد بخصيه كمأذكره الالكت على ماذكره التفرره المركب فالعرض العام والغصل المذين

فع الخاصة واخل في الرسم النافض عَلَاف ما ذكره قدس سره قال أصنعت المقالة النافية فى العضايا واحكامها أي في تعرفهات القضايا واقتسامها وفي بيان أحكامها أي أتوالهام لعكبر والنفنيس وعكس تفيض والتلازم زادلغظ في القضايا في تعنوان الثارة الى ال المقدمة الع تقاصدا القالية الثانية فاقيل بدلكين التقابل ببن تقضاما واحكامها لان من قوله في بقضاما مرصنه عات الحقيقة تهزأه المياحث فللصِمّ ذلك لمعنى في فولرّ واسكامها أذ إنحوال القصّابا موعات تقييمتم في من من المباحث فالمراد أما ماصد ف عليهما الإحوال والوجين الفضايا فيلزم مقائلة الخاص بالعام واما الفسنها والمرا دائها موضوعات وكرية فيلزم ال لا يكون قول فواجكا مهمأ على تبع فوله في القضايا وملاجيت عندمن الثا الراد في كلا المصنعين الهما موضوعات كزية ليشا نشي ومنشابها فلائتد برعلى أتذلا فني كون القضانا موضوعات وكريزا والمرصورع الري لين الاالوسفة البينواني فهوم فلهوم تضوري فيال لافرغ من مها حيث القول أه فد يت عَادِةُ الْمِثْمَا زَحْدِ فَيْرًا وَلِيَّهُ وَالصَّحَةُ الْأَلْفَ فَيْمُ لِبُلُولُ لَوْاعٌ مُنْ تَجِبُكُ وَالنَّهُ وَلَا عَلَيْهُ وَلَا عُمْ اللَّهِ وَالنَّهُ وَلَا عُنَا اللَّهُ عَلَى الْعَلْمُ لِيكًا ما وتحديدًا تعطلنه فيماسياني خيت صفل فبرزامت والبيران علم وتنبيها على بذال في مسئلة ما تقا فِمَا تَا حُرْثُهُ وَيَهِمُ إِنَّ الاستطرارُ وَمِعِي فُولَهُ مُعْرِحُ جَاكَ النَّشْرُوعَ فَيْمِمُ اصْرَحَ فِي وَلَ فِصْلَ لِتَهْرُلُو إِنْ فالتعنى لما فرغ المضرش المباحث المختصر بالعول استارج وسي المباحث الملكورة وفصا الزابع حال الى سرع في ألبها حسف الخصف المحرِّ ولما توقف تلك لمباحث على مباحث لقصايا وضر مقاله الثانثية لبيأن ذاك أي فغرتها عليهام خط الفائيرة ملود ضف الفالغ الثانية والماحبان الفالط في لينظين التباقوعي والنقاصد على مأجوالاصنار فالمحتاج الى كتة اتما المحتاج البهاج مهافي فالغ والخدة المن القول الشروقول ورعبها معطوقة على المبلة الشرطية الأعلى الجرام والتبليذا فوجعليك لموك تظرين استغيم وترك الألتفات الي التعاقات والتنمن فاك التي وصد المعض لناظر بن يني منياعلى وجهيزا بدين امن مثن سوياعلى خراط السيعيم وما فيل أراد لعبول لمباحث المتعلقة بالفيديف فيهامبا حسف القصايا وكذافي فولهما مسكف الغوال الشارح المتواقق فقوله مراع على تقيقة ولا يجتاج الى التأويل بأرادان يترع اذخال كثيرع مع المرفوت واللقط المباد الى عَبْدَ قُولُو وَلَمَا لَوْ فَقَدْ مُونِينَمَا عَالَمُ وَمُعَ الْقُصْالِ وَالْكُالُمَا قُولِيمُ مَا الْ قُولُ الله المُ الله المُعْرَدُ لِمَا إِنَّ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّ ترالتوقف الى احمله أال وخاصله إن توقف عن السائل عالم في الما الما المعالم مُنْ التَّسْبِيدِ لَوْضَيْعِهِ مَا عَلَمْ سَالِقِامِنْ لَوْفَ عَنْ مَنْ الْمِنْ فَيْ الْمُنْ اللَّهِ اللَّ التأميا حفة لأن المقض بأن تبرير تبنو فق ألبها حنت على البياحث ولدا فال فرس مره واي مبتاحت الكليات مس قان مبتاحتها مباذي لباخت لألدانة وأعاملبا في للانظف الكيات ف مركب الكلياك السائل قلاعران المراق المرام المراق المرابع

ت حيث ينوقعه عليها الانصال فيكون مباحثها لمبا وني لمباحثه فتوا يركزلك الججة منبادي بتركب منهااي من موضوعاتها على فرون المصناب بقرين ووري مباحث الفيناما بقوله كذلك اعادة وبفوله كالناتعول الشامبادي تخلل لفاصل الكيرة وكان الظهر ك وَّالنا ظرون اعتبروا نفس َ القول الشر والحجة وعلوامبا ديماً نفس لكليات والقصابا فاسكل بهم المراكم ل في فوله وبهي مباحث الكليات أنس وفي فؤله وبهي مباحث القضايا فتطف إبالا مني ماعة الاون الكرمية وغايير حبدتهم فيهج العيارة ولم يجوموا حول نتاملي ذلك التقديري زاوعظ المباحث ولم لفيل وبي الكلمات ولي القضايا والالمقص بياج جدتقد م المباحث على لماحث قال فان القضية التعليل لمقدم مطوية مستقادة ماسبق اى انا فيدالا فسدام بالاوليت لأن القضية اقتسامانا نوية والغرض من وضع المقدمة ذكرالافسام الاولبة ومأرا علي بقاريم انيكوك فتوله والعرص بالواوكما في بعض النسخ واما على نظدير كونه بألفاءكما في أكثرنا فني حبرواد مشرط محذوف اى ا ذا لقرران لها النساما يا لويدالبط فالنوض وجنع المفندين ذكرا لا قسام الادلية ظذا قيدالعنوان لها والناكل والمكلفواني صبح المليل مالابرضي برطيبي الميم قال بالاقساما ثانوية إى ليست با ولينه بعواء كائمت ثانويدا وما تبديط قيال فالغرض آه فقسمة الشرطيز آلى المتصلة أمنغ فصلة ليست بقصودة في المقدمة بل متطروسي وأنفي ما فيرة الوجران لقال إراد بالاقسام إلا ولية الميكون افسامها بالنظرالي والتبالا باعتبارا مزخاري عرجة يقتها فالممليته والشرطية تمقي المرفض الرالاق الاولنية لكومنا باعتبا وانحكم لنفسم لي كملي والشرطي والانضالي والانفصاكي لنرئ يوجز والقصنية تخلاف الموجبة والسالبنة واللزلوميته والماتفا فيتدفائها باعتبا رصفات الحكم ومجلاف الكلينه والجزئئية والصرورينه واللاصرورية فالنما باعتبار صفات الموصوع والمحمول فيال قول فيح آه لم لفِلَ فَوْل لِفِيالَ أَهُ اخْلالِكُرْم فِي القَصْهِيَّةِ النَّالِقِيْلِ بِالفَعْلِ لِقَالِيْهِ امنه صاد ق أو كاذب ولم لفل قول قايله صادف اوكا ذب فيهنزج قول الجنون والنائم وبيدقائم فان كلامنها و اليكان فى نفس الامرصاد قافى كلامه او كا ذباالاانه لا يقال مبها انه صادي وكاذب في الوت لان كلامنهما مليق بالحان الطيور كعيس مخبرولا انشا دنص عليه في التلويج ولم بقيل فوله صاوق او كاذب لئلامينوم الدور حبيث اخذوفي تترليث الصدين والكدب لخرا لمرادف للقضية ولذاترك التولفي أشهور أعني مأتختل الصدق والكذكب مع احتياجه الى مؤننة بيال الاحتال بان المراد برالاصال بالنظرابي ذات الجرمع قطع النظرع امهوخارج عندحتي عن يضعوصية الطب فعين

مدالكم حاسير قبطي ويرفطي

رقيف اه اى آمالقرلعيت لقصيته وتحرلفيف اقتسامها الإولية فلا بدمن تفكر تبه على المياسف آلاتي فى كفي الله الشارلان البحبث عنهامو قوصة على مؤتها والقسيم القضية الى تلك الاقسيام مالاحات برفي تلك المباحث فكاندا وروه تكميلالتعربفات القصية وتلك لاقسام التفسيم كيشف أ زيادة انكشاف حيث نيكشف من حبيث التحقيق ابيغا وتيمين الانسمام الاولية بمحيث لاميصور عبر فكالتنقسيمن تترنغر لفائ فأسم والاقتسام فقول كمصر واقسامها عطف على القضية والتعريفات كلها مقصدودة في المقدمته فما قيل البيقيسيم أذا كان من تمنة التعربيت لم يتحسن كره في العنوالي و ما نيل التقشيرا ذا كان موجهالتعين لك الاقسام ناسب كيجل بزا دجهالتقدم لا يجعلهن ية التعربين وبلم مبنى على ال مراجره قدس سره لفأوله واما التعربين بغرلين لفضنيه فقط وال فول المصروا قسامهاعطف على تعربيت لقصنينه ومعناه تقسيرة إلى قسامهاالا بجانب فيإل الش تثما كحليته الى الضروريتيه آه والمهيجية والسوالبته وكم صورابث وعبرنا والكأشف من الأقسام الاولينة ظاهرالكن الاختلاب الايجاب والسلب الكليته والجزئميته في البنشر طوية والمهلية كانت في الحقيقة اقساما ثانو بيزقول لان المعتبرة ولانها الموقنوفة بالصديق والكذب والاتصيال بذا بوجهنتص مبذالمظام وألوجه العام فاقالوامن ان اللفظاؤا وارمبن الابشتراك والحقيقة والمجاز تحمل على المجاز فعولم قسميت اه اطلقت عليدلا وضعت لده الإلكان منشر كأفتوله وكذلك لفظ القول النسبة في مُطلق لاطلاق فال لفوّ في الرّدون المركب المركبّ صفة اللّفظُ لأنها ول جزره على جزر معناه والمعنى الإلوصف سبرالعرض على مانفس قديس سرو في اول مجيث لمواني المفردة فالقول حقيفة فيالملفوظ مجاز في منقول على عكس فاعنيته ولاتكبن أن فؤول لفظفة عنيته منفنول من القضية الملفوظة الى المعقولة بنا رعلى ال القدما بصوانوام وصنوعات مسابل لمنطق الالفاظ والمتاخرة ك اجروالاحكام على المعقولات لان كمنفتول بشرط فبه تغيراكمهني الاول ولاحجرمهمنا على ان حبل القدمار لإلفاظ موضوعات المسابل لقتضى الوضع لجواز انبكون ذلك الجل باقامة الدال مقام الدرول سهيلالفهم بعث وي وتفقوعلى في وضوع المنطق تقولات لثامًا والمعلومات لتصور بتبه والتصديقية فوليخ القضيته آهبيان للقرق مبر ألقضيته والتصديق فاشه قدريشة ببرعلى تعض الاومام لاعتنا وللصول في الذمين في القصنية، لا ان بصدق والكذب انزابيرض لهاباعتبار حصولها فيالذبهن ولاطلاقهم أتصدين عليها وحاصال بفرق الالقضيمن قبيل لهكوم والحصول في الدَّبِن تنرط لها والنصديق من فبيل علم واطلاق التصدّيق اما على أنجوا

عوالحكرواستيرفطي ومرفطي باعتبارا يتمتعلق تصديق وعلى ارادة المصدق عرابتصديق فول مرجا كم المعلوم آه تبعث الاذعان وانسليم له لامجي التصورلية فوليه فهذه المعلومات من حيث الاحصول لمعلومات حصول حصول ظلى الالولجب اتصا من لنفش لها وحصول بعلم حصول على فلا برداينا فرا عبر كصول من النمن في بقضية بإزم الحا دِ لفضية والتصديق إذ لا فرق ببن لعلم والمعلوم عندالقابل تحبصول الإمثيا سها في الزئير بالاباعتبارالقيبام بالذبين وعدم القيام مبرعلي ماتغرر في محله فوليرابعلم بالمعلم الى *آخرة مجنى الا ذع*ان والتسليم له الإلمعنى *لتصورية* **قول ا**لاتعلق الانها لخلات اطراب القصية فانهاكماسينكق التصديق ببالتغلق لباعدا بابعني الوقوع واللاوقوع فليركه اختصاص كالتصدين مصح لان تطلق معنى المصدق به عليهما فأوعا والحصرار كون لاطلاق التصدلين مبني المصدق به بوع اختصاص بالقضيته **قال ووله بجال يقال آه اي ني حكوف**صل في حق الامتياز فالفيال ليشة رطائيكون مفرواممولا قيال فاماان يخل بطرفهمااي باعتبار طرفيها وبالنظراليهاالي مفردين فالقيد والمذكورة في عانب للوقيوع اوالمنمول فالجرة عيم عتبرة في الاتحلال ي برداع فلاتحل المماية الى اكثرمن مفردين نحوز بدالقائم قائم فى الدار فوليه الفضينه لابد فيها أومقصروه بيال ك زوال الربطيبن الطرفين الخلآل لاالجز فمبرنه فكوليمن كالمتعنى الوقدع والا وفوع كانصرسا بقا ولاحن لكريب طكوبنه معقولا كما ذكره مسابقا لفواكم من حيبك انها طاصلة في الذمن ولا نياف ما ذكره قدس سرو في شرح المفتاح من ان المحال صدق والكذب بدلك المعتول عن الالقاع ٔ والانتزاع دولی الوقوع والا و نوع فیچه فیمااه الفادلئنسپراوجزاد شرط کمی و ومن اسی ا ڈاکان لابد فيهاس ليمور ثلثة فيج لينبزلة المادة في كوك القضية بهابالفؤة كالبيم إلما وةانا قال بزلة اللاقح لاختصاصها بالأجسام وظس على ذلك قوله ببنرلة الصورة فوليرو الاضفيته إه فان الانخلال فى اللغة كشاءه مستدن كرو ويدوا بطال تصورة مع فيل بجاله في له كلمة ليس و لما كان كلميتيس سيك لتركبيب لامتزاجي والإعلى رفع نسبة الايجابهة فلامكون والاعلى مايريط كمحمول المجنوع وجهد بإن الجبعرع من حيث المجوع بدل على وضع النِسبة بسليديد فيكون والطالها ونبزله الصورة للقضبية السدالبة قصح الأنخلال فبهما فيشتملها التعربيث بهابي كمحكوم علبية وليوبإه المحاكم كالحملي والاقصا والانفصالي فيدخل فيهاالمفترم والتالي قال لهاالمحكوم عليه الي تخره ارادبا بحرامملي اوالاتصالي والانفصالي فيدخل فيها المقدم والتالي قال ان يندف الهكالابد في القصليد المعفولة من الحكم الذى مرو بنبرلة الصورة بهاكذلك الأبرقي القصية الملفوظة ممايدل على الحكم المذكور الفظا

ING كان اوحركة وميوبمنزلة الصورة اماسوا ركانت ثنائية الوثلاثية فخدفهما وازالتهما البطال بصورتها وانخلال الى اجزائهٔ اللَّا وميته فيشتل تخوزيه قام زيد بلار ميته وعمل كذون بهمنا على التركر كفظا وتقدمرته بثننل الثنائية بنارعتي حل الأواة على الأيفاظ الدالة على الربط للصيخ فسيبالا تخلال فأنا الطال الصديرة نثما ذكره التطمعني انحلال القطنية الملفوظة والخلال لقضية المعقولة مأؤكره ندس نى الخاسفية انسابقة فأل ان حكم فيها آه بان احديها عوالاخراما حركيا كما في الحملية الاسهية او صمناكما ني العقلينه كماليجي في كلامه فندس مره وانا لم بيتبروالحملية العقلية قسما آخرس كلم تعليلا الاقتسام وضبطالامنشار بقررالامكان قيال ان حكم فيها بأن احديهاليس الآخرالي تصد كمأ مبوالمثبا در فلا بروالموجبة السالبندالمحول فان ككالمقصدي فيهاالا يجاب قيال تشرطالية والنها رموجو دةمن ال كان رابطة زمانية فيجب حذولها أيض فالمرا ولفتوله كلمة ال مع مدخواما أو لان عن كانت الممس طالعته كاين طلوعُه و**بروم** عن شمس ط**العة على حقفه الث**رره في شرح لم طالع سنان كلمته كان معتبر في حائب لمحمول كما يجي واما الفول بان بيرا دّه مجر درعابية ان ترف الشرط لا تدخل على الآسم لا مدخل لها في القضية فلا ليطالق كلامهم فيال مراد فالمفردُ اما المفردُ فيهل ولفرة الى ماليمها فكلمة اللتعبيم كما فى قولهم **كونوا حجارة ا** وجديدان**يات بكرانترمبينيا** داما بمجرد التا كولسيالة مل النفشيم فيال ببوالذي تفسيه للفرد بالفوة بدي الت لفظالفوة تدل على عدم كوينه مفردا وبيوظ على صلاحية لها و ذلك بان مكين تعبير بنه بالمفرد قال وا قلها اه ا قال الالفاظ المفرد ة الني مكن التغبير عنهماعن طراف تلك لقضيه شنقعة بره الالفاظ وكلة مؤنتهما ظاهرة ببدم حتياجهااكي ملاحظة خصيوصينه الاطرائ ومعانيهما والنظ كلمتهان كمالانفى وفزانها مكسورة غيرطيح لوفؤها موقع لمفرد قال بل بقال اه نینی ان الحکم نی الشرطبیّة ما کان با تصال قوع النسبته و قوع اخری ا و فصاله مكمن التعبيرعن اطرافه بالمفرد وماقيل نه فدعبرعن طرفي الشرطية للجوله بزويقضية فتوسم النوتيم ببوع فتوله وأن تحقيق بذه لفضية ففي بذالتعبير صيارما كان مقدما في تتعبيرالا ول جزر لامن بمقدم فإل بفئ بهناشي بيني وال اند فع يغميم المذكور الانتقاص بالاستلة الذكور عن لتعلقين لكن بقى استكال اخروم وانه على بزالتعميم مدخل حليج الشدطيات في لهماية يتحقق التعبيرن المرافهما بالمقردين بعدا لاطلاق اي حذرت الحكم الانضالي والانفصالي لاندكان فتضيا لملاحظة انظرفين تفصيلا مانعاعن أغبير فمفروبن فافزازا إكرانتعبيز لمفرد بن فيعدق عليمة انتراياك أ ينحل طرفا بالري مفرونين بالقوة وانكرفع مافيل اندلا كمن التعبيرس طرفى بنرطية تبدلا انخلال بقروين

ع ينبين بالقوة مكر والمتع لأن الخلال لقضيينه إلى ما فيه يتركيبهما لان تتركيب الشهر اجِير نه وال كام التَّشْرِطي مقتضى مبل حظة الطرفين تفصيلا فيكون الخلالهما الى مفردين بالفوة فتد مرفا منه خفي على الناظر من قال والصواب أي في تقسيم والصميه في قوله بروعكيه احج أنى القول المركول عليه فيقال دور وقولنا زبدالوه قائيم على تفتسيم المصالخر وجرعن أأس الا ول وُوخوله في الثائف من الله ف بزاتفسيم فانه لا بروعلبه وكذا در و ديعض المنقوض عليه ما قيل إن ألوا حب تنتية الصنه يرف الموضعين لرجوعه إلى بقسمين وبتروس الما المرد بقولنا لامنزمكن لابرو ولمهم لان معنى لئلائير دلئا فيدخل ليندلقسمين في الاخر فيوليروالا ولي أه لم لقيل والصوالب لا متر كيون نوجيبه ما ذكر وه تجيث لا بردعليه بري كما اختاره المقاف لنفتارا من الن المرا د ما كفر د بالفنوة ما يكن النغبير تنه تمفر د حال كوينه جرز أمن القصية يمندا فادية حكمها ليتتخل أنشيئين وتمكين انتعبيرتهما ليفظئين مفردين حال عتبها راتحكم الملي يبنيها بنا ويشطيته فانترابضح فيهما بداؤاك عندا فاذة الحكم اكشرطي فهي تنجل ال شنئيين مكين تعبيركها مبفر دين عناقصه أفادة المكم الشرطي ولماكان بتراالنولجية ككلف في نفسيه المفرد بالقوة ولزوم استدراك فنيرا لا تغلال قال الشروالا ولى قال واما ثانيااه إنمااخره مع الترخفيق دالاولى التزامي لائة لينتلزم عدم صدق التخرليت النشرظية على فردمن افراده وافؤي من الاولى ففيهرتر قي من الاصعف الى الأقوى فوليه ومن بصعف او والسرفي ذلك ال الكم في لمليته والتحاد الطفير فى الوجود وبهوفيتضى ملاحظة ما اجمالا فلا بدانيكونا مفرد بن يفيل ا وبالفتوة تجلاف الننسرطية فالناكم فيهمأ باتصال وقوع الغسبنة ببين أشيئين لوقوع اخرى او بالانفصال بينها ولألك النرنقتصني ملاحظة النسبته والظرفيين تصدرا وقولنا بذا ملزوم لنداكس لعيس تغبيراعن لبشرطية بل مبوقضية حملينه معنا بامعني النفرطية قوله سهيت حملية زا د لفظ النسميته الشارة الي أمنهمفهوم بصطلاحي فغوله بذامهوالمطاكناه فيالمصراستارة الىال ما قالهلها نوك من زبا وة بفظ الانخلال غبرمطابق لكلامه فبوله اساع اجزائة الموجودة فبداي المائيم كماليشعربه اخركا مهروقول الشامام فه التركيب فان التركيب ببتدادومنها اسك عصول الصورة فلابردان الصورة من الاجرز ارا لموجودة ولا غل اليها فولير الااذا اعتبرافيها كحكم القاعا وانتزاعان اعتبرالوقوع واللاوقوع حال كوية حاصلا في الذين ومعقولا كماغرفك مرارا فولدلا يرتبط لنبسيره صرورة أه لاك نفس لايكن إن يلتفت

لى شيئيين قصدا وبالزات وعدم صيرورية محكوما علبهه وبهرعدم اقتدار نفس سنطي ذلك لانستلزم عدم انصا فهرشي من كنفيضين في نفس الامري ملزم ارتفاع لنقيضين على ما وم فوله الصير محكوما عليه اوبه بالحكم الحملي والانسالي وانفصاك قوله فما لم مخرد لقضية الى عن الوقوع واللا وقوع من حبث تصوله في الذبهن فلا بردا بذكريف مكاريجريد عنه واكحال الناعكم الانصابي والانفصالي انام وبين وقوع لنسبتين اللينين بهافي المقدم والتالى فتوله الأنضم اليه الممتعنى الوقوع واللا وقوع من حيث إنه حاصل في الأبن وكذلك فبمابعد فؤله ففنروجالا ككم فى الاطراف اى الوقوع واللا وقوع من جيث فى الذمين على وجدالا ذعال فلا بروال وجود التكم لانيا في العلم بكوينه لا ن تقضيته قد مكون كاذبهته فنوكهان اردت وبزالتفصيل ماخوذالمن كلام اثيلخ في الشفاء وظن بقالك الببارية فالذلوجب لتتافى نقلتك في تقيق معنى الملينه والتشرطينه في إلى والقول كازم بعرمعني المفضاط بإيجاب والاسلب وذلك مني الأانيكون فبرايض مثل ال ولا مكون فالكان وكان النظر فيهدلامن حيث بلو واحدو ملدمل من حبيث يعرفه فان الفول الجازم ليس ببسيط ولاجملي كقولن الكانت الثمس طالعة فالنها رموجود ففتر عكم بهنا بالجاب نسبته إلاتصال مبن قولنا تشميس طالعته ومبن قولنا النهاديوجود فاوجب مهوثانيتها الاول وكقولنا المانبكون تشمش طالعة والمانيكو للبل موجود فقدا وجب إبهنا تنسبته عنا دببن قولين وببين اجزا اكلوا صدمن القولين في المثالين تركيب الضابكم قوما بذه النسبته اعنى النسبة الجاعلة للفغل جازما فان قولنا أنمس طالعة قدل على الايجاب النسبة ببين أثبس وكذلك في سابرالا جزاء وان لهينعل م جيث بروجيز أ وحميع ما كان على بزالوجرسيمي تشرطيها وماجري مجري الاول سيم تصلاوباجري مجري الثاني ليسمى منفصلا واماان لم مكين كذلك بل كان التركيب بريمة نيين لاتركيب فيهماصلاته نزمير حيوال اومبين فنبين فيهما تركيب لاصعرف فيه ولأكذب كيكن ك فيوم بدام فرد كقولنازير حيوان ناطق ثابت فأن نزكيب الجزرمنه وبوحيوان طق ثابت تركيب ببذوالصغة لقوبات بفظمفرد كقولنا انسان اوتركيب فيدصدق وكذب ولكن فنرس حيث بوجبلة مكن إن يدل عليها لفظ مفرد وانتبرت وحدرنه لانفصيله كفولنا الانسان مثني قضيه فاندليس متليفت الي طال الانسان وطال مأل شي عليم إلى ألم ليته التي تحجز النبيمي قصيت كذلك يوقل سيمعت منه ال

عبدالتكرزيداه مااستبرلا تجميع نده التى لايرد الن يجم فى اجز النّما بالنسبّن لا يجابيّه المسلميّة وأك في بيضها ال يكون في الجزر منها ارجاب اوسلسية على التاليف الايجابي والي المرطتفة الى وحدية بحبيث مكين ان بدل عليه اسم واحدان اربير فه حملي وخاصنة الجينسوب لبهلقال في عابارنه مِّوْجِعِل مُنْسَدُوباً كِما لِهَالِ ان الانسَالَ مِموحَى وفي سِلسِ خلاقه واما في *استُرطي فائما لِق*ال في *ايجا*مِير ان يُراللازم قال لذلك ومعاند له ولا يقال لاحدا لجزئين انه الاخرانتهي فتامل في بُره العبارة الجزاريخ فيدخقيقا وافيابنيان الافتسام مثنا فياعن الشكوك والاوبام مانتفاكما ذكرقدس إلاام قوله الانسان حيوان بنارعلى ان منى الحيوان صبم نام حساس لانتي وحيواة و الالكان شتملاعلى النسبته التقليمه ربتر فتول بتقدئير بترامرا وبهاما عدالتام تلبعني الصح السكوت عكيه فيدخل فيبالتوصفية والاصافيندالامتيزاج بباسبته الشقات الى فاعلها فوايفركون القصية الثا حمليته لانه لا بدمن ملا منظة النسبة اجها لا يكي كالمالاتحاد كفولنا زيدا بوه قايم عمداز بدا صنر برالأ لاتقيم ولاالانتا وبإم قول في حقه فوله لمحوظ اجلالابان لالمتفت الى نبة قضدا بل لم كمبروع من سيت كمبوع فوله الجزملية بصحة الحكم بالاتجاد فوليه لمحظ تفصيلااي مكولينسبة ملتفيااليهما قصدا وذلك يستدعي كماحظة طرفيهامفصلا فلائكن كأبالاتا دفوله كفولنا انكانت أمسطالعة أته وكذا وان جارك زبد فاصربه سواء جوزما و فوع الانسانية جروبلاتا ومل وبتاه بل في ليظي التقييد سنة مطلقاأى من غير تفضيك كما استأله البه لبغوله بالكانت تقتييد مع فني الضرحمليته وفاكسا الإنهالا بكون ملحوظة الااجهالاآلة التعرفي حال كمنسد يبالفياس لي كمنسوب لبرقول لاك لالت الحكمشتل لمذكور فتوليها ولانميكن البسيتفادآه لماعرنت من البنسبة فيهالمحفظة فصداوا لذات و ذلك بسيندعي الاحظة الطرفين كذبك لايمكن إن سيتفادم ليلفرد ملاحظة اموراكمتعد وقصلة وما قيل بنريكين ك نوصنع مفرديا زير مفه وياب مترتب ميرتب فيهم منة لك الأمور فصليه مترتبر بنارعلي ان الدلالة تا بعبة للوضع مجوابدامة قدس مرميني الامكان الوقوعي لالذاتي فوليدارا داك كلواحد أنه وتخوان جا وكنظ كروله واخله في الشرطزية مناء على فأق فديس مسره من ال جزور الطلبي القيل الجزي اي لقال في حقبه اكرمه وما اوروعلبه من ابي قصود القامل بلاير الماتعليق الطلب بالشطو التلزامه للاجنار للتقنى الخاديها فالحق ان لقال اندليس لقضية بل بوالشار كقولك أنهابية جارك فمندخ باحقفه في حواشي الرطال الليق لهوضوع ببيانه فولير فيكون قضينه بالعوة القريبة ن أعل ا ذلا كيتلج فيها بعد خذِف الرايط الى بنى سوى الا ذعان تنكك ننسب بنه بجلاف ما ذا لوط

سبته أجمالاً فان وصَّبية بالقوة البعيدة لاختياجها الى لماحظة النسبة تفصيلا ايفا فول في ىبىدالدىيەرى باغتياراڭلالەراقىھنىتىر قېڭىرقەر قورلالد جىرنى ئىنى ئىلى فىمالىكى مىنى لوقوع واللاو فوغ الذي عِبْر فهام حبيث النه حاصل في الذمين الزلو وجد ذلك في شركب المعرطية الصاحرة عن كانوين بل ِ فرصَ الحكم فالَى منى فولنا الكانت الله من طالعة فالنها رمو بعجد دانه فقيج الثانيمة على تقديمية و قوع النسبة الاولى سوار وتنعسف النسبتيان ولا فوله فالأو والت الطرط والعنا واه ارأو بالترط التخاين كما ميروانسثاليع فلذا قايله بالعنا وفتح ليراخر كحبث اهاى على تقدير وكبورُ دالحكم فيها فتيل وتنولها كمامدل عليه البيان وانما منص بذه الصورة بالبيان لائها منشاء توسج القابل بال اطرات التأرطنية فضايا مراجهاعن صلامية الحكم فمنع كوينه لكلفت محل المنع فاينه توانتفت الصلاحية لماعا والحكم بعدا لحذوب كما في القياس الاستثنامي فوليالتصلة الموجبة اه كما كأرتبرات المتصلة في الن اعني لي التي تحكم فيها بصدن قضية إولاصد فها للي تقديرا خرى بعدوا فاول ا الن المرا وبالصدقها سلب صدقها لاالورول والالخرج السالبنة ولزم أعتبارلاصدفها في قلم على تقرير صدق اخرى كالانجزاع احكم فيهرا بصدق تضيته ولاصدقها على تفرير لاضدق خرى المخلآ الواقع اذلا يكوك في المتصلة الاتعليق بصدق الصدق في فيدابها م أختصاصر باللزومية فإل المتبا ورمن حديث القصنية على تقرير صدن اخرى انبكون ببنها علاقة القيصى ولك ابهام أن كم فيهابان وجهوان مني انصدق ماميولان ربيدالاصافة والتغين بذلبب مجي كمل لكنه مجي سبعة المطابقة للواقع والتحقق تغيرض قدس شرولتعرفيها وبثيان افتسامها بحبيث بنيدفع ولك فتعين الن الحكم بهنا بالاتصال في عقق سواركان تعلاقة اولاوان الصدق بهنامبني التحقق في سالأمرلام بنئ المرطا بقترللواقع والالتركب امتصلة الكلية الصادقة من مطلقتمين عامتين ضرورة ووام صدق الطلقة العامنه وليس كذلك فالترصيد في قولن كلماصد في الانسال جوان صدق زيد قائم ولا بصدق كلما كان الانسان حيوانا كان زيد قايم فولير خفق تصنيه سن تخفقت القضيته وقوع نسبتها في نفس الامر والمرادم الجلم فبها بالاتضال بنكون مدلول لمطابقي ذلك لئلانيقض تغريف كلواحدم للتصابير والمنفصلة بالاخرى بناءعلى تلازم الشرطيات فولم وسي فيزليك اشارة ألى مانيجي من ان كلواص من الانفا فينه المتصلة وما نعة الخلود ما نغبّا كبيج تنيعبين عاما وحنتما فإلى ولكنها فدركيونان امثيارة بذلك ليان المراوا لمانغة ألمع بمبني الأص اعنى ماحكم فبهابالتنا في إنصرق فقطائ مع عدم الننا في الكذب لامعني الاعم اعني ماحكم فيه

بالتنافي في انصهرُ صْ فقط معنى عدم الحكمُ النَّهُ أَي في الكَرْسِ في نبرتنا ما للحقيظية الضاوِّكُ كال في مانغة الخاوقي للاكون حلينة آه اى لصح اطلاق بنيه الاسامي عليه اكما بيل عليه كواب بسير معناه فلا بكورج بخلة في نوبا ريفيها وبعدما بيريجتي الصطلاحي الشامل للسمواليج ببشالا مرتة فبهراتا في الفطاخ قال ماتنبت ماموصلة اى لاك تملية والتصلة المنفيصلة تحبسب للغة التي تنبث فيها كمل والانصا والأنفضال والحل على النا فينذ زارجات الضميرالي لسواله فيهم يوحبب تتكراروما حررنا ندفع أ ال كمل بمبنى اوراك الناسبند وإتعة اوليسب كواقعة وبعنى النسبة الحكمية متحقق فالسكيب فيصحاطلاق الحملينيه بني المنسبونيك ليجبل لاك ليكام في الاطلاق لم يني اللغوى لاالاصطلاحي على ان ما ذكرة لا بطر وفي البنصلة والمنفيضلة في إلى سبب غهوم اللغة اعنى ما تصف الجل الصل والانفصال كبينا بأالاصطلاحي فنوله والبالح يمبي الشرطية أه وبهوالمنسوب ليالترطيخ تغليبن شي نثبي فوليه وقد متوسم آه التوسم اكش مخضيص لسوالك في لتعبير التوسم تخسيا الفاع اسلارة الى كمال خلنوا لم سيوص لدفعه لالتي خبيط بالسيوال بعيامسطة التي اسكام فيها الأنفي كم عرابه وجبات سينهمد علبيه سياينه لفتو ليمفهوا تهاا لاصطلاحينداه ولذا فالوا لاظهروكم لفالوا يظهرفو وى ميريهم ن نده العياري فان معناه والالهناسبتيرالمحققة للنقل في السوالسفي نه كيرل على تخفرا لنقل البها ولتعليل بغوله فلمشابه بتهما ببل على تاجره لك الميتوسم مندفع بالعنابير بان يقال عناه نهم المناسبه كمحققة للنغل الي موجى لعام تحققة باعتبار حبيع افراده فأل الاله جبات آه والقرنبة على انهاأ منقولة الى المعانى الاصطلاحية العامة ماسين من قوله فويرواتها الاصطلاحية آوفيصرح بيراث فير اطالع فول فالماجزالي الالتزام اه وكبيت بازم ويربيتلزم ال يكول اطلاقها على المؤيات ىهجە *رُ*الان لنقل مُشروط لىج لمنقول عَنْ **خ**ولې*رې المليته والشبطية والما وقع في الاشارات من* ان احنا ف التركيب لجزئ للشة حملينة موصلة منفض كنه فالمرا دمنه الاحنًا ف لمحصلة والشرطينة لكونه جنسا لهاليس المرجصلًا فيوله كان مفهوما تهااه انا قال كان آه لان الايجاب السلب خأرجان بن مقيقة الحملية فالتحصيل لهانسبة بنجصيل أمام ينهبه تباعل فلات لشرط بنه ولذا قال فكالمام فها الابها فنوليهاك انفنسام لقصنينداه لاية حصردا برمبرك فني والانتبات بجزم أقل كمجر دملاحظة غلجا سهين بالانخصار بائتي نفسير فتهمت والتفاسيم المذكورة واماكون كلامي طرفي النندطويير شتلاكك الماحظة النسبة تفصيباً وبالنظال الواقع حي تولو جبرو فيها حدط فيهام غرفي إلى والقوة والأخير شتل على النسبة الملح وظر لقصبيلًا مكون سُرطبية واما ما قبيل وعلمت زيدا فائا وصنية بالفعل

والنسبة الملي ظنبين عكمت وبنين تزيدا قايما نسبته تامة خبرئيز وليست بحليثه لان حدط فيهاليه مغرا بالفغل ولأبالقوة فانتزلاتفا ومطابين لاحظة فهوم علست وحده وبين العظة عال كوينهج أزاد بزاالمركب ولاشرطية لاك الشرطية لايكون في من طرفيها قصية صلة بفعل ولاسك الناق طرفيها قضية فدفوع بال علست قصبن مليته لائته عنان عالم زيدا قايما بها ويل فيام زية ولداهيم وينول النالفنوه وعليهما والمحوع فصله فارج عن كنسية التامن الجزية كال فبالناعا لم لقيام زيد ولوكان يتلق الما الفعول نسبته تامة خرية لزم البكون مثل حربت زيدًا قايمًا في الدّار وقت انظهر شتلاعلى سنبته خربته ملخوظيز فصدا والوجدان كيذبه وكلام الفوم بيطله فوليرفان الملية اه تعینی ان الحملینه مرکبته نفسه امن جزارتاننه فلیسن پیط تمنی مالاجزوله لکندیقیے جزاراامن استمرط فيكون بسيطة بالفنياس البهاتمعي ابنهاا فل جيئة أمنها ولم مكينف بكونها قل جزوام نهابان لقول الشرطية لأمدفيها مع لابدمنه في كليم الحكوم عليه وئه والنسبة أل يكون طرفا بامركز بكلات الممليته لأن مجرد ذلك لا كيفي في تقريم مباحث الملية على مباحث التشرطيّة ، فلذا اعتبالليما بيط من خيث الجزئرية لكربيداء تبارا لجزئرية لاحاجة الى اعتبار البسابط كما لكفني في إيرولانغني ال اى من قولنا انها بقع جزوالله تنرطية وفولم التي بي سوى الحكم اى الوفوع واللا و فوع من حبت مصولها في الذي بطريق الا ذَعال وبده الميثية معتبرة في كونها قضية فلا بروال ذات مشخصا ككم معتبر في الشرطرية الضالاً الأمفروض فيها عدعن في كملينة ووصف كجزرالا مرحل له في الجرتية فيكون كملية تمميع بجزاميا جزواللشرطية من غيرحاجة الى ما تكلفه السيدقديس سرومنها قول فكانتهاا وامى اذا كانست باعتبار أكثرا جزائها جزء أمنها وكانها بتأمها جزرهنها فيكون تظامة عليها طبغا فأخقت التقديم في البحث ليوافق الوضع الطبيع قال يسيى موصوعااي الحكوم فى الحملية ولامطلق أمكوم عليه وكذا قوله بيرى محولًا قال ان تدل علبهما بفظ التسوية بين الاجزام فلا مردان حقهاان ميرل عليهما بدال لفظًا كان أولا فِيَالِ اللفظ الدال بذا بنياء على الاكتروالا فالرابط فدمكون حركة كاسبصر عبرفي إبرلان مسل معناه اه أي معناه الذي العبتدل تجنيالها ما ولهذالاعتبار مصروالقضية في الحملية والمشرطية وان اختلفت القضيتان في ممدلول لا وِل الذئ خيك يحسب تغيرا لعبارة وللاستاره الى ذلك زا دلفظ محصل خاخيل لانم التح صل مناه وك بالمروعني آخرالا زم معنى بذه الفضية ومم قال والمالنب تداه اى النب التي بي مورد الوقوع واللا وقوع فان لأياب والسلب يطلق لمعنى النبوت واللاشوت الضاعي ما ذكر وأعقوا لنفتازاني

في شرح المصاري حيث قال لوقوع واللا و قوع بهوالا يجاب والسلب اي ثبوت بني لبني اوانتفاك عنه في اوصيف النسبة الحكمة باليورولها ولوضيعها بعينَه إلايجابُ السلمانِيُّ سيم بغائرتهما على ما بوريا المناخرين وأثباتهم للقضينه جززا تنوسوي لوقوع والاوقوع ليهمو بذالنسبة اعكمية لتقييدي المشتركة بينهاكما يدل غليه تولهم وقوع النسبته ولا وقوعها قإلى الناجزا والحمليتة اربية على راى التاخرين ولتحقيق ماذبيب البيداللتفتيمون ان الجزوالثاله شبئ بترمت أجمول للمضوع لكنه تعلن مبعلمان ورىمن حيث انهانسبة ببينها وعلم تصديقي باعتبارمطا بقة للنسبة التي مبنها في نفس الامرو عدم مطابقة ايال قال النسبة ما كم ميتبرعها أه فهي الطنة بالعرض والمتبا ورين قوله بها يربتبط مامكيون رابطنة بلاواسطة وسي الوقوع واللأو فوع فيكون في فوله بهابر منبط اشارة اليته فَيْإِلَ مِيَّا وَبِأِن بِعِبَارُةٌ وَاحِدَةَ احدِسَا بِدِلا لَهُ المطالِقَةُ وَالنَّا فِي بِدِلا لِهُ الا أَمْرُمُ فَلَا مَلِيرُمُ أَتَجِع ببين كحفيفته والمبأزعلي ماوسم فنوليردا كانت التزامينة كمايدل عليه التعبيرلوقوع النسبتري وقوع النسبنذالتي اوركت ببين المحمول والموضوع مبنها فيكفس الامروتفييرتهم ادراك النستايلا وقوعها بإدراك ان أكنسبته واخمة اوليست إوا قعة للاشارة الى النالمراد مكون الادراك بطريق الا ذعان نذلك الوقوع ا واللا وقوع الذي مبوامراجالي مورده النسبندلاال لوقوع واللاوقوع غبارة عن يُره القصية والالزم اعتهار القصية في القصية والتصديق في لتصديق في كالماليِّيناً قالي ولهذاا خذاجز ارالفضية ولأحدااى فى القصنية إلملفوظة وندامتفق عليمر للفرنق المانتكل في الجزاء القضية المعقولة قال حي ينجه الاجزاراي اجزادالقضبة لملفوظة قال ثم الرابطا داتضينه مهماة فلابروانه فديكون حركة فكوليمجني ال النسبته أه و فع الماور ده محقق النفتا زاني من بالوكان توقف مفهوم اللفظ على شي موجبًا لكونه اجامة لكان تبيع الاسمارالدالة على النسب الاصا فان ادوب وعاصل الدفع الئ المرا دبالتوقف عدم الاستقلال فيمهو ميزر لكونهما والترعلي نسبته بيئ للإنغرف حال الطرفيين غيركم وظالذاتها كسدا برمعا في الحروف واشّاراً لبرلقوله على لنسبته الرابطيه فاهماً باعتبا طلحظتهامن حبيث ذائهالىيىسە برابطة **قال دىي غيرس**ىتقلة دېي نام معنابا والدا ئاكىمانى مفرد وتظهور نده القنيود نتركبهما ومالؤهم من أنيبير مهوم كب فمندفع ماذكره فدس سره سابقامن الجبوع موصنوع لوضع النستبالسلبية ولهو قدينيا قش واجامع فالتفتازا في بالمبس مراديمات تغظة بهورا نبطة في تغذا ليرب بل لن قلواللمنطق إلى العربية بتقعًا روالفظ بمولا البطالغيرالزمانينه مترلة است في لفارسية ومهتن في اليونانية وروه والمحقق الدوا في بارزي لعب لما ذكر والنيخ في الشفارحيث قال دلالغترالورب فربما حذفست المرابط الكالاعلى تنعورا لذمين بمعنايا وربا ذكرت والمذكورة رباكان فى قالىب الاسم كفُولك زيد ميموحى فان تفظ ميوجارت لالبدل تنفسها بل ليدل على نبايدا بيوامرا بذ بعدما دام بقال الى ال بصرح برفقد خرجت عن ن بدل بدائة إدلاله كاما وفلحقت إلاه وات لكنها الاسارالتي واليفزماا لناعب بهم على الاستعارة المذكورة اؤالم مكين فى نغة بعرب لفظ مورا بطبال فا عليهم ال يقولوالا لالبطته في فنة العرب موى لحركات علم قال المنطقيب لا بسلمون ال بموراج البيرونوع ليكون بوعين يحبسب معنى بل بصر حون على ندا واست في صورة الاسم وتركرون خصاص لفعل المواصع المخصع وصترولا بلزم لهم موافقة النحويمين ولأمخفى التركيم لال ختلاف حالة باالتذكير والتاسيت والافاد والتثنية والحبح باختلاف المرجوع البيه واستفادة الحكم بدون ذكره بيا دي على عدم كورمستعما في لغة أنعرب للربط واسى دلهل على ما أوعوه وانا مهورجم بالغيب من غيرداع يدعوا اليه فول فلا كمون را بطة ولوقيل المرا دبه لفصل لعما دفيقول الامثلة التي الأرده فيهماليست من واصلح الطال الوساف اليظ لابدل على الرابط بل على تضييص والتاكيد والفرق ببر النعت والجز كذا في مترح الطالع ويقال آه عطفت على نيا قش والمناقش والقابل الثاني مُشرح المطالع في إير بوحركة الرفع قال الحفق التفغازا في الكان لموضوع والمحمول بيّنين فالقصنية تتزائرية والْكانامة فرّمين فتلاثية تامته والكال وبما فقط معربا فثلا مثرنزنا قصتاكتهي ولوار بدالرفع لفظاً اوتقديرًا ومحلاً لم كَرابَقضية في نوم الوب ثابي فتي ليرزا بيرعلى مداول الرابط فلأبكون ولالتدعلي النسبته ولالة مطابقة فلابكون لأنبطة لانهاالدال على النسبة باالمطابقة ولوار بداعم من ذلك بدخل كال لتامنه بل الافعال شنقات كلها في البط وما قيل ان الرابط ما دل على نسبته ثني الى شئى بهما خارجان عن مد يولها سواد كان والأبالمطابقة اولا فلا يدخل الافعال التامته فمع كوينه خلاف المتبا درعن تزبيب الرابط برّوعليبيها براد فعال لنا قصرته واخعا المقاربترقال باعتبا دالوابط فيدبذلك لانها باعتبا راشتمالها على ابسور وحرفت لسلبط لايجاب والجهتا فيسيات آخر قال لاشمالها على للتراى من جيث اعتبارا رابط فلانبا في اشمالها على الزايد من النه باعتبار آخر من الا بجاب والسليف مهوروا لجنتر فال اللا شامان اي لا و قاتها فلا نيا في ولالته الرابط الزمانينزعلى الزماك لامته غير مفصود بالافادة ولنسيتهل فبماليس مانتيا مخوكات الثد غفورا يحيما ولابردان المعافى اربعته كمامرلاك وقوع النسبته والنسبته مني واحد ستكدة الالبرتام بنيرا قال وان خدفت اي تركت فنحوضرب زيد تنائمة والقول باينه خارج عرفضهم وليستغنائه عن أابط وتتفسيم للقصينه فبها رابطة ففيهان ارا ديقوله فبهما رابط مدلول الرابط فهدلازم في كل قصيته كما يذل إ

عليه قوله فالحمليته انمائيم من اجزا وثلثة وان ارا دبها بفظها فكيف تقييح مجل ابثنائية قسابها قال شعور الذمن ليس فيدالحذ من بل بيإن لوجرا لحذمت قوله الوجوب اه اي وجوب سنهاله والتناعه وجوازه • وأيه وفيه بعداه أن كان مرا دالقائل ضبط الاختلاك ك المشار البيد بقوله ان اللغارت مختلفته في استعمال الرابط فلائيفي بعده لان كون الاحتمالات التسعة واقعة في الاتعال محل يرد دوانكان الج ضبطالاحتمالات المقلية لاستعال الرابط كماليشيراليبه فولدا وفى منرح المطالع وعدم لشعور على عفرليالا لابصر بالغرص فوجه رمبره الن ضبط الاحتالات العقلية ليسين طلوبا في المقام ولا فابرة ايينديها في فزتما قال اى لائستنهل الرابط زمانية كانت اوغيرنه انيه كزلك الحذف قال ولغة العجراي اللغة الفارسية فانه المتبا درمن طلاقها مبشيوعها بدل عليه الامثلة ويا وقع في تعبّر كتب اللغة الفارسية بدلها فتوله ونقض ذلك اه والصانقض لقبولهم زبيرآ مدوا أيد واجيد يحصيص لقضئية بماميتاج فبرالي وكوالرابط وبهوما لأبكون أمحمول من الافعال الشامة فاثها بريتبط لدلالهمااعلي النسبة الي موصنوع لعِنَى ولنرالاً عيقُل معنا بإبرون ذكرهِ فيولِيرفان نُولهُم نجرا ه فيهجبتْ لارزم ع طعت المهُ دعلي مُغرِد فالرابطة المذكورة بيرتبطهما باالموصوع وليسلم فاالمرا وليسيتعلول فضيته النامة بدونها عكأنه ومع تعض العبيا رامت واللنمة الفارسنيته في الاصال يتعملون فيصنيته مبرون الرابط فيجوزان لا مكون بلائكاما من اصل اللغندي إلى نزلة سيم ثان اولم لوره المص جنبية التفاسيم المذكورة في ندا الفصل يعنوان الما فال الكان كذابيسي كذا فلزا صرلح الشابكونها تقسيمات ومعتى كومندا ولا وثانيا وثالثا ابناكة لك في الز وفوله باعتبارا لرابط وباعتها رالنسبته دباعتبارا لموضوع فالتقاسيم اثلثني بتعلق فقولفسيرلا بقوانا فلامتوسم الذكيفيدان القضية فقسياا ولأباعتبا والنسبة فإل وندالتنيل لقضاياا لكا ذبترالتعسيم الذكوروما قيل تعريف الموجبة مثيتال لقضايا الكاذبة السعالبندلال لنسبته يضيح مهاات يقال لمجنوع تمول وتعرليث السالبيشيم للقضايا الكاذبة الموجبة لانسيبهما يصح بنباان يقال كموضوع للبرتهجيول فلأقيق سأ والتعرفين على عدم الانعكاس لعدم اطرا وبهاايضا ولايضع قول الشويذاللية القضايا الكاذبة يشلهالكن لأعلى وجبستفيم فوتم لإك لنسبة التي بي مدلول الراقط في الكوا ذب السالبة لبيت نسبة بها الن لقال الموضوع ممول كذا في الكوا ذب الموجبة فول فيتنتملها قطعًا لا النسبتالتي بي مدادلة الكوافة ليصيح بهاعند فأيلها الث الموضوع محمول واليس محبؤل لكن بزاا غالصيح فى الكوا ذب التى العلم الماليكذاما والمالكوا وسيالتي ميلم كذبها ويتعدد الكذب ظالصح بزعم التأمل بينا المالمضوع محول وليس مجمول التهم الاان برا دبما مبر طحبسب زعم القابل مامبرى زلك بنظرالي لظاوا بي مايستفا دمن كلامه ولأهبي معده

198 عبدا فكيمة حاسليه فطبي وبيرتطبي وقال منتقى التفتازاني ال بنسبة التي فيم من قولنا الانسان تجريني التي بها بصيح إن يقالم منوع مو حيث بصيح وان لم يصح بهمنا بخصه وضية المادم التي في قولنا الانساك ليس تجيوات بي التي برانصيال يقال لموضوع ليس بمحول وان لم تصحبهنا وبدا في غاية الموضوح لكن لل قع ان بمنيج اسحا والنسبة فحالكا ذبنه والصادقة لم لا يجوزان مكون للطرفين مدخل في ذلك الاظهران الرادانصحة مجسلية سيد مهذالقول سواء طابق الواقع اولا **قال ا**ى على كميته الافرا دسوا د دخل على الموضوع اوالمحمول اوعلى متعلقاتها قال يحصرنا وتحبيط بهانجيت تخرجها عن الشبوع الذي كان فببل دخول السور فيدخل لفظ البعض أليفامن غيرحاجنزالي محل إماسيهي باسم الكل قابل خلاشنالها على تسدو وجود وجير التسهية في المنحرفة مخوز يديعيش الانسان لاصيح اطلاق لمسورة عليهما لعدم وجوب الراوه قال وسور بأكل كل الدوى معناه من بى معندكانت قال ى كل واحد لاالكل لمجرعى اى سولالموجد لظاية الكل الا فرا دى الذى يشمول الا فرا دلا الكل لمجهوعي الذي يهوعبارة عن ثمول الاجزاء فال تقضيّة المشتملة عليشخصيته لامتناع صدقه على كشيرين ذبهنا وخارجا ومافبل ميمهمانه ولفظ كإعنوال كونوع ليست بسور وعدم حنسر وخول يفظ تعض على الكلي أجبوعي لبس لاجل عدم لتعددا فرا دوجي نيافئ كونم مهملة بل لاجل كون الموضوع مفهو مامنح صرا في فرد كاندانعا لم دواجب لوجود والقديم والسا الاولى فوسم لامالا بدفي لمهملة من فيكول كلم على مايصد ف عليدالعنوان ولاك الانحصار في فردانا يصح فيما ببدا فراوه ذبهنا وفبهانن فببه لاعنوال والافرا دفضاً عن الانحصار كما لكفي ولبت الثوى القول نداالفاصل في تحوكل زيديس فانه تكم على اجزار منينه خص معين ثم ما قالهم لبال وخال جل على ما انخصر في فرد لعيس عبرستعس ا ذلفظ الهنج ص القبيض ال مكيون تما وخل عليه فراد تنعذدة في الحاج بل *يكفيه التعد دالذمه*ني **قال اي تعض الافرا دائ نا كيون لفظ لهجفن سورا لموجبة الجزئريز ا ذااريل** ربعض فرا وما وخل عليه يخلاف مالذ الربدربعض لبجذا لانخوعض الزيخي اسووفان ح لايكون موثر يُرثِّي بل مهمانة لاك نفظ البعض عنوان *تقضيت لاسوره كانه فتبل جزدا لزغي اسود ولم*فه وم كلي يصدق عليّ ىئىرىن فى الذمىن كماينې ال بمكم على كل افراد 10 وبيضها **خال** ال بيس كل دال **آوينى ا**ل لييس كل لدخوله على انقصية الموحبة اشتلة على الحكم الايجابي سواء كانت ثنافه بثرا وثلاثية بدل باعتبار وضعاليري على رفع النسبة على الوجود الكلى وبليزم السلب ليزئ كما فصلة المجدع يدل على فنع بسلب الجزئ فيكوك لىيس داخلا فى السور والرابط معالاً فا درنافى الرابط الكلى **قال** وعلى مسلب الجزيش بالالترام والو مل فيه لماعرفت من التجهوع يدل على وضع لنسبة لهسلبية فلامرواك ببريو في قولنالبرالإنسان

بهومقابم على وضع النسبة ببنيما بالمطابقة وعلى بسلب بجزمي بالالتزام حروري ان رفع لنسبته لا بكوالي فع عن كل واحدَد وعن مص فقط وعلى التقديرين تتقق اسلب كجزئ فَبلزم النكولي المالة السالبة بل كل المهملة الموجبذالية اسورة والرابط سورالاتها دالة على النبوت الطلن ويلزمها الايجاب الجزئ وذلك للاليس بهو في السالبنه لهملة وبهو في الموجبة المسيتعل في الدلول الالترامي قال غاما انبكون لمحمول و ذلك لان ارتفاع الإيجاب الكلي المابار تفياع القيداعني الكليته اوبار تفاع المفيد وعنى الاياب فيل النفي يتوئئه الى القيد والنه لخط الفايدة وكول لازمرالرفع عن بعض اوالثبوت للمعض فهوفي المقامات الخطابية واما فى المقيامات البر إندينه فيدوج البها المتنقين قِيل جراماى صدقا لأشبه في المعقيل صلافيكون السلب الجزئ لاز ماللتفديرين اللازم لاعلى العين لرفع الايجاب الكلي قيل ان عدم تحقق رفع الايجاب الكلي مبرون إحدهما وعدم عقق التقديرين برون السلب الجزئ انابيل على اللزوم الخارجي وتمجرو ذلك لايتبت ال كيون ولالندليس كل عليه بالالتزام ما كم ثيبت اللزوم الذيني ببنهما قلت كومنهَ دا لاً علييمسلم لامنه فرض امنرسور السلسية لجزى والسور ما يدَلْ على ممية بالافراد والمقصود بهناالفرق بالتي فع الايحاب المكلي ففسرا في وعندا الم والسلب لجزئ خارج عندلازم لديد لعلى بْدَاكْمْفَارَاتْ مِهِمَا وَفِيمَاسِيا تِي عَلَى مِجْرِدَاللَّرُومِ وَالتَقْدِيدِ بِاللزومِ فِي لظرالعقل وفي الذين على فبل تكلعت لابيها عده عبارة الباعلى السلب لجزى بالالتزام قال مرضرولات فهوم اى مالا برمنه وقولمن لوازمه عناه ف تفسيري له ولوئيره ما في بعض لنسنح الصحابي من بوازم قال لايقال آه معارضند منها وعلى شيوع إطلاق السلب الجزى على اعد فروب اعنى اسلب عرب وفي التبوت لبعض كما اشارال غدالي فك ينتسير ولسلب عن بعض لقوله اى السكب لجزي والمرا ومن عوم رفع الايجاب لكلي منها عمورين تحيسث الصيدق الجصيحان يقال السلسيانكلي والرفع عن يعض فع للايجاب الكلي ظانيا في ماميجي و من اندمشترك مبنهما في ل لان العام اه اى لقظ العام اما عدم ولالته عليه بالمطابقة فلاندمينا زم اتحا دالعام والخاص والمالتصمن فلاندسيئلهم النالا يوجدالعام بدومه وامابالالتزام فلال كاص من حيب شائة خاص بيس لاز ألعام فضلاعن الأوم الذم بي وتتفقته في عض لصور كدلالة العالم على المعلوم الذي ببواخص منه فذلك لأجل الكزوم الذميني بينها لامن حييث لعموم والخصوص قبال لانالفول اهمئع عموم رفع الايجاب الكي عن السلب الجزئي وبين منشا وغلطه بالاحزاب بقوليه لل اعمعن لسلس عن تبعض ٢ الايجاب للبعض ولبذالقدر ثم الجواب عن لمعارض فعوله وإذا أمحهم تحسين الدليل المذكور على لية وم الساب الجري لرفع الايجاب الكلي وحاصله الذا والخص

يويين فع الاسحاب الكلم، في تقسمين اعتى انسلب الكلي والسلم باعرابهعض دواليعهض العزين بها لمزدان للسليب الجزئ مكان السلب الجزئ لازمالفيثبت اللزوم بين رفع الايجاب ككى والسلب الجزئ و دلالة بيس كل عليه مسلمة فيكون مد لولا الترا مبا قيال وبعبارة ری ۱ ه اسب بدل نوله وا ذا مخصراته وفیداشا رهٔ اسبے ان مال انتخب ربر من داج بالانخفي څال كبون مفهومه انصرى اه و ذلك لان لفظ البعص شيمل فيها ذا لم يقصدا ككم علَّالكما ليقال بعبض الآنسال حيوان وبرا ونبركا لعجن منهان كيون لاصنا فدلاستغراف بالرغال طرفت لمب كيون معنا وانفى عن فرد منه غير معارفه التيل الهير معض معن والعياب الجري البياب الجزئئ لإزم لرفع الايجاب الجزئ والاختلاف فى التعبير فعط قال واما لهما يدلان التعرض لذلام عرم الاحتياج اليدليظه الفرق على وحبه إلكال وون يبنيها تعاكسًا في الدلالة على رفع الايجاب لكل مكب البزئ فليسن تنفيض صريح للامجا لإكلى كل ملزوم تنفيض لامجاب لجزى لور لعضائه وليس نْ قِلْ لِللَّهُ مِينِ يَصِنَ الإفراداء اي لبيس مدلول القصية. وعنه والهما في الجزئمية، فلإيكون نعنى في بعض كيس متوجبًا الى مين حتى لا تجل كحل على السبلسب يكلى فإلى فاشبلانكرة انا قال ذلك لانه لهيبتعل لفظ كل يعض الامضا فااوبا بدال التنوين من كمصنا ف البرنص عليالرضي فلا كيون كرة لا نزوش التنكيرل زمرني فإل والنكرة في سياق تنفي اه قديفييرالعموم اذا قصدمنه فسر كينس^و واليوماة نض *علیه البسیدالبسند فکرس سره فی حوامتی الطول و حنی و قوعه فی سیایی انتفی نیپکون فی متوجبا*البه فلابر وليس كل انسمان حيوان لأن النفي متوجه الى كل قال الدائدليس واقعا في سياق النفي اى ليس النفي منوجها البيدبل عند التعض اولا وسلب عنائجي ل فاالسلب وارد علبه لجبراعتباره لايفية والغموم واعتبالالضمير في ليس تجروالوالط فلايفيد العموم كمايدل عليه الرحوع الحالوجوال والتغبير غينه الفارسية لقولنا لبصل أسان يست آل يض كاشب المفيم ففواك ويضاركم الى كبعض فَقال بل كسلب انا بهواى لفظ البعض واردعليه في الاكثر والجفي ال لفظ السلب زائدَ مكِفِي وان بقال بل نما مهووار دعليه في إير إلكام ظاهري اي منشاره انتظالي ظايراللفظية وخل بين على بعض في الاول وبعض على تبيل في الثاني والمسف الحقيقة فليس كذلك لان كان البيار البلة بفيدسلب بطالمحمول بالبعض مواوفدم ليس اواخر فتوله فالناردت بحرف السلب العيى ال بيس رابط بفيدرسلب لربط لكرام عنما مال عتبرت بسكب ولاعتمر البعضية تنبده وكيون هناه سلب كمهواع الموضوع مرغريفي البعضية كان ها و وسلبابر ثياوان

مدا لكبرحاشر تبطئ وتظ ب بعده وكيون لازما ليهلسيا فضية الموجبذا كزسير كان مفاده بيايا كليا وليس مرا ده لفتوليروان أروئت سلسل لقضيته آهاى بيبل لنفي متوجها الي القصية حي يروطيه إن م بذالقصد نصب بجز دالثاني من بزه القصية التي ذكر فيها كل ونعض قول فعلى بزّاه على عكم ما ذكر فانه اعتبرت السلب اولا واعتبرت الكلية لبعده كان سلباكليًا وأن أعتبرت كلية الموضوع مقدماعلى انسلب كان سلباجز منيا فتوله كاحققنه اي في ليس بعض وفي بعض لينت كاحقصه الياط في يغيرح المطابع حيث قال والصواب الايفاليس كل وسي تعض لمان يعتبر لبه أبالقياس الى القضية فليس كالمطالق كرفع الايجاب كلي لوين يعض لرفع الايجاب بري والاعتبرا فقياس المحدول فليس كل مطابق لسلب الكلي لعيد مع المسلب لبزي قال مام كان اه استارة الى ان قوله وال لميبين اه عديل بقوله والثبين عطوت عليه ولك بطول لفاصلة فإل الصلح لان بيرون كليته وجرائية أبرين فاعل بصدق ائ بصيدق الكليع والجزئية وليس طالا وذلبير القصصدق القصينه جال مقارنتها الكلية والجزئية ليردال الانسال في خشيروال صلح لان كون كلية وجزئية فلاصلح لان بصدق مال كونها كليته وجزئية وألهملة ليس لها وصعب الكليته والجزئرة حي لقال لنصدقها تبها بل صدقه مجيث بكلية والجزئية ولامصدراا فانظرح كليا وجزئما فإلى مان يكون بقسال طاحية بني ان صلاحية الصدق المبنتين عيارة عن ال يكون الحكم فيهما على الافراد فاندمنا ط الصدق المذكور وليس الرادمنا لانظ اعنى يصلحان تبصف باالصدق في كلاا كالبين حي يُزرج مثل كيبواك نسبان والكواذب نحوالانسان حجر ن تعربيف المهملة ويردان ذكراصرالوصفين كامن في التعربيث وذكرالاخراطالة وان التعربيث دق على بعض الطبعيات التفاوعني على لمدعلى لمحدو ومثل الانساك جيوان الطق فالنطيل لال بيدفن كلية وجزائمينة تئالها طبعيته وذلك لاك عن الصولاح ينالمذكورة ان كمول كلم على الافراد وله بيان كيون الحكم طى الافراد حاصل كومناطبيد عرفهم اؤااعتبرا لكم فيهاعلى الافراد كانت مهماء ولبند درانش رجيث وقع طلهات الشكوك بكلمده واصروا لمحب بمن كم لينبد بهذه الدقة فا ورده لا بحامشا لذكورة مم النالط ره قدم وكوالمهملة لكونها وجودية واخراا المصارية لمق ببال كلمها قو إزع مصنه ففي خذبار نشه ره في الثيال بدامثاره الى الردعلي زاعم الحذكور في ليمهنا الحيمان فولنا الحيوال بنس واحتزام عن لمهارً كقولنا الحيوان ماش فال محكوم عليه فيها ما يصدق عليه لحيوا ل عدم جنه الحكم على الطبية قولبرفان القيداه يعنى الالزاعم الذكوركم كفرق من قبدالتبوت وقيدولا ثبات فال قيرالا تبا

عبد الليم التبريطي بمريطى مستقبر في ميانب الموضوع وقيه إلتبوت الكون التبوت عبتارة فالقبل قبرلهم حرح في جانب المرصوع وامّا كم يجب عتبارة صلّ مناك قصية عامة كقولنا الانسان مرجب ألم أنوع قلبت سركيف ماكان فالقضاية طبيعينة والكال ككم في احدثه من على طبيه بإيجا لمطلق و في الأخريجا طبيعة الكلي المقيدكذا في شرح الطالع فول وان لوحظاه الى أن لوحظ فبدالشوث حال كارجول القضا مردة باغتبار ة مثلاالفيو *دالمعتبرة في شبوت لجنسية للحيوان بن حيث الكليت*ه والذاتية وكوريرا أمرا لواعتب حال ككر وتعد دائفضينه بإعتبار بإلا بكول لقضيته منحصرة فيخت اذبلا حظة كل قيرتضيية اخرى كماأنهما باغتبار فيدالعهوم قضينه غيرا لطبعبته فجولاحن بافي كنتن كااولا فلافي فولدان بصالولان بصدق كلينه وجزئرية من الأبهام المحتاج آلى التفسيب لندى ذكره النه واما ثانيًا فلاً كُ قوله وال^لم يبتن فيها كمتيدالا فرا ويتبا درمندان كحكم فيها علىالا فرادلكن كمهيبر فيسمولا طبيعة بنارعلى أرجاع لنفي الى القيد والمقيد واما ثالثا فلال طبيعة لمحالفة لنصوصيته باعتباركوك لمضوع فبهاكليّا والمسوية كمالة ماعتبا رعدم كون الحكم فيهما على لا فراد فالاولى التجعيل في تقتسير عديلًا لجميعها ولا التجيين أم تلك لافسام وأماما فيل في وجبه الاحسنيته ال لطبيعية على قتصى تقسيم لمصرمالا لطبط لا لكليتُه والبزئزير ولا ينهَا وام تُل قولا الإنسان حيوان ناطق لاند يصلح الكليته والجزئمية وعلى تقتليم اسثا ما يكون ككم على فقص لطبيعة مسواصل للكليته والجزنبية كالشال الذكورا ولاكقولنا الحيوال حنب فضدع فنت البقسيم المصامئنا واله ولوساخ لايفيد احسنية تقسيم كشابل بطلا النفسيم كمصافيال قداجل في التاج الاهال فروكز الشتن في ليقيفني الاجند فلندا قال لان الحكم إه فإل كقولنا الانسان لفي خسر على ان اللام للعهير الذميني قال ثلث المسمة فى التاج البهيني لنتليث مسركور شهر كرد ويسبكي كردن جنائج بدد ورخ مليشود وسبكي بأندو توعي ساختن از عطركه آن رامثلث خوانندوسرخلف لشترسنن في الحديث بشرالناس المثلث بعني ولساعي باخريطك ثلثة لفسيه داخاه وآمالانتي فعلمال لتثليث ستعل في اللغة وليس ستحدثا وابذ لقيضي الفته حالة فما فيل المستحدث والثريتيا درمنه المركان فيال شيخ انقسيم الرباعي فنلثة الشيخ وبهم قال يجرو بيطلبعية اى عن الا قسام الثلثة بناءعلى ما مبول صطلح فيما ينيم من نفأ سيز للك لا فندام فلا بيروال استرياص و انااللازم دخول طبيعة في المهلة وعصبهم تكلف فاورجها في شخصية بناءعلى ان طبيعة لا يحيل الشركة ولبضهم في الملته نبارُ على ان معناه ما لم يبن كمية الا فرا دسه الصلح كلم عليهما اولا وتفصيله في شرح الطالع قال في العلوم اى في العلوم الحكمة ، وذلك لان مسائل العلوم قوانين فلا بدئ عتبا را نطب فت عَلَى جَزِئيات موضوعِها كما عرفت في تعرفيه في خطق فمن قال الشيطن خاميج عند بينا رعلي الما لحكم في قولنا إ

مبدا ككبم حاستيه قنطني مرتطح

م موصل نفید و کل معرف بحبب ان مکون جلی الطیابی فقائر مهی لال کی قبیما علی لا فرا دالاان ا فرا د تلك لقضا بإ الطبالع وليبرالحكم في تثني منها على طبيعة المرعنوع مرجبيث بي فجوله لا ألمو بجووات اه اى الموجو دات التي يترتب عليه الملاثار في الخارج فيج له بهي الا فراد و لطبيعة إنما توجد في ضمنه مجني امورانتزاعية على امهوراى المتاخرين النافين بوجودا تطبأبع المعنى انهما لا يوجد بدون الفرو عندالتامل لوجود مإ وانضمام أخصيات ليهمأ فنوليرلا نهلا يجبث فيهاء في أيخاص لماع فعت مرايه لا كالكنفس في معرفة احوالها ولائها لاتكا د تنحصر في عكد فوكه بن منتبرة في من المحصورات فالكام فيها فى الحقيقة على الاشخاص المفهوم الكلى عنوان أتحضار الأقولم تجلاف الطبيعية. فأنها ليسبط وماتويهم من اليا عكم في قولهم الكلي لطبيعي موجود على الطبيعتيه توسيم لان الحكم فيهما على الطبابع من حبتث الها افرا داكم وضوع لامن حيث الهاطيابع فوليلاعلى الطبالع اه اسطيمن حيث الهاطبايع فخوله في انظه انما قال ذلك معاعلى ماحققه سابفا من البيري ميتنع حمله على أي وامّا على تقرير جواز حمليكالى ما ديهب البيهم قن الدواني فانشف يتقع كبرى للشكل الأول في الحقيقة الصه فنو ليه تقوم مقام الكليته فلهامناسبتة تامع بمبسأ يالعلوم لائها كبريات اشكل الاول فلابردان طبيعة لقيصنوي الشكل الأول لأن الضغري لااختصاص بالمعلوم حي مكيون مناسبته أموحبته للاعتبار في العلوم قإل والطبيعة برون بإدالنسبة وفي بعض النسخ بها فح يحتاج الى تقديرالمضاف الي مضريطية تتعامن الافراد فإل الانخصاراي عدم الخصارالتقشيم واماتنا ول لافتعام سببا لايتنا وله ەنبولىللان ئىسىمەلاعدە الخصارە **قا**ل آنىملەنى قوۋالېرنىيەنىيى مقابل لىفعل *اى لى*س فيكونان متلازمين في الصد في تفسيل فوق بالتلازم تفسيل كلم باللازم قال فانه عن تفسيل لللازم لئلامليزم المصأورة والدلسل ما بعده فيإلى يصدف على تعبض الأفراد فلابرد النقض لقولنا منين خارجا والواجب قدئم حقيقيا لعدم حجبة ادخال لبعض لان الافراد الممكنة للواجب الافرا الخارح بتيلتهم لامتيعدد ولاملرمنه في دينو الهبض لانالائم اقتضاء دينول ليبعض وجو دا تتعساد الانترى النداذ إقتيل كالتنمسر مرحبه في الخارج فهو معين في كلّ ما فرض صدق الواحب عليه كالجع قققادو تقديرا فهو قديم بصند قالكيتين وكمذالجزئيان فالبالهم في تحقيق صورات الاربع في التاج عقيق بهای حقیقت کردن و مدانستن فی الصراح حقفت الامرا ذاهرت منه علیقیریخ فنین بهان و رست وراست كردن وكأم محقق اى بين وجميع بزه المعانى مناسبته للمقام كما لأيفى والغرض من المحيث

بأن منى الحقيقة والخارجينه وانقسام القصنية اليهاليس مطرفيه ولهندا فالنعبر تارة كذا تعبر زارة كذا فافل لتقسيم لقضيته الى الحقيقة والخارجية فلا وحركج بالمجبث علاصرة لآوجه ابرائح قفير في [ع إلى ضوع ريجو ا ل مب اي عالقع موضوعًا في القصايا الموجبة الكلية وعما لفيج محولها لاعن عهوم الموضوع الميثو اعكمانه قداشتهر بربسيطا كما يقتضيه إككنابة ومهوالحق لاك الاختصارحاصل بهوا مالتلفظ بإمماليني كأم ادفه ونلفظ تامين تثنين نشاركها سابرا لاسماءالثلاثية ولابنرا ذا تلفظ يهمهما لفهم تنهما الحرفالج صحيان كما في قولنا كل نسان حيوان فيهم مندمد لول طرفيه فلا مكون لتعبير دالًا على شمول كمبيع القضايا مخلاص ط أذانلفظابسيطين فاندلامني لهاالملافيعلم اندليتبركن المرضوع وأبحمول فاقتبل امدخطا ومخطار والجباخ استدل على الن الحق ال يتلفظ كمذا كالحجيم بالإبا بذلااسم لخرومن النجا بسيطًا لكونها من قبيل الحروث لاحاجة في التكفظ بها الى النوسل بالاسماء كما في قولنا زيدُنلا في واختار و ابدَين الحرفيين لان لالعن الساكنت لايكن لتلفظهما والمتحركة ليسب لهاصورة في الخطفاء تبروا كروف الأول عن البازم الحن الثاني الذي تتميز عن ب في الخط و ح عكس الترتيب الذكري فلم يقولوا كل ب ع الاشعار ما منها خاليان عن صلها ه بدوان برا دبها نفسدا قال وقلابنم قالوا كل موضوع معول أي كل مالفيع مضوعاف القضايا الموجبة الكليته فهوعين محمولها والنشبيه في عدم اختصاص كل نها بقضية معنية الاالشول كل يجيم القضايا على البدل وتُمول كل موضوع محمول على الافراد فلذا قال كان قال في بذه المادة والصفح اليهاما بدل على تمثيل بعدم كوية نصافي عموم تمييج الموجبات الكليته واحفال إن يكون المراد فامكون من لوعد قال متصورا واي تضور ومفهوم لقصية الموجبة الكلية اعني تبوي لمحمول للمضوع سناملا لجميع افراده وتسرعلى ذلك قال وجردها الم لينبروا مصوله في صورة بعينه وليس المرادانها نتزاعواذلك لأفهوم مرابقضاما وتجزعبته فيكون تتجزيرم قدماعلى لتصور بيراعلي فلناقوله ت غيراشارة أكى اوقه من الموالة قال ومحثواعن احوالها اى عن احوال مفهومات الكليات لا ن حيث الفسهابل من حيث صدفها وشمولها بطبايع الاستيادالتي عها تجييف بصل الحكم فيهاليها فشمول كمبيج الطبالع بالنسته اليجميع القهومات على سبيل لتوزيع كاق احربنها المعتماق ال ولا إصارت الالانه الماصارت مباحث الكليات والقضايا قواغين والجث في القول أي والقياس المابونها من حيسته الصورة صارت مباحث القن كلها قوانين في إمران بقال كل موضوع محمول آوف غدم ابهام بنره القضية لنخصيص نرود لال وبنوان لهدخل في الاحكام فيجوزان يتوسم اللاحكام الجارية عليهمن حيسف خصوص بزاالعنوان والتعبير الموضوع وأتمول غلاف قولناكل جبا ولا

يهى يتوم الانتصاص فيولير فيئ اخذواا تقصيل حملات وقولا لشامل بالصفة لل لبعرصفة أي مفهو مات الشاملة للطبالع وتوليه مكوما عليهما مفعول المجبلوا **قال مران مل ثلثة** ثالثهما كل فهويطلق بالانشبة اكعلى انكلى دعلى اكل لمجهوعي وعلى اكل لافرادي كذا في مترح لم طالع قال مفهوم ج وحقيقة ارادة تشبيص بيدام للتنصيص على ان عنى الموضوع قد مكون عقيقة ما تحتر على اقال في شرح المطالع إن بيتبرالة حنه ينه لا بران مكول عا كامنطبقا على بيج القضاما استعملة في العلوم ليكون إحكامها قواين كليته فلوكان المراوماصفة خ لامتنا ول ماحقيقترج وكذا بوكان لمراد باجتفيقت ج فيال من الا فراد اي الإفراد كمقيقة كما بيوالمتبا در فخرج مسمى ج إى مفهومله طالفي لعدم كونذ فردًا وخرج المساوي والأع حتى لا يرخل في تولنا بل إنسان بيوان مفهوم الناطق ولامفهوم أسم وخرج الافرا والاعتباريد اعني الحصيس فانهالالينيه فيالحكم وقولهم كل وجو وكذاحكم على إفرادالوجو دمهى الموجو واسع إيخار جيته ملى معلى ما ويهم قيوليرمستبلعد إذ المتعمال أبكل بعن ألكلي نادره في بكل سيما الداخل على النكرة قيال لفظين مترا دفيين أى كمتراد فبين سوا وكان مفردين اومركبين واحديها مفردًا الآخر مركبًا وسواركان ذلك لمفهوم منى حقيقيالها ومجازيالها إولاصربها مجازيا والآخر حقيقيا وفايد وبؤه الزمادة التصحيان كمالاتكم في الميروفين لا يكون لحكم بهنا ولذا اسقطه البيه قد رسره قال فان قلت أه برمدال طال ارادة المفهوم فيبيا لأجيم الاحزاب الذكور لقوله الم يمتنا وال كل ماصد في عليه ج من لافرا وفهو يجوازا يرا د فاصدق عليه من كيانيد في الاحتمال بان يرا د بج أغهوم و بسبط صدق عليه فم متوطن إلا ليثولانه لائكن ذلك الاحتال في المحصورات اوالكلام فيها وتفرض لانسيد قدس سره لانداهيد ويمان المعنى برون بسورقال فنقول اه ابطال الاتفال لذكور تتعين أسطدا ولااحتال مبعرى الأربيتي فإلكان ضرورى النيوت ادلان الوصف لعموا في والمحمولي آلة الملاحظة الطرفين بوجرالتغاير وإلحكم الحام بو باتحاد ما صدق عليه الموضوع باحدف عليه تجمع ل وبدو في الطرفيرج احد فيكول كالمبيون النالع *مِيهِ وِعَرُورِي فِمَا قَيْلِ ا* ذَااعَتَبُرِتِ الا فراد في جانِبِ للرحِنوع من حَميثِ يصدق عليه ج واعِتبر وجانب كمحدول من حيث بصدقَ عليها بَ كان الحكم في القصية بإن ماصد ق عليه ج مهو ماصد ق عليهب وعلى بزالا بلزم الخصار القصاباني الصرورية لأخال إن يكون صدق بعلى اصدق عليهج بالامكان وون لفعل فيصدق المكنت دون الفعكية أوفي معض الأوقات لاواتما فيصدق العليدو الدائمة كلام منشا وه عدم الفرف بين ال مكون فهوم المحمول آلة لملاحظة وبين الكيون عولاعلى وال الموص ع قيال ولم بصدق الإاستارة الى النالا تخصيار إصافى بالقياس الى المكنة الخاصة التي

هى نغيض الضرور لية فلا بر داك الانحصار بمنوع لامذاذ احدرق الضرورية صدق كل ما برواع منها ايصا وليفتصور مبناكك وذلك لان ليكملي عيارة عن موقع وفامان فيتبعير كأفهوم ويبي الذاتين اوبين واست الموصوع ومقهوم أتحمول وبعكس فانتيل ال الاحتالات زايدة على الاربعة منشاء وعدم فتصار متعنى الحكم الحملي فقوله مسواء الخضراه مسواء كالناجمول مساوياللموصوع اواعم منه فقوليهروا ماباعتباد أه جواسيطلبهته ومهوا مترعيجوزان فعيتبرالاستا دفي المفهوم ومكون حجته الجمل باعتبارا لتغاثير من حنيث دلالة اللفظين فيج ليرفغير ملتفنث البيدا والتغابير في اللفنط لاليوشر في تغابر الاحكام نجلاف الثغابير من حيث لمفهوم فتجاليه وبهوابيضاه اى كماان اعتبالاالتغاير في مفهوم واحد ما عتبا رالدلالة ليبست غيرطت اليه كك بذلالاحتال غيرمعتنيروتف ئيه وبافتيل كماان لفضنية لتي براد لبكلوا حدمن طرفيهاالا فرا دجته وكذلك بُرُه القصية ومم لاك ذلك الاحمال بطلاا منغير معتبر قوليها ذا لمقصمتها الحامن لقضا بالمعتبرة في العلوم اجزاء الاحكام آه لآن المقصم العلوم الحكمية معرفة اعيان الموجودات بقدرا لطاقة البرغرية فلأبلاك يسرى الاحكام الى الموجودات العينيته فان وقع فيهالعض القضايا المختصنة بالامورالدمنية فهواستطرادي أوبطريق الهدائيز فتوليه بنهة أه الثار بذلك الى الدلائ عتراصا على السبق فالجام كان بيأنًا وتُقْيَقًا لمعنى القَصِية الموجية الكليدونية والطال عمل ورد بالتعلقها به فالقائل ستدالي معارض وماتكلفه إلناظرون من اسبن لقوله فقدظهم عنى القضيته ا دبان بطال لاحتإلىن لاستلزم لوك أعنى القضية ولك نأسيتلزم ولك في مكين بنه ه الاحتال بيم باطلًا لكته بط لبطلاك المستلم لبطلان جبيج الاحتمالاستها ومغارضته لال تحقق معنى القضية فرع صفة كجمل وكانه ادعى ولك وادع بدام بتها والمفارضة للمعارضة على فيزه الطريق بأن يكون تبوت مدعاه مستلز مالبطلان جايز فكالم شناعته على فوويَّ الافكار المهينه قال فاما الن مكون فهوم في أه اى مايفهم منه عين ما يفهم من ب وليس الرادمن القهام مالفابل الزائف فالشبهة واردة ببدما حققه القرم والصي القصير كالم تجمن الافراد فهوسية لأك الترديد المذكور بارفية كبلاث مايفول في مرتبة الجواسية ك معناه ماصدق عليه رج لصدر في عليه مب ويجيز صدق الامورا التغايرة أه فاخ بعد ذلك فيكشف القصر بنجال ثبة فاقتبل ال ابراد بذا السدوال ورتخفيق عنى القصية صالع لاندفا عرج فيق ليس مشي منشاءه عدم الفرق غين العبارين فولدا ولاحل أه ليني الوالفول بعدم الفابدة بالنظر الي عبد من يث العظ والأنجسنب المعنى فلاحمل لأندنسينازم أنينيز إلواحد كمااك الغيرية تقتضى صدة للأتنكي وليرزا الجواب بعارهمة آه قرر باه فايضة لآندلا كين بمله على النع ويوظا برولا على المعن لاك الديد أليس مستلوما

للحال بل شبوت الدعي بيتلزم لبطلانه فيكون بإطلاقة لير فلاهيم بذا الجواب قبل بزاالجواب أناتيما الشبهة مخصده صنة بالموجبات وليبن كذلك فالنركين الأيقال في قولناليس جب أماان مكول فم ج عير عهوم منب فلايفيني السلك والماأت كيون عين فرينع وفيه إن تغايرها في نفس الأمرلاب تنازم إن لأيفيد السكب لجوازان لامكون المخاطب عالما مبروما قيل من متلهجيك البعيد دويفول إن الدليل مشتل على لجمل فيستكزم البطال الشي تنفه مفجوا بداما تقررا لدليل كبزا لوصح كمهل فأماان بكون فهوم الموضوع عبن عهوم المحمول ومكون غيرة وكل ماكال علينه لأزم المحال عن تمينية لواحده كلمال غيره ليزم المحال عنى وحدة الاثنين قلور دالحل ليزم المحال وما قيل الناسسيل النابقول الاندعي الحمل بل لمنافات بين الافا داة والامكان وجودًا وعَدَّمَا تَعِي الْيُلَوِي منفصلة عَيقية لاموجية لم يَتَّالُونِ أفنهاه ولان الدعى الطال كمل لا أثبات المنافاة مبن الافادة والامكان فتوليه مل يجب ك لقال أه بذا الجواب منع للحصرات اربيه بالتقنسير العينية من كاللوجوه وبالغيرية الغيرية من كل لوجوه منع للمازم ان رود في فيسمين بين السلب والايجاب في إيران فهوم جميوعين فيوم أوزا ولفظ الفيم ان الظه على طبق ما في شرح النه ج نفس بي فيدلال لكم بوصرة الأنين طلقًا بحال سوار أربد كفه م اواللا رعابية كمطالبقة كلام السايل حبيث قال أمااك كيون فهوم في عين مفهوم ب فا المروبا كمفهوم مالعيم من اللفظ الشاس للزات والمفهوم فول ال ماصد في عليه آه فا لا تخاوم حيث الزات والتغايرمن حيث كمفهوم فلايلزم متنى من كمجذور كين فيولة فقد يملت أونعنى ان معنى الصدق المصل بعلى الحمل فيكون تعنى قولك الن ما ضدق عليه منه وم في ليندن عليه ب اى الحيل عليه عموم محيل عليه مفهوم ب ديول لما ال الشي الذي مهوم فهوم جمفهوم ب فيعود الترديد المذكور في الطنعين في الصفاحة الاسكال فتول بسواد فرص بنيهااتصال أنغرونا ومبب الدالبيص من أن الاجزاء أورك صورلاموا متعددة موبؤ وة لوجو دان متعددة في الخارج الأالما الشدة الاتصال ببنيا وحضول ذاب واحدةٍ منها وحدة تقيقية صحملها على الذات وحمل بعضها على مبعض فتي إبرائحا والمتغاير مين ومبنااى فالوجو الكالنظام بوالعلم في الارج اي في الخارج عن الوجود الذم في الذي يتبغا بران فبيهموار كان في الوجود الخارجي لمحقق أوالمقدرا وفى الوجر والدمني الأعلى في أوالمقدرة لاول كالحيوان والناطق أحدين فيضمن وتبؤ وتزيد والثاني عبنس العنقاء وقصله تتحدين فيضمن وجوو فرده المقدر والثالث كوجوونير العكم ونصله فيضمن فزدمنه كالهلم بانسداك والرابغ كتثر كيك لبارئ تنع فانهاستعواف بالوجود الذمبني المقدر وسنة أركان الاتحا وبالترامين كما فى الذائبيات اوبالوض كما فى الوظيات والغدميات فالحال اتنا دالمنائنرمن مفهومًا ي وجودًا ظليا في الوجود المناصل كيفتي اذا كمفروض ولا شك الحالمتأصل في الوجو وببوالاشخاص فتعين للمضوعية وافهومات للمولية ونباام خابج عن فهوم إلى قال سي ذات الموضوع المرادبا لذات مانستعمل الوجود بالوصف مالاستعل سواءكان فرانيا اوخارجيًا والاضافيزاما بيانىية اى الذات الذى مدوالموصنوع لحقيقى اولامين*داى بصدق علىبالموضوع الذكري وكذا ك*ال فى قولم وصف الموضوع فولم فلابداك بكوك اجدالا فسام الثاثة كمام استارة الى النزار كان ايتماع الفنسين كما لائكين ان بكوك الكلي بالقياس لي ما تخته ذاتياً وعرضيًّا ونوعًا ومنسا وفصلاولذاك العيرُ فى المصرار مذكور ما مبعولم مشهور من التاتي بالقياس الى آخرا ما يفسر او جزير لهُ اوخارج عبنه فاندى يجوز اجتماع الاقسام بتعدد الغرقال وغيركم من افراده دون حفيقة لماع فت سابق فالعلم على الإ فرادِ المقيقية جوون الاعتبارية قَالِ في حصل مفهوم القضية الموجبة المسورة مع قط الفاعود خصوصية كسور يزج الى عقدين والمراذبا تعقد والانصاب الحاصل بالمصدر يص تفسياص با بالأخر فإل تركيب تقتييري لإن المراوبا لمضوع الذات لمصوفة بمفهومه ولفظ كل لاحاط والثمن فكال فهنائكنه اشياءاي مقام تقنين تمحصوات فلامردمنع كحصريفهوم المصنوع لمجهول أبته فيرا قال افرادج مطسواء كانب قيقيتُدا وأعتبيا ربيَّتني يبضل لاجناس بفصول الاوصاب اللفا الحقيقية فإلى بلالافرالة عصية آه في شرح الطابع بتقييد بالجزئيات ميس لاخسراج مهيج فان مسى يَ لَا يَصِدق عليه رج بل لاخراج إسادى والاعم فأن اول فهم من كل ج كل ما يقال عليبرج سنوادكان كليا اوجرئيالكن ليتعارب فنيقتها لجزئيات والمرا وبالجرثيات الجزئيات الاضافية لاالحقيقة ولاكل جزنيان كيعن تتيق حتى ال طبعة جي اذا فيدرت بقيدا وعرض بكول داخلة في كل ج المرادبها الجزئيات الشخصية الكان في لوعا وبما ثلمن لفصل والخاصة والنوعية ال كان تجنسكا ومخوهمن فصله والعرض لغام أتنى فافتيل ال الفهوم من شرح الطالع ان ا دخال الالواع والاستفاص واخرج لفصول والاحناس معاسنا دالا نواع متساوية الاقدام في الانصاف المجول فيضمن لاشخاص وعدم الانصاف إلاستقلال منى على وعوى اقتضاء اللغة والعرف ذلك فان تمئم والافلاا قترا ومخص اغالمفهوم ما فيشرح المطالع اخراج المساوي والاعم والحكم وما قبل ان المرادمن النوع اغم من النوع القيقي مهوكيف وتحديبن الثرانطيابع النوعية لقولهمن الانسان والفرس وغيرها وظن الصفيصهم الافرادبا لاشخاص والانواع بناءعلى الحكم في القضايا استملة في العلوم انامهوعلى الافراد المتحصلة في الحاب وبي الانشخاص والافواع دون الاجناس ولفصول فانها

غير خصلة في نفسها كالاصناف عيم ص فال إدالا فراد المنصية والنوعية إنكان ادلالقال زما على الكليات كقولذا كل نوع كذا وكل كلي كذالان الكلام في تقية القصايا لم ستعلية في المام الحكمية والمال المستعلة في بداالفن فلما كان مرادع منها يينا لم يحيِّ إلى نغرُهِ في الله على الله الله مطلقاً سواء كان الموصنوع نوعااو حبنسا فإل وميو قريب التحفيق وأمالوعقيق فهوال يخص ذلك بأسوى كيمه ولاسه التى تيصف بهاالطبابع ستقلالأنحوكل حيوان يني الوفهوم اومكر إلاال لقرنبنددالة على ارادة أفسيصر المان الكلام في تفقيق الفضايا المعتيرة في لعلوم الحكمية وأعولات فبها احوال للموجودات أصله في الوجود فاتصاف الطبابع بهاانامهم فيثمن شخاصها وال فتحالجت فبهماعن النوال الطبابع الفطل الملائبيته واستطراه انادرا فإلكان انضاف لطبيعة بالمحول اي في انقضايا المعتبرة في العلم كاسيصرح ببان في آخرالبحث قيال لين بالاستقلال اى بدان بدون الاشخاص فيال بالانصابا تتخض اولامبنى ان مهناك انصافين أحدتها سِيبًا إلاّ خرا ذلاتغا برمبز إبطبيعة والانتحاص في الارجيم ا عن ان تبصورا تصا فات مكون احربها سببًا للّاخر بل معن ان ميناك انصا كا واحرًا بعيربا لقياس الى الاشخاص استدارٌ وبالقياس الى الطبيعة بعدانتراً عهام في لاشخاص وتحليد ما البدو الاعتبار الاول سبب الثاني فإل أذلا وجودلها أهسواء قلنا بوجودالطبابع من لخارج وزما دة لتعبين عليه في الخارج كمام ومذم بالأوائل اوقلنا الهامن الامولان تزاعية والروز في الخارج بي الهوية البسيطة فجوله لاندكا اعتبرثبوت لمحمول تمبيع الاشخاص الميثخف شخص يحبيث لالبيزع ببنها فردكا يلو مُدلول الكُلّ الافرادي اوالجموعَي من جيشُ، مِنوجبوع كما يوسم ظام رابعيارة **قولِ ف**قداندرج فيه تثبو تقرآه فدع فت الن تثبور للشخص بمو تثبون *و*طبيعينيه فالانداج محبسب لتغابر الاعتباري وما قيالاً ت تغروت الاشخاص صريحا وتبهونة للبطبيعته ضمثنا فيالاعتراض علبه بإبنه لاتكرار عبن عتبار التبوت بصري والهمني والتمخل بحوابه كلها ناش من قلة الندم قول فهمنااعني في الاحكام المشهركذاء فتيل فيهجبث الانه بجوزان مكون الاحكام المشتركة بتصف ببرانطبيعة استقلالا كالالتخاص بحوكا جيواف فهزم والبوا ال الكلام في القضايا لمستعلمة في العلوم كلمينه ومحيولا ممّا في الاغلىبا حوال لموجود التلم مساضلة في المرجو قإل واماصد ف وصفت اه اى في القضايا التي م يقيد فبها عقد الوضع بجبة برأ كبرات فيالامكان بنفس الامرلانجسب العرض امااذا فيرتحه ترخضه صفحت للعضع فبهاعلى ماذكروا ومآتنيل لؤمد مارسيسانتيج اندآلانصدلاق العرفية والمشروطة على ماؤمب لفارابي للزب كل كاتب متحرك لاصابع بالضرورة اودابها ما دام كاتباا ذلا بكون الكاتب بالامكان تحرك الاصابع بإيضرورة اودا باما دام كاتبابالامكان فوهم اداككم فيهامبشرط الانضاف بوصف المضوع فالحكم المذكورصاد قايض افاعبر عقالونوع بالامكان قإل فبالأمكان أواى الأمكان لعام المقيد يجانب لوجود شيمل مايكون فيف المرصنوع طروريًا للزائ وما ورده محقق لطوسي بن الطفه مكين كيون انسانًا فلودخل في كل إنسان لأزب كل نسان حيوان فمغابطة نشاءت من ستراك بفظ الامكان بين الامكان الذافي المرادم بهنسا و بين الامكان الاستعدادي الثابث للنطفة قِإِلَ مااكمن النصيدي إه ابي الذات الذي الكري صدق ج عليه قال بعدال اه فيدلقوله مسلَّه بَّاعنه ليدخ لحتْ ما الكن ان تقيمه ق عليه فول اناعدلاه في الشفاء قولنا كل جن معناه كل واحد ما يوصيف بالمهين دائمًا وغير دائمً كان موهنوعًا للأبيض موصوفا بداوكال فس الابيض وبذه الصفة ليست صفة إلامكان وألصحة فال قولناكل أبيض لالفنم منبرا يتبتدان كل ما يصلح إن يكون أبيض بل كل ما كان مبوموصوف لفعل بالفراين كان وقت ماغير عين ادمعينا اددائم أبدان مكون لفِعَل وَفِها الفعل لين فعل الوجود في الأعياني فقط فريما لم كين المصنوع منتقظ البيرس حيبث بهوموجو وفي الاعيان كقولك كل كرة محيط عربي وزين فاعدة ثلثه ولاالصفة سي على ال بكول للشي وبهوم وجود بل من حيث المومقو الإلفعل وحدور بالصفة على الن يكون تفعل تصفر بان وجوده بالفعل يكون كذاسوا ووحدا ولم لوجد فيكوك قولك كالبيض معيناه كل واحدم الوصف عند لعقل بالت يعبل وجوده بالفعل الماهي والمااو في وقنتِ التي وفنتُ كان فهُذا جائمُ لِلمِصْدِع النتي بعِي أَنْ بِدَاالفعل الذي اعتبرني الصاحث فات الموضوع بمفهوم كيس الفعل الذي مكون باعتبار الوجود في الاعيان حتى لأشمل لموضوع الاالا فراداتي وخلت في الوجود اذر بالايكون الموضوع ملتفتا اليدمن حيت المرموتيود كما في القصايا الهندسية والافتا طتفتا اليهاعلى الن يكول للشيم من حيث المرجو وبل كون وات الموضوع ملتظيا البيم في بن المام الم فى القل موصوف بالصفة اى بفهوم الموضوع على عنى الفاحل بصفة اى بيتراتضا فيها في ويقال فى كفس الامركمون كذااى من في في المعنى ال المقل تصفيه اى الموضوع بان وجوده بفعل كون كذابير أعلى الن معنى معنى الانضاف بالفعل في الوضع ال يعتبر الفاط الانصاف الذي بون لذات المضوع بمفه ومه باعتيار وجوده فيعل في فولنا كالسبود كذا يرخل أبيثى الموجر دوغيرا لوجرد فيالم ولا يرخل لروى وليولم عنى الموافق للحرف ولكنة الاالع يزلوقال تصافه به يفرضه بيقل جوام كال تصا لبرفيد خل الروى في الحكم المذكور على القالب في شيخ المطالع من الفائل في قد على بدالا مكان ويين وجده الشيخ مخالفا للعرف أزاد فيد فيدالفعل لافعل الوجود في الاعيان بل العم الفرض الدمني والوجود

الخارجي فالبرات الخارجية مدهل في المضوع او افرصر ليتفل مرصوفا لبرفع مل ثليا واقلما كالسود كذا غل فى الاسد وما بهوالاسو دفى الخاج ومالم مكيل سود و مكين ال مكون اسودا و افرصله فالسور بالفعل و ً اما على راى الفارا في فدخوله لا تيوقف على بإراالفرض و قداد مي البهالشيخ في الشفار حيث قال و نهرا الفعل ليس فعل يوجوو في الاعيان فقط فرا لم مكر الموضوع ملتفتا اليدمن حيث مهومو بجودة بل ب حيست به ومعقول لفعل موصوفًا بالصفة على ال لعقل لصفة بان وجووه بالفعل سوا دوجداوكم كيرصر وقال في الأشارات أوا قلناكل جب ليني ال كلوا للد مماليصف يج كان موصوفا بجسف الغرض الذنهني اوفي الوجووا كخارجي وكان موصوفا بذلك دائماً ادغيروا بم مل كيفت تفق فذلك الشي موصوف بإبذب فالكلامان ضرنجا في ان اعتبها رعقد الوضع تعيم الفرض الدسيين والوجود فاعه فاسدمن وجوه المآولًا فلاعدله بفرح من إيمتبا رامكان الاتضا وت في نفس الام الينزكما أعترت ببراه والالدخل الافرا دالمهتنعة الاتصاف اذا فرض نصما فها ولبس في عبارة اشيخ ولالتر على دعتباره اسي صريحية في نفي اعتبار الام يكان والصحة واعتبار لفعل واما ثانيا ظلان مخالفة الوث واللغة باق على حايها ابذا لعرف واللغندلا يحم وبرخول الرومي في الحكم المذكور والماثا لثا فلاندلا تمرة لهذا الاختلاف في الاحكام اصلاً في اليكم ميواختلاف فظي تبلات ما قلنا فأند بوشر في الاحكام من استسراط فيليته الصغرى في المكل الأول وعدم الغلكاس الضرورية كنفسها وعدم الغكاس المكنة على ما يجبي واما رابعا فلان عبارة الشيخ لانساعده فاندقال على الن لعقل بصفه بان وجوده بالفعل مكون كذالاعلى ان العقل بصفه بها واما خامستنا فلا مذلا ولالة في كلام الشيخ لتعبير الذي افا ده الشريفول بليم الفرض الذمبني والوجو ذا كارجي اما المستيعار من كلامتهم الافراد حيث قال سواء وجها ولم يوب ُّوبهوا لمرا وسن تتعبيم الذي نقلهمُن الاستار إن العبيم الانتصاف قال سوار كان ذلك لصدق في أكما أه على سبيل منع الخلطينة مل الدوام قال لا تينا ولهم أه براعلى ما يوم شهور من مذرب الشيخ من ال العتبرعنده الأبصراف لفعل في تفسير الأمروا ما على في النشر لذهب فقاع فست امدلا فرق عين المذميبين الابالأعتبار قيإل محبسنبك كمقنيقة اسعلى فذرحلته بمتاالقضيته ونهبامهمنامن غيرعتبارام والدعليهما يقال بوانجسب ولككى بقدر ولك فال كانها مقبطة القصية لكترة ومتعالها يبذلالا عتبار فى نسبتانشى الى عندوتندالذي يهوكالحقيقندله قال والراداه لاالخارج عما يموحتيقتها لان بلزا الاعتبارانيز معنى حقيقي لهوازا فال سنا فيقا كامنا نحقيقة القضية روستوي ببين الاعتبارين فقال عينه عارة كذاو تارة كذا قال الزارج عن المشاءراي ادراك الشاعر فلاستكل بالحكم على صفاحة مع أنها خارجية وليس بخارجة عن المضاعر بل قائم بها فولهم يالفوى المدركة الى نفس وآلا تهابل ي جسع للقوى العاليته والسافلة ولماكان كلها قابلة للعلوم الفائضة من جبار نعربل واسطيرا وبوبطة كانت كلهامواضح الشعور والنهائة ويكول اسنا والادماك البهائجوزا كاسنا والقطع الى اسكين لأكما وبهم من ال طلاق الشعر على نفس تغليب لا نها شاعرة قال من الافراد الممكنة في نفس الايرفل نيا في لوبدنى ائنارج منحصراتي فرد بالامكان العام المقيد بجابنب توجو د بقرنينه ابدلاخراج الافراد الممتنوقي بل على كل ما قدر وجوده أوعم التقديريه مناجيك في في الموجود والمعدومُ فالمرا د بالمقدرة الوجود في فول على افراده المقدرة في الموضعين المعدوم تربق شيرالمقابلة بالمؤجودة في إلى والماقيد الافرادة ه اي في وجبذا لكيته فطال كم بصدق ككيته لم يعير ما لموجبة مُعالن الكلام فيهااشارة اسك ان اعتبار القيدا كمذ كو رضيح الكلبة ولا مرخل لا يجاب في ذلك والى ان اعتبار القيد المذكور في الجزئية متبج اعتباره في الكلية لتفقق التناقض بنيها فنوليه ين اعتبر المصراه بعني ال في فوله وانما قيدا سيارة الى ال فولمن الافراد المكنت لفيدلا خراج الافراد المتنعة وذلك لان ابراد كلمة اف الشرطيبة لمستعلة فى المقدرات لادُخال الافرا دالمقدرة المعدومنة في بخارج في القصية الحقيقية و من جبلتها المتنعات في الخارج فلا مكون الحكم تبوت المحرل لها في نفس الامرائج أبا كان اوسلما صادقا فلايصدق تصينه كليته إصلانعما وكان الكلمي جانب كمحول بصربط يق الفرض كان صادقا فى تقريره قدس مسره استارة الى د فع ماكتيل ان القليدا *الذكور ليين لاختراج الافراد أستحيلة بل بنت*م الافرادحي لامتيوهم اعتبارصد بشرح بفعل على الميمومذم بسبطيخ تحقيقنه بالافراد بأقعل لاك كلهة اذاستكتاه في المقدرات دافع بذلك التوتيم والى وفع اقيل من الناتقيد المذكورلا برمنه فى تفسيرانقضينه ليستفا ومنداعتبا والصرى بالامكان ا ولولم ليقدر وفسرالقضينه بجرد مالؤوجد فكال تالم تصدق قضية اصلالان لووجد لكان جالامكان اوبالفعل لالوجب امكان ج لان نقد برالوجود مكن ان سيتلزم كون مشيئ جيالا مكان اوبغل ولا يكون مشي جيالا مكان اولالفغل لان ايرا دانشرطية كمجرداً دب**نال الاؤا دِ المعدومة لاا فا دة لتعل**يق سيخ يكون معنّاه استلزام كفير سرالوحو دكون اثنى ج بالامكان او فيعل ا ذلامعنى تنفسته إلحمليته بالشرط يتركاسيوني تفضيله في كلامه قدس سره فيوليه وبذا القيدائه بذا البحث اورده مجقى التفتازاني وم يوطل بحث الثانى وطهوا فالاثم امتناع صدق للجمول على الفروالمقيد منبقيصنه ولاامتناع سلبغ لليقيد بعينه واما

بلزم ذاكساله لم مكن ذلك التقديم عالانظه و**راند فاعدلان المعتبرصدق المحمول في نفس ا**لام

هنابالجوازلان الدعي ايذبعد لتقييد بفيدامكان إلا فراد يجوزان بصدق الكليب ولايمتنع تزكب فيكفيه بنوا زكونه متنع الوجود واماإ واكان اندعي تحقق صدقها فلاينه لايدفي الجزم بامتناع وجوده فولم بنوائجسب الظرار تحقيق للمقام ذكره الشاسف مشرح المطالع فول الالصدق بناك

اه ادلىس بهمنا حكم تيفق نسبته على تقديرا خرى فوليه و فدعرفت آه ا ومعنا باان كل ما دخس ج فوليه ان كيون بعنا ه متصلة فإن الإنضال نسبنة تامة غيرية، فوليه لكند حليه اي عقدين الطرفئين اومهولاعقد مإلاتصال في يتحقق بين انطرفين قوليه فان كلهة أنسته طراه سيمالوقال

مِدا کی حاست بطبی میرنطی

اسیتعاله فی المقدرات الشیع قوله فیلغوابرا ده آه قدیقال فائد مدا د اولم نیکرلئوبم ان فافرض جب بفعل قال و ازمهم الیم آه عطف علی قوله لزمهم خروج اکثراه و اکزوج و الحصرا لمذکوران متغایران من حیث المفهوم وان تلازه فی اتحقق فلذا حجلها لازمین قال و فی لعض النسنج

متعايران من حيث المسهوم والعام روى السي عدد المهام الدين بيان من المرام المرام المرام المرام المرام المرام الم اى نسخ المتن قال على ما فسره بداست فسر المصاحب فال اى كل ما بهو ملزوم الج فهو ملزوم سب في فيل ان وجود الواو في تفسير القوم دليل على عدم صحة تفسيره بالكروم بينه ولا يلزم من عدم مساعدة تفسير صاحب الكشف وا بماعد أياه كونه غلطًا ما حشًا فليكن لعلط في التفسيلوم المرام

عدم مساعدة لفسيرصاحب الكنتف وابتاعه اياه لونه علطا لاجيتيا مليلن علط ي التعسيرها فاحشاق آل ولامعنى للوا والعاطفة بين اللازم والملزومُ اىمن حيث انها كذيكت باك لقصدندًا ما رسيد الدوم بند المال و بالمداد الذي المارة من خارك بتايف خاراله الدينواني لا نسيال والصاحك

بهاد فادة الكروم بينها بخلاف ما اذالم بقصد ذلك قائه يدخل الوا دبينها نخوالانسان وانصاحك متسنا ويان قال كيس بهشبته ايضارة است كما اندليس مبشبتير على التفسيه الذكور فال لابكر و من المرين

لەمن الجواس بكنن ان بقال قد گرد بوعن استرطیة وسینتعل مجرد الفرض کما قال صاحب الکشاف فی قوله لتعالی بواعجبک هسنس مصروصاً اعجابک هسنهن و مبوالمناسب للمقام ا ذلامعن لالقیال فی تفسیر الحملیثه فکاندفیل کلافرض وجود ۵ و کان ح قال باین خراکم بیند دو لامچیز ان بکیون

ثالباعن الجزادلاندح بكون جزا وتحسب لعنى فبكوك من تتميّر البندد فلا فائده في الاخبار ميرّ بعد اعتباريد في جانب المبتدر فإلى وكل ج في الخارج ب في الخارج لا يقال قولكم سف الخارج

امًّا ظرف لذِات الموضيع والمحمول اولصفيهما اولصد **ميها على الذات** فان كان ظرفا لذائب الموضوع والمحمول ففولكم ثانيا في الخارج مستدرك لان وات الموضوع بين وات لهمول ببيتما وا نكان ظرفالا صعب فه مطولان الاوصاف رسامت عدم في الخارج كما في المعدولة وا فكاله ظرفاللصدق

ور طرفاللوصف فه ويطولان الاوصاف ربايتيفدم في الخارج كما في المحدولة والكانظرفاللصدق الأن فهواليم بطلان لحمل والوضع من الامور الاعتبار بيزفكيف يوب بران في الخارج لانا نفول فرق ما بين قولنا يصدى عليه في الخارج وبين قولنا الصدق تحقق في الخالج فلا بلزم من بطلاك أو

لطلان ذلك كذا في شرح المطالع والفرق ان الوجود في الخارج ما يكون الخارج ظرفالتحققه لانا يكون ظرفالنفسم الانترى الى قولنا زيرموجود في الخارج فان زيرا موجود فارسح وون وجوده

وما وكرنا ظهران كوبها في الخارج لانبا في كوبهامن المعقولات الثانية في ل سواوكان النسافه فان الحكم اداد بالحكم الوقوع والاوقوع الافياع والأنتزاع ا ولاتشتبه على احدوثوع الاخبار من الخاصي والماري على المارج وفي نسط بسيد

من الماضي واستقبل المعدومين طال الحكم قال سيميل ان مكون ب في الخارج و في نسط السيد قرس سروسينجيل ان مكون جي في الخارج ولذا قال لائن ما لم يوجد اصلالم بصد ف عليدج في الخارج HII

اى ما دوم مېومىدوم فى الخارج فلامنيا فى كومەمكىن لوجود فى نفسىدفاند فى ماقىل ان مالم بوجد فى كخارج ازلا وابدأ يصح ان مكون مكن الوجود في الخاليج فيصح ال مكون في الخارج فلاستحيل فولتبليل غوله فالحكم اه للتعييم المدلول عليه بفؤله سوار كان أو كما نويهمَ دالقرب منه في لبرلان ما لم لوجد أصلًا اي-وفنت من الاوقات لم بصدق ج في الخابج لما تقرم من إن نبوت لتي لاخرع ثبوست الآخر إن خارجا فغارجا وان زمبنا فدمهنا والافي كفس الامرفى نفس الامرقتوليراسه و فعسك ذكره آه ليعنى قوله فان الحكم تغليل لقدمة مرطونة مستفاوة من قولنا وفعاليتوهم من ظن اي وفع المصافيل التويم لكون باطلالان الحكمليس آه قيال لسين على وصعت الجيم بان كبون محمول عليه وسرطاله اوطرفال بل بهوآلة الملاحظة ما بهوالمحكُّوم عليه ومراوة لاستحضاره قال والفن بجب ال يكون آه كيضاك قولكم كل ج ب بعتبرًا رئ كذا وتارة كذا قاعدة منطقية رلان ماله كل قضية موجبة كلينه ببتبرا حداثة بار فيحب أن مكيون شاملة كمبيج القضايا الموجبة الكلية مع انه غيرشا مل لقضايا والصاد فه التي افرا دبإ ممتنعة الوجود وما قال فم عن التفتار إنى من الذانا قال يعنبرتارة كذا والرة كذا ولم بفيل المصنيقة واماخا رمية لان بهنا قيضا بإخارَجه عن المسمين غيرمعتبرة في انعلوم الحكمنيه فخدشته ان ذلك ىيىتىغا دفىما د دانقدم لفظ تارة على يعتبرومهمنا ئعينبرق م على تارة فيفيد ببُوت الاعتبار الموزع على الوحبين فكل ج سب فيستىغا دا كمصرمبوع النهمقام البيان وبا ذكره اندفع الانجاث التي اور د ہا بعض الناظرين وتكلف ابجربننا بالايرض الطب اسليم بنقلها فيول ضبط القضايا مستعلة في العلم فى الاغلب اى فى أغلب مباحث تلك بعلوم فالمقص لمن قولنا كل جب بعتبرتارة كذا وتارة كذاكل تضية موجبة كليته مستعلمة في العلوم الحكمية بعيته بإحدالاعتبارين وما ذكرتم مر القضاياالتي افراد بالممتنعة الوجور ستعمل في تلك إعلوم نا درًا فلم ليتفتوا البيروا خريج بامن مبع لقواعدا ولمكنه ادراجها فيهالسهولة وفي لقربميه قدس سره ابجار وليجرودا عني في الاغلب شارة الي آفي عبارة البشرخ منقلبه لبيتولد المستعلة الاوشرافزعن الخبرلتوسعه في الظروف ولك ل تقول المصال حنيم ماخوذة والمراواغلب افراوالقضائية فالمعنى الالقضية لمستعلة في العلوم ماخود ة كامنية في الملب افراديا بإحدالا عتبارين فآل إمعيارتين واحدالاانة كيل الاغلب في عبارة انشرح على الافراد لقرمية ذكرالقصنيع لمفظ المغرد وفي عبار موقدس سره على انباحث لذكره صيغة الجمع فتربر والآخي باختلاف العبارات فإلى فلذا وصبعولهااي ذكروبها وغرفوها والتخزجوا إيكامهماس العدول يل ولعكس ولنغيض والجهة وطير ذلك فإلى والمالقضايا دفع كتوسم ال الفضابا السنها

في العاوم الحكمية, والكانت ماخوذة بإحدالاعتبارين الاان اللابق بالمباحث لمنطقية لتعميم لانها آلة بالمجهوان يمطلقا وماصل العه فعران شكام تلك القضايا غيرستوجيز فلامكنهم أوخالها في القوع لمشئلة على بيان الاحكام تسبه ولتوجيم أكقوا عدائما ميولقدرالطاقة وائزا قال انشه بل زعمهم أةلان التحقيق عمده ان للقصنية مفهوما واحتزالمهفا على تبييج القصايا ومهوان كل ما بصيد في عليه ج في كنارج او في النّهم مجفعظا ومة مرزًّا لصِيْد قي عليه بي أعنهومات الثلثة جزئيائت له **توله بنينا ول الافرا**د الموجودة في الأمن نقط النام راك الراوبها أتحققة الوجود في الذمن فيخرج منه كلُّ لمركِ الباري ممتنع اذلعيس لمه فردمحقق في المذمهن لامتناع تعددالواجب خارجا وزمهنا على ما قالواوتا وماير إلسابد دون كل متنعَ معدُوم تنكم فان خلبت لامدم يضوره والاامتنع الحكم علية فيكون موجودًا في الذمن قلست تصوره انابهوبا عنبيا ومفهوم الموضوع غنى مشرنك البيأري والضا فدبيج والفرض ولتقرم لافى نفسْ الامرفالحقّ تغميم الوجود الذينى الظها كالوجوّ دالخارجي **فيولير فالا**ولى أن أي أ ذاحعُل قسام القضنية ثلثة فالاولى النحيبل كحقيق مشاملة للافراد النفييته والكأرجية كمحقظة والمقدرة ولاتيس بالا فرادا لئارجيته كمحققة والمقدرة كماصله ذلك ليعض تعشيتل لقضايا الهندسية والحساببيرفان الحك فيهاشا اللافراد الذمبنية اليطوانا قال الاولى لاحكن النيقال الأالمقص بألذات بي الكا على الأفراد الخارجيعرو الكانت تناملة للذمهنية اليظ وذلك للان فقص معرفية احوال عيال لوجودات فغول قسم مينا ول اه الصقىم ملين المام بيته من حيث بي مع قطع النظر عن حصوصة احدالا جودين فانها وجدت الماهبية كانتص مفتة وزالقسم كمون شامل مجيع افرادا لماسيته لازم زلها والالماكان عارت لهام جيث بي وما تيراامي في با دي النظر من وض القيام بالغير مبيع افراد الجوم رخي الأمر لبعضها فى *الخارج والتركيب وعدم الانقسام له بإعتباً رلعجن إفراد ه فى الخارج وال*ذمن فمند فحربان التبام بالخيالط رض له في الذم بن مخالف في المام بينه للقيام بالغيرانيا رض له في الخارج فان الاول قيام المتتوم بفورته والشاسف بالعكس والناشنركاني مفهوم القيام بالغيراعنى الانتصاص وكذا النركيب بخارجي وعدم الانقسام الخارجي محالف للتركيب الذميني وعدم الانفنها والنبخلير مثني منهمامن ليازم الهامهينيه مبل امامن عوارض اوجو والخارجي اومن عوارين كاوجو والدمبني فيوله كالزوجية للاربعة الى تساءى الزوايا اه أور د الامثلة الشّارة الى انها قد يكون مبينةً و قد مكون غيبيّا

وليه وتستخ يص بالوجؤ والخارجي آي كيون كضعوص الوجودالخارجي وخل في عروصه وكذا فولمخيض الإيرا الذهبني فغولة كالقصاليالهندمسية آه فان قوان كل كرة كذا وكل مثلث مثيتل الافر فلفه بظممن قطرالفلك لاعظم فنوله كالقضا بإلطبيع بثباي لمستعملة في الحكمة أبيجة

الدمنهية اليفابل الذينيد كمرتنعته في الحارج كالكرظ ابني تفرض عظم مرابط لك

طبيعي ومثكا طبيعي فؤله كالقصاما أستلعلة في لمنطق فان وصوعائة استقولات تانيته لابحا ذبيما امرفي التا ويي كلهاموجود است وتهنين يفعل اما في القوى العالية الوالقوي القاصَّرة فلاحاجة في ادخانها في الافراد الذمهنية الى تبيم الافراد الذريفية المققه والمقدرة فوله فأنما م وحبسبا بصند قي المانية المانيم ولك لا

لانتيصوراً لنسبنه منها الاكذلك فإلا مانع عن علياً أربا باعتبال تحقِّف كمَّا في الدلالات الثلث وانا اعتبا لذاك لابنالع المفهء مات الوجود رثير والعدمية بجنرف اعتبار بامرج بيث التحقق فالتختص المفهومات في تفى فى نفسها أو فى منتى قول ما مراى مسب بنسب قول لان القضية لا تجل على الفرداولان ون نسبتها تامته مستفليه في العظة القال قضودة بالأفادة ميتنع إن بإخطار بباطها بنني أَخرعا جو لكون الك النسب مستقلة في توعظ مقصودة بالافادة ا**ولونيفس ليُعبئين قصراً وبا**لدان في آن واحدممال فثيرليرانا ليتنبرآه فنيل نيرادى في بلانكلام ال المرادم النسبته للذكورة آهيئ للنبكيب التحقق وليس *كذلك ذا النسبة الذكورة اخابى بين فهوهي ا*قضيتين لامن يمن فرديم اوبهام رقبيل المفردات إفخول النسبن يبن كمفهومين بهي التباين اذلا شيئ من فرا والقضية الحقيظة بما ليصديق القضيه الخارجية وبالتكس جزورة الإكلم في احدبها على الإفراد المضررة وفي الاخرى على لمحقق يعم اذاكان الحكم مماله تينا ول افراد المحققته والمقدرة تحقق ضموك قصينة الاولى والثانبيد فالنسلاميم والخضوص الأبهى فيماضدق عليه باعتبار لتحقق لابد بالمفهومين على ما وسم فوراري تخففه افي اوافع اى كوبها تابت بين الطرفين مع قطع النظرعن اعتبار الم منتبر فلانبا في كوبها من الأكمور إلا عنبارية تمبعني ان لا دبرد ولها في الخارج فيوليه والصدى بمبني المهل آه اى لابد في الاول من عتبار كلمة ىلى بْرُكُورا ومجِدُوقًا وْلايتِم معناه بِدُونِهَا وَفِي اللّا فِي مِن اعنبا رَكِلْمند فِي كذلك ووُلك لانيا في استعال الاول بمبنى بعد ذكر كلمة على مان يقال الانسان صنا وي على زيد في الواقع قلا بروال مناط الفرق ميوستهمال كلمة على في الإول دون الناني وإما كلمة في فمشة كه بين لهونيين قال رفع الأكياب لكلى الانجاب بمعنى الشيوت لإالالفاع اذلاالفاع في القطعة السابته فالمعنى رفع الثبيرة المتصور مبرت مثينين وافرعان إنهليس مبنيحا في الواقع ولبس معناه النالثيوت الواقع جنيه إلبير لواقع حتى مليزم التناقص في مفهوم السالبتر والصاجنة إلى ما قالدالشر في شرح المطالع من الايم إميه جزومن مفهوم السلب بمجني امنه لا تكون تعقله لامضا كاالبيه وليس جزورًامنه كماال البعرج ومرج فمهرة

ع الالذم اجرًا ع أمى اوالبصر في مله وم من الاعمى فيل أيجاب على يعض الا فراه برلاا مذعبيه خزورة الالايجاب على الافراد الخارجيع مغايرالا يجاب على الافراد مطلقا اى الشامل للمققة والمقدرة فيول مباسية جزئية متحقَّقة في ضمال هم والخصوص وجبروا فالمُعيرُ لان المعلوم ماسبق في بعان النسب بين المعاني المفردة بي المبانية الجزيمية لاالهموم ولخصوص من لت في أبعد ول م لقِل في المعدولة وم عصارت ضيفًا على القصر فان ل ولم بضيراليها لبساطة لاندارا ويأصير لينيتلها وال لان حروث تسلب تقسيم للقصية الملفوظة البهاتضهرا فيتحريفي طغور ليهاوا أنقسيم المعقولة البهافان يقا اماان مكيون عنى انسلب مجز والشيئ من طرفيهما اولا فلامر والن زيدِ اعي معد وله غلى مانصرغليه في بيليس جزوكم من طرفيها ولاتخواللاجمادهي اذاسي باللاجها ومخضر وصوع مع ال القضية محصلة لال إلا ول معدولة من حيث المعني لامن حيث اللفظ والثانية بالعكس قال وغيراي وتاتمل مجني لا قال انا وضعست اه فيه بجث لاندان ارادانها وضعت لسلب بجكم فمم واطارا داعم من ذلك فلايفير لكونها بهنامسة بل والشني في نفسه فالا ولى ما في مشرح أمطالع من الهام يست معد ولير ومعتبرة لا ن الدلالة اولا على الامورابنبوتية واذا فصدالامورالغيرالثبوتريد بعدل بها ولغيرا ووإست السلب اولينع اخرى الويا قال فيشب لها كمار والمجرور في محال كرفع على المدمفعول ما تمسيم فاعله وكذا في سلب عنه و بالأكم المثبت لعدم تعلق الغرض ببرونثيبت له في الموجبة المعد ولة الموضوع وعرب في في الموجبة المعدولة لمجول ولبيلب عنديثى في السالبة المعدولة الموضوع اوعن شي في السالبة المعدولة ألمحول قالي فقدعدل بداى تجرف السلب عن موضوعه الاصلى اعتى سلد الحكم فتوصيف الفطية بالمحدولة أتوصيف بحال جزء وطوحرف السلسيه وفيداستار فإلى الناهمل ورواة المعدولة الماعلى الحذف والانصال والاستثنادكمافي المشترك خان العدول على ما في التاج بكشتن و بعدى فبن لقال عدل عنه والماشتفا فترمن لعدل فغير سيح لان العذل صنّاه واو واُون وبعِدَى ببلي وبرابر ردن چېزى رابچېزى وىعدى الى مفعول الثانى بالباد وكالونيېن غېرستىتىم مېنا قال قالىيىت جزومن طرفيها اى من شي من طرفيها فبساطره بالقياس الى المعدولة وكذا فض بدا الاسم بالساكبة مع اللج صلة الموجبة بشريك مها في عدم كون حرف اسلب جزأ امن طرفيها قال لان جميع الامثلة مع كل واحدمنها قال حضير تفع الاستتباه مبينة ان قوله والاعتبار بأيجاب القضيندآه

عدا لمكم حاستدنيطي ويخطئ

رفع الاستنباة الناسلي من فولهميت لقضية معدولة مرجبة اوسالبته فإل فقدع فت آدميني قول قالا بالنستة الثبوشية السلبتي فإحارف امهماف اى بالقاع انسبة الشوتية ورفع انسبته اسلبت وذلك لانك قدعرفت الايارياب لفاع النسبة والسلسية فعهالأفسر النبوتين والسلبة والالكانث كاقصد وصادفته فا في كوالقصنية وجبته وسالبته القاع النسبنه ورفعهاا ذالرجبته مأأنمل عي الانجاب والسالبته مأأنمل عليلب

اشتمال الدال على الدرلول في القصنية لللعوطة وثنه المشيروطة على الشرط في القصية المعقولة فالمراد لفول فالمعتبر في اعتبار الشرط في المشروط لها عتبار الجزوفي الكارجي بردان الالقاع علم فكيف يكون جزالعلوم فأل

فمتي كانت الشنبة واقعة الموافق السبالق واللاحق حيث قال مرفوعه ال يفول موقعة الاامذارا ووالقمتر فى الذمين قال فأن ليحكم فيهااني بمراد إما والمرا وباللاعالمبيده فهوم اللّاعالم تعبير عواليشي ببدا واشتقاف وال كقولة الأعنى مرابع توك بساكن كون إيسكون وجوديا بنارعلى الأارومنه مى اللغوي اعنى الاستقرار فأقآل المحقق التفتانواني في يُغِينو السالبة أصلوالط فين بقولنا لاستيم البيح كساكر إشارة الحال الراد ابدميته الطرفيبن بهناان مكون حرصا لسلب جززام فيفظلان مكون العديم متباغي مفه ومرفا السكول عدم الركته مع الدليس مر إلمعدولة في شي عل يب كيف وقد صرح النافي شرح الطالع إلى قولنا زرجى مسدولة فكإر كقولناكل البيريجي فهولاعالمامثيازة الحال فؤل للصاكه فالنافؤلن كالمياليس يجي و قولنالا فأيمر المتحرك بساكن مثالات كما لثارم والفادلات فيرلج ووالبتهليل إذا لجزئ لايثبت الدعى الكلي دا وخال کلمهٔ ان کمجردالتا کید فال کذاک نگون آه الصوالب ترک کذاک احدم تعبداله، ما بنسبته الش^ک قال فمحين مامشرع كلمتهاا ما زائدة اومصدرية فان حين من لظروف التي يحجزا صافتها الي لجملة ومبرظ تفعل محذوف اي وجب الشعرض لاستكامها وقوا فالمتصمص عطعت عليه ولبس ظرفا كخصص برليل برإدالفأ فلايلزم بطلان عندارة الاستفهام قال ثم الم عصلات الصوال ثان كاند فبل ثم نقول ندام صلات آه وليس معناه الذئون فيصيص بأكموجبة المعدولة أيمول امذا كمصلات احتى يردانها لفي تقضيه عيل موجه المعدولة لاالسالبة المعدولة كمجمول فكبعث بصبح فولكثيرة فتحوله اي بوجب اختلاف أة حاصل كلام قدس سره ان اختلات المحمول مكوينه وجوديا وعداميا ليوحب اختلاقت عنه ومالفضدية طردا الماستسبه تد

بخلاف اختلاف الموضوع فامذلا لوجيه للطردا لجوازان بكون ازات واحدة ممنواك جودي وعدم فيكون الحكم على ذات واحدة في كمقيقة وكين ل لِقال النائقلات لموضوع لا يوثر في اختلات القضياصل لأن الوصعت لعنوا في انما بهوآ لهُ لما يصطرُ الدّات عُيرموشرة في ختل فه فانداذ اكان لذات واحدة وضغا

وجودى وعدمي فان جلاموصوعبر كالخيلف مفهوم القصية وان جلاممولس فتلف واختلاف الداسة

والعنواناب آلة للاحظة تلكيدلا فراد الخشفة لكيمي الن بزلالوجراتم بعداعتبار العدول في جانرالي حربي وقوله ا على الشي لا نيتله فنه باختلاف العبارات اقل عليه ثم ان عدم تا ثيرانتلاف العنوال في القصيميّة عِنه للقيقني عدم تانتير بالمطلق فلايروان لولم كمين للعنواك تالميرا في فهوم القضيته لماكذبت القضية بامتناع الصاف ينتى بالعنوان ولما اراد الاستدلال على فتلات العنوان فألى فلان اعتبار العدول أه صاصل إن مهمنا اربع قضايا وسد فينسب نهام خسم نها ظاهرة وفي واحدم نهاا شتباه فلذا تُعرض لها قال فلعدم حرف السلب أه بناء بدأ الفرض غلى عثره اعتبارالسلب في جانب الموصوع واستفاط عن تظرالا عنبار كما بدينه فالأبروان من كوجبة أعصلة في تنسيم المربع قولنا اللاحي جاده في جرف إلمب ومرا لموجبة المجدولة الااحى لاعاكم وفبهاحرفاسلب فلانصيخ لموالفرق لمهتني على عدم حرف لبسب فى الموجبة رووجو ديا في السالبنه والمعدولة على وجو دحر في السلب في السالبنة المعدولة وحرف واله في السالبته أعصلته والمعدولة قيال تبلات الموجبة لمحصلته فاندلا بوجر فيها حريث ال لوجو دسرف واسد في الايجاب وجرفين في السلب بزا وعلى المفهوم اما وجودي واما عدمي واما مبعى رفع الوجود واما بتدم العدمي فمجروا فيرعن لوجودي فلامروان قولنا زميدا لآكانتب معدولة موجة متشتملاعلى حرفعين كفولنا زيوليس لاكانتب فالالتيامن باق فيالي الن حرف الساب الموجوفيهما واحدبناءعلى ان في كل منها سلسي امروجودي الاان في احدريها سليا في نفسه وفي الاخرى سلبة مثنى قال واماالمعنوى ومعاصل تفرق النبينها عموما وخصدوصامس جيب ألخفن لان مغهوم احديها فبوت ومفهوم الاخرى سلب قال ولا يُعكس اى كليا قال والمدابيناع النظيفيري لمفهومين الذمين ببيهما غابيته المتلاف واجتاعها مح بالبديبينه والن جازار تفاعها بنارعلى النا مثبوت منطئ مبثن فيتصى وجودالمشبت لهسواؤكان لننبسته وجوديا اوعد منيا فطال فإان الايجاب لانصبح على المعدوم أي في الطرف الذي فبيدالا يجاب قال صرورة ال ايجار ألبشي اه اي صدق أيجاسيا بنتني مغهروفرع على وجود المثيست لاأت صدقه لسيندعي ثبوت لغيره ونبوت بغيره فرع بنوس الفيرفي نفسه في ذلك نظرت اذاكان الثبوت حقيقيا سواء كان الثبوت مهديوا ي الاتحاد ت الوسجودا وبالانضاف كمافى شوسن النساعة كمالها وبؤره المقدمة بربينة أذالشي الايجدام بكرانكاد النفتي محد في الوجود ولاحصول صفة لدعبلات المرجبة السالبته المول فان منا وسلب الممول عن

وصنوع منم الثبات ذكك السلب له ولا فرق بين لتفاد شاع عن شي ونبوت ذلك الانتفاء ل

A CONTRACTOR

الابحروا عتبار لبقل ولوكان ذلك لانضاف حقيقبالزم من سليب تني عن يني وجودالضاغات غبرتنابغ فى نفس لامرون إما ذكره السيدقدس سره ال صدقه القليقنى وجود الموضوع لان حقيفتها راجعة ألى معنى لسلب ضرورة الثانت غادشي عربنني أتخريس تلزم اتصاحك لآخريه وبعكس لريا اختلات مبنها الاباعتبار ولاستك النصد قالسالبي ليقتيني وجودا لموضوع فكذا مايلازمها قال كالتربيدي قولنا ىشرىك البارى لىي*ن ليصيراا لمثال لمجرد الصناح النالايجاب لقيضى الوجوِد دون السله بغ*ي ن ن^{ريقه} بيته ست عفيقيته ولاخار حية لاك كلم فبهألسي مقصورا على إلا فرا دالموجود ذفى كارج محققاا ومقدرا تأليل النرمبنية الضع والفتول بابها تصدق حقليقيتها وخارجيته توسم لاك تصدق فرع قصده فهومها قال ملكان البصيع معدومان في الخارج والذهن بقرمية فوله صحسلب كل مفهوم عنه قال في نفسه ي مُثَمَّ في طع النظ ع الغرض سواركان في الذمين!و في الخارج **عال ا**لايقال آه معارضة لدليل فوله مغلا**ت ا**سلب تقيض له بهتلزامه المحال ولا يجوزان مكون منعالا سنرمرال وما قيل منه يكرايرا و بالا المنع على الحالب الماضح الاعلى موجو دباينه نولم مكبن كذلك لم مكين الموجهة الكلية ليقيضا للسالبته الجزئية فوسم اذ السوال واردعلي الاختلاف ببنيها في الأقتضار ولاضضاً ص له باقتضاص لايجاب الوجود لابعدم اقتضاوله للب اباه قال الحكم فى السالبته تلم اللام سف لفظ الساابته والموجبة المذكورتمين فى الجواب فى جميع المواقع للعهداى السالبته الجزئينة والموجهنة الكليته ولفظ الجميع بمبنى كل واحد مبرليل قوله اي كل من الامور الموحودة فيولينينق منها ممول بصنائ تتتفى عنهابوجو دفائانتفي عنهابيجوداتفي عنه كاصفته فالي مكن شي من الافرا وموجود أمانا عتبالسلب لكلى لامة لوكان شي من لافرا دموجو دايصدق الوجهة الكلبية أعنى كل ج الموجود ب ق**يال** فلا دخل له في بيان لفر*ق اي ليبر خلك مناط الفرق و*ا لكان موضحًا للفرق حيث يزر رفع بدب بهرة قال فكانه جواب آه تعنى انديذ كر في كتب القوم السوال المذكورو ہلا لکا م بصلے جوابا لفظن انہ بجواب لذاک اسوال ایس نصافی الجواب تحدم الاستارة فبدا کے السوال فلذا قال فكاينه قال الافى القضيته لمقصود منابص قربيته على ال الراد الموجود في الخالج على تفصيل *المذكور والافخلاصنة الجواسي ختبار شن الاول تعبيم الوجود ثيثتل الحقيقين*ه قال لا في مطلغ الفضية حتى لايرص تقصيص الموجود الخارجي وبراوانقض بالقضاياالنه نبيته قال مقدرة اليود مواركان موجورة اولاتم اعلم آن استدغار القصنية الموجبة وجود الموضوع على فصيل أكمذ كورمني على ما حققة الشوره ال المكنة الموجبة ليبسن قضية في الحقيقة تظهوران إمكال فهمول لإيسترع إلا امكان الموضوع لا وجوده وقال وذلك كلهاذ الم مكن الموضوع موجود الشارة الى ماسبق من

قوله وموانه لاملزم من صدق لسالبته البسيطة صدق كموجبته كمهدرولة برلبل قوله تلازمان يوب شارة الى عمتبه السالبند لبسيطة الاالى الفرق بالاعمية خان وجود المضوع لانيفي الأعمية والفرق بنهما وفيانتارة الى ان قول المصاره واما ذا كان الموصَّوع موجودًا فها مثلازمان عدمل لقوله بصدق السك الموضوع معطوب على مقدراي بزاا ذالم كمير إلموضوع موجوداً و دليل لعموم مركب م عَيْرتير إيور. مطوبة ومي تصدق السكب عندصدق الأيجاب تركها المصانظه دريا على ما يدل علية قروال فبماسيخ ولم كيل فولدوا مااذاكان كموصنوع موجودا فهامتلاز مان على مندمقدمة ثانية للدلبل لان وجودا ما وإعا التلازم يا بى عند قول بمكا ذكر مداى فى قوله فاالا وسے فول را وَالضابِ وَهِنيت است كمون الم فيهاعلى الأفراد الذسنينة فقط اعلم ان القضايا الدّمينية على قسام منها ما يكون افراد باموجودة في الذّم ن متصفة بمجولاتنا في الذين اتضا فامطالقاللواقع لجميتي ألمسائل كمنطقية فال يمولاتهاء ارض تغرض للمفول الاولى فى الذمن ولكون لوضوعاتها وجو ديان ومنيان احد فهامناط الحكم وم والوجود الظلى النرسام له لتا يرالموضوع والمحول وثانيها الوجود الاصلى الابدائ والجول بالموضوع وبهومناط الضدق والكاب والفارق بين الموجبة والسالبة ومنها ما يكون محمولا تهامنا فية للوجود نحوش كيك لباري متنع واجتماع انقيضين مح وأعمول الطريقنع الحكم عليه والمحدوم المطمقابل للوجود المطم فاطلاق قوله وكذا كال مرابط الصنيع وجودان اصبهامناط الحكوالث في مناط الصدرع قيقة فى الموحبِّة آه فقتضى ال يكون في بُواللَّه ال مناط المم وتصور بالعنوال لوضوع ومناط الصدق ببوالوجود بوضى الذي عنباره فردتيها المفيع كالأ قال ماستصور بعنوان شركيك لبارى وبفرض صدفته على منتنع في نفس الامروقس على فلك قال محقيق التفيتارا في اك بنده الذمهنيات والكانت موجبة لاتشي الانصورالموضوع حال ككم كما في السوالي عرفرة وفي ينرتهدم اغدمنذ البدريدة التي يتبنى عليه كثيرم المسائل من الأبوت بشي فرع كثموت المثبت لمه الوظفيص الحيرى في القواعد وقل الشار الهاسوالي فيران كلم فيها انام ووقوع النسبت والارجاع اليها تعسف ومنها مابكون محمولا نهام تقدمة على الوجو دا ولفس الوجو د لحوز يدمكن الو واحبب بالغيرا وموجو د فلموضوعاتها وجود فى الذم بن حال الحكم كسام والقضايا ويكول لانضاف بها فهنيا انتزاعيًا لابدان مكون لموضوعاتها وجوداً خرفى الذمن ويكول مبدا والانشراع نداه مورومناط صدق لقضيته والخاد المحمولات معها لفم اذانغ جربيفل البهما ولانطهام جيسف انهاموجودة لهذأ الوجود انتزع علتها وجودًا اوامكاناا ووجودا انخريا عتبارالاتصاف بهذالوجود سيترعى لقدم وجوده يكوبي صلافا بهذه الاحكام وسبر فره الملاطلة الازمة للذيهن دايا فينقطع تحسب القطاع الملاحظة واناا ورويده الغوامض مع عدم كونهم مسأيل

بذرالفن وعدم مناسبته لهذالكتاب خذاصنع لمتعلمين كبلالقعوا في الشكوك لتي اور دبالعبض لناظر في نبراالكتاب والتُداعلي بالصواب **قال واما اللفظي آه فيه لهثارة الى ان فول لهم والفرز ب**نبها في اللفة عديل فخول والسالية لبسلطة اعمم لآرق جبدالمعدولة ومهوا بجنا وليبشطقا لقوله واماا ذاكا فألمضوع موجوبا فها متار زمان بان بكون معناه والفرق بينهاح في اللفظ ففظ اولاا فتضاص بجالة الوجود قال و بزان آنفضيته اى القضيته التي وأشبتت كوبها معدولة موحبتُه ا وسالبة بسيطة ومهوما مكبون حرف ىلىپ فىيماموخراغن لوصنوع **قا**ل لاك من شاك الرابطة النى فى تلك يقصية دكذا فى قولىلاك ىن سٹان حروت انسلب المرا دحرف السلىيائنى من ئلك لقضايا فانمالكونمامتاخرة عالم وفنوع كيون لربطا لبعدما باقبلها فلأبرد كان زبيرفايا وكذاا لحال في فوله لان من شان حروث بسلب فلا بردليس زير قايمًا قال بان م ولربط السلب اوسلب الربط فيكون يُزافر كَالفظيا اي متعلقا بالأق المعنى من اللفظ وإماما قال كم قق التفتار انى بعنى الله فرف الفظى ساقط لاات بَراخ ق لفظى ففيان وكره فى صندن فرق الفظى يا بى عنه وكذا ما قبل اندا ذا لوى ربط اسلب تقرر الملب موخرا وا ذا لوى سلب الريظ بقدر أمقدما فهوا بصا فرق غظى نظرًا الى تقديرا البطلاك نسبته لابلزم التصديرة في المانة أه ليني ان مثبوت المحمول للموضوع والكانت متصورة مين لموضوع والمحمول الاان لهزيد إختا بلهول ومبوكون مقتضيا الارنباط بغيره فلذلك اضاف النسبته الي المحول قال سوار كانت اليجابياو سلبية نبدعلى ان اليجابنيدا وسلبيته في عبارة المترقع بما للنسبته لالكيفية على الوتيم الفرب بهالالكيفية لايكون سلبينه وماقيل ان اللاضرورة واللاودام كيفيتان سلبيطان فتوسم نشارم التعبير إساج بها فى الحقيقة عبارتان عن الامكان والاطلاق العام كاليجلى قال كالعزورة والافردرة أه الراج مفهواتها اذلوار تيزما صدقت عليه كال ذكرالدوام واللادوام مستدركالد نحلها مخسه اللاحرولة قال فال لكل نسبته آه تعليل فقوله لا بداى كل نسبته فرصنت تعلقت برين يكبن اذا تنبسبت اليفس الام واعتبرني جوائيا بينها مع قطع النظرعن الأعتبار والفرض كون نحصرة في الضرورة واللا طرورة لاتناع الاتفاع تنفيصنين في التصوُّوع في مورد وجودة افاد مبذرًا التعليل إن أراه بالمهمل الدُكورة الكليمة واله لابدمن تقتيدرنسبته أمحول الى الموضوع بقيدا ذا قعيست الى فيس الامرا فلالنسبة المعنفيرة بيب الشائين ا ذا لم يفيسر ض وجود بالشف نفس الامراايف مرض له أكيفي بيسف نفس الامراصلاء اليبس المراولغوله كالطرقررة واللاخرورة والدوام واللأد واح طالنسبته في الماريع كما يوير حيل الكل تمثيلًا والحدا بل حصرنا في تأنين منها كما صرح به في علري المطالع والمصامن والتثليد تكسد لجي

والحكيم حاسنيية قطعي وسرقطبي

على المطروا لمراو بأاللا صرورة واللا دوام معنائها أصطلح اذلا واسطة ببرايل مكال لهام والصرورة والاطل ىرق دان وحدالوسطة في مفهوم قال نسهي ما دة القضية بهي مشتركة عبن الطفين بندوليفيتها في لفس للمركوك كلامنها جن دوعتصر بالكوية جزوم القضية المربعة الانجزاء فحال والفظ الدال عليهها بي على الكيفية الثلاتبة في نفس لامرلامهتي ان مديولينسبة لمتصفة بالتبوسة من نفس الام صى بولم كين ثابترة لم كين للفظ الدال عليها والأعلى الكيفية الثانبته في نفس لامرلانه بنيا في تجويز مخلفة المهمة المادة مبل مبني درزيفيهم منه ثبوت تلك لكيفية في نفس لامرسواء كان ثاتبته فيهاا ولا ونوالمعني والكان خلامة انظرالاارزيب الحمل عليه لقرينيندماسياتي من قوله لاك اللفظا ذا دل على ال كيفينة النسبته أه قال وحكم الله أه لكن شرطان بيته وهيرا في القضية لم مفولة ا ذلوم بينته كذلك لا مكون جريلة قانية بن حل برآ قال لم كين الحكم آه لان الحكم في القضية مقيد بهذا القيد فلا مد في صدقه من تحفق الحكم سع القيد واذا نتفى احديها لم كين ^{لكا}ه المقيدم طابقًا للواقع قال ولخيص الكلام آه وكرفيا سبق ان لنسبته المحدول الى الموصنوع كميفيته في نفس لامر وكيفيته في حكم تعقل وكيفيته بدل عليه للفظ وانها فأ يختلفان لما فى نفس الامروبكذب القضية عند فرنك ولاكال فى ذلك ابتال من حيسف ال وبود الكيفية فىانظروت الثلثة فرع دحود النسبندوان انظم طالبي مفول لما في نفس الامروالا لفاظ للمعاني والشكيف كمذب القضبية مستحقق حكم فضل في نداالتاني على المربد علب فانبست وجوالهابة وكيفها في الظروف الثلثنة وا وضحه لقياسها على تحرول والموضوع وسابرا لامورا لم يجودة في فسالام و انبنت ان العلم ق*ر لطليق المعلوم وان الالفاظ موضوعها بازا دالصور* فل_الميزم ثبوت مدلولاتهافي لفس الامردان صدق لقضية باعتبار مطابقة حكهاللداقع وذلك الماتيقق في الموجبة اواتحققت نسبتها معكيفتها فى الواقع قال نسبنه أبمول الى الموضوع اى لنسبة الصادقة فى القضية المفوظة اذلالكا ذبة لاوجود لها فى تفس الامرو فى للعفولة لاوجود لها فى اللفظ فلاتصح الحكم لفتوله تحيب النّ ميكون آه **چا**ل منّ الاستباءالتي لها وجود آه و في تعضم منه خربه و ن التي والا ول نظراا أي التعرايف والثاني لل كويندللعهد الذميني فيجوز وضعه بالجملته الجزيته كالنكيرة قال المصطابقة للواقع أثو اختار لجربان المطالقة واللامطالقة في التصورات وميوالظه وما قالوامن الانتصورات كلمامطالفة للواقع والخطاءانا مهوفي الحكم لضمني فتدقيق الاصطلاح النالتصورات لالفائض لهاقا إيافي عبارة صادقة اوكا ذبته لما حكم على تصورات بالمطابقة واللامطابقة وصفت العبارة الدالة عليهما بالصدق والكذب مجوزاً واختصاص الصدق والكترب بالاخبار لانيافي ذلك قال فلذلك 44

المشج كيفية نسبة الحيوان اوضح جريان لمطابقة واللامطا بقة للواقع في كيفية لنسبة لتي ن لمعقولات بجريانها في الصورة المحسوسة مراكثيج ولظهراتصاب انقضيته بالصدق والكذريا عتباريم قإل القضية اسبع الموجهة قدم تقسيمها الى البسيطة والمركبة على كسراختيا رالمص تنبيها على انهاء ت للثير عشار لذكورة التى قسهما ولم الى سبائط ومركبات والمراد بالاشتال لاشتال لدال على الدول لااعم منه ومن شمّال لكل على الجزونع منتقسيم الملفوظة وأحقوله على ما ويم فان فارتفريع في قوله فقّصية سيطة بكذبه فإل أي معنابها في الحقيقة بالمعنى لان حقيقة القضية الملفوظة الفاط مخصوصة الا ا^ل الفظ لاعتبايه له بدون لمعنى فكار خي حقيقة التي ميور بها م**بوقي له** ا دا حكمت الفصيل *لتعرب* به المركبة و اسارة على عتبار فيود فيه تركه الشالان قصوده امتيا زاكركبة عن لهبيطة لانولفها الجامع أبانع ويان بكون السلب نفصود افي القضية مركالا يجاب لا مكون لازماغير فقطمتنكم وان كجون نسلب قيد والارجاب لابعبارة مستقلة وال مكون السلب رفعالكيفية النسبة لأنفسها نخدا ألى ماموجودا دليس بوبود وفول م. فن حيث آه د فع وسم ابندا ذا كان والاعلى لحكم لا مكون جمة و خصنية فيوليه وكذالحال المعطف قول ت بايجاب أن قول كون موجة لاك العقار الدال على السلب جهة القصينة فوله وليس كام وجهة مركبة كجوازان لانكون الجهند دالة على ككمر البلي اوالايجابي قيال وبهي التي مكون آه التي القصيب الواحدة برد لمحبوع لقصنيتي كمختلفين بالاليجاب والسلب فالسلمة من يجاب وسلب والابراد نحولاستئسن الانسان بجحربا لصنرورة فاندشتل عاجلها لبي وعلى حكم ايجابي وميومإن ذلك إسلب صرورى بعدم كون المكم الثاني جززكاس القضية بل يوسيفا دمرتفي بيرالكم يسلبي بقيد الصرورة بطيق اللزوم فلاساسة إلى القيدر بان بكون الطرفان متى رمن في كالمدين الفين وال حرج المص بذلك سف جامع الحقايق كماص بالتوافق في الحكم توضيحا قال لامدرما كبون تصيية أن خلاصة ان فتبدلا امكان تعدم ابشتاله على حرف السلب لامبيل على محم مخالف للا ول لفظائجلاف اللادوام اواللاحزورة لاشتمالها على حرف السلب بستفا ومنسلب الكم السالق سواوكان ايجابيًا اوسلبيًا فالقصبية لمشتلة عليها مركبة فلا الفا قال غيرمصورة في عددِ لاك الكيفيات التي يمكن اعتبار عروصنها للنسبته غير سخصرة فبال لاان التي جربة كم بقيل الاان الني بيجث عنها لان من لموٰجهات قضايا تور د في انعكه لغَقِين كماسيجي الاانه كم يجبري العادة بالبحث عنها و قد صنبطها لمحقق التفتازا في امنا ثمانية بمنشر فيال والقياس عطف على التنافضُ بجذون لصاف اى تاليعت القياس منها ويوكبث المنتلطات وحمل القياس على انى اللغوى وارادة النسبة من لموجهات بها وحجائه طفاعلى بضمير المجرور في عنها وارادة الفياس المؤلف

ىنها ومن غېريامن **موا د**الا فيه خارج عن القياس قال مُلشة عنسر ق*رص صاحب لكشا*ن ويُغ ن اربعة الشهروعشراا مذا والم يذكر تمبزاله رديجوزان بذكرالعد دعلي موافقة يقيلا بان اندالمطرد ويجوزعكس التانبيث نفولة للثابي غشيرجج فيأفيل الصبح ثلث عشرة عبسسرجيج تى يحكم أواى يحكم فبهما بأك أبحدل فنرورى الثبوت لذات الموضوع سواءكان منشائها الذات اوامراغبريا فاالطزورة لاجل لموضوع فردمنهانحو كاحسم تتييربا الضرورة ما دام ذاس كموضوع موجو دابان بكون او قاست وجوره ظر فاللضرورة لاشرطا فلا بردان قولنا زبدموجود بالامكان لخاص قصنية ممكنة وبصدق عليها يغربون الصرورية لاك الصرورة فيهما بشرط الوجود لافي زمال إجود ئے مااور دہ علیہ اندبلزم حصرالصرورة الذائية في الازلېندلاندلالصدق الافي الموضوع الواجب والممتنع لامنها لم كيب وبوده لم كيب استى في جيع اوقات وجوده فهد فدع بان شبوت الذاتيات للذات صروري فى زمان وجوده لا بشرط الوجود يحوكل انسان حيوان بالصرورة فان الذاتي متقدم على الذات وجودُ اوعد ما وما قبل في الجواب ن زبداموجود قضية ذبنيند والكلام في القضايا لمقيقية والخارجية فلانحيهم مأوة الاشكال لان كل قصينة خارجية او ذمينيت مكيون مجمولها الوحو دعليرير والإشكال تخوكل مربع موجودا فإن أمحمول عنروري الشبوت ما دام الموصنوع موجودًا وكذاما قبيل ال الامكان كخاص الحكمى اعنى مالا يكون وجوده وعدمه لاجل ذائة لاننيافئ بصرورة الذائتية بهذوالمعنى ليوالان بإن ألمحول حرورى الثبوت لذامت الموضوع صععدم كويه عتمى الذات فزيدمو ودورية مطلقة منطقية ومكنته فاصتحكميته لان توجيه الاستكال مهوان زيد الصدق عليه الوبود بالامكان لخاص المنطقي اذلىيس الوجود ضروري الثبوت والسلب لزيدم عانه بصيدق عليدارنه ضروري الثبوسناله ا دام موجود فتدبر فانه غلط فيهمن بدعي التعرق إلى فان الحكم فيها بطرورة سلسب تحجر بيراه ليني ان المعتبر في مفهومها ضرورة سلسيالمحهول عن ذات الموضوع في لجميع او قات وجوده أفن كالناظير على ال يُره السالبة لبست اعم من معدولة لان إسلب مثير تجبيع او قام يوجود الموضوع فلا ليصدق عند عدم الموطنوع وقالوامعن فولهم السالبنة البسبطة أعمس لموحبية المعدولة مقيد بماا ذاكم بمنع ماينعن اك لا يكون صدق لهدامسيسرم المونيج ان معني فلنداان بكوك في حميج الاو قات طرفا للسلب ويلزم حان لابكوان فولنالابثئ من لعنقاربا بنسان بالهزورة حزودية فالحق لنطرت للتبوت التي يتضم لهلبلي شبوت أيمهول لذات المخترع جميع اوقات وبوده مكون مسلوبا بالصرورة وح يجوز صدفها بالتقاء الوخوع نحولا تثقيم العنفآر بإنسان بالصرورة والنكول بنتفاء أيمهول ما فيحبيع اوقات وجود الذات نحولاتني

س لانسان محوم بصرورة اوفي مجن اوقات دحود الذات نحولاتني مرابقرم بغ عروري اي في وقت الحيلولة الذي حار بعض وقات الذات قال والماسميت اه اي الما أعتبر اسهاندان اللفظاف داخاا تربنرلك لامفه القسمة لكلواحدم لكفظين فجال بعدم تفييدا بضورة اه بني ان الضرورة الني بذكر في افراد نهره القصية الأبيشي من لوصف والوقت فيفر كل انسال حيوان بالصرورة والكان مفهوما فيمدكه دام ذات كهوضوع موجو دامعن بإندلا فزاج الصرورية الوسفينة والوقتيع فمن قال ان في حبيج الا و قاب ليستقِيّبي أبلِيّعيماكم يفرق ببن اعتَبارالقبد في المفهوم و فبها حذون عليه ولم لفيهمان في التعرافية الماخراج فكيف لا كيون تقديميا فيال ما دام واس الموضوع موج د دالمتبا درمن التعرفيت ان يكون أمحول معابر اللموجود فلابر وان ليزم على برا التعرفيت ان كون زيد موجودا دابية لدوام شبوت لمحمول للموضوع ما دام لموضوع موجودا ويلزم مرفج لكك لايكون ببن الموجبة الداممية والسالبنة الطلقة تناقض لصدى قولنا زيدموجود ما واحموجودا وزيد لتيس بموجود بالأطلاق العام فيإلي على قياس مامراسي والبرند لاشتمالها على الدوام ومطلقة لعَكرم تقييدالدوام في مواديا بوصف قال امراي باد في تغيير بوتنيا كجبته وفيه اشارة الي مادة اجماعها في يرقد عرفت اه اعادة لما مركِتنبير دار التر عفل المتعلم عاسبق فوكيد إمتناع في الفكاك النسبين لمضائع ايجا برية كانت اوسله ينه لاكن متناع لفكاك نسلبية في مكون بالتناع لموضوع وقد مكون بثبوت أنجول لتثم نراليس نعرلفيا للصرورة بالتعبير غهوم بعبارة مفصلة بنظهرالنسبة ظهوراتكا كافلابردال أتناع عبارة عن صرورة اوسلب الامكان الذي بهوسلب الصرورة فيلزم الدورق ل وليس سمت كانت النسبعة ومعنا وليبرمني كانت النسبة بمتحفظة تركبزمها امتناع الفكاكها عربي كمفرع لان اقصنينه سالية لزدمية فاللجوازامكان الفكاكها غلاطية مبهاالامتناع فعلمان جوازامكان الانفكاك كال في عموت الدعى ولا بردان امكان الانفكاك لاستنازم امكان الانفكاك لجوازان يمكن إمكان ولالقيع فيكون الأيفكاك مرتفع ولاحاجة إلى ما قيام بن الباراد جوازج ماع امكان مع الانفكاك عدم الوقوع ولاالى التصدي لا تُن ام كان الامركان لسيتلزم ام كان آلا نفكاك ادْعَاسة الجهته الله بصحيحامكان الامكان لاسبإن فابدة اعتباره أوفي الإكتفاء بمجروجوا زامركان الانفكاك اشارة · ألى ان لنسبته منها وكذا بمين سابرا لفضا بالناتعتب بالنسبت الى مفه م مامع تطع لبناع في لامورا كارجبته والافالدوام تسيتكزم الصرورة اولا مدروم ولترتجس الابرائة اوبواسطة انهاانا المي مايجب للزائة ومع وجودالعلة بجسب وجود المعلول ومع عدم تمتنع كيهت دلواعت الاموزا لخارجية ليزم لأنحصا

وثاستيدنطى ومرفظى القضايا فيالضرورية الموجبة والسالبة لاالحكم بالنظرالي العلة اما واجب وتنع قبال يثبرطان مكر بصنورة لابثبوت فان الضرورة منقسهة إلى الذاتبيعه والوصفيته والوقتينة سواركان الوصف منشاءلا نحوكل متعجب صناحك وسيبير الضرورة لاجل الوصعت اولانخوكل كانتب متحرك الاصالع مادام كانتبا فإل وي التي تحكم ا وخرج بقيدالضرورة ما حكم فيهما بجنة غيرالضرور و وبفوله بشرط ان مكون كم فيهما بالضرورة الذاتينه والوقنينه ومايكون الوصعت ظرفا ولقولها دام متصفا برصف الموصنوع مآ فبها بالصرورة الوصفية لكن لامكون الوصف غيرالعندان نحوكل لنسان تحرك الاصابع ما دام كانتبا فانه قضيته مشروطة غيرمعتبه تو فاإلى مطلقااي غيرمقيد لبوصعت احوقت بان مكيون فيجهيج اولاك الذات بل صرورة عوية فالمثال الذكورانا مهر بشرط الضاف بالكتابية فلايتنا في صرور بيتاله في مادة اخرى لامرآخركا ازعش فتح إبيرحا صلهاك المشروطة ا ذااعتبرت اه بريداك شبوت المحمول فبها وال كانت لذات الموصوع الاان الوصعة الماكان لدوخل في الضرورة كان منسيب البهالصورة ايجابا وسلبامجموع الذات والوصف فمعنى فولناكل كاشب تحرك الاصابع ما دام كاتباكل دان تصف بالكتابية بثبت لهالتوك بالصرورة مبشرطاتصا فيهها فاعرفع ماتونهم من التالجمول كيس ثابتا لجوع الذات والوصف بل للذات فقط فانعبني على عدم الفرق بين ثبوت أنحول وضرورة تبوية ولاحاج الى تا ويل كلامه قدس سرَّهُ بان مقصوده اللونع في المعنى الاول قيدوالنا في مجزد الزات فاندمع عدم مساعدة العبارة لدبر دعليه التقنيب الكان داخلابر دعليها بردعلى تقررونول الوصف من ان الشبوت للذات المبروع الذات والتقييد وإن كان خارجا لم مكن فرق بالمنابين قوليه ولا فايدة آه لان اعتبارا نظرو صنابيان وقاع بصرورة وفستغنى مراعتبارا بصرورة إغباس الى أنجوزع فانه لوتحقق الحكم فى معيض ا و قات العصدت لم كين حزور باللحمول فاعتبيارا ليفرور والقبل الى كمجوع اينى عن عنباريا في جميع الاوقات قول يعلى ما زعموااستارة الى ال ذلك مبنى على رعمه ن ان نورالقرستفا ذمن شمس وامه فی نفسه کدوان مدار حرکنه بتیقاطع مدار در که اشمس علے نقطتين اذا كان احديها في نقطة والآخر في الاخرى بفتح الارض حائلا بينها مانعام ب جول فورم س البه فيرى على ظلمة الاصلية وظلن الاصلية ممتنع لفيكاكها منه لكويثر قتصى طبيعة فتوليه لان مادام الوصف اعم مطلقا منشاء زعهم الاعدم الفرق بين كظروف والشرط والما النظرالي النالشوت فى وقت الوصف لا برلمن علية فتبوت الرصف في ذلك لوقت صروري و قدع فت ال فى النسبندالى مجرد مفهوم القصيب قال اى مكون أو تفسير للشرط الجرور في قوله بشرط أو لاليكون

عدالكيم فاشية طبى مرفطبي ى طِرْم اِجْرًاع الشرطية والجزئية فيفسد كمعنى على ما ويم كونهم مندحي كيون الصرورة للزامث والوصعب خارجأ فالن لضرورة غيرتمقفته إلنطرالي ازات وكوفته بالعن قيدبل ما النظالي مجوع الذات والوصف والن كالعام على ذات موضوع فللوسف فالفرارة وإناقالوالبشرطالوصف لكوبذخارجاعن الضرورة والكان وأخلافها فيسب ليالطرورة فاقبل شريد عبوك وظل عم من لاستقلال والدخلية والكال لتبا درايتاني ويم قال سبب سيميتها ي سبب طلاقام ن براه الم المن المنظمة المنظميل **قال الم**يست صرورية الشورة الأرك الكانت عنى افرا والانسال فلاتي صرورة نابي بتار بعض فراده بسبب لارتغاش قالى قاظنك المشروطة بهارى بالحركة المشروطة حررية لكبية على أ قال لغرره فيرشرح لمطالع فان الكَتا عبيضه الكيست صرور عبركما صدف على ليكانب في أو قائة تبويما فكبعث كميون نحرك الإصارح مها صروري نهتي ارا والبتائع لهافي اصرورة ولامرد مافيل ل لكنا ببهنز وطيتيكم الاصالع وون العكس ولا بحتاج الى تكلفت منوان المراد إلمته وطة مها لضرورة لما بفتصابيفا في اطنز طالي كخفق الفاورة فالتالكام في كول توك الاصابع ضروريا وغير ضرورى لا في ضرورة ضرورتها قالي ذاب المرج وعاى حقيقة فإلى فاذا الحداه فاحداذاكان المحول منروريا لذات المخوع والذات المما بهوذا شالحقيقت كال للحقيقة العينا وخل في لك اصروره فالح في كمر الوصف مدخل اسواركان الصف غارماكا في مثال الشرح اوذاتيا بحوكل ناطن حيوان بالصورة واما اذاكان الصعب منزل في الضورة الذاتية فلايجوزان كيون الوصعت مفارقابل لازمالكما تهيته فع بصدق القيضا بالنكث نوكل ناطق تعبب بالضرور بزاو دايما وما دام ناطقا وتخو كلمتعيب مناحك بالفنوة كذلك من بزاظران ذكرصورة الاتنا دلاجناع الفصذا بالنلث بطريق أثيل واختاره لكوية مطردامن نيراشتراط بخلام عاما ذاتغابرا فانه لابدس المهزاط ان مكون لا يسعب وخل في الصرورة الذاعية فتدر بفان يخير فيدم من يرعى الفطائة والكواني كل كانتب حبوان اه مثال للعصية التي بي صرورية ودابية ولبست بشروطة وفوله الماطروة عظفت على فوله بالضرورة اى امتال ولك قولنا كل كاننب حبوان حال كبسبيا بضرورة اوالدوام وعثماً مها يصرورة بشرط الوميع قال لاوخل له في صرورة مثبوت الحيدان اه صرورة مثبوت لذات الكاتب اعني افراد الإنسال كانبام فطع النظرع إلكناب قالي على هزورة الى الفزورة التي فيدالكلام وي الصرورة في مبيع اونا بتنالوصف فالام للمهدا ومطلق الصرورة بان لا يومراً لضرورة اصالا في جمعة الإدفائق ولا في بصنها وليس الرام الصرورة لم طلعة اولا مكيفي كلوعنها في تفي لدائمة برون الضرورة فيهميج اوقامت الوصعث فوليهم يعتبرموننان آه بريدان ما دام لتوقيست حكم مبرة تبوت جركم

لفاعلها وذلك لتوفيت قديكون باعتبأ والمدخلية وقدكمون باعتبارا نظرفية بصرفة ولماكان بوال لأعتبارا مختلفين بإلقيامسس الىانصرورة لانه قدَّ تقيل الصرورة باعتبارا لمذخليته ووك الظرفية راعته لاحرورة المشروطة معينان نجلات الددام فانه لا يختلفت باعتبار لله ظليندوا لظرفبة فل لينتبرلهم عينان ولم لفرق بين الظرفية والدخلية ولذا وقعسف فبالدانهم فاوام الوصف س غير تفصيل و في المتن بشرط الوضعف دليس مقصودة الني اسمه تندين كيتبر دون الآخر

ليروو فى ان ابهامعتبر وانهامتروك على ما وبهم قال لان العرف يفيهم مذاالمعنى من السالبة إى المرف ب الغير المقيدة لقيما وام وبي التي كمون بن ومفى موضوعه وممولً

ننا فرنحولاطلى من القائم بقا عدد بدا لفترك عن لنسبته المعنى الى العرف ولا يبب طراد بداالفهلى

ب فاقيل لفي الدلائفيم العرف التقيير بالوصف في مبس لرجل في التزار ولا في يرالإنسان جراومثال ذلك دسم وكذاما قيل اندلااختصاص لدبالسلب بل كذا في الايجاب فاندفيم في الايجاب

الاطلاق العام تخوكل نائم مستيقظ وبالعكس قيال بالفعل متعلق ثمبنوث لابالخكم كمالاكلفي والمراد بفعل ما بروتسم القوة وبروكون بشيمن شارندان يكون وبروكانين قال لان فقضية إفاطلقت الف ال القضية لم طلقة بهي التي لم مذكر فيهما الجرية بل يقيض فيها مجكم الاسجاب السلسة بيم مران كيون بالقرق ا

لفعل فهي مشتركة مين الموجهات المفلينه والمكنة الاانها أؤا اطلقت يفيم نهآ معلية النسبة سي القيريم الطلق تغلبة ستعاله فيه كذاا فاوه النواه في سنرج البطالع وليتفا ومندال فعل والامكان كلاجا

كيفيتان زائدتان على النسبة بنم قال والحق الفعل بيركيفية النسبة لأل منا لهير لاوقوع ابنسبة والكيفيدلا بدال بكون امرام فابرالو قوع النسبة الذي بنوالجكم والماعد المظافئة في الموهمات بالمجاز كما فا انسالبته في الملهات والشرطيات وان الممكنة ليست قضيه لفي لعدم أتالها على الحكم وانابوقفاية

بالقوة القربية من الفعل باعتبار شمالها على الموضوع والمعثول والنسبة وعديامن القضاياكورم الخيلات منها مع اندلا حكم فيها بفعل ولعجف مركم فق التفعّال الذلعة الاطلاع على اذكره النام التحدّين

ليق اعترض على الشابق ولدوفيه لتظرلوان قولناكل جب بالامركا أشتل على الكرور ابطبتلا محاله فهرم الن ب ثامبت كم مع انتفاء الضرورة عن لشيوت واللاثبوت ولام في للقط منا الان كلم فيها بال وسف أنحول صاوف على ذات الموضوع سواؤكان بالامكان ولإمل فيلمل مُماكيفية زائدة على نفس النسبة

لاندلبس تظرة الأنفصيل ماذكره الشاولالقولة لقصية أبطلقة بني الني لم يذكر فيها المهة مل تعرض فيها الي أفره فالانه لايارفع ا ذكر إمن الن القصية لابدئيها من قدع النسبند ولا وقدرع في اوة الامكان فال لاولقولها

44% ان و لناكل جب بالامكان ثيل على كمانه شنل على وقدع النه بعطف الرابط على فساركن الصرير في في مرجب صورة كالمخيلات لا بسبط فيقد والدي تقي النظرالصابب كالتبوت بطربق الامكان أنكان منابرالامكال لتبوت فالممكنة مشتاعي الحروا لهند فيكون قضينة مومضة وكذا مطلقة العامة لنيكون فبل خبتمقا نلة الامكان رح وال ممكين خايرا فلاحك فيها والمطلقة بي الفضية المطلقة وعديا من الموجات باعتبار كوتها في صورة الموجة لاشما لهاسط قيد لفعل فتدبر فال ليقيق إلقبول قال لانها اغم من الوجود نيد دايمة لم يقل لانها اعم القصاليا المذكورة فيكون العموم ولنفدوص في جميع القضايا على وتيرة واحدة وكك في المكنة العامنة قيال *ومې التي حکم فيها اه نم ايتل ما حکم فيبنا بنيون ام مول اوسلېد بالامکان اشا ر*ة الى ا^{ن امم}لند انمائينتل على الحكم باعتبارا لبرة لانجسب ذائها قال لأختوا نهاعلى الامكان اى لاشتالها على ببالامكان الشتال الكل على الجزو فلا يروان جنيج القضايا الموجبة مشتلة على الأمكان فات اشتمالها عليه باعتبار بصدف واتفل قال والاعم من الاعم اعم ا ذا كان لعموم والخضوص من سين اتفق فلا برَدان لحنس اعم من كيوان وبهواعم من زير مع ال نب رئيس العرب منه عدم صدقة عليه فوله والتفسير ان تنسا وما ن اى تحققا مان صرورة احدائط فدي يازم المناع الطرف الاخرف مدمه استكرم عدمه قال بالركات لمشروطة لم يقيد ما بالاوليته الشائرة الى الن الاولينه بستفاد ة من قول بمصرالا ول مشروطة الخاصة اوليته ذكرية وليست اوليتدر تبية ق**ال** مع فيندالا دوام بين الإدوام جزار مها ولا نيانى كوك الجزرالاول مندوطة عامندلان كونها نبسيطة إنالقتصى البشتاع على كأخر بطري الجزئيعه ولايقتصني الن لايتبرمعها لبطريق لتقليب فياقيل الناطلاق لمشروطة على الجزوالاول منه باعتبارا مذكان منه وطة عامة قبل التقييمة طبا و وام لاك المشهروطة العامة من الكيفية كبيفيية واحدة لاالمكيفنه لكيفيتين والم نشاء من عدم ابفرق بين اعتبار ما مطركة الجزئرية واعتبار ما بطريق التقييد قال وانا قيداللا دوام ا ويتى الن الدوام العشر في الموجهات نوعان واتى وجهف تقييد تشكيلاان يُكُون اللاد وام الذاني

اه يعنى الن الدوام المعشري الموجهات لوعان دا في وقعهى كانبيد تسليلاان يكون بالا دوام الذا ي على العلاد وام المواقي والتعقيد بالا دوام الوهي وكذابا لا دوام المطلق عصور في تنفيذ بالاوالا الدوام المطلق عصور في تنفيذ بالاوالا الدوام الفي يربي الداست فيد قال الدارة في المناسبة والمن في المناسبة والمن في المناسبة والمن في المناسبة والمن في المناسبة والمناسبة والمناسبة

والدوام فيجيج اوقات الوعده شالذي سي تعجن إوقات الذات ولذا قالوالأ بدال بكوأن الوصفية فيها وصفامفار قاعلى يجيئ ومن كم تينبه لهذه الدقيقة **قال** الا ولى لا دايمة في ممييج اوقاميته الذامية اوغيمتحة ققة فى مبنس أو قات الذات بنارعلى ما زعم ال فوله في مجن و قاسط الموزع ظرفالغوا للما الما قال لان ايجاب الممول للموضوع اي في القضية الملغوظة كالمثال لذكورا ذا لم كرير اباً با أن فيدية باللاد وام كان منى ذلك الايجاب المقيد باللاد وام المبين متعققا في تهيج الاوقات السيحقق ذلك الايجاب في حميع الاو قات تنفق فالجار والمجروم معلى مجملت ولمين ظريث لهنمي لال فع الدوام المالية الم بترار كمكم واذا لمرتجة ق الايحاب اى اذا تغني تحقق الايجاب في حميع الاوقات تتقق لهابب في الجمالة أى في جسيرالا وقائن اولع بضهافمفهوم اللاد وام باعتها ومنطوقه بصريح منلاقة عاميته والكانه عالتح تلقنه بهزا فينمن رفع الاسجاب في معض الاوقات بنارعلى ان الجزء الاتول الذي قيد باللاد والقريضي عمق الايجاب في زمان الوص عن عم ال فولم لا دايراعطف على ما دام مين توقيدت لغود الممول المونوع فيكول الادولا سلبالذلك النبومن بالنطرالي الذات ولس توقينا للصرورة حتى كيوك لفيالدوام تلك الشرورة وكما قررناطر لك عدماع الشكوك الثلثة الني اورد بالعبن إلناظرين هيث قال بردم فالشكالات الاول التحاد الشرط والجزار في قولنا اذا لم كين والمالم تجقل في جميع الاوقات ولزوم الاسندراك البدابية قولنا اذا لم كين ايراتيقق السلب في الجلة الثاني النازم الفي تفق الاي ب في جريج الاوقات تحقق السلب في ولتك وفعالية لنسبنداعم نها بل مي القضية الله في والمنتشرة لا المطلقة الهار تقطيق ليقتضي حبل اللّاد وام مطابحة مِنتشرة لامطأ هنها منذالغاله فعا الله فبداللّا ووام في القصية رلايفي إلاكم دوام الصرورة مجسب الذات لاسلب دوام نمون المجر وللصوع لامد بقاعدة اللغة عطف إيا على دم بكلمة لافيكون ظرفاللضرورة كما وام قبال طنه مرالايجاب والسلب فيكول شنما يعليها فكيف كيون اصدبها وقدسبق النمعني الموجبة والسالبته ماشتل على الايجاب والسلب فتأل والجزء الماسني مجالا اجداية لبيان حال كجز دالثاني لاحالية اذلامني للتقديد قال والنسبة ببنها وتبين آلقصا بإمتدام فيرد محذومت دل عليه ما بعده اي مصلة بهندا تفصيل عديل ما منوى في الصورة الأبلنة قال القيدس والمطلق الم تجسب لتحفق قال وصفاء غار قالذات المؤرع متعابى بوصف لابمفار قاوالا يجب عن لوصفية لشلمة لكونها ما خوذة في مغدمها فلذا لم يتدحن لا فباند والنبت وجوب كوندمفار قاقال ولم يترفوا مبدء يخدون انجرس لعكدون فتيص تركيب لفياس في بعراح التعرف شاختن قال عدالي

نعلية النسبة لابا تصرورة الانعلية النسبة فلاك الاطلاق العام عم من الدوام الوسعى وإمالا بالضرورة فلا

E.

عدا لمكبم فاشريطي ميرتطي

اعممن اللادوام قال وصدقها بدومها في ما دة الصرورة التي كيوا العنوان عين الذات تخوكل نسان عيوان بالصرورة وكناالحال فياسياني في الوجودية اللادا بمية قال مي التي فيهااه خرج بقيد الصورة عاليس الحكم الصرورة اعنى لمطلقة والمكنات والوجرد ثنيان لعبوله في وفت ومبرل منتشرتان ا**زلامية** فيهاتعبيد فالوقت بوجدمن الوجوه ولعكوله من وقائنه وجودا لفؤع إحامتان والخاصتان فان المتباور مندما لقابل وقات الوصف فإلى كالمثال المذكوراي فولنا كل قير تختص وقت حيلولة الارض لادابيا قال وحبيج اوقات الوصف تعفق وقات الذات لكو**ن ال**وصف مفارقا بنارسط ال الكلام نى الخاصينين قال من غيركس لى يسم يخفق الصرورة في بعبض اوقات الذات يخفف الفرورة في ا وقات الوصف عُوكل قرم خسف وقت حيلولة الارض لادايا فال لادايا بمسالذات معطوف على ضرورة ليصير المعنى التي كم فيها الصرورة المنتشرة حال كولي لك التيون والسلب فيدالجرم الدوام الناتي قِأْلِ ان لِوجَداه الدّوجُود الوقت الغِرالمعينينَ محال فضلاعن ضرورة تبوت شي عُياومليه قال ولاليزم من امكان الايجاب الالنامكن لايجب و فوعه لالقال بلزم خلوالواقع عن لنفيض لانا نقول بسرالا يجاب والسلب على طرفي نفيض طلقا فال قولة كالنسال كاتب الامكان الخاص صادق بمن ال جزئيها كلابها مرتفعان الواقع وبذالقدر كاف لنافئ موم الممكنة الخاصة مربيائم القضايا ولزوم نعلية النسبته في القضية الشخصية والجزئية تخوزيد كاسب بالامكان ويعض لانسان كاتب الامكان للابلزم ارتفاع لنقيضين لايضرفي ذلك فالرواعم من لذا يمة لجواز ظوالدوام من الضررة كامرفيال متصادفتها اي الخنسته في ما د قرالوجودية اللاصرورية ا ذا كانت الاطلاق في ما دة الدوام الخالى مر إنصر ورة تخوكل فلك تحرك بفعل وما دام فلكالا بالضرورة قال حبيث لاخراج آه نحوكل لاعتقاد موجود بألام كان لا عن قال في ما دة الطرورة الى الذاتية الكان الوصف العنوا في عين الذات توكل أنسان حيوان بالضرورة فإلى على وجه اى اذا فسرت بالضرورة في جميع اوقات الوصف الخلاف مااذا فسرت لبننط اليصف فامنح أخص من الوقتية من وجبر كمامر فأل وموافقين لها فى الكربناء على النمار فعان النسب بتراسلة فيدرس بهامن غيرتفاوت قال في معرفة تركيب القضاليا اى تركيبها مع قيداللا دوام واللاحزورة واعلم ال عبارة المئن والضابط ال الا ووام اشارة الى مطلقة عامة واللاصرورة الى مكنة عامة الاسجذون لفظالة ارة عولج لمة الثانية كيلا يلزم العطعت على معمولي عاملين عملين في غير لفقهم المجرورة إلى فان كان أه و كان قصده الاختصار يترتب الجزاء عليه ولا بردارنه لم لمسيلتعل الاشارة في اللاحوام وأمني في الاعترارة قال فيك

شتركة بينها فان الاستارة مستعمل الي لمنى الطالقي وغيره وإن كان متعالها في غيره تنق وكول المعال الامثنا رة مبذه النكتة لانبا في ان مكون لاستنمالهانكنة اخرى ككون كل منهاا مرًا اجما كيّا لوفصلار احما اليقضيتين وعدم صراحتها في الانفاق سفه الكم قال من المهليات اهتبعها استنارة اسكه الواعما المختلفة كما قالوا في جيع الطهارات والمرادمن لفراغ من الحمليات الفراغ من تحربيث الواعها وتقتسينها والنسبته مبين اقسامها ولايامهب عليك امنه لايجبري العدول تحصيل في الشنطية ألان حرف سلب اذاكان جزرامن لمقدم والتالي كان العدول في أطرافها باعتبارا لحكم الذي فبها بالفوج لأفى الشه طينة لان لمسكم فيها بالانصال ببرن أسبقين ا والانفصال اوسلبها سلوا د كان أمنسنةان متحبتين اوسالبنين اءمعد وكتين وكذالجهنة اذاللزوم والعنا دوالاكفاق فنسام الحكم الشرطي لاكيفية وكذا بقيقة والعارجية اذالحكم في كل شرطية بشام لجميع النفا دبرالممكنة ولا بقتصر على التنفا دبرالمحققة قال تذكيرام رنى المفدوية من بخروب الشرطية توسيهما الى اتصلة لمنفصلة لتيتربُ عليَّقسيم اتصلة الى آلاز ومينه والاتفا قية فقوله و*سى ا*مام تصلة عطف على ما يتركب مرقبضيتين داخل تخسك اسموع قال والقضينة آهمعطوف على فوله قدسمعت ولبيس داخلا نخنت كمسهوع تعدم سبقة كفسيه ركفول المصودا لجزوالاه السيئ مقدما والثانى تاليا خدم مبارنها لكونها ماخوزين في تعريض الأزوميته والاتفاقية والمراد باالموصولة القضية بقرنية ال بقسم عتبر في الاقسام فلتيقض التعربيث بالقياس قيال عندالأخيرت عندمثل الاتؤل ظرف مكان وزمان كذا في إلقاموس دمهمنا ظرف زمان اى زمال جمارتي الاخرسية فإلى سواركانت أوتعميم للشرطر باليفيدان المقام والتالى بعبان لمتصلة وكففصلع وجعله لتعبياللقصية الاوسك ومم طلوه عام براقصعوو مع ابهام ال القضية لامكون عمليته فال لتقدمها فى الذكر يمجني افرا فكرا كجرز والن يقوم الجزوالا ول غالبات شمل للفوظة ولمعقولة فيال والمراد بالعلامة ش^نيسينصحب الاول ا*صافحه دعاه الى الصحبة ولازمنذ كذا في القاموس لعبي ال المرا د بالعلاقة بهنا* مانسبند ليطلب الاتول اى المقدم ال مكون الثاسنة اى التاسليم مصاصاله سواء كانت مرجها اولافبكون فيدليوحبب ذلك احتزازاعا لالوجبه وليس مقصودة تفسيه لعلاقةحتى بردان العلاقة شئ بسبب يصعب شعي شنيا ولااختصاص له بالاول والثاني قال كالعلية والتصاليف بذا على ما ديهب البيالج بهورمن التالاتم بيث منين منين المبين المربها علته اللّه خرر بها يكون من غيران لليّنفي الارببًا طبينها تالت وميثلون في ذلك بالمتصالفيين وذلك فلن طل فان المتضايفيين المقيقيين معلولا علعه احتركا لتولد المابوة النبوة كل نها محتاج للآخرالي ذات فان الابوة كيتاج وجود باالي

ذَات الابن والنبوة كيتاج الى فوات الاب وبيوالرابط لمحوجة والم المتضايفان لم شهوران فلانها · علنه واحده كالعقل شلاوكل منهامحتاج لإكله بل بعضه إلى الاخرلا كله بل لى بعضر كذاا فا در فمحقق الطوسي دالمحاكم فال فبان مكون المقدم علة للتالى اى علة موجبة لهي ما يجب به وجود لهلول ناقصة كانت او نامته قال أذلامعلولاله اى المفرم معلولالله لى فان وجود العلول سيتكرم وجود العليد مطلفام وجبة كانت اولا قال ويكونامغلولى علنه واحدة لاكيف ما لانفق والالكانت الموجودات باسر فامتلازمته لكورنهامعلولة للواحب بل لايد فع ذلك من قتضارتك لعلة اربباط احد سجابالاخر بمينة على الانفكاك بينهاكيلا يكون مجر دمصاحبته كالفلكُ الاوَل ابقل الثاني كذاا فا ده المحقق بطوسيٰ ومن بُواتبين ال الأحتالات الني ذكر بإلعبض إلنا ظريز مصنهجانة وسي ال مكون المقدم والتالي علتي معلول واحد مابن مكون احديها علية تامنه والاخرعلة ناقصته فالالعلة الناقصة جزءللتامنه فالاستلزام ببنهام جبيث ذاتهمامن استلزام الملول للعانة ومن جيت وصف الكليثه والجزئمية مرا لمتضا كفير ومن حيث اسنا والمعلول الواحداليها مجردمصاحبته والنابكون كلابهاعليتن مستلفريتن والنابكونامعلولي فليتن متضالفيين إو علبى معلولين متضالفين والشرط علقه متصاليفة للجزوا وبانعكس فإن فبحسيج بنره الصورمجر دمصاحبة كما في المقل الثاني والفلك الاقول فوال والاله تصاليف فبال يكونامتصالفيين اس تفصيل فيه كما فى لعليته فلا بردان كم ل غير هيدوماً فيكل ال تصايفها كما موعلة الاستلزام تضاليك علتها ومالينها وبعلول احدربهام الاخركك فوجم لاك تضالف علتهما ومعلوليهما لابوجب الأرمتباط مبنهما بجيث يمتنع الانفكاك بينهابل بوجب المصاحبة بينها قيال ونداالتولف لايننا ول اهبنا رعلى ان المتباور س فولنا بهوالذي صدق النالي فيهاعلى تقدير صدق المقدم ان مكون لك في نفس الامرو لواريير بهر ان بكون ذلك غنومًا منها ومدلو لانتها سواءَ طابق الواقع اولاستُمثل الكا ذبيّر اليض ولذلك قال اولي إولما فى شرح المطالع من ان بالأولون للصادقة ونغرلبين الكاذبة بالمقايبتنه كما المختص بالموجبة قال سدم اعتباراته فظ الاعتبار مستدرك لاك مناط الخزوج وعدم صدق التالي فيها ببلاقة ثمُّاا على تبييج التقاءِ برالكانت كلينداو على مصِهاالكانت جزع بترفا قيل منينينا ول الكاذبترالكليثه الني لصدق الثالي فيهاعلى تفرير بضرف المقدم لعلاقة لكون لا بصدق على بيع تقادير المقدم لعلاقة الم لعدم صدفها على تعض التقاورإ دلالعلاقة ويم لان المعتبر في التعرفيت صدق النالي على لقدّ برصد رثى المقدم النكاك كالبا فكليا والكان جزبيا فجزئيا على تفدير صدق المقدم في الجبلة وكذا ما قبل الناسطون لتناول الاتفاقيات الصادقة الضالما طقق ان الاتصال لاتفاقي الضالم وبب لان بهكن لأتَّفق الأ

لموجب لماعرفت من المعجرد الانضال في تحقق لموجب لأيني في كونه بغلا قته بوجب فركه بإلا بال الأيان بالموجب مقتضيالارتباط ببنها والالكان مجرد مصاجبة كما في معلول بقل الأول والسابذمرج تكلواص لجبته غيرا ببوحبته الايجاب للأخر فلامتنع الانفكاك بنيما فيال كالمائحكم مققااي بيبن الطرفين وكك لعلاقنة لاان يكونا تقفتين في نفسها حتى بردان العلاقة والحكم ليسامن المد جؤدات قال كعا ين الكمامي مبنها فوليه ولشوية من غيرعلاقة فان صدق مقيد لقيد الما مكون صافة قاا ذا كان الكم مع ذلك القيد وتحققاً في الواقع وليس بأرامن قبيل لنتفاء موجب الحكم مصحة بروان انتفائه لا إجبه انتقادا ككم كمان بطلان الدليل لابوجب بطلان الكم انتظري فتدبر قال لالحلاقة قال المحقق التفتازا في لهي من غيروجو دعلا قلقي تفئي ذلك اومن غيراً عتبار مأ فعلى الاول للأشع اللزوميته والا تفاقية [عظلامه الثافي فالسيمجر وتوافق الجرنين بالتحقق موجب عجققهما من تيران كجون ادبتاطه بمتنع الالفكاك ببينها فان قيل اوالوافوا فوالجزوان في تحقق كان المقدم شجقفًا فإي بدة اعتبار تقدير صرقة قليت غلك لافادة ومعنى الانصال الذي بهومدلول حرص التأطور تعليق قال فانه لاعلاقة ببرن أبقية الحاراه كلامه بدل على منه لاعلاقة في الاتفاقعية بل قوله دليس فيها الاتوافق ابط فيبن على الصير في نض على ذلك ومبوالمستفادمن كلام لمحقق الطوسي في شرح الاشارات كما مرفيا قال في شرح المطالج اك للاقفا قبات شقلة الضاعلى علا فهُ لاك المعتبد في الوجود المرمكن فلا بدلاس علة فعد فوع بال وجود العلية القيضى وجود العلاقة والارتباط ببنهما لجوازصد وربيكمن علته واحدة كبيتيه منحلفنين تجيت لامكون فيها الاالمصاعبة في الوجود مع جوازالاتفكاك، ولاحاجة الى ماارتكبنه من لفرق بال بعلاقة في اللزومبيات مشعور بها بخلامن الاتفا فبامص فانها غبرستعور بها والكانت واجبته فى نفس الامر ولااسلے ماازَّكم صاحب لفنسطاس معن كالعلاقة في الاتفاقيته منا درة الوقوع قال على تقدير المقدم لكن يجيه ال لصدق التالي على تقدير صدن المقترم حي لوكاك التالي الصادق منافي المقدم لقولنال لم كين الانسان ناطقا فهوِياطن كم بصدق اتفا قين كذاا فا ده المقف النفتاز إنى واطلاق الشار ديشو ملبذ لانشنزط فالك فان الصادق بأى تقدير بيتبرا قيزامه فال وسي التي يمكم فيها مالتنا في بين جزيبها صدقا وكذبابي في الصدق والكذب ظام التعاريف الثلثية بينع مان المنظم التلث التلث لاتركب الامن جزئين والبيد فرمسب النزره ومبعد لمحقق التفتازا فئي وقالاآن مثل فولنا لمفهوم اما واجب او

مكل وممتنع ومثل بزاالتني المال مكون تنجراا وحجراا وحيوانا مثل نباالتني المال مكون لاتنجرا ولاحجرا اولاحيوانامنفصلات متعددة مبناءعلى ان الانفصال الواحي نسبته واحدة ولهنسبته الواحدة لانتصوا ساسام

الابين ثنين فعن**دزيا دة الاجزا يرتبعد و «الانفصال ي**صظهراك لقول سأوى نفنيضه يركيب انعة ركتع وما نعة الخكو فرق من غيرفار فن لا أي فصلة الواحدة لا كيك ان ارا دلفتول والنسبندالواصرة لايتصورالامريتين كالنسبندواصرة الفصاليته كانت اوملية فهول النزاع والنابرا دالنسبة المليته والاتصالبنة ككفسكم دلانفيع وكذا ما قال الفارق ببريان الحقيعت لأ نفيصنه كافئ الامثلة المذكورة وكذاما فيل لوسركب الحفيفية من فكثمة اجزا وفالجزوالثالث اماصا وقيحته مطا الصنا دق من دينك لرنين الوغيرصا وق فديقتع مع الكا دُب تنها فلاتحقق الانفصال قيفي بالقيام الى الجزرالثالث فاللازم إن لإيكول لفضال عقيقي ببن كل واحدم تلك الاجزاربالقياس الى الآخر لاال لا يكيون ببن عمدع الاجزاد الثلثة فالين ال اعتبار الجزئين في التوار لين اكتفاء على قل الوجرنبو الانفصال فتدبر هال صدقا لقطاى من غيران مينا في الكذب بل مكن جمّاعها على الكدب وأ كذا مانعة الخلومعناه ممن غيراك متينا فيانى الصدق فيكار احديبنها بهذا أعنى مكيون مبائنا للمقيظية قال فجو احت باسم لمنفصلة لكمال الانفصال فيه وال كان ليجد في غير إلين فالنسبة لله الغنة كاحمري قال بل بي حقيقة الانفصال كما قالا مو**اه بالعدم فالنسبة ونسبة الفردا لي أكم كوشي فالجقيقة بمبني ما يه الثل**ي بوبولامالفابل لمجازعل اوبهم قيال مطلقا قالكم فقوالتفتاراني بأرنجتمام منييين اجدبها إن يكون ال كيم في ما نعة الحبيم بالتنا في في الصدق ولا يحكم البتة في حانب الكذب الشني من التنا في وعدم نه وليد نيجيدال مكيون بذأمرا والمصرلاه ويكيؤن قوله فقط استارة الى عدم لحكم في علينه إدلا فرلا الي الحكم بالعوم وتحكمه في ما نعته الخلوبالتنا في في الكذب ولا كجم التبته في حاسب الصدر في ألم زالتنا في وعدم أكم عالاخيرا ك فى ما نِعة الحرج فى الصدق سواءِ علم في تبانب الكذب بإلتنا في أو بعيرمه اولم يجم مبشي من التنافي وعدمدو كمرسف العدالالوبالتاسف في الكذب سواوتكم في جائب الصدق بالنايا في وعدم او م كل ببثني منها فالنعة المجع للمعنى الاول منشروطة بالحكم مجدم التنافى في الكذب وبالمعنى الثاني مجرو كاعرن ذلك لكنهامشروطة بعبدم المكر إلتناني في الكذب وعدمه وبالمعنى الثالث مجرَّده عن في بن الامرين فكل منهااعم مما قبلسة كمنوا قياس الغة فكان زاية تنبيين الأشرس المم الجفيفية بإعتبارا لوجود وبالمعنى <u>ڞڂاصتەرعم منها باعتبار لمفهوم البين فيال وبېدا لمعنى آە يكونان أم س كىقىيقىينە ۋىنها بالمعنى لسابق</u> بإلىنە فالنه كم سنواد كال قلەم كاملوقوصى مرعندلىفسى قال لكن كىشىخ على منع بحي ببنيها إ ذلا بكيون بنئ واحدًا وكليَّار من جهره واحدِة قال من بزا النظراي في النَّ يكون الم مِ الاحتماع تجسب المهل قال وقد جمعوااه وذلك لا يُحقَّق الملزوم سيتلزم تحقَّق الازم وانتفا اللازم بستلزم انتفا دالملزوم فتأكن ورجارمن بتدلتوا وبصيغته الماصي عطف على قال وفي عجل النه بقبنيغة المصدر فه وعظوف بترفقة سرالعامل الماضي وبن ان ذلك الفاصل قال وارجوم والبهران لفيتم الجواب اظهارالصعوبة دفعه قبإلى الانظافيجا الادهمن عبارة القوم فهم النهم ادالقةم من عبارتهم لافي ما يهومرا دسم فى نفسي الامركبايد ل عليه أخر كلامهُ من غوله فقد مان الاستُكال غانشار من سور الفهم والمعينهروه الابين ينبين لكونه عيارة عن الحكم بالتنافي بيق بين ايجابًا وسلبًا فما قبل انه يجوزان برنبرواباكمنا فاقاعدم اجتماع ممه والفضيتين في الصدي وسم قال واقله مفرد من المفردان إلى اى مفردا خذمن المفروات صرورة امتناع حمل القصية على المفرد في إلى واماال اشيخ بيان كمنشار غِلط ذلك الافاضِل قول القال اه منشاء بذا السوال اطلاق قول الفي ليس مراديم بالناذاة فى الجبع وخلاصة الجواب تخطيقة بالمنالاة في لجبع والقيضا يا يقرينية ال الكلام فبها فتوليه فأن اردت المنافاة ببن بزاوا حداة وإى اردت المنافاة بين كلير المستفادين مريا تلفضيت الماع فيقدر لبعلايا الثاني موضوعا آخر فوله فالقضنية تملية كاندفيل بدالتني متحد باحديها فالحكم واحد والترديد في المحول قوليرشبيه بالمنفصلة بأعكتباراستالة على لتنافئ مبن لكمين فتوليه وقد مكون الأحبلة اسرائي لتكميل بيان الانفصال ببن المفهومين فيوليه كانت القصنية منفصلة كاشتاله على التنافي ببن الحكمين قوله كانت حمليته لاستفاله على علم واحدوم وطبوطبوت احدالامرين فتولير وبالحلة اي كل ما تقدم وظاهمة قوليرلا بدأن يكون مخالفته أه فال أغهوم للمتصلة الانضال ببين الكميين وللحلية كذا احدبه أملزوما للآخر فوليه وان كان مفهوم الصريح متنالفا فيها فاللهفه وم الصريج للمنفصلة الانصال بين لكمين وللحلية شبوت احدالامر بالمونيرع ولاتنفي ركاكة العبارة فانه اسندت لتخالف اي امروا صرواحي ال كان أغهوم الصريح متخالفا فيه فخوله والمنافاة المعطوب على قوله كما ال الحملية اله بمولمقصود

روز رخ قصور نبدين نبيان

فى الاجمال واسبق كان تهيداً له فقوله وقد لعبته فى المفردات اه لم لعينه فى به والصورة التعبيرين كما اعتبر فى صورة المنا فاة ببينها فى الوجودا دلا يبقى المنا فاة فى الصدق عين التعبيه بالقصيتين فم كلام قدس سره صريح فى الن يرلول الحملية المشهن لم غضلة الالفضال فى الصدق والحمل لا بثوت

وصيمالله غنوع فاندلازم لمدفها فتيل آن كمقصو ولبقولنا بذلبرشي الأواحلا وكشركميس لانفصال برجمدة بثوت احدبها للمونوع فانه لازم له فاذا فصدالانفصال بينها ومبوعتي سيح القصد مكول القصنية ا ذلسبة ما الانفصال ولسبة المهلبنة للثبوت عنهما بول عبير فامال نبيت قضية غير كمليته ولأ وامان بيطل حصائسبة الحملية في الشويت واماان بطل مصرطر في الشرطية في الفييتين مندفع لاك مدلوا الممكنة الشبيد والفصال كمحولين في لصدق فالج كرامجول لاول فاديثونة للمضوع ثم اذا ذكر كمحمول التالي بإدافا وثبوبتدله معمنا فائتداياه والبهاستار فكرس سره سألقا لبقوله فالفصنية جملينه مركبته مس حضيع واحدالان قدرور في محمولها فمدلول سنبهندالا نفصال في لينبوسته معافقوله دنسبتها الانفصال دنسبته كيليالينوت وببيها بوالجبيد غاماان نثيبت فتصية غيرتمليته ولاشرط بيزاماان يطاح صنسبته لحمليته في الثبوي واماان ميطل مصطرفي استرطبية في الصينين مندرفع لان مدلول لملية الشهرة انفصال محملين في الصدي فال ذكر لمترل الإول افا دثبوع للمضوع كم اذا وكرالح إلا الثاني بإوا فادثبونة لهم منافاعه آياه والبيدائية ال قدس معروسا بقالبقوله فالقضب يمليته مركبته من وعنوع واحدالاانه فدر درني محمولها فدلول استبهت الانفصال فىالتثبوب معافقولة اذنسيتها الانفصال نيستة لحمكينة التثبوت ببهايون ببيب يسينتنى فتوليه فهذه تهلية صرفية لاستعالها على كم واحدمن غيرتروبير فغوليه وان عبرت عنها اه اى اب برنت برا مدل على حكمين كانت منفصلة وان عِبرت بما مدل على حكم واحدر د في مجموله كان حملية رفلها نيا في ما مرسن ان بالهثني اما واحدا وكثير يُجيّل ان مكوائي فصلة وال كيون جمليته **قال كما ا**ن متصلة اه ائشار بهذاالتنبيه لي ان انفنسام أنفصه لمات الثلث والقسمين ليس باعتبار فضوصية ذامتها الأبويهم حبلهام فتسمأ بل باعتبار الفسسام المتصلة الثلث البها كانقسام المتصلة الي النزوم بته والاتفاقية الاا يتبهل قسم كل واحد منها تنبيرًا على وجوافق مين في الاقسام الثلثة في إلى فنسبة العنا دام تفرع على التشبيد المذكوراي نسبته العنا دوالإتفاق إلى المتصلات في كونها فسير وللإنصال مرغير وصيته شئ منها في القسمة قال التي مكون كم فيها اه زاد الكرميشتيل الكاذبه وفيه الشارة الى عدم شمول تعربيت المتن بهاكما في اللزومية وفهمه التنا في لذالت الجزَّلير لقطع النظرع بالواقع أشارة الى ال ليس المرادان مكون المرادمهما مع قطع النظر عن كل مزحارج عن ذاتيها فاندلا بجهزوة

اشارة الى ال ليس المراد ال مكون المراد مهمام قطع النظاعن كل امزها بيعن واتبها فاندلا بجهد المهدولة المراد المرد المراد المراد المراد المراد المرد الم

فيها بقرنية قوله وسالبة كلواص منها والضمائر المذكورة في التعاريفات واحبحة الى المذكورات، في ا باعتبارتسم منها وبي الموحبة والداعي الي تضيص التعرفيت بالموجبات اولائم تعرب السه يث نتمينز عند المتعلم منيزاتا ما قاقع قال عن التي ميه فع احكم به في موجباتها قدر العالم يكفنوصا فالمذكور كيل تفاريب المفضاة بعده وليس تغريفاهي مليزم كون التغريف للافرا دسطيه انا نقول اندكغريف للمقدر المتنهة ك ب لا تغريف لها قال ماحكم فيها ملزوم التالي اللزوم والعناد والاتفاق الوارع للحالاتصالي والانفصالي كأيجئ كلامه ورس سره فالقول بالديفية لنسبة الانصالية والكربالنسيتكه لا بالكيفية. فالمراد باللزوم النسبته المكيفة به كلام خال في الشيخ صبيل فإلى غان الني حكم فبهوا اه المي ملزوم ب مثى عن شى لا تغرم وجية لزومية ملامة كل فيها باللزوم الدان اللازم سلت في ليَّه وكرَّ وعنى كول العاض । व فيداسنا ريخ الى ان طرف لقضية الا يكون عدولة وان كان طرف طرفه استعدولة في إلى ما مدورة الله على الله ومطالقة الحكوبالاتصال اى فى المتصلة على الوجه الذي اعتبر فيهام اللزوم واللَّالَفَا قات والانفصال اي فى المعضلة على لوجه الذي اعتبر فيها من الانفصال لِقَيقي او منع المبيح او الخلوعنا و زا واتفاقا قال لنفس الاخراي للحكم الذي ببين الطرفنين مرالا نضال والانفصال في صدفه الأم قطع النظرم الاعتبار والفرض قال لانبيامان كيوناصادقين اهاى بعلتاليل واعتبارا لحكم فيها والافار وات النزط والجزا وحالهاعن كولت ميتين فضلاع الصرق والكذب وعنى صدقهاال كمرونا الحكم الذي فيهامطانيم لمافى نفس الأمرا وتتحققة فيهما فلا فرق ببين عتباراتصد وتمعبى لبطابقة وبئين أعتبارا بمبيني لتمقيل و قال فليس اماسط صيغة الامركمة كلم ا وعل ميغة المصارع المتكلم مع لام الابترا وقال الناكان الشركيات لمتصالة فمهفص كمين اي نده الافتشام الادبوياتيرك بخطساة الينا سيركب فتحلالاقسام الاربعة الاال المقدم فيهذا لما لم مكن متازا عن إلتاني بالطبع اعتبر والقسمين فيها قسيما والفذا فالمرمن صادقتين ائ معلوى الصدق وكذا قولهمن كأذبين فعرض قدم كاذب والإصادق ليصع فاللثه بمحددلي الصندق والكذب قال لانتناع اه استدلال على عدم التركيب الذكور بامتناع الاستارام الذكور وليس نأرامعا حرة الدعوى على ما قتيل على الن الاستثار أم المذكور أغم س إن مكون في القصاليا و فى المفردات قال القال الاسمار صديل السابق الدال على التناع التركيب المزود وال العارب الن المذكور في موض لمعارضة لالصل للمعارضة الان كلامنا في الكلية والا أن من العكب

صدق الجزائية وأقيجية السوال بالمنع مع السندوالجواب بالثبات المقدمة المنوعة وتعسف كما لأ قال لانالفتول ولك اى عدم التركيب من مقرم صادق وتالى كاورب في الكليتدلااليرنية مظااذاة لناكاكان زبدهاراكان حيوانالصدق عكس جرئية وبي قديكون اذاكان زبدحيوانا كاك حارا ولا تصدق كلية خال فان قلت أه حاصلاك اعتبار حبل لبريس في الدكيب نيا في عمر الطرفين في الاقسام الاربعة فاما ال مستقط م أناسم في بيان التركيب أُورَزا والإفسام على الاراجة قال فنقول تلك الافتسام اى الإربعة كانبية باعتبارنسبتها اليفسر للامرنهي اى الافسام الزائدة المفهوميته مما تقدم داخلة في تلك لا قسام الاربغة وخلاصة الجواميان بزلالا عمرُ العن مُنشأ في العقلية عن لقيدالذي ذكره سَالِقًا في بياك الاقتسام واناتغرض لحبولي الصيدق والكذب لازم قصوده بيا ما يشركب من متصلة ولاستك ل ذكره ا دخل في البيان وبسير مساق كلامه في حفراقسام ما يشركب مندالمشرطيات حيث قال فم اوانسة نابالي فس الامرقال بزاا واكانت المتصلة لزومية اسب لتفصيل المذكورسالفافئ تركب كتصلة المدجبة إلصادقة والكاذبذ افاكانت لزومية فامااذاكانت تك الموجبة الصاوقة الفاقية فيصدق الصادقين ومكذب عن الاقسام الثلث مالبا ظية فلفظ يزافى المتن سنارة الي مجبوع ما تقدم م يوقر سينة على ان المراد لم يتصلة الموجبنة الأرومية في أن اراد المقامطلتي الموجبة التصلة الصاد قة لانصيح قوله وبصدق عن كافيين إذا لاتفاظية لايصدق عنهما ولاتم قوله فى بيان عدم يركب بعدا وقدمن بقدم صادف ونال كاذب لانتناع المتلزام الصناوق والكاذب وان اراد المتصلة الموج برانصا دقة اللزومية فلاحاجة الى قوله في العدبة داد) كانت لزومية واما إ ذا كانت اتفا قية فكذبها عن صافيتين مع وسم فال في يصدق اه فيه الثارة الى بيان تقالة كذبها عن لصافحته ينتضن بيان صدفها عن صادفين فلذا تزك التعرض لدقال لاك الكاذب لاليوا فوم ثينيا فان قلمت نتبوست الثلى على تقدير القيقني نتبورته في الواقع فنفذول بعيني الانضال المراوكان الاتول حفاكان النانى حقا فاذاكان حقيقة الاؤل ملزومة لحقيقة الناسرني فلاميعدانته فياربها فىالواقع لجوا زاستلزام مح محالا واماا ذاكم كين يبنيالزوم فلابداك مكوك النثاني حقا فابدلوكم مكين حفافى الواقع فلابكون حقاعلى انتقدير جشرورة الدالتقدير والغرض لاليعتبرانني فى الواقع ما لم كين ينها ربتباطا وعلا قدّ كذا في سشرح المطالع في إلى منم المتصاراه فيداستار فوالى ردمن عشرفي الالفاقية عدم ملاحظة العلاقة باسكيزم النبكون أتصلة المطلقة اتفافية قال الكفي فهمااى فى صدرقها صدق الطرفين اى فى الاتفاظية الخاصة اوصدق التالى اى فى الأنفاقية

العامة قال مل لابدم ذلك من عدم العلاقة اي على ماذكره المصافى نوليفها حبيث قال مين التي كيون ذلك فيهالمجرونوا فق الطرفين على تصدق فهارجاب به المقتق التفتارا في من إن يرّار بشارًة الى ال المعتبرة في الاتفا قينه عنده مهوعهم ملاحظة العلاقة اعتبار بالاعرم العلاقة اصلاغيرافع في رفع البحث عن أكمور م في تضى تعريفيد لا منهك نقيديد الحكم بصدق التالي على نقر برصدق القدم بعرم الملاحظة العلاقة لاالصدق في فن الامرقال فيجوز كذبها في الصادقتين سوار كانت اليفا قير خاصة اوعامة وعن غرم صادق وتال كاذب اذا كأنت عامة فال لماستعرف أه فأسمين المعاكرين تجسب الوصنع راجع الى قسم واحد قال كقولنا اماان مكون الأراجة زوجاً الونفسية بمتسا وميس الانقسام المتساويين اعمم الزجج لوجوده في المقادير فالانفصال بينها انفصال بين الخاص والعام عيتمعان فيكذب مانعة البيء عنها فتوليه لرجبة القيقية بهنا دبير لما وجب نزيكيبها اه بزوالإحكام الثلثة التى ذكرتا قبرس سرومبنية على الانفصال ليكون الابتن يتبين واما ا ذا تحقق ببين اكثرمنها نهی منوعة كماعرفت فيماسبق **قا**ل بذاا ذا حذرنا اه ای مانعة الجمع والخلو<mark>قال كان</mark> كايزالجلية الى الكليته التي صفته المملية ليسب سبب كون موضوعها اومجولها كليه إى مفولا سطيح كليرين فان الموضوع في قولنا الانسال نوع كلي مع ال القيضية ليست كلية براياعة بالكون الحكم فيها كلياأي سناملا كجميع افرا والمدحنوع فاليادفي لفظة الكليته الاولى للنسبته وفي كبايتين للمصدرية فالربيسة لاجل ال مقدمها وتاليها كليتان كذا في عض لنسخ وبروالمطابقة لقولة خصيتان وفي عظم المعلم وتاليهاكلي اى موضوع مقدم وتاليهاكلي اى مقول على تثيرين فالمقابلة لقوار شخصيان باعتبالان موضوع انشخصيته جزئي فتوليدارا دبالاوصاع الإحوال ره في الصراح الوضع بنا ول يجافي ولما كان الوضع اللغوى مستلزما لحصول حالة البسبب الوضع إطلق على طلق فحال وانااختار وبإعلى الاجرال يقولوا في جميع الازمان والاحوال لا أن كمتبا درمنج الانحوالِ الحاصيلة في نفس لام تحبلات الاوحداري فاندستغرفي الغرض والاعبتبار حاصلا كانت اولا ولذاقال وقع في عبارة البصل بجدالا وصاع لفظ المفروض شصيصا لمايدل عليه فظ الاوصاع بالالتزام وح اند فع ما قال الشراره في شرع اطالع زداً على ذكراليفروص بغدالا وصناع والالفروص فالناريد بهاالتقادير حي كون معنى الكلية إلى القسل والانفصال تابت على تبييا لتقادير كانت سترطية على التقريروا لكلام في السترطية في نفس الأمروان ارمايها فروص القدم مع الامور المكنة الاجتاع فقداعنى عن كره ذكر الاحوال قال فالشرطة انايكون كليته الالاشك الن كون اللزوم والعناوفي جميع الازمان والاوصاع جبنة البزوم واعناد والكارة صفة الشرطية فالكاية ليست نفس ذلك لكون الصفة حاصلة بصوله كايد لكارفولكيب كايد في المحسب الكالكون المصفة حاصلة بصوله كايد لكارفولكيب كايد في بالانتصال والانفصال وبهوكونها بحيث بكون الزم استفاد منه لك ولذا قال النها وأكارلاته في الكانس تلك للصفة المشبقية عن فوالحصول تسام المصرفقال وكلية النظرية النهولة النهالية المالمة من الدلالة في من اللفظ وما قبل اللوقت مقدرة عبارة المتنافية المرفية والعناوية المن الكية النظرة المرفولة النهولية النوم والعناوية والعناوية الموجة المصادقة الكان التالى لا ثالوم النها الامرام وقوله والكان التالى لا ثالوم عاندا على النوم والعناوق ولكفس الامرام والنها النهالي النهالية الواقع الالكان المالم الموجة الكان الكان الكان الكان الكانت المالم والمنافية المالم المرام الله المنافية المالية ال

الاتفاقية متروك بيبان تعدم الاعتبارية الها ولا يتركب لقياس الاستشنائ منها وكلية إلسالبنه التوص بالمظائيسة بنادعلى الرغيم الاعتبارية الكلية اللزومية والعنادية الى فى جيع الازمان لا منيوسم من بناا مذكرة منه القضايا وسترطية الكلية الازومية والعنادية التي كان المقدم غيرزما فى فبها نحو كلما كان اللاموجودا كان المقدم غيرزما فى فبها نحو اللاموجودا كان الفلك بتح كالان كول التي عيرزما فى معنى المنظمة والع فى الزمان ولا فى طرفه لا نيا فى الن الاكون لزوم بنى له فى جيع الازمية به بنى عيرزما فى من المرفق المرفق المن المنافية المنافية الاجتماع المنافية المنافية الاجتماع المنافية المناف

مويخيص للمقدم سبب بزه النسبة كورنه مقارنالها والامود كورنه مقار نرته له والمراد بالاحوال بذه المقارنات الحاصلة بسبب بزه النسبة كورنه مقارنالها والامود كورنه مقارنات الحاصلة بسبب الاجتماع فضيح السيتفا ومنه كلام الشخرس ببية اقتران الاوصلالا قتران عبارة عن المصدري فلا يردما قبل إن الاقتران المقدم وبين المقدم وبين الامود المكانة اعنى لمعنى المصدري فلا يردما قبل إن المقدم المورية النها المورية النها المفعول فهومين مقارنته لذلك الامورية ان كان بيناللمفعول فهومضالات لكورنه مقادنا لها وعلى التفدير بين لاصبح تعليله بالافتران والمعجى في كلامه قدس مردم من إن الفرس بيب

للمضار بنه والمطروبينة فهوخلاف ما استه بنيهم من التالمصدر المبنى للفاعل بني كول بهني مقولًا فال في المضار بنه والمطروبية فهوخلاف التناسرين والمتغاسرين والمتغارب والمتغارب والمتناسرة والمتعارب والمتعارب والمتغارب والمتغارب والمتغارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتعارب والمتغارب والمتغارب والمتعارب و

ميتقل الذمين من ذكرالا وصلع الى النتائج المذكورة فنول سوا دكانت فضاً يأ أوغيه بإفى غ التميم المستفاومن قول الثامثل كوينه قا كما اوقاعدا اوكون ثمس طالعة القضيصها بالنتائج فانها لا تحقق الا

اذا كانت الامورا لمكتة الاجتماع قضايا لصيحبلم كبيري القياس خبلات ما أذا كانت المغردة كالقيام واقود اوقصابا لاجيح ضمهامغ لمقدم ككوك أنسمس طالعترض زيدانسان تويتيفا دمري ثل النغ وحبرا خوللز دوم انه قد يكون مقارنتن مع لك الأمور بديهًا لكونه قائمًا او قاعدا فلا يجتاج المسلم الاستفتاح بالنظر في إ بنه ها بالات منائرلتك لأموراى للاقرال فتلك الأمور كمايد ل عليالسياق فيول وبذلك أي بهبيناه من اصل لحالات عبارة عن القارنات انصوصة مندفع الخيل لأن للمرومتل كورنه مقارئلا بكوينه ثائمااد قاعدا اوكوك شمس طالعنه فتؤلير فيحبيع الازمال لالنامعنى كلماسف كل وقتت سؤاد كان مامصدر بيته والوقت مقرراا وموصوف عارة عرالوقت وجلة الشرطبيصف فقفيدعموم الاوقات يجسب الوضع اللغوى قال وكنانقت على ذلك أه استنارة بذلك الحاج الماعم الأوناع امراعتبرة القوم فى كلية الشرطية زائد على مانستفاد من سور بامن حيث اللغة ولذا لم يقبل اردنايه اسى لزوم الحيوانية للانسانية ثابت في جميع الإزمال والاحوال ومن بذاظهر وبجا قنصار الشيخ الزئمين ومن ينتعدعلى الاوضاع لان عموم الازمان مرمفرر ثابت في اللغته وإمثاالعناسة مامراعتيرة القوم في كليتها اصطلاحًا وما فيل العصوم الأزمان سيتلزم عموم الأوصل وبالعكس فويم لا يجوزان يكون اللزوم تتحققا في جبيج الازمان غير تحقف باعتبار لعض لا وصناع لمكنة وانبكون تتقفا في جبع الاوصاع لمكنة دواجيء الازمنة بانكواج صوال كقدم في معض لازمنة مقنعاؤها فيع في شرح اطالهم المنه كوتهفى بعدم الازمان لكان له وجبر فيلات موم الازمنة وخالب نتاجرعموم الاوهناع كم كنية الحاصلة لاعموالي المكنة التي لم تحصل فيوليه الاظهر في العبارة اه استنار الي ان ما ذكره الشرره فله في المفضر وذلك لاتهاظ فرض المقدم على وضع عدم التالي أوعدم لزدم النالي كان اصرالامرين ما خوذ امع فيكون مستلز ثل قظعا بوجوب استلزام المفيد كما فيديه وال كمكيم يستلز ماله نظاؤالي ذانة لكن ما ذكره قدس سروافكم اذلا صاجة فنيه الى وعنى الاستلزام فان عدم الاستلزام كاف في المظراعني عدم لزوم لتالي للمقدم على بعض الاوصناع وما فيل في بهاك كوينه اظهر من ال ما ذكره الشامير وعليه أن فرض ألمقدم معلم على احدا كالبين لا إوجب كوية ملز وما لاحديها بل كوية مجامعامعة ثم نوجيه بديان المرا ومن فؤلة ستازام الندامكن الاستلادم المذكور وقوله فلابكوك التالي لازمامعناه لايجب التيكون لازما وقوله والالكاك اهمعناه انتكون المقدم مسية ازماللنقيضين اوتوجيده بان المراد بفرض على عدم التالي بوعلى عدم لزوم التالي فرصه على العدالعدمين بالصرورة منتطعيهم ورد دالاعتراجل ماع فيصا وكوالي التوجيدين خروبهاعن ظائه العبارة امنا يفيد الشجيتها لاكونها ظائرة وماا وردعلى لسينديانه حبكون نجره المقاتع

عدا للم طعير بطي ورايلي فى قود الدعوى فلانصبح بيانهمالاك الدعوى الالقدم مع فرض احد تبالأبلزم التالي فكيف يبني بال المقدم اذافرض على في من برين الوسفير لي بيتارم التالي فحيط لال لدعدى مقدم على جول اوضاع المفروصنه لانستكزم التالي ولابدير التقتيبيد بالارصناع الممكنة لان مرج لبيالا وصناع المفروضة وعنع عزم أوعدم لزومه لااستلزام على بذلا وجه ولالآجين النقيضات فالي والإلكال لمقدم على بزلا لوضع مستلز في يون والإستارات عليه المحقق التفيتا بزاني بانا لانفهمتناع مستلزام ليثن كلنفيضيين وامتناع معاعرة لها واناتنتع إذا كالتياثي امرأ مكنه وابا ا ذا كان عما لا كالمقدم مع الوضع المفروض فيجوزان سيتلزم التبالي نوفيضه في المنفصلة ربيناً الثاني ونقيضه في انفضائة في لاجالبة الى القيد الذكورا قول الكلام في كاير النظر بيريك يقس الامرعلي مام تقلام سترج المطالع ولاشك ندح لإمكون ايتالي لأزما المقدم فيكفس الامروتعمري كبيف يتجفئ فإعلى الفول وتما االى دفعه ما لابرصني للعقول من شاستلزام التي نقيصنيد لنرم كمنا فاقهين اللازم الملزوم فاج نافاة بين الاازم والمازوم لعير أجلى فسلاامر أيستارام التأكي نقيضيو في يتجوزا لا ول على التقارير المفروز المحال تجوزالتالي أليط وسن اطلاق إلا وصاع وغميهما لوجب عدم الجزم تصدق لككينة لاك المحال وإن جازاك بستار كنفيضين ككن لاتجبب ذلك وكذالمعاندة فالالانعان يقول على تقدير سليعدم وجوب ولك اللفا يجورانيكون بالمال مستازمالينقيضين بطرائ اوجوب فالكصدق الطرفين فالنالا فاعل الاومتع لإزم للقدم لانه اذا الني المقدم مفازنا بضيدق التالي وعبل سيون التالي لازماله بالبيرورة وميل للراديجوز أنيكوك لازمال وقوله فيكوا بفيض التالى منعناه فيجز انبكوك نقيض التالى اه وقبيل المرا دلصدق الطافين بالضرورة على قياس ماع فيت في الزومينه قال واغاض نداالتفسيراه اى تفسيه بكلية الشرطرية الفنب الاوصاع المكنة الاوصاع بالمتصرانة الارومية وكمنفصلة العبا وية حيت وكرالارم والعنادفي التفسيج ا فى الأَلْفَانِيَّةَ أَهُ اى الخاصة بدل عليه جبل النتيجة فيوليه فلا يكون التالى صادقا على تقدير صدق الفارم واماالا لفا قيترالعامته فلأليتنبر فيبدالا وصناع اصلاا والمقدم اؤاكان والتدمع وصنالا من لاعتبارالا عن معيم فافهم ولاليتفت الى اغلوط الوسم قال بولا ذلك اشارة الى قول بيست نبى إلا وصناع المكنة الاجتماع لأالى قوله بل الاوصناع الكائلية أه لاك بمقص بياك فيتخصيص فغوله بالمعتباره بيان للواقع وليس واخلافي الدعوي فصع عليه لنتيجة المذكورة بفوله فلايكون التالي صادقا قال فلألصد وتكلية الاتفاقية أه أى التصلة وتس على ذلك حال انفصلة الاتفاقية باعتبار العنادية ل الازم قال لذلك اه الى الجزئرية التي من صفة المتصابة لمنفصاة لعيدت بسيسب لجزئرة من صفة المقدم والتاكم تل بسبب بعضيته الازمان دالاموال وتتجبيرعنها بالجزئية للمشاكلة بما فيصح عنه أخر كلامه وبسب ليزئمة

في من المواصِّع بالمعَى المصَّدري اعني كول في يورا اوجر منيا كما لا يني على الداد بي فطامته قال في ببض الازمان وعلى معض الاوهناع الى عنه كليتهالان بغضية اخديها اعلى تعبيب سيتاز معضية لاح واذلا تخيق له الوصني الرواق الزمال ولاالزمال بدونة واما مقيضينة التي حكم فيها في تي الإزمان و يرتغرطن للأوصاع اوبالعكس معتبرة فيابينهم لاصطلاحهم على عنبا دالا وصاع في كنفه والشطية مولاز إن معتبرة فيها تجنسي للغة قال على وشركونه مألك منصريات فان الجمأد لانطلق على لفلكيات فال تغين بعبض الازماك والاحوال امامنا ومنفره البقرينية الميثال فإن الوقف فيذمت عيننة دون الوشع وزا في مترح المطالع قوله اوراكبا فيكون مثالالتعين كلواص منها والكليها فال كلمة اولهن الخلوفا فقضية التي فيها غلى وعنع عبين من غير تعرض الاز ماك نحوال تُحتَّف راكبا راكبا اكرمتك او في (ما الصعين من غير توص اللا وْصْنَاعِ كُمثُلُ النَّذُرِحِ وَاخْلَتَانِ فِي أَخْصِرِصِتْهُ وَأَمَا القَصْدَيْةِ التي حَكِم فِيهَا عَلى وضع عين في تبيج الأزَّمانَ اوفى زماني عين مرجبيع الاوصاع فهالا مكن وجود واواما الثانية فطالا بعذم الأوصاع نستازم عرم تعين الزمان ضرورة عدم تحقق جميع الاوصناع في زمان واحدواما الاولى فلان الوضي أبين والكان متجلا والجنسب للازمنة لمكرم تعيينا وانكان باقيا سنخصنه كال جبيج الازمنة زمانا لفبكول كح فيهاعلى نيتين فى زيال عين فاعد فع ما فيل النقيضين الأكورين واسطنان ببين الإقتسام قيال مخوال جُمِّتني البيم فاكرمتك لفظاليوم ظرف للشرط فيفيد توقيت الازوم لكن توقيلت المازوم من حبيث اندازي يستازم توقييت اللزوم ضرورة فاندفع اقبل المثال مذكورالصل للفصيصية ادليه العموم وقتالازم باللام وفرق بين النروم في وفت عين وبين اللزوم لا في وقت معين فايدة اليوم قال ش في شرح المطاريع ومأرئجب بهمناان طبعية المقدم في الكليات لمقتضية للتالى ستقلة بالاقتضارا ولاوخل لاومزاغ فيأ لوكال بشي منها مدخل في اقتضارا لتا لي كم كين اللزوم والمعاند مهووصة هبل يومع الاخروا ما في الجزئيات ويريهم فلتغديها وخل فى اقتضارالتابي فالكانت تحرفة عن لكلية فظ والا فهولا يقل بالاقتضار فيكول مها المرزايد على طبعية المقدم اذ الصنح البهما كيفي أجبوع في الاقتضار وبكون الملازمة بالقياس الي أجموع كلية وبالقياس الى طبيعية المقدم جزئية ثم افادانه باستشراط الديخول في اقتضاء الازوم الجزئ مقطا فيان انديجب بثمونت الاروم الجزئي ببين كل أمرين فرصنا قال كلامهما لازم للاخرعلى وجن الاؤصناع ويووضغ كوندمجته عامعه وح لالصيدي السالبة الكابية الأومية أرا ولكل مرسي الامرسي والموراني لالت بإماماهم البثى سابق كالمنه لاامرس مطلقا فلابرد ما يتوجه ال سلسله النرو الكل فقق بمن الشي والروم الامالة وال يضت أية بسنتارم لدنبترط الانجاع لإن الاستارام والجسب الالتزام وكلامنا في الزوم تبسب لاتع

عبوالخيرائش فيطي وينطي قال واطلاق افظاف أه اى اطلاق بذه الابفاظ مرسورا لكلية والجزئزية للا متن اللغنة اندلايذ كربدون عمر ليهاالتي بتن اما إليّا تنية اولفظانو و ذكر المصنف رح لفظ اولان لانفصال بداوشها قيال كان تركيبهااى ابندأ قيال لابزيد على نبره الاقسام لان التركيب لتبنائ مزالشته يتنصره في بزواستنه فال لان عدم التصلة اه اى مقدمية التصلة اللزومية فامها المتى مضاعها في الفن واما الالفاقية فلأتميز بين مفيرها وتاليها لإطنع وماقيل من النامقهم فيهمسيتص وللتالي وأصعه والمفتعول فوجم الشطرفه إمتوافقان في بصلاق كيس مشبئ منهامسته معيالا فر بان العلاقة إمرسبيب فيصعب اللاول الثاني ولعكهم لفيرق بن المصاحبة بالمفرم الطبيخ ليال مبني المقيقية والمالم كمر للقدم والتالي فقيقية ننوى كفهوم لكونهامن القصابإنه انطبع بالمفهوم قيال لان فهوم المفتهم ادمغني ان مفهوم المفدم في تقضيته الازومية بالنظراذ انظرالي مفهومه امع قطع التظرعن لخصوصية المواد منبزعوم فهوم التالي لاك فهم المقدم فيها الملزوم ومفهوم التنالى اللازم وذلك إن عنى تولداسى التي حكم فيها بصدق فضية على تقديم صدق فصنية اخرى معلافة أنهاالني حكم فيها بصدق اللازم على تقدير صدق الملزوم للتثني مرجيت ان المزوم ايحتمل الألايكون لازماله والكال في معض الموا والتلازم من ليانبين لكن ذلك خارج عوي فهم الازوم فالمفديمة في المتصلة الازومديم تعيين بانتكوا يتقدما لكونه بلزوما والتالي تعير ع ب لا يكون تاليا لكويذلاذما وباحررنالك ندفع اقاله عقق التفتازاني من الانسلمان للزوم مدخلافي فهوم المقدم والتالى وتعبض الناظرين قال بريدان عنهوم ما يصدق عليا لم ظلام في القضين ولزوم تصعف بالمكزوميّ تظراالى ذابنة مع تتلغ النظرعن فينعها في القصنية وكذا فوله ومغهوم التالي والكفي عليك انابعيدي عبارة انثأ وال لفظ المفهوم زايدةح فال اللالتي ج ال يقل وما يصدق عليه للقدم ملزوم وما يصدق عليه النالى لازم وال كون ما بصدق عليه له حديها ممتازا عابصدق عليه الآخر صفة إلاز وميته واللازمينة للقيضى اليسازا حدمهاعن الاخرنجيسب كمفهوم في فهتصلة مالم بيتبارتها من يبيث الهامتصفال صعفة الملزوميته واللازمنيه ماخوذان فبيدق لي عبلات لمنفصلة اي العنادية فال فهوم التالي فبهااي بعداعتباركونه تاليا المعانداتم فاعل وبوم المقدم فيهالبداعتباركون مقدم المعاندام مفعول وامابدون اعتبارالومفيز في لذكورين فلافرق بينها ولذا قيل في تعريفيهي التي كم فيها بالتنافي لذلك ألجز بين لا كوك الثانى منافيا للأول اوبالعكس **قال** والمناعدلا برانتيكون معلى الان المفاعلة كيون من الطرفين والتعنا براما ويحسب لذكر وحبل احديها فاعلاصريا والانوم فعولا هركا ومزامعني قوا

لان عنا داحد شيئين لأخر في قوة عنا دالآخراباه ائتصيمن قال محل كلواحد منهاجر مية عند الاخت واصدة انحا ذانظرالي ذايتهما ولايلا حظامهما الوصفال لمذكوران وباحرنالك نبضاقال مقتى التفازان من ان كون الشير في قوة الاخروشيني عدم تميز إنجسيب لمفهوم لان غاية التلازم في لصدقة لأفي الصفهوم المعانداسم فاعل غيرالمعاندا سمفعول لأك ولك لتغايرا خام وببرط اصطنة اعتبارا توفير فيها واماا ذا نظرالي ذانتهما فليس ببنها الاالتعاندوبها متسا ويان في ذلك قال في واحقها واحكامها وق القضاياالتي كقيل مها النعتيض والعكسر ولازم التشرطبية واستكامها بهى المعاني المصدوييول الجولات لوخذ منها فيقال مناقضة كذا ومنعكسه لي كذا ولازم لذا والابجات الاركبية شفالة على بياينا قال لفة غيرواه لان اوله عكوس الفضايا وتلازم الشرطبات ليزفف على اخذا فيص قال ومرواختلاف اه اجل مهناكوية صداا ورسمالان بيان كون تعرفيات الفهومات الاصطلاحية ضدودالارسودا قد سنبق في تعادليك الكليات أنس بالايزير عليه قال ان كون الأولى صاوقة ألا لفظ الاوسا وفع في مقابلة الاخرى فهوم بني احديثها و قدوقع في معض التدنيلا قيال صنبش معيد جرفي بالجنسية امالكوبة تغريفاللفهوم الاصطلاحي وامالان ذكراب حزالعام لانجوزني التعربين مطلقاعت والمتأخرين قال لائة قد مكون أه وا ذاكان كذلك فبغدوالجواسَبُ عنه فبكون مبنساً كعيد ا قال يخيد ا الاختلاف أه لم تصرح في القيود المخرج بكول عولاا وخواصنا اعتا وإعال تفتية السابق في تعرفي الكياط اولعدم تغلق الغرص فبيها فيها قال لذائة اوصور عداصا فتربط ورفاالى الاختلاف من حنا فتالعام الى الخاص كاصناً فية الذات فلا تقيض الميكون الانتقالات مادرة وصورة على ما ويم إلى درة بكون الاختلات صورة لذوبي لقضياك أه فول قريري في المرداث أه قريق قدين ره في موالمن من لا النقيالي قداوجدبان بالمخطه فهوم في فنسد ويوض عليان في فيكون في عنداله عنى الورد وقد الوخذ بال بالتطانسين الى شى ورد فع تلك لنسبة فيكون في صفاله مع إسلي قول فالصيح في صقاره لا فرلزم ال كوال توليف جا لمعا قوله القالسة الى بدلاما الفيض كالبن أفي والالصريق والكذب في المفردات بني التي العرايات التنافض في المفردين الدائخة لافهما بالايجاب السلب يحييظ يقضى لذابة حمل لصربها وعدم حمل لاخر فلايرواك لمفنوات الاصطلاحية كيف بعرف بالمقانسة فوله فلا وجيتفرع على فولا مقص بهنا نزوي نناقض القضايا وقوله امانتا فض المفردات جلة بمعرضة قال بل بضوص المادة استف

كوالجمول اعممن المصوع في تينك فضيتين مُرض في عقق التناقص واستِلْزام الاختلاف صدق احديها كذب الاخرس فلابردما قيل النالاختلاف لعين فتضيا تصدق احدبها وكذب الاجرى

بل احد بها صنا دقة والاخرى كأ فرنبا لفا ق**ا قال ا**لنقيضان اداى لقصبه فالسلنغار فتان فلابر تقصر كيم بالطبدية على امنا داخلة في كمخصوصة عندليع صل مختلفان بالايجاب السلب للتان يكريخ قر التنافق بينها فلامرد امنه بجوزانيكون احدبها مخصوصة دالاخرى محصورة لعدم امكال لتناقض ببنها بنارعلى امتناع التحقق مبنيها لااختلاف الذي فتضى لذارة صدق احديها وكذب الاخرى في إلى البهلتان الى آخره فلا يردعه م التعرض للمهملة وا ما ما فيل كالرا و اقضيتا كنة لفتان الإيجاب السّليط لانتلاث لمعهود كهبين فى تعريف التناقص فليس ستبئي اذلع يراعتبار تقيد بربها بالاختلا ولمجضوص لأعنى لاعتبار تشرابط في تحقق المتناقض مبنها في إلى فالتناقض تلحقيق فيهما الالجد يحقق ثاليف وحدات يعني لبعد تحقق تلك الوحدات فتتحقيق التناقض ببنيما على الإصفاف الاستثناء عن السلسالكلي و ذلكِ كم ليتبربهاالجمة نخلاف لمحصورات فاندلا تقيق ببنهاالالبداعة بادشرط اخروبهوالاختلاب سفالكمية غاندفع اقبل ان اريد تخصصتين تيوقف تناقضهاعلى بثره المنشرا يط فلاخصاص للخصوصتين وان اربدانها بكيفي في تنزا قصل كمخصر صفيرين فلائم ولك لانه لا بدمن الانفتلاف في الجهنذ وليبس المرا و ملزم تلك الوحدات في لمخصوشين منه لا بدم لحقق حميعها في كالمخصوستين متناقضتير فإك الاازم في لجنيج وحدة الموهنوع والمحهول دون *سايرالوحداث اذ قدلا بكون الحكوما ليقبل لتقييد بالشطوال* ال والكان والقوة ولفغل بل المراد انذا ذااعتبرني احدى خضيتين وحداه منهالاحدمن اعتباريا في الاخرى ثم إن ذكر تشرابط تحقق التناقض بعد تغريفيه لان التعرفيف النايفيدمعرفة بفهومه وممفرج عاعداه للناظرين عله وتخن تحتاج في الأقيسنة الي اخذ بقيض فلزاذكر وتشراليا تحققه واحذ لمحق تابناكم إن الشرائط الذكورة لانعني تحقق التشاقض منها فان الائتلات قد مكيون لغير ما ذكر تخوز بدكاتب أي بالغلم الواسطي على القرطاس لهبعثرا دسي ولعيس بيكاشب المي بقلم اخرعلي قرطاس اخرولعل التجبيع ذلك واخل في الانتقلات وفي الشرط خات المرا دميه نتيراعتبر في الحكم مسواد كان وصفا اوالة اومحلاا وغير ذلك قال وحدة المرصنوع لم نقبل وحدة المحكوم عليبه لأن المصببين تنا قص الشرطيات عليارة قال وحدة التشرطاي آذ إاعتبرمن احدمهما قيد لابدان بعشبر ذلك في الانترسي قال بعدم الثناقض عنداختلات الشرطاى عنداختلاف الضبتين في الشرط وذلك بان بيتبرالنشرط في آحديها دون الاخرى اوليتبر في كأمينه استرط مخالف لتشرط الاخرى فلا بردال الدليل لاينتبت وجوب صدة الشرط لانذيجوز مع ولك لتناقض بين شروطة ولييرشروط مع انهميس فيهرو يعدة النشرط فلا ببرك بطال التناقض ببنيها حتى بثيبت وجوب وجدة استه طه ثاله المسيم غرق تشرط كومة الهض تعبيم لبيس بغرف ا

اى مطلقامن غيرتفني يالبياض قال فارزاذا اختلفاالكل والجزوكم متينا قضام سنتال أكل على الجزوفانه اختلفا بان كيون لحكم في احديها على البيز و الانترى على جزوا خترى أموداى بعضه والزيخي لعيه بأسودا تعضه كان انتفارالِتناقض بطراق الأولى قال اى بعضه ومېو جلده ومنتره قال اى كله فان عظامه واعضار د واظفاره وعينه فليسر كيسو د قال ورده لهفوة ولفعل را د بالقوة عدم مجهمول في الزمان الحال مع امكامة له وبالفعل كمصول في الحال وبها غيرالامكان والاطليا في الذين من لجمات الاشرى اند كير تقييد بها بالامكان والإطلاق لهام ففي تعيفية بها قيدال لمحرل وتميسا كبيفيتين للنسبته فالايين لابد فى التناقص اه اى عنى قولة تحقق التناقص حيث لم بفيد المنصص سير ليندلا بمنها في تحققة للانها كافيع فيها ذلا بدمن الاختلاف في الجنه في إكل وختلات لكهيته في محصورات وليس مرا و ه انه لابر في مثان المخصوستين بنها وان لم مكن كافية فيه جني مردانه لا وجرح لتتخصيص المخصوستين ولينوس واقوى لان الشرط في الاغلب وصف الموضرع وخال والراله والكل والجزوا عام والموضوع والباقي فتوو الاحداث دون الذات فاعتباريا في أحمول الذي يوعبا رة عن لفهوم ا ولي قوله بعني انتفار التنا قض أه حاصله إن اشتراط الاختلاف في الكم في المحصورات انما يثيبت ا ذا ثبت ال الاتحاد في الكليته والجزئم ببرموحب لعدم اكتنافض وفرثيه منه الاول بقوله لكذب يكليبتي فيماا ذا كان أممول اعمدوا الثاني فلانتيبت بصدي المرئيتين فيه لان صدقها كما منهمقارن لاتحاد الحكم كذلك مفارات ع الاستحاد فيخصوصيته المضوع فلي لايكون الاستحار فيهها متغرطالتحقق التناقص في الجزنيتيين فلامثيبت بشمراط الاختلاف في الكم بل عدم الانتحاد في الكلبته وليس عاصل الاستفسيا راية لم اعتبرالا فتراق سفي الكم وكم ليتبروالاتحا وفي خصوصية الموضوع معان التناقض تحصل كبل واحدمنها مع اعتبار مإل لنثر الطاحتي بروعليهان الاعتبارالاختلاف ختلات فيالكح لايذكاف كخفق للتناقض فيجبيع كمحصورات نجلات ألاتاه في الموضوع فامذلا كيفي تحقق الائحا دمع المشرابط الباقية في كليتين مع عدم التناقص في آفلم لا يكون الاستادآه أستار بذلك الى ال فقصود الشامنع استلزام صدق الجبيبين لاستنتراط الاستكاف لسندرواله انبكون الصدق بواسطة الانتخاد وانما ذكره تصورة الأعدى جيث قال ائابيَّصاد فان لاختلات الموصنوع لالاتحاد الكميته بطريق الأستظهار فقوله إنما مهوما متماوما قبل في وعبرني التناقض الوصات النسبته التي سي مواد وصدية المضنوع أيمول مع الها خارجة عن عنه وم الفضية فمند فع برا عرفت من ال المرا واعتبار تلك الوحدارت فهيرانه اذا اعتبرت احديها في المفهوم القضية بمعتبرة في نفيضها الفياقولم تفارجيوعن فهوم لقضية لان الحكم فيها على وجل أبهم فوله فانها داخلة في بفهوم القضابالان الكلام عدوالحكبرحات يقطى بمرفطى

نى كمحصورات الاربعة في له بزاسوال تعلق آه منشاءه عدم الفرق ببرج عدة الموضوع وحية المرضوع فتوله في بقضايا الجرئية النتأر بزلك لي ان المراد لفوله في لمحصورات الجزئيبة بقريز بسوخ الكلام الولي وصدة المرصنوغ في الذكرامي مكبول عنوال فضيتين واحدا فتوله إنداعت الانتظاف في الكهنيذا مي في الجزئيمين دفع اعتبارهم عطعت على فولهان الفقوم فداعتبروا لائتا دفتوكه ان حاصل بسوال آه و الماحاصل لسوال الاول فهوالمذكوز نسالظا فنوله انهم اعتبروا وصدة فيكون بسوال يتعلقا بإصلاكمدي اعنى استنراط الاختلاف في الكم معارضية لدليلة وقال تطبيعت بشنطوه على مبيل الاستفهام الانكارى قال لكذب تطنبروريتين في منفركم المطالع لايقال بذالد للبير دعلى الدعوى لامذامنا مدل على خيريات الجرته فى الصرورة والالكان والصورة الجزئرية لامثيبت الكلينة لانانقول ففيض المرحمة رفعيا ولاضفار في ان دفع الجهة اعم مربر فع النسبة مروح التلك الجهة فلا يكون تلك لجزه لمحفظ في انفنيض ولما كان بدالمني كمال ذلا هراية علبه بإميرا دالصرورة والامكان على ضرب مالتمثيل نهى بعيني ان رفع النسونية لموجهة بهمة قديكون باعتبار رفع تلك لنسب تبطل كوافح لك لرفع موحها تبلك لجهة فيكون لجهزة تقدة في الميتنين وقد مكيون رفع الجرتدمع لبقاء النسبته فمرفع النسبته لموجهته ومانيسا دبية عمم سالرفع المكيف يتزلك لجهته فلاكون المرفع المكيف لجبنة نقيضالها ولامسا وبالهراب ببغ البرته لاماليسا وبيه فاعدفع قبل لن رفع النسبنة الموجبنة كماامة أعممن فعها لهوجبته لهااعممن رفع لنسبته لمؤحبن بجباخري فيبغى كالكوافي المؤحبة موجبته لان الجمنة للائفري مساويته لرفعها أوعبن رفعها كيامبنيه الناره وإما وفغيل ال رفع النسبة مقيد لوقت علين نساءي بفي النسبته في ذلك لوقت ولذا اثبت صاحاكية عن التناقفر مبريطلقيتيه إلوقتين حبي عبرج بانهائه فيصتير كميتنا قضيته وإن وفع الاطلاق اعم مراجطا ق لرفع والأق م اختلا ف اطلاق الرُرفع فِلا بصدق إطلاق الرفع والايجاب معاوان رفع الامكال بيراعمن امكان الرفع والالم نصيرة مكان الايجاب مع المكان الرفع فجواب ماستنا لالبالنزره في مشرح المطالع من ان الكلام في الموجهات وقد معبق ان الاطلاق ليس من الجهات وكذلك المدكان فال المكنة لسيست تضية لفعل قضلاعن نمكون موحبته وال لتناقض ببي القمتين لم يثيب فاصلالا فقسام الوقت الى البزاد يمكن الثبوية في معضما ولسلب في معض لاخرالهم والفذاللسبتيب لألياني لنقيسمكن لوقت لالكا دمنطلفا عليهج ببسيالتغاري ثنما فحول لانسلمان رفع النسبة مفيدا لبوقت معين كيها وي كرفع لنسبنه في ذكِك لوقت لجوازان تتيقي رفع النسبنه في ذلك لوقت بانتها والوفت رفع الاطلاق وال كم كراعم مراطلاق الرفع لكن طلاق الرفع اعم منه قاريج إمع مطاطلاق الايجاب

الاطلاق أودوام الرفع تجلاف رفع الاطلاق فالتختص بالدوام فلامكون مساويا لرفع الدوام الذي بعض الطلا وكذا لحارك في رفع الامكان وامكان الرفع فان رفع الامكان لا يجامع الفرورة وامكان الرفع يجامعها فتدر قال اعلم ولاس فنل بيان نقالين الرجاب فإن في المقدمن الخددة من لا بالماعلى تقطير فتوله فيهمنا قشتانعني ان لك لمفارية سوادكان كمفص سنماالكم عالنقيض كالبشعربه لفظ كار فترافيه تعدم تثمولها الايجاب مع كوية نقيصاللسلب فاذاكان تعريفيا لمكين جامعا واذاكان تحكما بإزم الخاص على من افراد العام فوله فان السلب بني أه لك إن نفول لانسلم المنتي بل بهولا بنتي من حيدة واست والكان مثيامن حيث الذمفهوم مل لفهؤمان بصبي تعلق الم بدوا لمتبا درمن لهني FULL, . ماكيون في نفسيشياسبها ا ذار فع في مقابلة الرفع ولو قال الإنسلىب فيض الايجاب كمانستفادين تعربيف التثاقض حيث اعتبرنيه الاختلاف في الايجاب والسلب فلولم مكي لا كاب في خل ا المنجقين التناقض تبنيما لكان اولى فتوله وليس الايجاب رفيح السلب لأن رفيح لهد تعقله على تعقل مسلب تخلاف الايجاب توله فالاولى ان يفال رفع كالبنى نقيضه لانرح بكواجها بالعام على الخاص فيجوز انتيكوك النقيض غيرالرفع وبهوالا كاب واما ورد وانتيكوك بثني واحدلقتيضان وال المليح تغريب التناقض لان سلب لسلب مي تفتيض السلب الخلفير بالايجاب ال سنسترك الوثرود ببين العبارتين يصعوبة بذالاستكال اختا رانسب لالفاصل لشيازي في حاشر على مشرح التجريدان الايجاب ليسرنفني عنى اللسلب بل لازم مسالغ فيضاعني ملب لسلب في لعبارة عنده منسا ويتاك في عبارة القصاولا نفي ان ما اختار تنه يلل تعريف التناقض حيث اعمة في الاختلا عبر لنظيف بين الايجاب والسلب سيتلزم الالايون لتناقض نسبته متكر رضرورة القيض الإيار ملب نقيض السلب السلب والمرجرامن فيرانع كاس النسبة وانتتاره فقق الدواني اليها ان اخذم عبى رقع الايجاب فنقيض الالجاب لمي يسلب لسا يقيضاله لانه في فرة السالبة لمحبول وسى لأكلو أنقيصنا للسالبندوان اختر شبوت السلب بكون في فتوة الموجبة السالبنه أمول فيكول فين بالنرى في فتوة السالبنة السيالبنة أحرول وكون الائجاب لقيصناله على يوالا بإزمان بأد سلب نقيضاك مل لكل اعتبار نقيض فيكول لتنافق منحصار بين لا يجاب السلب كريد علاك مختالسنق الأول ولانم أن سلب لسلب في فيزة السالبة البعد السالبة أبهول المابكون لك لواعيم ىلىب عن تىنى داما د داغى بىرىلىدالىنىدىدالىسلىنىدالى بى بىن ئىييىن فى ئىنسىما فلانع كونتېت اندلاكم تعقل السلسك لامبين بنين فلا مكرتع فالسلسك المال أخفل البرغ برفن فيم الامركاح ومة والفنا

ا قول لاشبه على عاقل ان النسئة ببيشنين في نفس لامراما بالنبوت اوبالسله ليا ابتضايق البيثة الانبكون اولا مكيوك لهى اولى يويين فى نفس للامرسبة بدينية يُربع سبلب لسلب نام ومرداً عتبائه على فير عن النسبته الايجابية بماتلازم ولامغابرة مبن الايجاب سلب في ففرالا مراتحاد بهافيراصد قر عليه انابهي في بعقل فلامليزم انبكوك شي واحد نفتيتها ان ويُدامعني ا قال نثره في شرح الطالع في بحث نسب لطبقات فيشرح اطالع ال سلب سلب صرورة الايجاب عبين ضرورة الايجاب مغامرة الضرورة بيني الجينها فى نفس لامرلا لاتحاد بها فيماصد ق عليه ربيت الفهوم لان ساب صرورة الايجا لِنقيض ضرورة الاسجاب فيكون صرورة الايجاب بجافقيضاله لان التنافض مراي لبانبين فكوكان السلب صرورة الايجاب مخاليوالصنروكة الإيجاب ليزم انيكوابشي واحتنقيصنا افي على غيامتني قوله فقيض كالثفي رفعه النقيض كل تثي وجودي امالا يكوائ فهومة مله بنغي كما بهوالمتبها درس واماييزي تشالر في فوية اذا كان الرفع نقيضاله كبون فيلك سنى الوبجؤدى الصافقيضاله وبزائه وكمستفاوس بغراجين التناقف للان الاختلاف بألا يجاب السلب لذي تقيضي لذائة صدق صريرة وكذب لاخرى واتا يتحقف واكالتيلب رفعانذلك الايجاب بعينه وانتفاء الواسطة ببيهاج وكمول لتنافى ببنيها بالذات واغالم لقولو أغيض كل ايجاب سلبة كبيشتل تقالص للفردات فالتبيج في الفقيض صرورة الايجاب مكال للملا فيفتيض صرورة إسلسبامكان الايجاب معنى قولهما فعه في نفسه ورفع عن على الحي حواستى لخيالية وفرعه في في قى القضايا والمفردات واذااخال فليصها بمعنى العدول ورفوع بيثى اذا اخذ فقيضها بمعنى أسلب والمراد بالرفع مآنيستفاوس كلمة لاولهين غير بإلاالمهني فمصدري كما كنفي فتدبر وحذنا ابتيناك وكس مرابه شاكرين ولانلتفت الى ربات التاظرين فالهاكشار بلقيعة يحبسا يظان ماء فخوله لاال بريتيتنأمن قولفيهمناقشنهاى فيمناقشته فيحبيج الاوقات الاوقت تلكك لارادة لكري كمله لارادة بإبي عندونوالقلام كات و قوله واطلق المنفنيض عليه بخيوزا ونيا فيه كون بوالكلام تنهيد ليتعميم فنفنيض وتعل راده قدرسم و بقول فيطهر صدن اه الذح لظه صدق في نفسروان لم مكين شاسبالهذالكلام قال وبزالقدراي بولقار الاجهالى من العرفة كاف فى اخذ لفتية القضية بل فى اخذ لفتيض عنه هم الديدولفذاصى ابتدائية لاغاية قال لكنداه ستدراك لتؤجم ال بذالقدر الاجمالي إذا كان كافيا في الحاجة الى بيان ثقالض الوجهات مفصله فالضيبة لهائفه ع ارا ولقضية فلفه خلة لاأن فوايغ والغيرم وكذاس فولم والقضايا فهتعلق نقيضه ومن تذله لازم مساوؤس قوله بقاله في اعتضايا واناصور يُتَنفّ بني الملفوظ مع النالاصل القضنية أمقولة لان فهم الموانى في ظالسابيلان كالمهمل واظهر قال لازم مسادلة متحديم حد في الاطراف

فلانيقض اندليزم انبكون كل انسان حيوان كقيضالبعض لناطبي ليبر بحيوان فال فاناطكوا بقيض تجوزامن بإبياطلاق سماص المتلازمين على الاخرفا لعلافة انتجاء ووليبس بوالفنيضا حقيفيته لأ لمعتبر في التناقض منيكون الاختلاف لذا ونه قتضيا بصد في حديبها وكذب لاخرى وما ذلك لابين النتنى ورفعه كما عرفت قال في الاحكام اى الكسر عكه النفيض وكذا في فياس الخلف فيال فالماد بالنقيض ١٥١ى بلفظ انفتيض كمستعل في زيفصل قديرا دنفسن فيص كما في فول فنفتيض للفرور والمكنة وقديرا دبيعبن للازم المساوى كمانى قوله لفنيفن لدائمينه اطلقة العامنه فلفظ لنفيض ستعل سف بعض لمواصع في من عني قيق وفي بعضها في لمعنى المعازي وفي عنى الأعمالصاد ق على كلواخد منها على طريق عموم المجازاي بطلق عليه نبقتيض واماتفسيه وبإن المرادكني قبيض لصعدتي على صلالا مرمي والمفهوم الأم فكا أذالمفهوم الأعمصاد فءعلى كلوا صرمينها لاعلى ارحدتها فثال سنسب لصنرورة عن كبانب لمخالف ألى الجانب الذي لتيدرا لامكان العام قال فضرورة الايجابِ اه اى اذاا عبّار بصرورة مفهوا وجوديا قال وكذلك الامكان الاكباب اى اذ العتبرالامكان مفهوما وبوديا فالدفع مأ فيل من ان بعدماتبين بإن الصنرورة نفتيصنهماالام كان تثبت إن الامكان نقيضه ليصنرورة فقوله وكذلك امكان الايجاب مستدرك فال لذي مربعينه جرورة الايجاب ومن كم تفييم مقصودان مره وفع في حضوا فكال اناثنا فيه الايجاب في تعض وبالعكس ائ تنافيه صدفًا وكذبيا بنره العبارة تدل على ان نقيض الدبهة الطلقة المنتشه قرلا لمطلقة العامة فالصواب نيا فيلطلاق لايجاب على اوقع فيرالق ا ذليس مليزم من صدق الحكم المصل صدقه في نثئ من لا وقات مجوا زائبكون المصنوع نفس الوقسة فلا تصدق الحكم علبيه فى وقت والآلكان للوقست وقت كما يقال الزمان موجود فى الجباة اومقدارا لحركز اذغيرفاد الذاست كماافاده النافئ فيشرح لمطالع فماذكره الشاره مناقشة في العبارة وليسمقصودانه لمنيبت بزلك كوالنقيض الدائمة لمطلقة العامة بل شبت بذلك كواف قيضها لمطقة المنتشرة على ماتهم فاوروعليه امذلاصيح انتكوك بطلقة المنتشرة نقنيضا للدائمة الخفيض بروام لهلب فعروبارم الشبوسة في الجيلة اعم مرانيكون بالشوسة فيتميع الأوقات إو في تعض قط اولا في وقت قال و بزالبيان في النِّقيص للطلقة العاممة اى اذااعتبرت فيه الاطلاق وجودياً يكوانِ في طريه الله طلاق وبهوسيتلزم الدوام الذاتى قال إلمشروطة بالمعنى العام عنى لمااعَت فيرالصفر ورة في وقت الوسف لابالمعنى للافص فثال وبهي التي حكم فيها تبسل الصرورة لمجسب الوسف كعيدم عناه مبشرط ألوصف على ما وبهم لالن سلب لصرورة لبشرط المحصف لانيا قض الضرورة لبشرط الوصف إما اذااء بُرشِرط الوهن

مهدا فكيم حاستية فتلى يحرقنلي قيدللسلب فلانه بجوزان لابكون الضرورة ولاسلبها كليها لبشرط الوصف فان لامكون للوصف وخامهنها تخوكل انسان كانتب ماوام النسانا ولهيس كل النسان كاتب ما دَام النسانا وإما اوْلاعتبرت قيراللضرورة الكائنة بشرطالوصف يجوزاننكون في غيراد قاستالوصف لال سلب ليس فيدالبشرط الوصف ثال صرورة تحرك الاصالع ما دام كانتبالفعل التي مبشرط الكتابية مسلوس في غير وقت الكتابية فيصد وكل كاتب يحرك الأصابع ما دام كانتبا وليس كل كانتب متحرك الاصابع ما دأم كانتبابل معناه في بعض وقات البصف كمانشهد رباكمثل وح بروعليه طاور دعليات فيشرح ابطالع من لندانا تصيح كون كجنسينه الممكنة فقيضاله شروطة اؤا فسرت المشروطة بالصرورة فحاوقات الصعب الالوفريرت بالضورة لتزطرانيعن فلأكيامها في ما وَهُ صَرُورة لا مكون لوصف الموضوع وخل فيها فلا تصدق كل كانتب حيوان بأنضرورة كبشرط كوينه كامتبا ولإلنيه بمعض لكامت بجيوان بالامكان حين مجهو كاشب صدفتها في ما دة لا مكيول لوصف ضروريا ويكون له وخل في الصرورة تحوكل كانتب ترك لإصابع ما دام كانتبا ولعية بعض لكانت*ب تحرك الإطبا*لع بالامكان جعين ببوكاتب قال ورمضانجهوع المايكون برفع احدا كجزئين اي ارفع لجمه ع لا يوجب والا ملابسا وملزوما لرفع احداكي ثين على سبيل منع الخلوسوا وكانت مغايراله بالغاب اوبالاعتبار على بين في محله من ان رفع الجزئم بن رفع الكل بالنزاسة وعيره و ذلك لانه لماصدق كلما تقول كجزيا ال يخفق المجوع صدق كلاالمتحقة المجوع لمتحقق الجزوان الابارتفاعها معااوبار تفاع احدبها فيكون رفع الجبدع ملزوما لرفع احدا لجزئين وعلوم الن رفيح اص الجزئم بربسيتلزم رفع أجمدع لآن انتفاءا كجزوسيتلزم ائتفاءا لكل فيكون بفع احدا كجزئمين لازمامسا وبالرفع أنجهوع فلاميروان كون رفع أحج وع برفع احاليمين لاسيتلزم المساواة مبنها كجواز كون فضاكم ببوع بمرفع احدا كبزلين خص مندفلات فحوله فيكون لا زما سأوبالنقيض المركبة قال لاعلى تعيين علق بإحدالجزئين لابالرفع اوعدم تقييين الرفع تابع لعدم تتبيين لجزئين قال ورفع احدا كجزئين اى لا كالمتبعيدين في القضآ بإالكلية مرواص تقيمني المجرئيس كان انظران لقول مرنقيض لصرائيزمين لاعلى عبدي للاكثة بصرا لجوثمين بمواصر فقيض كجرمين فلذا أغنط الواسطة قال ومهدفهوم المرد دآه اى احدُلڤيفن الجزئين والمرفه وم المرد وببنيه الاك احد الفضين مطلقاسوا وكالقيض كجزعين اوغيرجهامفه ومرد دمينهما بإن يقال اما بذنبقيض واما واك فيكولن احتفيض الجزئين غهوامرد وأبينها فلابروان الدلياعين العرعى فقوله ويقال عطف تفسيري تفكي ردوببنها وفئ مضائنسني يردوبصيغة المصارع دمهواظهرة إلى نهى مسا وبيز لنقيضها لأقيضها فلايرد اندلاافتلات ببين المفهوم المروود القضية بالركبنه في الايجاب والسلب والاتحاد في الموضوع لكون

لدوالكيم فاستيه قطمي وسيقطى

احدييها حملية والاخرى منغصلة ولااختلاف في الجهة **قا**ل جلى فلذالم يور تفضيل فقالين لمركبات كالبسابطة قال بحقالق المركبات وبهي التركب مندلاالا ماطند لمفهواتها قال فقالصن لبالط عظف علالحقاية قال اى نقيض الوجودية اللا دائمة اما الدائمية لمئالفة لهاى معدم المردع نيما لا احديما كما مونسا لبن الى الوج قال مكون فقيضداى بالمعنى الأعمليص الاصراب واخااصرب لاك إمكام في سيال فأيض مجنى اللازم التأ قال اعنى الوقتية المطلقة والنتَّشْرة المطلقة ببيان للجزئين فوله فتبت سندقضا بااه لم يذكرونا في لقضا واوروبا في بيان لنقالص مبنها على عدمُ منهرتها قال فلا كيفي اه فيبيشارة إلى النقيضها مشتما على أهم المرد ومدير بفيضى البرئين يشئ ذابه بحليبه كماميجني مربي فيقيضها مفهوم مروقة تمل على ثلبت فهومات ثالثما عة نقيض لجونمين قال بالحة بصراب عن لب طل فإلمر دبالحق بالقالمة لامه في الراجع على ما ويم قال ان بيرو واه اللام في الكلواص زايداه كما في او حث كلم ثم لا يُفيى النقيضي الجزئمين في سيتان ولا عن للترويد لمينها لكلواصروا عداؤا لقصنية لامثيب يبثني فالمراداك لرووبيريق تضيم تمولها كمعنى اسلب بال يردوكاتها هين بثموت كممول وسلبه غنيدكمة تاقتض الجزئين فتحصل قضيته كليتشبت مجمولها الى كلواه عارض قراد موهنوعها ايجاباا وسلبالهمتي فيضني كبربمين كذاذكره النامه وفيض لمطالع وارا ولقولها وسلبارف الايجاليا بأنسوب منع بلزار مبنيرام عنها لا يجتمعان اليفاذ لاواسطة مبين لا يجاب الكلء الصرسلسي لك لا يجاب لازالوجب فى كونة نقيصة الأركبة الجزئرية ولا دخل لامتناع تباعهما فى ذلك كالاتجفى قال اولا ثبث اه اى لآيب لكلوا عدالمحول في تمبيج الاوقات فهورفع الايجاب كل تقيد كبية الدوام لوس للباكليات لايتا عالمفرين فتربع مسر الاصل فى الكذيب ولاسلها جزئريا فيجتمع مع الاصل فى الصعدق ولاسلسا للدوام فاللهير جوثين الجهات فعلاعن ننيكون فيعيش الاطلاف العام كل ذلك ألم بالتاط لصادق ثنثة ولأنفع الى ما يتجسره لعيض الناظرين في بالفام فاروس تسوما استدالا وبام والى مااعترض ليبيتهم من لهوال ريوبالجزا الثاني وعاه السله فلايتنا ول و وام لسله بليجفن دولي جنوج ان اربيملي لدوام ظانج بمروام الليد لكلواحدو دوامنسلسليب حض دوليج جن بل يتناول دام الايجاب في لهجف لادايراالغدى والجي المرفظهوم اليزيمية المركتبه فسكول يعجن شنلا هلي غهوه فيعيض الانتروا ويمل ولا يجابئ ولايجتاج الي فتيل إنه فرص ال الركبة بجزمية ليست فتققة واخذت لقضية المساولية شبتهما ظائبال مذالاتبال لذى ببعير الركبة الزريب تقبيضها يؤمذا وبن مزنسخ وتنكبون يعاقال والجزوالفالي شتل إه في شي الإبطار إسعان كل ج وا بإداريال ليس ب ميدوي في ظلت مواصف ورا أنبكول كارعاله بين سابعات موري الأولامة والماليس

Mar عبدالمكيم حاستيرتنطى ومرفطى بيشي السلب اكلى والجزني أتهن ولجداظه فرسا ومافيل البالمرادا لجزء الثاني مما ذكره في البيان لام المفهم المرود لكلواحد واحدقال فانقلت آة التنفسارعن سرالتفاوت كابيل عليبة فوله فاالفرق قال غهوم الكلية المركبة بعينه آه لاتخا والموضوع فيها ويوجميع الافراد قال وامالمفه وم الجرئية الركبة فأربع فأراد اتحاد الموضوع ومن بزاظه امذاذا اخذه الموصوع متحدابان يفيدني السالبة بما تثبت والمحول كالمهم و المرد ومبريقيضى جزئى الجزئيته مساويالنقيصها كمااذ اظنت في المثال المذكور نقيضه واماكال سبم الذي وجبوا دايما ولاستى سيجب الذي مركس بحيواك دايما وبداطريق الاخرلافا نقيض المركبة الجزئية ذكرة الغاره ولهقق لتفتازاني فمعنى قولهم لاكمفي في فقيض المركبة الجزيمية اخز في الفنط لجزئين لابندلا كمفي فيه فالطريس للذكا فى الكليّه اعنى تحليلها الى يطنين والترويد بين فيضما فالبديند موضوع السلب لأول كبروالتان فيداللآول قال فيصدق نقيض ربصيه والجرئين ليتهين قال فنفيض كجزئية فيها الجزئية أفلاه قدمران لهنفصلة الما نعته الكوا أركبته من المط الفهومات نقيض للركبة الجزئية فيكوا للمعقولة نقيض لمهليا فلاسط الاتحاد في لمنس فضلاعن الاتحاد في النوع قلت المرادم منابيان البعض في في المرساليب صرر فالإدباكينية استورة بلبيس كلماوليس واياكمايدل الامثلة فالفنفيض للزومية من للزوميد بالانتلاق الكيف واحجل فى العنا دسية موجبة فاما ك يفيد الكلية را لموجبنه والجزئرية بالسالبة على قياس السالق واما الناتيجرى على إطلاقه اى العنادية موجبة كامنت اوساليلفتيضها الجزئية الخالفة لها وقس على ذلك قوله والاتفاقية الكلية الاتفاقية تشرطيات الحقيقية وماافي كميع دالناوقال من يركام القضاياس من الاحوال لمحدولة عليه العكس للمعنى المصدري ومفى اصطلاى كمايدل عنية تولد فروعبارة او وقاس به في شرح الطالع وإماا طلاق على تقضيته فا نظوانه اليهم حقيفية ولكثرة الاستعمال في ذلك والبريسة بيرعبارة السيدقدس سره وفي شرح الطالع المزبطرين التجوز ولك الصحيع بنيما بالعكس نقل اولام في عني اللغوي الكان لتصدري تأمينتوال في بقضيته في تصريصة لبلاقة السببيت تأكثير بنا الدنيها صارحة يقية البلبة وري بالعظص قضينداه قال عكس المستوى الخيلجي في ومنك ربقند يربط كسبتوي واصافترال نقيض ان لعكس من وطلاحيامشة كالبينها بل تعبيقض يصلعك اللغوى الصفة والاصافة أنتعال كل الفيدين عنى صطلاحى وليس تفظ لعكس سنتركا لفظيا مبني كاافرلا وليل على وصعد على ما وسم واناسمي مستويا لاستوائه ومؤافقة معالاصل في أنظر فين مجلات عكس على المقال الماء والمناز والمناب والمنافقة معالا من الطرفي سنولات فيهولااعوج وفيدانه نقنض انبكون قوصيفه بالمستوى ترضيفاللت بالمشبه بهالمالغرو

بعيدع فالفهم فالح مبل لجزوالا ول مرابقضية أله ملفوظ كانت اوُسفولة فنفوان العض البشره والأبالفياس

400 مِلَ *الدُكوران لِصِيرالجزوا*لاول مرجصوفالثالوبيّ اى كمهولية ولعكس فلامر دتقائم فمهول على المرهنوع اذليس فيهربتد بالصفة قال الجزاك في الذكرلافي الحقيقية افادمبنا النفيان المرادبا لذكرواليم الذكراصالة كمافئ لفصنينة للففوظة وبتعاكمافي وقضية العقولة قال فالتبديل ١٥ الاانه في القضية المعقولة بتريليها اصالة وذكر سابتعا دفي الملفوظة ذكرا كرائم إجمالة بتدبليما بتعاا ذبتدبل لالفاظ في لمحمولية والموضوعية تعيلهعا في قال فعلى فيرا الهويي على ارادة الجرئد لإلاصلة وبتدمليهاا ذبتدريل الالفاظ بماذكر ملزم وجو دامكس للمنفصلة ومؤخلاف لقريمند مبم فلاصيح الارة معاضة ستدلال كمذكور على صحة الارادة عكس لعدم تميزلها بالطبيرا ذالمعاندة مرابط فيدن فال لانا لفول ه تحاصالتسليم الأزوم المذكور ومنع في تثرح الطالع خبيث قال والجواب أن المراد بالتبديل التبديل المعنوي اى تبديل متنجير كمعنى وحيث لامتغير عني كمنفصلة يحبسب لتبديل فصعنا بالمعاندة مربت كيربسوار بروفهما التيدريل ولالم نتغيرالمتبدريل بها فكانته لاستريان تهي فان المراد لفوله لاستغيراتنعي فصليغ يرقد إربيربل بعيتبرا بدلعيل لهافكات لابتديل فمعنى قولهم اعكس لها لاعكس عنتبرالها والقول ان يأولجواب مبني على يرالدلبيا بالتبدسل كمعتبروا جزاوقولهم على ظاهرة والجواس لمذكورم منامعين على اجزاومنى التبديل على ظاهره والتاويل في قوَّلهم مكذبه قولَهم ألميته إلىنبَدَيلِ المذكوروقوله وكاندلامتِّد ميل أبها قال فا ن لمفهومهن قولنا قال كمقتر التفتازاني كحكر في المنفصلة انا يهوبالعنا دمين لطفير بمعاقص إغيرمكن على الشهدر بيفسه بالمنفصلة لتوقل مفهومها فأوقع من إلى الحكم في الأولى بمعا عدة الزوجية الفردينة وفي الثاني ببعاندة الفرديد للزوجية بمنوع افتول ممكم بالعنادس لطرفكن سواقصد يغيرمكن فلابدر لأنكبون س احدّالطرفين كلحوظا فنصدا وس لاخريتهاعلى مأقالوامن خاصة بالباليفا علة ففي كل قصة ينفصله كوالهما المعاندين كمحوظا فتصداوالاخرى شاقتق ألمغايرة مبرالج فمدمين طعالان مغايرة لاثاثيرلها فألمقهاعني الكرفئ العنادة السيننزع كمراكم لميآست والشرطيات فهوا ولي لافاد يتران تقيقيته وككس شاواحدة عجلات اخذا الموهنوع والمحبول فانه والكال لتقطام بغراعيث كسالح لميات لويم اختلا وجهليقية فيهاقال إنيأن صادقين كمأم والمتبادرمن لفظ البقاءقال بل المرادآة بإن يراد بالنعنية على وجراللزم لاخالفر الكال والصدق اعمم لي فقى والقدر بدلسل وله جالهافال عناهم لَقار بصد ومتلبسا بحالم كوند عقاد مقدداه كذامعنى بقادالكيف بجاله بقاده تنكبشا كالمن كوننزعدوانيا المتصيليا وسلبيا وبماؤكرناظ بهذه قوله بألها فاعرف إلى أسرنا بدة قال وانتااعته والأهباك ببباعتباط لازم في في لصدق في أس

قوله بالها فاعرف في أن اندناميرة قال وانها اعتبروا وبيان مبديا متبارالاز وم في في الصدق في السدق في السدق الما العني المصدري وحاصل الناكس عنى القضية الحاضلة من البتديل لازم من لوازم اقصنية م طلاحا وصدت

100 المازوم بدون اللازم ستحيل فبكون اللزوم فى الصدق لازما بعكس م عنى القضيرة فلا بدير في عتباره مصدري كيلامكون القضابا الحاصلة من لتبدمل لموافقة للاصل يخيرزوم عك بالقياس الى كل نساك ناطق *تويره خابها واخاص اعتبارالازوم في الصد* ولم تصبح اعتباره في الكذب على ما وسم فا مذهرت عن لظا المتبادر من غيرصرورة قال حرانها وقع وطلار عليدلاهم اه اي ليس بوالشرط مجروه المطلاح بل بناك شي اخريبت عي اعتباره قال لا نهم تتبغوالة اه اى بقضايا استعملة في العلوم فما وجدوا في اكتر بعدالتبديل صارقة لا زمته لها لا قصينة وافقة في لا مخالفة لها فيه وامنا قال في الاكترامة الى ال بنياد سنتقراء فأقص يقيد ونظر بذرك لحكم المب الاصطلاح الذكوروليس للرا دالنم وجدوا في الاقل القصية صادقة لازمة موافقه في الفترارا فيدعي ما ويم لبض الناظرين ومثل لدلفوله كل نسال حيوان فاية بعدالتبديل بصدق مض كيوال بسب أنسان سان لان بعض ليون فيس بالنسان بال نيس لازمنة لها في الكيف ولا لزم بين الايجاب والسلب تم بين عبي مع مي مقاسد قلة التامل كنزم بن السيحيي قال و قدرت العادة اي عادة أنطقين ويرولانيا في تركيف ملافتكريم لا منه نا فررخلاف ألعادة ولوار بربالعادة ما برودايم الوقوع فالمرادعادة اكثريهم فكال لأك متهاآة لأك ببال عكس بعض الموجبات بتوفف على عكس موالب قال لامة افيد لامة تصليح لكبرى تشكل الإول واحتبه ط عضوه للاحاجة لجميع افراد المونوع ج قال لان كل تحسف قربالصرورة لان لانخسا ف عبارة عن نظلام القرقال لانه وأعكس الأعم أه تخفق اللزوم ببن الانعكاس لانقيضى انبكون إلنا في بواسطة الاول قلاير وال المكس عبارة عر تضيته لأزمته بعدالتبدر لي في واسطة ويهنّا محقق الوسطة وأما قوله لا العكر لا زُمّ الأعمارة مؤجيا للأستلزام فبكون لزدم الاعم الماض في اسطة في الأثبات وول الثبوث فتدبر فالدم الضي على عض النا ظهرو فاختاج الحات المرادان لامكون الواسطة مبتد تال خَرَه فال والإعملازم الأنص بناء على ان المعتبر في الع بين القضايا فجرو حوازوج والمديها بدول الاخرولا وقوعه ولذاحكمواما ل الدايميذاع الصرورية فلولم كين لاعم لازمالا تنص محياز تحقق إلا تنص بدور**نه فا** كمين مخاص فلا بروان الخام لأتيقق بدون العام لاندلاليجوز تتفقف ببرويفه فلوكيون لعام لازماله فال واعلم ان فيهني انع كاسله لاك س لازم للقضية وفلاعد العلوم لا بالنبكون كلية فاذا قلنا الضرور ميني عكس إلى واليقركان معناه ك كل صرورية ليزمها الدائمة وبدامعني ليزمه العكس لزوميا كليا و! ذا كان مصيف الانعكا ولك كان معنى عدم الأنوكاس عُدم ولك اللزوم الكلي قال بل يجيل الي بريان فنبل يجوز

ان يقام برابين متعدوة على قسام للموا وكصل مراجم بيازوم العكس في جبية المواوا فنول لابرم اليروليمك بهنابان يتركب فياس بكذالقصنية المايذه اوتلك كل نهايلزمها لمحكس بدابريان واحد للااندتيج فيهانها الى برابين متعددة قال والانصدق اى وان يحبب صدقه لجاز صدق تقيض بضيم الى الاصل على تقدر صدقه وبنيتج لمحال فيكون جوازصدة لنقيض ستلز ماللام كالإلحال ماكال كمال محال قال بصورتم واقعاني نفسرللامرفلا بكون ستلزماللجال والالزم إنحالته فضلاع في قدعه فكال فيصدق سلبير يغسرا اك إسلسه والإبثات لكونه لنسبة لاتعفل الابدين في متنابرسين بالذات اوبالا غبرار فالثبات لأذائف سلبه عنداثا نثيصورا ذالوخظالة نئي باعتبارين مكوناك مراديتن لملاحظة الى ولامكون ماحذ ويربه في جانب الموصنوع وأمول فم ال اربرياتم الله الشال النفسيا وسلير فرال الشي بعداعتبار شورة شبت ل تفسسا وسلبينه كمافئ سايرانصفات فيطلات ظروال اربدانثان في فعد يسلب كذلك صح ذلك بذامرادالفي خا<u>ن الشي ا د ا كان معدو ما يصدق سلبيم ل</u>فنسه بني امذ مرتفع بالمرة لييس في نفسه بتأنيا وبها ذكر نااز فع الما قيل كيف بصدرة وسلسال شئع في فسي مع الكسلس بسبة لا بدايم برجي قبل في جوابدان بذالقالي الاتوجيد له لا مني بني عقد الحمل في قولنا لعي بالبيرب لاصدقه نفسر عقد كم ل لا ليز السابالا ينتظ معيمن كذسباللازم الى الملزوم فاشاذ الم تصورعفد المهل يريشي ونفسيهم بإزم من تركيب القامين قضية كاذبة لاكذب عاكم كالصدق وفي اندح لقوال ستدل بعدة كيب القديم وفي مله الشفيعن نفسه وبزاما تم ميقل فضلاعن صدفة فيتم الدليل ومند فع بسوال وقد يجاب بان لقول فيعدن لسب الشكي في نفسه يصدق سلب الشي عن فراد نفسد شيا الجواب في بذا مقاصيح لكن غيرطرد في الفيا المشغصينه وماقيل الفرغيم مطرد في الجزي لعين تجزئ قضبة النالعين فيبل للسالة في عن فيسه فال معناه الجزئ ليس مبيصوف بالجزئية قال ايجود معضب الذي برعكم عليه في التي الناع بسع الذي بهوموضوع فقيض بمكس الفروض صدقه قال والوفاس وبهذاظه النالسالية الدائية فس تضية لازم التنتون بعذاكتبديل فال لاشي من مركوب زباراه اي بفعل بنارعلى ان عقد الوصع معتب إلفعل قال فينظ بصب ليس ب حين مهوب للهيتيده بالصرورة دوالدوام بياناللنتيجة المشتركة بمبن القياس فاسنا ذا كانت الكبرى مشروطة عامن فيهم النتيجة المزكورة مفيدة لقيرالضرورة واذاكا عرفية عامة تبيجتهام قبدة لبقيدالدوام بنادعلى الناتيج تبرقيها كالكبرى ومن فال بجديث المعطوب ال التنزيل الزم المتحقة منزلها فقدا خل مقص الشرقال ومن البين الن ألا ول لا تستلزم الثاني المحام بالصرورة عدم الاستلزام المذكور لاك تحاد فرات المضوع وأحمد ل آه في المدجية فاندفع ما توسم الله

MAL عمارني محامنيه قطعي وط ما مهو بين تجويز لعقل انفكاك الثاني من لا ول وذلك لا يمقى في في الاستلزام بحرية نه في كل نزدم غير من ربل بتيفى لعلم برعلى الن نقول او التبست المينا فارة بين صيف الجموا في مجيوع ذائت الرصوع ووصفه منبن المنافاة مبين ليفف المصنوع ومجدوع ذات المصنوع ووسعت إنهول والكتب وسعف الموصنوع لمجموع ذاست المرضوع ووصعت المحنول فلايكوان منافاة مبرق صعت إنموا ومجبوع ذات لموصنوع ووصفه لاجتماع الامول لتلثنة اماالا ولي فلعام بعدم الاستلزام بهناو في اللازم الغير لبين عدا العلم بالاستلزام واما الثاني فلإنه انمائيم ما ذكره لوكان واست لموصنوع والمولى مخذا ويهداليس كذلك ومتلدات ره في شرح الطالع لقولنه ثلا إذا فرضنا إلى لاحار في الواقع الا الذمن بصدق لاستي ايمار بجامد بالصرورة ما دام حارا ومفهوم المنافاة مبين صبغي بها زوالجا مدفير اصدق عليه بماريفعل ويوالذم وبأولاسيتكزم المثافاة مبينها فياصندق عليدا كجاه لفعل صرورة صدق قولنا معض الجامدها زبالامكان بزاا ذافسنرث النشروطة لبشظ الوصفت والن فسنرب بما والم الصعت كذلك لنعكس كنفسهالانه حكم فى الاصل ال ذات أموضت وعنيا في وصف أسول في جميع او قات وصفيت الموصنوع ولابلزم مندالينا فأة مبين أوجي فعير بي طلقاحتي للزم مرج ملاقي استديها على تفي انتفاء الاخرعامية مانى الباب انبكون وصفت الموصوع ووصف المحول تنزيفيين في ذات الموصوع مؤهوم العكسي منافاة ذات الموصنوع ووصنفت أوصنوغ في بمنيع اوقاك وصفت أجمول واحديثالاسيتلزم الاخركواز الميكول ذات أمحول مغايرال زابت لموظنوع مثلا بعيدق في الفرح للتذكو ذلا تني من مركوب زيد بمال بالصرورة ما دام مركوب زيدون نصدق لانتي مواجئا ذمركوب زيدبا لعترودة ما وام حما دالع يعتين وبهوبعض الجمأزمركوب زيديالام كالتحيين ميوها والعم لوفسه والصصرورة لاجل لوصف بعكست كنف لان المنا فاة مين وصعت الموضوع ووصف المول مل سحقة وترورة ال مشاول مرورة السلبين وصعالا فنوع واذا تحققت المنافاة برباؤهفين فيح تحققت وسعت المول تلنع صدق وعيا أجنوع فيكون المنافاة متحققة مبين ذات كموضغ غ ووصف أبحول لاجل صف أمول ومروفه وم العكس كزا بسالضرح فيشرح اطالع ومذيرا ظهراك تقييا المشروطة بفؤارتني التي لوصف الموصة وع فيما وخل في الصرورة بيان للواق ليس احتران على فيشروطة لمعنى العاملة ميكن يعبله صرازاع الكمشروطة بعني مايكون الصرورة فبمالاجل الوصف ككن لإذكر أرفى برالكتاب وسراملهم بضبواب فال وكذب الاستكامن الساكرة الأساكن الاصابع وكذا في المثالين التاليين التاليين قال لان من الساكن إسه سأكن الاصابع ما موساكن الاصابع وأثياكا لارحن فان بسكون عدم الحركة ويصدق على الارحز

المناليس بمبتحك الاصابع دايما لعدم الاصابع وماقيل التي لظ المناسب لما موبصيدده الما بيثال يقولنا لأثى ب لكاتب بساكن ولولم مكين من تقرفات الناسع لكان غاينة لوجير به نقصداً لي الساكن الاامة بز بذكرالاصالع الى وجبسليك تسكون عنه ومبلوانه لاميد من تحرك الاصالع فوسم مبنى على التَّ حركة الجروّ في لاين مستلزم حركة لكل ومبوبط فالن الحركة الوجود مية بخرج مباالاجز اعلن امكنها ولا يخسيرج الكلءن مكابة فنال فارعرفت اه فذلك لما لقدم لتذكير المتعلم والامبتمام كحفظه فتال فانها بعكسان عرفية خاصته ولاتمكن البائة بانداذ التناف وصف الموضوع والمحول في ذات الموضوع موصدق الجزءالا ولصدى عكس الجزءالا ول بلاحفاء والجزءلاتاني موجهة جزائية مطلقة عامة وهي تليعكس كنفسهما لان ذلك بمناتيم إذا كان ذات الموصنوع وذات الممول واحدا ويجوزان بتيغايرا فى السالبة كما مرقال وبروظ لان صدى العبنوان على ذات الميضوع حيث فرص ذلك لبيض الذى ببوج وفاقيل لانظهر صدق على والانجكم لادوام الاصل فدعوى ظهوره وبناء صدق ب على وعلى حكم اللادوام تحكم من السُّم تحكم **قال لان الوسطنين ا** والنفار فااه فنيل كما ان بذه الدعوسة ظا ببرة كذلك دعوى التالوصفين اذامتنا فيافي ذات والتدة كم تتبب شيء منهاله في وفئ الاخر ظاهرة فانطريق الاخضرفي سيان ليسج ما دام ب التسك بالدعوى الثانية وفيه النا الاصل للبل الاعلى تنًا في الصَّفين في نعضَ إفراد المرضوع ولا يدل على تنافيها في نعضُ فراد أيمول مجواز تغاير البعض يعبن البعض خارج عن عنوم لقضيعة في ل فاسلام قي أوقف للاجال السالبة برد كلواحدُن جريئ لهكس الى مالزم فيه فلامروان صدق مجن ب ليس ج مادام ب لادايما لازم مامسبى الديهية لاحاجة فيدالى الاستدلال فحال واحض الاربع الصروبيته مطلقامن الداميتين العامة والعرفية والمشروطة أبانى الضرورة مادام الوصيف والعرفية العامة من وحبركما في المشروطة العامنة المنسرة بالصرورة لبشرط الوصف واذالم نيعكس الاخص من وجرصدق الابعكس غيرلازم للاعممن جبدلانفكا كرعندني مادة الإجتماع مع الاخص فما فيل ان لأزم الاعممن وحبدليس لازم لإخص لاك الاعممن وحبلس لإزم الاخص مرج بيه فلابعه في مشروطة لعامتهمن ببيان مادة اتخلف وبم صريح قال بذاطريق آخراه اى ما ذكر منهاط انتي اخرسوى ما فهم ماسبق من كون عدم الغيكاس الاعمستكزما لعدم افكاس الانصولي لفظ بذالشارة الى الطريق الذي وكروالسايل على ا وبهم قال في لنعيك كلية لا كان بعكاسها جِزئية بدنيها لاجتماع في موضوع ولمحمول في ذات الموضوع والجبول فنيما بين انها لانعكس لى الأصر منهاءي لكليته يثبت كون الجرزية بض قصنية لأا

404

بعدالتبديل فلايردان كفص بيان الانعكاس لاعدم الانعكاس فال وامتناع مهل الخاص الخ اى بالاطلاق العام لوجوب سلب كاص عن بعض فراد العام بالاطلاق العام فلا بروا ك الامتناع منوع وسندالمنع واضح عندمرج قق القضايا التي مي كاللنسب في المفرد استابيني النهام طلقة عامسته صرورية لان النسب ببين المفردات تحبسه يقس الامرقال اومادام ج الا دبيرالجهينه المشتركة بين العامتين فهوعطيف على فوله بالصنروزة اوداميا فان المراديهاالنشين على البولشاني في الاستعال فاقتل انعطف على فولَم مقدراي تحبسب الذات ارتكب الديناج البيني فول عن اختصارات اح يرشدك التدالي اقلنا قوله بنتج لاشي من جرج الضرورة اودا باالكان الاصل صرورة اوا ودايا ادها دام ج ج الكان احدى العامتين قال اى مينغ استحالته اى الكاتب صروريّة او دايمة والاستالية على تقدير كونه احدى العامتين فينبد لابذ ليزم مصلب البندي عن فسيد في اوقات وجود قوله فينتج لانثئ من بسب بفعل و نواليس بحال لان سلب لينشئ عن فعسه صحيح اذا كان معدوما فلا لم كيتف بضر نقيض العكس ل لي الجزء الثاني من لاصل واعتضم إلى الجزء الاول الضرفال وانتراتها ع الفيض الميستازم لكونها كليتين والتناقض انما بمومر إلككيته والجز فميذ قال دبزاي البيال كذكور فى اللاه وام قال والجزئمية لا ينتج اه وان يجلت صغرى نقيض العكس كبرى لا كمون القياسس على يتشكل الأول ولأبد في الخلف من انتيكون الفياس المنتج للمحال لذلك قال ولواجرسه بذاالطيق آه تيوسم تخصيص المصالحات طبلصل لكلي والافترض بالصل لجزئ التي احديها لاعلى في لنوت اطرفي كلاالاصلين لبيس كذلك لاقتراص فيهابان اخرى في الاصل لكالجيف لاك فرض المرصوع شحصامه ميذالانياني كلية الاصل واقتصر على لبيان طريق الافتراض في الاصلاميزي لا إلياني أغمن الكلي وانعكاس الاعمسيشارم انعكاس الخاص في فيص النسنج الواد الجامعة بيرل او وكليه ما تيج لشاركتهاني الكفائية قال والوقتيتان اوقيل مكين قامته بريان واحد على ال عكس بنا القضايا المطلقة العامة لأخص منهام غيرط جناالي تسكن فإيض فال عند الوضع مطلقة عامد بجامع بصرورة والدوام واللاصرورة واللاووام فاؤا حبلاتم ولاتصدق انقضيته المطلقة لامحالة ولالمزم بصدقهامفيدة لخصوصه ببخضوصيات اخراصلاه فيهان المقدمة الاخيرة ممنوعة اذالغابة عدم العلم لمروم صدقهما مقيدة مخصوصية كالعلم بعدوم الكزوم والمطهم والثاني فحال ويغزلفتين لهكساى كلف لمستعمل في لعكوس بزالفرمنه والمالخلف مطلقا فهوا بتاسته وطها لبطال الاصل بنفسانكان ببيطا والجرئبية اوباحد ببأالكان مركبا كماحرفت في الامثلة السائقة

قال وبهوفرض أدانااعتبرواالقرط كيشتل لفصنية والخارجية والحقيقية فالفرص مهنا أبعني الاعمر البجامع للتحقق قال حراصوفي الموضوع آوحها صوعت إموضوع مكيون بالأنجاب وحما فصف أحمول كما مهيته فى الاصل يابا وسلبا قال محصل مكس بان تيرتب من يتنك المقد تدين فياس ينتج العكس المطر اوبيناج الي صنم مقدمته اخرى صاد قدمهما لماعونت في نباك عكس للادوام في خاصتين قال فانه يعظميع اي يجرى في الموجبات والسوالب وليس معنا ه انهيم كل فردمنهما لماع فسن من عدم جريارية في عكس اللادوام الناصتين البرئيلين السالبتين **قال م**انيا في الاصل سوار كان نقيضا ا وبروفى البطلقة العامة الجزئمية واخص مبوفيا عدايا كاسيظهم البخصيل آني فوله وبيض رنقيض الاصل بحسب لكم فتوله كذلك بطيلق وفيه استارة الى إن كلامينيد في صطلاح بل الاول الم النسبته إى انت است والدنقل منه لبيه فيا فنيل ان اطلاقه على المعنى الاول بطري التجوز لا بيبائيه **فول**ه على القضية الحاصلة بالتبديل لامطلقابل بشط كوية خص القضايا اللازمة من لتبديل الذكور قول واذا قلنا اه عطف على قوله والصابطة فتولد اردنا المجسب صدق مكس لان الفصرانبات الزوم العكس لدلامجرد الاتفاق في الصدق قول وبليزم منه الماس المكان صدف النقيض المحال لا وقوعه لجوازان لا بفيج لنقيض وامكان الحال لامثرليزم الانقلاب فمعنى قوله وتصنه مع الاصل امكر صنيمه مع الاصل وفد ليقال عناه تضمه مع الاصل على تفذير وقوع فيلزم آلمجال غلابكون ممكنا لان تمكن الانسيتلزم من فرص وقوعه محا لامحضل البييا ك لطل لامكان بإنباط استحالته ولاحاجة فيهالى اعتباران المكال أمحل محال فطيه ان خاصة الممكنة ان لايستلزم فرض و فوعه محالا بالنظالى ذائدا ما بالنظالي غيه ره فيجوزان ليتلزم المخال بواسطة امتناعه بالغير عدم المعلول الاول و فيما نحن فيه يجوز التيكون كذَّلك لابذكنفيه من وليل فلعدم متامية مركزاك ح فى شرح المطالع والسيد السندقدس منروبه ثنا في له فا ك قيل آه منع لقوله فيكون محالا بمنع لزم قولفتعين انكون لازمام الفتين المكس المسايق بوازانكون لازمالمجه وعمن حيث أجورع وهوله قلنااه الثبات للمقدمة لهنوعة بتجربيرة تحبث سند فع عنهاالمنع ومهواك المرادمين قولنا فيكون محالالامكون جباعه مع الاصل وكذا لمرادم أن فوالفنيض العكس من اجتماعه مع الاصل وذلك لان القص ليزوم بعكس إلى الاصل لاصدق في نفيسةً **فتوله على ما ذ**كره اسى البهم انما قال ذلك لماسياتي من ان التوقف لا وحدله فقول وبي خمس قضايا الوقيتيان والوجو دنتيان والطلقة العامة فوله وسي الربع قضا بإالدائيتان والعامتان فتوله وسي قضيتان الخاصتان عبدالحكيم حاستيطي يزقلي فوله في الجييج الى في جميع الموجبات الكلية مطلقة عامة كانت اوغيريا فوله وفي عنير المطلقة العام اذا كانت موجبة كليته واما في المطلقة العامة الموجبة الكلية بكون عبي بقيض الاص فوله ابضاى كماانة خص من حبيث الكهيته فوله كما يظهر فيما ا ذا كان الاصل جزئبا ا ذلا فرق بين الاسلالكلي والجزئي في الانهكاس من حيث الجهته وقوله وائاا قتصراً وبعني ال المقصر بيان ذلك اذاعكسة افتيض عكوس بزه القضايا لستة يكون لعكساخص ن فقا بضيبا فلابيرن جرماين طريق لعكس فيهآوذ لأك نايجرى في الجزء الاول من كناصتيب فلذاا فتقر عليه فقوله لا مكر بانتا تنا رطريق لهكس لان قيض سالبندالجزئية المطلقة العامنة مرجبة كليته دائمية عكسبيا عينية مطلقة موجبة وأي لاتناني الاصل لتى نبى سبالية جزئرية بمطلقة عامة اذالسليب في معض و قات الذات لانيا في الثبيرة في او قات الوصف فتوليه وخصل مركبتي في للاصتين آه فيل لا حاجة الى يزالبيان لا ن المثبت بطرلق لهكس مهوجزوا لاول منهما كمااعترف ببقدس سره فيكون العرفية لهجامته خص من لحية نية الممكنة والمطلقة التين بهانقيضاالعامتين سواء كانتاقضية بأوجزي الناصتين كإمناليس بشي لاك كون العرفية العامة خص من فتيص حربيتها لاليفي فيها مهو الفقائن كونها خص مربق يصنها ما لم يبير إلى تقيي الزنين خص رنقيصنها فتوليرلائهاا كالحينية لمكنته ولجينيية لمطلقة لقيضا الجزءالاول لمرابجاصة قول فيكون العرفية العامنة خص أو تخدمن ج ب ا دام ج لادا يا عكسا يعض ب ج هين يوب ونقيضد لانتي من ب ج ما دام ب وي تنكس لي لانتي من ج ب ما دام ج وين خص من نقيض لجزوالاول اعنى لاستفيمسن تج سبصين بهوج الذي بهوجهم ريقتيض الاصل وعني كل ج ب صيري علوج اولعبض بالمعين بإوج ولليه لعبش ج بجين مهوج فال مثلاا فراصد ف لعبض رج العيلاه لم يتوص لقيداللا دوام بهمنا اليضالما عرضت ارنها سألبته دائمينه لائمكن اثبياتها لبطريق ن فولم فيكون تضم من الاخص فيكوك السالبة الدائمية أخص من الأخض اي من تقييض بالان المكنية الوتبتية والملذة الدايمية خص من احدالمفهومات تشتشة الذي بولفتيض للول قوله فهي الى السالبة الدامية فيقيض الجزوالاً ولم من الوجود تتين اعنى المطلقة ألها منزلان فيهد اللادوم لائكن انثالتها كبطريق العكس قال فيكون خص من نقيضهما اعتى اصدالمفهومات انتلثة كال لاّن ببيان انعكاس السوالب أه مربد إنه لولم كين اثبات عكوس كلها بطريق العكس للبرم الدور فلابدني انتابت عكوس احديهامن مرفته عكوس الاخر بطراق آخر فلما قدم المصول لسوالب والنبت عكوسهما كمطرلق لنلقث والافتراض أمكزته ان يثيبت عكوس الدوجهات بطريق أعلس مخلاف

غكوسى السوالب فانذلا كمكنها ثبإتها بدلامة بلزم البيان بالمهيبي لبدوم والكان جايز الكن تركه فيز ألامكان اولى وبذلالقدر كامت فى نكتية ضبص فالمزدلقوله الكنة آه الكنديم عنرلزوم محذور فلابرد ان البيان مالم بيبين بعير شابع بل قد شبين بما بين في علم اخروا لكان الافتراض العَيْم فيه البيالَ بالميبين بعدعنى انتاج لشكل الثالث قال مكنة عامة ولأنيك المكنة الحاصة كنفسها لصدق وليا تبض الانسيان كانتب بالامكان الخاص مع عدم صدق بعض الكانت انسان بالامكان إلخاص تصدق كل كانتب انسان بالصرورة تعم لصيدق بالامكان العام لاك سلب الانسبانية لتيس بصروري من الكاتب وبما ذكر ناظه لك اند فاع ما توهم من ان السالبة الوقعيّة اخص من الممكنة الخاصته أوجبته لابناخص مراكمكننه السالبته والموجبته والسالبته لافرق مبنها فحالمكنته الخاصة اللبغظ ومتى لم نيعكس الاحض لم نيعكس الاعم وا ذا نتبت عدم الغكاس لمكذبة الخاصة الموحبة نتبت عدم انعكاس المدجبة الممكنة العامة فلاوحبر لماذم بب البيالقدماء ولالتوقف المصرو ذلك لان الازم ها ذكرعدم انعكاس المكنة الخاصته باعتبارا لجزئ بسلبي والقدما دانا ذهبيواالى انعكاسها باعتنبارا لجزؤ الثبوتي وكذا توقف المصاره فيهقال فبعضب جبالامكان بردعليه لهذلا بدمن الثبات كومنها خص قضية لاندمة لبعدالتبديل ومهوم لجواز انبكوك اللازم كوينه ج لفيعل بنادعلي كون عقد الوضع في الاصل فبعل ومبذوا بين ظهران الاستدلال المائيم على مذيب الفارا بي قال على انتاج بصنري الممكنة وأناضم المصافؤله مع الكبري الصرورية لان القرينة فيماغن فيه كذلك **قال** وأماالتالث المتعض المصاره لدنباء على النه مكين الثبات بعض جب بالامكان من غير طاحظة كون المقرتلين الافتراضيين على بئية لشكل الثالث بان ليقال ا ذالفار في وصفان على ذات واحدة مكون كل منها ثابتنا فى وقت آخرولو بالامكان **قال وستعرف ا**بناع قيهة واينااكتفى المصاعلى عدم التفق حيث قال وكل نهماغير تحقن لامنه كات في عدم تام الدليلين ولاصاحة الى ادعا والبطلان قال وال لايخرج اما ولوفرض خروجه مكون جلفعل فيصدق معضب ج لفعل ولامكون الممكنة اخص قضية فتولد طيزم الغكأس السالبندالي قوله ومكون المكنة العامة بنتجة في الصنعري لشكل لاول والثا بلاشتباه لاندراج الاصغرفي الاوسط بلاشبهة واذاكا الجهغري لمكنة منتجاشت بالبيليين لذكورين إنعكاس الممكنة كنفسها واذاشبت ذلك بنبست نعكاس اسالبة الصرورية كنفسهالانه اؤاصدق لانتياس ج ب بالضرورة صدق لاستى من ب ج بالصرورة والالصدق فقيض ويونيض ب ج بالامكان ونعكس الي بعض ج ب بالامكان ويهونيا قض الصل والسرفي ذلك المكنتين واكانتا ملازمتين

كان فقيضا بهامتلازمين فخطعا وماسر منالك ظهران تقديم نتاج أمكنة علي نعكاسها ونفذيم بمكاسها على الصدورية في الذكراولي والامر في ذلك بهل دكما كال ترشب لاحكام اَلثَلثَة على مُرسب لفارا بي في غا بظهوركم تيعض فدس سرولبيان قحوله نقيض اه اخره عن الاحكام الثلثة لتعلقه تجميعها فانه لؤثم إبشال المنذكورليطل الاحكام الثلثة كمالائخيفي فتوله اذلا بصيدق على مذيب لفارا بي ان كل ميموركور زيد فرس بالصنرورة لصد في نقيضه ح ولاك مجن ما مهوم كوب زيد بالام كال حاربالضرورة فيصر ىعض ما مېدومركوب زىد بالامركان كىيى بغرس بالامركان **فوڭدېز**ىم المتناخرىن فېدىللىك لانە لواغتېر به لفرض كما مريخ فتيعي الشارح مكيون الاحكام الثلثة ثابتته الضم مبنا دعلي تلا زم سب الفرض فوله كبسبان لانتيب اهاى عدم لشوت والإنتفاد واحبليتفر عليه بطلان توقف كمصره قوكه فتوقف كمصره قالم فق التفتازاني قلت كمعتبر بريضا لك و قع الترد د في انه أعلى عبب نفس الامركوبب فرص مع قال وال ع قال عبب الفرض بك مبيء للامكان ام لأتهي وفيدان اعتبار لفعل تحبسبك لفرض لنام يوققيق الشاره كم ينبق عليدا صافتله فنباء ىردداھارەغلىيەمالافعبرلىكالاوحىلماقىل ولعل ذلكىكەتتوققت لىنوقىفى ئىم ئىلىم كىلىم كىلىمالىلى كىلىرى لشيخ لا مذيلة م من ذلك انبيكون المصاره متوقفا في جميع لمسايل المله ي**نه فال لينص**فح لك آه فييه الشارة الى ال جزم كه صوره لجدم الع كاس السالبند بصرور تير تفسها كمستفاومن جزئبنه بالعكاس الدئتين الى الدائية وتوقف في الغكاس المكنة الموجبة مالاء جدالاستلزام ببنهما فأل كل ذلك بطريق كبكس الاامذا ذاشبت عكس لصربهما كبطريق لعكس لابدمن يباين عكس في لاخرى بطريق تنز الئلامكيزم الدوركما انتبت الشاره العكاس للمكنة كنفسها يقدله لان مفهومها النامليوج بالامكاك اه قال الكانت موجبة قدم ساين كلم لموجبات مهمنا لكثره مهتعال الشرطيات الموجبة وقيل لاك الايجاب اشرب والسوالب كمليندان أتتق التقديم لالغكاسها كليتدويهي افيد في ابعلوم واصبط مايل لعلوم حى مكون الكلينة افيار داضبط وفيه ال السوالب لجملية والصاليست بالإلعلوم قال بالخلف لميبينه بطريق فهكس مع جربابية فيهما لايتحبل لدعوى مركبامن انعكاس د جهة والسالبة معاولا مكن أثبات ذلك لطريق مكس ذلا بد فيه عندانبات عكسراج البهاسسل *ى الآخر وبياند بطريق آخر قال كلماان بأرا الصيادق آة كينى الى تصادِ<mark>فْين</mark> متوافقاك مين غيية* إتفاوت لان الامور الصادقة صادقة في جبيع الاوصناع والاحوال تحققه مهما في نفس الامرفاقيل ان موافقة التالى للقدم في الاتفا فنية ليست كموافقة لهفدم لجوا زانيكون التالي عم فبكون موافقة المقدم

لهج بِيُنيَة مع الناموا فقة التالي له كلينه فيصدق عكس الموجبنة الكلينه ويم فتدبر **قا**ل لجوازموا فقة أه لا بصادق صادق على اى نفير بير فرص ذا كان مكن لاجهّاع معه **قال د**نقيص كورّ دالا ول ثانيا في بعض النسخ والاول ثانيا فهومر قببيل منطف على تمولى عامليم مختلفيد في المجرو رمقدم قبال مع بقاراكيمه والضدق كالدقدع فست فيماسبق الناكرا دبالمعينة كمهميته اللازمة ومن بقا أنصدف كالربقاءه في قضية الحاصلة بعدولتبدسل تتلبشا بجالبهن كورنم حقيقاا ومفدراا ذالمتبا درمن للزوم مالامكون بواسطة فنجرج القضيته اللازمه التي بهي اعم من عكس نقيض لقضية كالدايمة والمطاعة العاسة للأزنتين للضرورية وزائر النقيض مغطح النظرعن الهنة لقرنية بهيان الموحبات فمن اور دعلى قوله ونزا ظلف بايذ لاتناقض بْرِيعِجْن ج^اليس سبه وكل ج بـ لِلْطلقة العامة كِوازانبيكوابُ عِض ليس ب في وق*ت وب في وقت ٱ*نرُ وآمِآب بارد لم مرد ربقوله کل ج ب مطلقة العامة فابنيا لأنيكس بل بالضرورة اودايمامثلاو أمخاسك رو لا باليس ج دايما فبعض فالنيسب ج بفعل تنوكس بالعكس المستوى الى قولنالعبض ج ليس ب لفي الموقد كان كل ج ب بالصّرورة او دابها بزاخلعت فقذ خرج عن المرام والحال الكلام لخيل مكن الثبا الغيكاس الموجبة الكلية كنفسهما بأك بغقا والموجبة الكلية امهن متساديينا وخصل واعم مطلقا وقدشبت لقيضاا لتساوعين متساومإ لنقيض الاخصرع الاعماعم واخص فبريظ لإن لثابت بمأذكران صدف الثيبة الركبة من بغيضى طرقى الموجبة الشكية على نقد مرصد فها والمطام انبات النزوم مبنها **قال** نيعكس سالبة جزئية لاكلية الصدق فوانا لانظي من الانسان اوليه لعبن الانسان بفرس وكذب لأشي من للافرس ملا نسأن الأعطن اللافرس كأعجز لاانسان فتوليه قدو فتح ذاكساته وندفع بخضيص مان لابكوالجمول مرالمفهوات الشاملة وح مكيون تعيين المحرول افرادام ووقا فيتلازم السالبندم صلة والمعدول تعييم قواعد الفن انابو بقلارا لحاحبة وقدم مثل ذلك في قوله ونفيضا المتساومين متساويا بجالاجل ذلك كالمربتعل في العام ن النقبض على رائ المتقدمين ذلامسُلنه في العلوم كون محمولهام الجهفه واستالشا لمة ثلبيس أعتبار الشاخرين الامجرذمهم للقاعدة من ئير شرؤعلمية بترتب عليه فحوله انانا خذنقيض لطرفين اه ولذلاور كلمة لبير إله ال على سلب طنى من شيئي وزيد لفظه ما حيث لما تصناف على فعل و لواريد العد ول شل كالإر ااج قولىرمساوية للسالية لاك إسلاب عن الشي وانتبات اسلب له لا تغامر ببنيها في نفس الامريل و بالاعتبار فالموجبة في عمر السالبة في عدم اقتضاء الطبوع في له فلابدَان بصدق اه وذلك لان كذب الموجبة البذكورة اعنى نسيس البس ج المانوم المرضوع الونعام بنوس لمحول والاول بطانعام أتضال لوجود الموضوع لكومها في قوق السالبي فتعين النيكون بالاعتبار الثاني أي التي باعتبار سلب جع

ماص ق عليه سلب وافداكان سلب ج مسلوباع بالصدق عليه لب كان فقيض اعنى نبوت ج صاوقا عليه الاارتفع بنقيضال فالسالبندس البنالجول في قوة الموجبة المصلة لاك سلسال سلب لايغام الايجاب في فنسل لامربل بجروالاعتبار فلاحارة اليخصيص قولهم السالبة للقيضي وجود الموضوع بماعد الموجبة السالبة لمحول لان ذلك فياا ذا كان الإيجاب حقيقيا فولدنوا قديهم أه اى ما ذكره الشاره بقوله قال المتاحرون فنوله إن بقال لائسلماه كين دفيه بان ذلك العكس على تقدير تغاير اللزم فتولم بتعين نقيفت الى تعضيل نقيضه بإدخال خرب السلب فيه فولن يجول الجزوالاول اهبان بوضع ذلك نقيض كمصل إدخال حرف السلب في الانتية الاولى فيصير الجزر الاول العكس موهنو فا بكويع بفيض الجزرالثاني سن الاصل وخلاصة ان العكس لذكورانا تحصل بال ليضا الجزرالثا في من الاصل فتديين عليه خروب لهلب ويذكرا ولافيج تصيران يقال عبل نقيض الجزوا لثاني لولااي موصوفا أبالا وليته ويهوالا وضح يصبح النانقال تصعل الجززالا ولم أليعكس وصلوفا بكوية لقنيض الجزءالثاني اللصالع مفا دعبارة الصارة ال حل على ظاهرنا فوله ولوسرت اي عبارة المن فوله لأمران برادا اوليك تبقيدِ تم الفعول الثاني على الاول تعو ملاعلى ظهورًا لمرّاد وانّا تركار بيد فكرس مروكلوك فعريب موتد فت يحبب تفريم الاول على الثاني لأونها في الاصل عبيه لا وتشيراا لاا ذا قاميت قرزيروا لُقرنية خفية فال قالعين الى مساوب عن بسواء كان الموضوع موجوا إولالانتاب الاباداعن العدول على ما ويم فانه غير مفهوم عِنْ الإِرْوَالاَولَ بِلْ يَعِنَاجُ فَيْهِ لِي اعْتَبَالِ اللهٰ وَأَمْ وْلاَصَاصِةُ البِيهِ فَانْ بَعِدَا عَتَبالِصِدُ فَيْ جَعَلِيمُونَ صذقيابا غتبار إتصاف لبس بإباعتبالالتفاد الفوغ وباعتبارانتفاد فضاقه بجيعة المفوع قال محكم أللاذوام لم نظل إواللا في واللادوام في اللادوام في المنواد المقي سلب الدوام وبودا المونوع وَقَتِهِ عَنِي مَلْكِ الصَّرُولَاةُ الصَّالِمَ الْحَقِقِ فَي مُثَمِّلِ لِلا ذَوْهِمْ فَذَاكِ الصَّقَقَ في ضمر العروام فبطريق الأولى أ قال إيالغ كاسو الفعليتان أي العامتان والخاصتان والطلقة العامة وبين لا تعكاس في أبطلقة العامة التي بي عم منهالان انعكاس العام سيتلزم الفكاس الخاص كمامر فول وبي مستلزمة للمؤجبة المفساه يحكما الاستلزام فالبنظرالي التغاير بنيتامقه وأوالا فقدع فن الصلب السلب عين الايجاب رجيث الذا**ت قال من ا**كشكل الثالث قيل مربان من بشكل ينتج له تبيئة المذكورة بكذا اداعقن بذالش يحقوالجموع وكلألخفق المجدرع تفق الأخرانتهي ولاخفاءان الصغري على بدالتقديراتفا فيته العدم العلاقة فاللازم النتيبة الاتفاقية ومقص الشاره والسيدالسندق مسره الثانث الملازم والجبرية بين كل إمرين فلذا مخذا مخذات ظام القياس على بأية أكل الثالث عنم لا تخفي ال الامور الثلثة بإطلة لاك

عدم استلزام الكل للجزء وتحقق الملازمة الجزئريذ ببن كل مرين حتى نفقيض بيهي البطلان وانتاج أبيه أكل الثالث مبرين عليه فلأبدم في فقدح في تينك المقدسين وقدا فا دالشررة في شرح الطالع بالكجوع الأ بيتلزم الجؤولوكان كل واحدمن اجزائه مدخل في قبضاء ذلك الجزوصرورة ال لكلواصورا المجزاد دخل في تحقق المجهوع فبالاول انبكون له ديض في **قض**اعة وتأثيره وَمن ليبعين الألجز الأحر لا وحَلْ لِه في قبضًا له وَلَكُ لِجِزُ وَبِلِ وقوعه في الاستلزام وقوع النبي يجرِي مجرى الحشوفانِ الانسان والاالنسان لاسيتلزم اللاانسان ولاالانسانغم الملازمنان صادقتان على نقدم الاالزام لكن لكلام فى اللزومية بجسب لفسالا مرائنتي معنى على تقدير اللزوم وجود المضيع تحيقق للملازمة مبرالمجبوع وكلواحد ىرلى كېزىيىن صرورة ان ككلواصدم كېزىمىن دخلافى وبجه د ه **د لوجو د ه دخل فى الاقتضا دا كد كوركك**رين الو وبيوده ومحالا فلامكيون للزوم مبنيما تجسب نفسالامروالكلام نيبرو فيرتجبث لان النزوم برب بين ليالي تصنى انيكون للمازوم اقتصاء اللازم وتاشر فيه لامذعبارة عن متناع الانفكاك نهافيج زانبكول كمجوع مشاماً مجبوع للجزوسن غيراقتضاء وتاثبر فصلاعن انبكون للجزود خل في قتضابؤ وتاشيره فالحن في الجواب مااشارالبيه لفوله نعماهم والاكتفار على منع كلية كلماشيت مجوع الامرين شبث احدَبِها لجوازا منكون ىثېرىنەمجالانعلى تېقىرىپتېرىنلوپىدلانىفى الملازمىندىنىيە دىبىن جزنئە د ماقىيل مىن ان اللاز**م ما**ذكره الىرىم صدق المقدمتين لذكورتين لنزوميته وذلك انانيتفي شوست الملازمة الجزئمة ببين كالمربي لأجشم مادة الاستكال فال كونهما الفاقية كاف في انتاج بشكل الثالث اذ م سينة طرفي انتاج من اللي إنبيكونا لزومتين قع بتدل قوله واماننبوت الملائمة الجزئمية اه بفولم دا ما أجماع كل ظل مع ريين انقيضه فدفوع اذكوبهما اتفا قينز بالمعنى الاخص بطولعدم تحقق كل مجوزع من كال فراقة ووامعني الاعم لايفيدا ذلابلزم منهما دجماع الشئ مع تقيط مدفى نفس الامر فول في تلازم بشطريات وفي جن النسخ في لوازم النشرطيات إلى القصايا التي ليزم الشرطيات وكلابها واقع في عباراتهم وطابن لمامرن قوله في العكس المستوى وفي عكس النقيص فان كلامنها لطِلَق على المعنى الصدري وعلى بقضيته في صوبت اللازمة تم ان التلازم مخصر في عشراوجه لامة الحالع يتبغي المتصلات اوبر لي فصلات اوبر بي تصلا والمنفصلات وتلازم كمنفصلات امامين كهتحدة كبنس ومختلفة أنجنس والمتحدة أنبنس المحقيقتان او مانعات الرج اومالغات النكو وتلازم اختلفات المبرالج قيقيته ومانوتهم اومبركي قيقيته ومانعة الخلوا يبين الاعتاجيج ومالعة الخلووكذا تلازم متصلات منفصلات المتلازم متصله ولطفيقية اوالمتصلة بالعة وكمبجا ولمتصلة ومالنعة لخلود قديجرت عارة القوم بالاستفصار في تفاصيلها لفلة جدواه كم تيرض المصمنها

الالتلازم لهصلات ولمنفصلات وتلازم لنفصلات كختلف كجنس للاحتياج الى ذلك لتلازم سفمعرفة انتاج القياس الاستنائي باعتبار وضع احرط فيه واقعة بمايجئ قال كمقصود الاقصى مظل اللاعلى الغرب المقص مندترغيب المنعلم الي تصيله وبد الهمي في تعقيقه و حفظه و كلمة مرابا بتعيضية اي من حملة مباحد الفن واماصلة القصافال بعض للقاصد قد مكيون وسيلةاه وعلى التقدير يريفي يال مباحث القياس ابهم مقاصدالفن فوله وذلك وخلاصة إلى منطق أله للعلوم فيفته التصديقيات البساير وتصورات مبا و ومبسامل اليها ولالثك انتعلن القصديا لآلة على صبيعلق فقصد ينزى الآلة فيكون باحث المصل التهميني ا وخل م القصد ما عدا بالثم العمدة منه القياس فيكون مباحثة مقصدا قصى من كل ما عدا فه قوله إلا ك المقاصدة هاى للقاصد الاصليته نيافي ما فيل إن اجزاء العلوم ثلثة لهبادي والموضوع والسايل فقوله بي صلت ١٥١٧ كَيْمَا لِنِقِيضَ في نفس لامرولاعندالعالم قولمه في المبادى قطعية إِنَّى بقضية بدرمية كانت ا وَنظرِيةِ فَولِم الصلَ الى كذلِحقيقة لاك تصولِ لشي بالوجر تصورنا فض ممرا وبالكذ الكزلة فصيافيان تصورانشني بالكنه الاحبالى تحقق الالامتنع التصور بالوجه قوله بل متعذر لعدم الاطلاع على ذا تيات قوله فاندمح اذلا بدلكل تصديق من ثلث تصورات قوله والفيزا والعطف على قول التي تصديقات ا لكاملة بهإن للسِّروج واخر **قوله ا**لتصديقات لقنيية كانت ا وغيريقندينه فوله تفغ لنفس بها تفسر للتامات لمافيهامن بردالخاطر وصوالكجزم في كجلة بخلا من تصديرات فأل ينفس بعد بإيترقب لاك ليجاعليهاا وبهنا فتوله فإذاكان آهمفدمة ثانبية للدليل مطوف على قوله فالبقصيد في تلكه لعلوم مبوالادل التصديقية ومابينها اعتراض لبيان ذلك فوله بالفياس إلى المصل لى لتصور فا ندرخ ما توجم ان الفن قسمان مباحث كتصورات والمقص الاعلى منهما المعرفات مباحث بتصديقات ومقصد الاقصينها الفياس فلالفيج حصالمقصدالاقصى من الفن في القياس قال وحده امتناية الى ان حديثني لكوية مفهوما صطلاحيا قال مبوالمركب ببونصل اومبتدار دخبرة الجله خبرفالقول وقوله ماالفهوم لعقلي خير لعدخروقيل كجملة معترضته عين المبتداء وخبره عنى المالفهوم العقلي قوله حقيقيته الأمن حيث حقيقيته و ذامة لاباعتبا رامرخارج عنه ولم مروبها ماليقا بل لمجاز فان أطلاق القياس على لملفوظ الينه حقيفة بالان نقل لبيد بواسطة ولأبته على لمعقول والبيداشار لقوله سيرى قوله فالتجبل صداا مالسيتفا ومن كلام اسم فيشج المطالع النالفول مشتركم عنوى بينهاوان ابتعراجي للقدر المشترك حيث قال فالقول فبس بعيدلقال بالاستنزاك على الملفوظة وعلى العقول فكاشة را دبا أركه المغنى للغوى لاالاصطلاحي التسي فلك قدرامشة كامبن الركب المعقول والملفوظ وي مروالاعتراص الذكور في شرح الطالع من الفظ

الامتضيتين قال إنثر في نزرج لمطالع لالقال اعتماليقضاما ما بهي بالقوة وخلب القضينه الشرطية وايجني مابهى فبعل خرج القباس الشعرى لانا فقول المعنى ابى بالقوة وتخرج السننه طوية ليقوامتي المست فالإبراء بالانتيالية سليم لوجود المانع اعنى اوواب الشرط والعنادا وأبني إقضية تتيضير لقيا اويخيلا فيغرج الشرطية بهما فكال ما فوق الواح رسوايا كانتا مذكورتكب واخدر تبام فلاز بانخوفلان فأن فهوي والماكانت تشم طالعة فالنهايه وبؤد قال يحبب أنبكون سلمة فينفسها المح مقبولة بل لوكا كاذنيب منكرة لكن يحبث لوسليت كزم عنها فول أخرفني قياس فان القياس مستحيث اندقياس يجبب ال لوخر بحية ك يتمل البريان والجديل والخطائي والسوفسط الني واليفعري والجدلي والخطاب والسوفسطاك لايجب انبكون مقدما بتراحقه في نفسها بل يجب بجيث لوسلت لزم عنامايام

كيستعل مقدمان على الناسلية فاذا قال فلان فمرلارة صن فدو غيس كمذا فلان حسن وكارَض فَيْرُنُو قول ا ذاسلم الفيدلزم قول أخراكل الشاعرلالقيصد بنداللازم والكان بظهران بريدة حي خيل ليدفير أوينفركذاني شرح المطألع فتوله ميريد آذاعكم ال الوقوع واللاو فوع الذي فشيل عليه القضاية

واما القياس الشورس فاندوان لم يجاول الشاع التصديق ببالتخييل الربط الاوالصديق

لببر من الامورانعينية لاباعتبارانكول كارج ظرفالوجوده وببوظ ولاباعتبارنفسهلان بطرفين قدلامكوك من لامورالعينية فازوم انتية للقياس لأيكون تجسب كارج مل تحبسب نفس لامر في الذمير في ما التي تيرين ابتي مشعر به لفظ عنها فاللُزوم بنيمامن عيث العلم فال تتصير لتي بالمقدَّ تعين على الدئية أخصوصة إيوب. التصديق بالنتيبة ولا بوجب تحققها تحقق النتيجة وكذا القصية الواحدة بالقياس لي عكسها لالزم مبتيها المخضلاعن انبكون عنها وأللزوم بعنى الاستعقاب ذالعلم بنتيجة ليس في زمان العلم بهانجصل عنير والعلىالنة يجتددها فتيل النالزوم اعمس كبين وغيره لانتيفع لالتغميم فمرع تحقق اللزوم وامتنساع الانفكاك والانفكاك ببين بعلمين تحقق في تلك الانشكال وح فيدمتي ملمنت للانشارة الى ان اللزوم عير لعلمين تنقق لبشرط تسليوم قدمات القياس والاعتبار بهاالائرى الن قياس كل واحدم والخصمين لايوجب العلم بنتيجة للاخر لورم اعتقاده بمقدمات قياسه والصواب ح عندلان للمئية مع فل في للزوم واماان لاميته لتعليبته لمستفادة من لفظ عنها فاللزوم ببنهام جيث لتحقق في لفس لام معنى لوطقة تلك لقصابا في نفس لامرتحة قُ القول الآخر سواء عليها احدا ولم معلم وسواء كانت المقدمات صادقة اوثيًّا فان اللزوم لا تيوقف على تحقق الطرفئر إلا ترى ان قوله إلعالم فدغم وكل فريم ستغري الكوثر يوثبت فى نفس لا مرسيتلهم بثيوت العالم ستف عن كموثر وح النروم بمعناه اعنى امتناع الانفكاك ومبتحقق في جميع الاشكال للارمية ولا يمتاج ألى تقييد الزوم مبسب لعلم ولا الى عتبالالنسية في اللزوم ولقضية الواصدة الهستلزمة لعكسها داخلة فيدخارجة لبقوله مولف من قطفايا وفيدلوسلمت ليس لافادة اينزلا انزدم على تقدير عدم لتسكيم بل لا فادة لتعبير در فع توجم اختصاص لتعريف بالقصايا لصادقة كانيل قول مؤلف من قضاياسوار كانت صادقة أولالزمها قول توفيفه م المخالفة لمستفادم التقيليه لبشط غيرمرا دمهمنالا الترقيديرمها في نفسر لتعميم وبدام بومرا دالثه والسيد قدس سرم الملاللتوليف على ظاهره والمأا فاده أمحقق التفتازاني شف شرحه بشراح المختصال مضدى من إن الاستلزام في الصناعات أس ائامهوعلى تقديرية سليم واما بدوينه فلاستلزام فى البريات فوجهه غيرظولايذان اعتبراللزوم من حيث العلم فلالزوم في البريال بدوك تسليم الصَّا فان نظر أببطل في دليل محقق لايفيده العلم لعدم لتسلير وال عتبراللزوم بسب الثبوت في فسر الامرفهو تحقق في الكلم ع ليسليم ما عرضت بزام و التحقيق بالقبول وامكت لبعدالاطلاع عليه وتدبره حق تدبرتفف على عثرات الناظرين في بذااله فام تركب بيلهما مخافة السامنه والاملال قوله فان اواة التشرطات لإل تقدير كيام التحقق فأقيل ال المتبادر من حذف الشرط المفدر فالعكس وراج امرالتوم أذبتوم ان تلك القصابام ما بلزمهام النتيجة كافهة

فيخرج عد صدالقياس الصاءق المقدمات توبهم قال وكاذبها كلما العبضها فال الكذب عدم بصدة وللا وقع فى بعض النسخ كل جرحار وبعضها كل جرحار قال مخرج الاستقرار وتتمثيل الى من حيث الدرستقراراو تمثيل اماا ذار داليبينة القياس فاللزوم تحقق والسرفي وكك كالمكزوم المنوط باندراج الاصطفت الاوسط والاوسط تحسن الإكبرني القياس لاقتراني وباستكزام المقدم للتالي في الاستثنائ سواد كانت المف مات صادقة او كاذبه فاذر تتقق كمقدمتا الم شملتان عليه أتحقق اللزوم لجلا ف لاستقرار والتمثيل فائه لاعلاقة مبن تتبع الجزئريات تنبعانا قصا ومبن لحكم أكلى الاظري ننيكون كجزئ غيرالتبنع مشسل أتنبع ولا علاقة ببن الجزئليتين الاوجودالجامع أشترك فيهما وتأثيره في الحكم لوكانت العلة منقوصة ويجوزا نبكون خصوصية الاصل شرطاا وخصوصيته الفرع مانعاوما قبل اندليزم على نداان لابكوك لاستقرار فأبل البليل الأنهم فسرواالدليل فلايازم من بعلم به بعلم بنتى آخر فرد فورع لدبال لالبل عنديم عنيدين ك حديها أصل الى بتصدلقَ وبها داخلان والثاني فيص والمخ تص لقياس بالم لفطع على الض علبه في المواقعة في باحرظ لك ن القياس الفاسد بصوره غير داخلة في نعر فيه ولذا خريجوا الصروب لعقيمة ع الاستكال بالشابط فالمغا بطة ليست مطلقام كي قسام للقياس بلط ميوفاسدا لمادة قال بل بواسطة مفدمة غيرية أي لا يكن لازمته لاحدي مقدمتين لقياس اويكون لازمته وبكون طرفاه مغابرين بطرفي كلواحدة مرافي قدمتين وبهذا اخريجوا مابكون اللزوم فيدبواسطة عكسالنظيض والفرق ببيالاستلزام بواسطة العكس وببين بواسطة عكس تفيض بحكم كم فظهرالي الآن وحبره ولانتوس سأان الاشكا الشكتة ميخرج عن لتعريف التياجها الى مقدمات غيرية مثبت كباانتاج مالان ملك لقدمات واسطة في الامثات الافي لتبوت وأغي في العرا بهوالثانى قال فى القياس المساواة النتيجة الكل باعتبار ما يوجد فى بعض فراده وانااخرجواقياس المساواة عرابتعرلف بعدم انتاجم طرإد انقلافه تسبب فتلاف الموادكما اخرج الضرب بعقيرة لعدم اطراديتا بها وختلافها في الانتاج قال لان طزوم الملزوم المزوم ال في تتحقق لا في مجبل فان تحقق الانسان المزوم للحيوان فالحيوان طزوم لعنبس وعدم صحة تملي الانسال فضلاعن المزوم قال الادباه فان الواحداذا وهسف بمبغايرة للجراعة برادبهم فأبرة لكلواحدم ليحاوه اذمغابرة للجهرط غيرمتل الحالبيان وما قبل الغريف يرمغامرة الاجزاء الاحاد اليفا توجم الامرى الدافا قال له على دراهم وتأكي تفروف كيشائي صف الدرابهم فصح قال لزم النيكون اه قدع قست ال بناء تحقق التاللتوليف على عدم أعتبار العلية لبنبي عراكاته عنا فلانتجال نفيض مستلزمان لاحدمها ولاملزم عمهما قال بدائد نفوض أه قال مقتى التفتازاني فى القنينة المركبة المالية المافي الموت ما قضية واحدة مركبة مرتضيتين لالقال بها قضيتان فسفط

441

أعتراض الثاوفيه اندا واصدق عليها امها قضيته واحدة مركبة مقضيتين صدق علياينه قول مؤلف من قضيتين كزم عنهالذائها قول اخروعهم اطلاق انه قضيتان لانيفع فى فع الانتقاص والجواب علنفه حيل المتبادرين قولنامن قضايا أيكوك قصيتان صرتين فيدوم القصية المركبة الجزءالثاني فيدلاول ستفاومنه فضية باعتبار نعنى دوام الحكمالسابق وضرورية فالإماستثنائي آه قدم في تفسيم لكون مفهومه وجود ما ولكومه مبربيي الانتذاج بجبيع قرالتيدوا خره في الاحكام امتماما بشأن الاقتراني لكثرة مبالحثه قال مذكور فيينا لذكر اللساني في القياس الملفوظ وبالذكر القلبي للمعقول قال سِفِلَ جروتُ الاستثناء السِف لكن في الناج الاستناء انشاء الكركفتن وستناكر دن والباب بدل على تكرير الشي متن وجعلة بين متواليس اومتبانيس والاستثناءمن ياس الباب وولك ن وكريتي مرة في الجلة ومرة في الفصيل الكذوا قلت خرج الناس ففي لناس زيدوعمرو فا ذا قلئت الازيد فقد ذكرت زيدامرة اخرى ذكراظا برانتهي وبهذا ظهركون لكن حرف ستثناء فال لاتعراك الحدود فيهاى الاصغردالا وسطوالا كبرقال لانه لولم بفيير أه ذكرانتيجة ليس لاذكراجز الهاالما دية لان الهية ليست مبلفوظة لكرخ كريا قديكون تلبسا بالكونها لفعل وقد مكيون تتلبسا كبال كوتها بالقوة فلولم بفيد مكومة فإمل تقض كحدان طردا وعكسا فماقيل ان ذكر بالفعل تأكيدالاتفيدا واستعال بذكور في المذكور بالفوة فجازليين بني لاك الذكر لكيس بالفوة بل كوينه نيجة بالقوة **ت ل مذكورة فيها بالقوة فاند فع اقبل لاحدان بناقش في كون يحصل ببالقوة ما يوم** بالقوة الوصل لشي مع أشى بالقوة لامستلزم ذكره مع ذكره بالقوة فال والالكان تنسيم الشيء اهاى لاسبطل تقسيم كان ذلك تقسيماللشي الى نفسده الى غيره ومبوبط الاندلسيتازم اندراج التفي ومبائير أتخته تم انظا ببران لیقال لا منه کون تقسیم استی الی نفسه والی غیره خافیل ان کور تقسیم الشی الی نفسه و الی غيره لازم لتقسيم على تقدير عدم كوك القباس لاستثنائي قياسا فهولازم ببطلاك أسيم وعدائب كمكران العارض مع قوله والالكال فسيمالله في إلى نفسه والى غيرة اى ال ميطل المسيم كالتفسيم الله في اسك نفسدوالي غيره بانذان بطالتهمسيم كالتقسيمالاتثى الينفسدوالي غيرة وفيدنظرلان كويدتفسيالات كالي نفسه والى غيره نستكزم كونه بإطلاد والا مكس فال بل ستلزامه لوجود الى تقضية إلى ليني ستلزام الوجودالنهار قال النيخبرا ومنشار نداالسوال كوالنتج ببرزوا لمقدمة لعيى التالنيخ بنوتيضهما قصيبة والمذكور في القياس النب بي فقيضد ولا يكون المتي بي تقييضها مذكورة فيدو مني كونها فضَّين النه أشتملان على لنسبة التامته بخلاف الجروا لمقدمة فاقتبل ال وكالسلى القاءه وبرولاميندعي بتصديق به فالنتية اونقيضها مذكورة فيهفهل الااشكيل من كره التصديق، ويدمنا طكون النتية قولا آخرت كونها

مذكورة فيدبعينها فائدنصيح انتكوك ثئ عين ثني في الذكرولا بكون عدينه في انعلم ويهم فيال وعلى بذا اشكال آة اصل لكلام فلانشكال على بذاللامنه لما قدم الجار والمجرورا دخل عليه الوا وليدل على المنتعلق بما تعبده وبهوسناليج كلامهم وفي بعض كنسنح بدوك الفادفها فتبل أوخل الفادلتن نزبل فتوليه بزامن فرلة اذا كان كذلك وسم قال البسيطة أى اخرب الى البساطة لكوبنا اقل اجزاد من الشركمي اواكثر لبسطاً وا و فه *بحثا قال القياب الاقتراني آه فيه نغريض للمصاره باينينيغى له النَّقشيم الاقتراني ايط اسلير السليل* والانصالي ثم نقول موضوع المصرا ولقول والمحكوم عليه والمحكوم ببرلان الموضوع والمحول فالضيتبك على صيغة المضارع مع لازم الابتداء ليصع عطف لقول عليه فال الفول الازم تهميد لبيان فظ المطلوب الواقع في قولهموضوع المصاومعي قوله سيئ يجبلطان عليه النتيبة وبهولالقيضي اختصاص انتيجة والمط بالقولاللازم من القياس فان ما بلزم منه الدلبال يبي ننتجة؛ وكذا كمطابيم المعرف اليفا فخوله كالقايس اقتراني لابدفنيه المقصوده النالقياس مطلقا استثنائيا كان اوا قترانيا حليباا وسترطيا لأبدفيسا من مقدمتين فمحط الفايدة في قول إن كل قباس على لا بدفيهم م قدمتين حديها آدم والقيدَ استف فولها حديبيانيشمل على مبيضوع بطبالا فغرليمن مفدمتين لكرنا صواب نزك فوله فتراني وقوله لضوالاول كمالأنيفي فخوله وذلك لاك القياس اه بذا دليل لمى لوجو للفقر تين فلابر دان اُلاشتمال ماخوِذة في تعربيت القياس فلاحاجة الى الاستدلال عليه فخوله لابدائ شيتل ولان المطولما كان نظريا لاملفي فيه تصور الطرفيين لامجروا ولابا نضام التي في المطلوب تيناج لي ثالث يحصل بالعلم بالنسب التارايي فى المطر ولا بدانيكون لذلك لثالت مناسبة الى مجموع المطربانيكون الزوها اولاز مانيتقل مرثبيُّون الصريميا الى تثبوستا لاخرومر لبنتقاله لى انتفاعه اومعابنده منتقل مرجموستا جديبيا الحانتيفا والاخر فلابدح مرمجة ومتباجي بيا يفيدالملازمة اولمهفاندة والثانبية تحقق إحدالامرسي اوانتفائذا ومناسبنه إلى جزاء كمط بالتبويت ولهسابا حمليا اوالضأليا أولكنا ديافيحصل لقدمتان من الثبوت والانتفارمن تكرر ذلك لثالث سواركال برازالها مفردات اوقضايا وبذالى إنمام وبطريق الاستقاء فلانيا فيه جدلاننيكون لزوم أبط للقياس لذابة بوإسرافيتنا موى ندريا لوجهين ولابر د فياس المساواة لان الكلام في حوالقياس المؤلف باسبق وبروخارج عزولا ان قولناكل ج مه كل ب منتج لاشي من ج لي عدم كوالألا وسط لان انتاجه لواسط بهتاراً م الكبرى لقولنا لانتئيمن بصفس على ذلك مثاله ولاما فيل من ك الدولا إولتسلسل لتغليبه يفيد عليه لامراكم شيرك مع خروجها عن المومين المركورين الانتفاء اللزوم فيهما فول الشرب اطالب اويريان فوله في الاعلب سعلى اطلاقهان الموضوع في السالبند الكلينة أمول وفي الموجبة والسالبة الجزئيتين قديكون عم منها للراد

عبدا تكيم فاخرقطى ومبرقط سريس منه في الاغلىب *لنشرف لمطالس* عني المهجرة الك**لية الأاطلق المكتنبيها على شرفتها وكالها كالمطالب فوارق** *حاً زَانْكِونَ* أَهُ بنه الفظالجواز على قليّه والافالواجيب فنيكون مساويا له **خا**ل *تنوسطاي لكونه واسطوسيوس*ك الى نسبة احدالطَ فيريظ فاديتيوسطا في الذكروانتظل وفي الصغرد الكبركوينه أعممن الاصغرة صصمن الأكبرقي الاغلئب فال لانها ذات الاصغرفه تسميته لوجهب جزئرية فال وأفتراك وفاللحفق التفتازاني أهيق ُال الذي س با عنبارا يجاب ملام *بيرة المترتبين وسلبها وكليتها ويبزلميتها قرمينه وحربا وباعتب أ*را البيته الحاصلة مركبفييته الوحنع الحدالا وسطاعندالاصغروالاكبرس جهته كوينهموصوعا ومحمولاتسمي شكلا فظارتي الشكل مع اختلا من الضرب ومبوظ وقد مكون لعكس كالمتحبة بن الكليتين مرايشكل الاول والثالث فوله لمباسنة المتكنزة لكظ لمباستهااى المغالطالاامنا وروضم يالمذكر الواحد نسبن التعبيز تباط الواحد على نظر تطبيعي ايّ الذِّي نقيض البطبنيا ليهتقيمة فال ففي كل إلا ول الامران فنيل فيتحقق التثاريط ولاننتج وقد لاتخفت الشاريا ونميتج اماالا ولفنحو قولنامور ولقسمة علم وكل علم اما ضرورى ونظري وقولنا كاذبة لاك مورد القسمة مفهوم لعلم وبهومعلوم لاعلم والناربيمن حبيث مصوله في اندس فالسلماني النتية وعن الثاني الناصغري لييت من لقضا بأامتعارفة بإنيكون معنى المحرول فيهاصا وقيعال وإ الموضوع صدرق الكلي لم جرنيات والحكم بهناباتحا والمحدل بالمصوع وبهنا وخارج واماالتاني فنحوقوان لابتني من كجر بحيوان وبعض كحيوان ويصهل فالدينج لاتشي من كجر بصبهل مع انترهاء الامرين لاك لب شرعن كل فراوشي ومصر في إخر في المسلوب يفيد سله المحصور عن فك الكل والجواب الانتاج لالذكؤر لواسطة خصوصية المادة وكوك كمحيرل محصورا لإباعتبارتينة لشكل فاندنو بدل الكبري لقذلتاني الحيوان عسم كان الحن الايجاب قال اماالاول إه ما ذكره وايل في للاستنزاط الذكورو لظهوره في التكل الافتخل اورده ولم يذكرالدلول لاني اعنى الاختيلات مع جرباينه فيه بعدم انج مرباله يجلاب شكل الباقينه فان دليلمااللمي ويموعدم الاندراج خفي فلذااكتفوا فيها بالدلبيل لاني وانا فالتي يجربإن لاخيا فيه عندائتفا واحدالامرين لإناا فالقلنا لاتني من عجرتيوان وكل حيوان حساس حسم كالجن في لاول ا وفى الثاني الايجاب وإذا قليناكل أبسال بيوالن وبعض كيوان فرم ل وناطن كال كين في لاوالسلب وفي الثاني الايجاب قال وضروبيه النائجه في مس العلوم بحث الناقة ينتج انتاجا فيتيها علمااذ تربيها تنصنع ستعدى ولاستعدى وأبتجت الفرس ذاحاك نتاجها وننبل تجبت مبني متبت فافنبل لاسسا عالب اللغة استعال النابخة لاك نينج كم سيتعل لامجبولا وكذالا تصبح قولهم بصواب كمنتجة على سيغة إءاله الحميل

عدالكيم حاستية فطبي ومبرقطي 428 مع انهانية بالكوئمية بالضالا أن كرومها بواسطة المفده فدالاجبنية وسي ال لازم اللازم للشي لازم لذلك النتئ فال ونتأسج بإه الصروب الخامن حبسه ابهنا بتائج فيفغول انتاجه كيمينيناي ظأهرة بذاعه لمرتو لا يمتاج الميران قال دالوجوية استرت ليترتب الكمالات عليه فال لايفراضبطاى اسهل صبطا بخلاف الجزئيات فال ولماكان المقصمن الأفيسة إلى النتية فلذاريب الضروبيس النتايج وكم يربتب الاملكا لمحبسبهالعدم لزوم أننيجة مها قال تحييل الاختلاف الموجب للمعقم يوجب العقم علام الاندراج وكخلاف امشره الدال عليه والأسجاب من حيث العلم فأل مستلزم لعدم لنناجَ الاغماذ ادرنتج الاعمانتج الاخصر لإل انتيجة وح لازمته الاعم والاعم لازم للاخص فيكون انتيجة لازمة الاخص لان لأزم اللازم لازم ولذا يكون انتيجة عكسا لما يكرم من لقياس ولانيا في ذلك كونها لأز لذات الاخص لاك الاجمليس من من عيرية فان لا يكون لاز مال ومحالفاله في الطرخين ولاك مني انتاج الاعم كذب النتيجة لازمندني جميع الموا دوس جليتها الأخص فلوكان لاعم نتباكا الإخصر منتجاد عدم كون للاخص ج ضربامغا برالاعم لا يضر في ذلك قال نكانت السالبذ مركبة لاحاجة الى ذلك القيدلان الصغري موجبة كليته فالمبنسوع موجود ولذا كم يذكره في شرح المطالع **قال** يحقق **وبو**لا فيوع موجبنه كليته فالموضوع محققاا ومفدرا فبصح فرضريثا يامعينا قال دانا وضعبت آه ومالقاريم لاول على الثاني فلنترث الأيجاب وكذا تقديم الثالث على الرابع لكون كثير آوموجية وكذا تقديم الخامس على ساو لكون كلنتاء منقدمية موجبة ونظهور كال ذلك كم تيوش استاره له قال واما اذا كانتاسالبتين يرايا ختلة فى السالبتين لكليتبن مع غدم الهدعى للسالبتين الجزئينيون الضالان عدم انتاج الاخصر مشارم لغده أنتاج الاعم قال كمامراي مع عكس لنضيض قال فاحد مكن امان يجبل مقدمة الافتراض ضغرا يصغرى القياس بكذاكل وب وكلب ج ينتج كل وج الم لفي المقدمة النامة بم الثانية بم الكال وج و كل والوبالعكس لنيتج النتيجة المطلوبه فال الافتراض العينى التخصيصه الافتراض بالجزلمات سيج في الشكل الثاني في والثانسث الايجرى في المقدمة الكلية التي فيها واما في الشكل الرابع فيهم في المقدمين الكليد الصاما في ابضرب الاول مرابلتاني اعنى كل ج ب دلا بني من اب فلانا أو افرضنا الموسوع عصا كل وج وكل وب فان حيلناه صغري لكبري بكذاكل وب ولا تني من ب عصال عين من الم الطوانتا جدوان جولناة كبرى لكبرى القياس كإذالا شئ مراب وكل وب الصر الطرب لداني مزعاكي ا ذا صمنا بنتجه الى المقدمة الثانبية تحصل لصرب لوابع من الوابع بنتج بسالبته بولية ولم الكلية والمافية

420 ألثاني منداعني لانتئ من جب وكل يه يحصل وا وكل وسيه فال جعلباه كبرى بصغري القيار يحصيل بعينه بهيته الصرب لمطاانة إجدوال عبلناه صغري لصغرى القياس يكذا كل وب لأنى من ع بين التي مرج جرتضهندالي كاليجصل لضرب الناني مريشكل لثالث محمال نيتجسالبة بنبر تبية والمطالكة وإمافي الصرب الرالع منهاعتي جليس ب وكل إب يحصل وكل واوكل وب فال جعلنا ماكبري لضوي القياس لصدر بعينه وبصرب الطروان عبلنا بإصغيرى لصغري بقباس اكذا كل وب وعض جلبس بتبقيط الم انتاج ته يكلّ الثاني اعني كلينة الكبري وكذلك في الكلّ الثالث الما في الصرب الاول منه على كل يدج وكل ب الوان فرضنا في الصفري عيم ل كل وب كل وجرافيم المفدمة الأولى الى كبرى القياس كذا كل ولب وكل له ننيتج من لصَّرَب اللاوُّل مراتبه شكل الا ول كل وافيه عرصه الى المقدمَ نوالثانية عصل بهية الضرب انطروان فرضنا في الكبري تحصل كل وب وكل واضم المفدمنذالا ولي الم الصنوي تحصل الضرب الأول من شكل الاول وننيج منتخبة لبيه صنهماالى المقدمة الثانية بحصل ببينا بصرابط واماني الصرب الثاني مهئداعني كل ب ج ولائتي من بله فالتجهلت المقدمة الاولى م فارتبي لا فيراك اعنى كل وب وكل وج صغرى لكبرى القياس كمذا كل ومص لأشخص بالنيج من في الاول لاستى س وا فال مجلب التيج بمع خرى المقارمة الثانبية رنع م الشرط انتاج الثالث اعنى ايجاب للصغري وان بجلت كبرى لكبرى الفياس محصل صرب لناك والبشكل الرابي المتح للسالية الكلية معالى طولكبرى الفياس الجزئزية وأماني الصرب لثالث اعنى لعبض بج وكل بي تصل كل وي كال وافال علما إ ببرى للصغري تحصل بشكل الركبع ويتبندم شرط انبتائيه وإن حبلنا باصغرى تصبغري بقيأ محيصال أكل إلا وَلَ وَهِ يَعِدُم مُسْرَطِ انتاجِه اعنى كَلْيَةُ أَلْكِبِي وَإِما فَي الصِّربِ لِخَامِسِ اعنى كلّ بِ جِ وَعَضِ بَ يَحْصِل كل وب وكل مرح فإن علنا بإصغيري الكبري القياس بنيورم بشرط انتاج بشكل الاول والجعالما با كبرى لكبرى القياس كمذالبيض بإوكل وب يصلال شكل الرائع ومنعام مشرط انتاجه واما في إساي اعنى كل ب ج ولعض بلين كيصل كل وب وكل وب فال جبلنا بالمقدم ما الا ولي مذي لكبرى القياس بنيندم مشرطانتاح لشكل الاول وال يجلنا باكبري تصيبال شكال رابع وفيتج لعض البير تصغيرنه إلى المقدمة النانبية كيصبل ليتكل الاول ومنعدم بشرط نتائب وكلفي ال مصالات الآت في غاية بظهور و لذلك بترك كالرة الاستارة اليها وأغاذكرنا اصاطر تجبيج الاجتمالانت تسهيلا للمبتدي قال فقد تنم في مقترة الكلية لعلى صيصبهم الإفتراص إلجزنياب لعدم الاعتداد لبنكا الرابع قال فلانتقص فاكالنفوض فيبالكون السالبة المستعلة في تلك النقوص لبسيط فأل محكوم عليه ايجابا وسابا قال والصغ

ليس ما مده وسطاته اي على تقدير كون الصغرى مكنة ليس مدلولدان الاصغر المسطاف البالله فجازان تجزج الي فعل وليس لمرا دان الاصغلبير بإوسط لفعل يجسب لاحتمال كعقل فيكون لدانه بحوا النبكون اوسط الإنعل فيلذم استدراك قوله فجازاك كينفي القوة آه وال كروك نعريفي على القبلة تفريع له الشيء على نفسه على ما وهم قال وكل مركوب زيد فرس يا تصنرورة لايقال يوصد ق يأره لفنضيه يص لانتخامن مركوب زيدحاربا لصرورة وبي لانيعكس ألى لانتخام للحا ربركوب يددا يما فكبعث بصدف كل جمار مركوب زبير بالامكان لا نا نفول م كان الايجاب لانيا في ووام السلب نعم لواستلزم الدوام ويصروره كان منا فياله وبما فيكرناظه انه لوانعكست الصورية كنفسها بطلالقماس كندكو تجقوالنا فأ بين المقَدِمتُين قال حامكم على المركوب بفعل لاستعدى البيداي نغديا صادقامطا بفا لاواقع كمايل عليه فحولاه ثلالصدق آه فلالرواك نغرافيه على القدم على بث لا النامدار عدم تعدية الحكم عدم حيل الاصغرم كوب زيبز لفاعل حنى لوام كين مركوب زيد فعليه كذلك لتعدى الحكم اليه فال وكذاك اى منل خذف قيدالبا ووام والاحرورة خدفنا الصرورة المخصوصة الاووام الجزى فلعدم انتاجرفي الكبري في لشكل الاول لاليضم الى لنتيجة قال فلاندراج لبين اى اندراج الاصفرخنت الاوسط تجسب كبنة لأن الكلام فيدفلا برواز بهاصل في تهيج صروب شكل لاول بجرد كلبة الكبرى قال فان الكبرى والثبت المائد واجلبين بقياس تتنائئ تتنى فيرعين كقدم فالغي عين التالي ولأنخفي ال الظياس مذكورجار في افتضيات الاراج فيلزم كوك النتيمة فيما كالكرى اجاب لا مده في منرح اطارك ُ **بانهٔ لا ملک فی ان جمیع اجتمالا فا مصد به لشکل بنیج نتیجهٔ تالیته فی الکیری الااک انتیجهٔ ا دا کانت الکیرس**ّ احدى الوصنعيات الاربع بب ان الاصغ اكثرماوام اوسط والاوسط واجب لحذونه من النتيميروك خذي الاوسط منها ونظر في جبتها وجديت ثابعة للصغرى بالشرابط المدكورة قال وال كان الاوسط مستذيرالكبرى بالصرورة بكذا وفتع في بشرح لمظالع ولأنفى ركاكة بلانذلا مكين عطف على فولدو لما كان الاوسط مستديما لااكبر سلمولدابه ولاعلى قوله فاذاكان شوست الاوسط لدوايما ويبولط ولاك كون شوت الاكبراوسط الاصغر بسب صرورة شوت الأوسط متحقق سواء كال الإوسط مستديميا للاكبرا بصرورة والصواب ما قال كم عقق النفت الذا في من إنه لما كان الا وسط مستدي الاكركان بيوت الاكبر للاصغر محسب شبوست الاوسط مل لدوام والتوقيت ولصرورة لمان وابم الدام للنثى وابم الداميم الصروري للشي صرورمي لذلك لشي وانارونتا في لي فلان الصيفري أوبد كتعليل لفله الشاره في شرح الطالع عن البعض ثم قال وفيه ما فيه ولعل وحران اللازم مندان كالمبيج صفح لادوام الصغري

عدالمكيم تاغرتيطي ويرتطى مع الكبرى لاان لايكوك لنتيجة كالضغرى في اعتبار الادوام معه فال الاوسطاف اكال سنديا لاكبراي جهبة شبت الاوسط للاصغر كال المنتيجة مقيدة بها ولا ببنوقف ذلك على نتاج اللادوام السالب في منذي الشكل الأول وعلل صاحب كمطالع بال حمل لاكبرعلى الأوسطوا نكان مقيدالدواميذالوصل كريلا يزيزه ان كيون مقتصرا على مثومت الاوسط مل يجوز أن يكون دايما لكل ما شبت لهالا وسط فلالصدف لاووام الأم كقوكناكل انسان حناحك لادابا وكل حناحك إنسان مادام صاحكام كذب كالنسال حيوان لادايما قال كمحفق التفتاز اني ولا تخفي ان بذاا نائيم على تقديرُون نفسيه القصية بما دام الصعب للأل الوصف ولالبشرط الوصف قبال وال فسرت آه ذكر بندالشق لتزويج لسوال دافا ده انهام لصغري الدائية بنتج صنرورية والافالمشروطة الذكورة في الموجبات ما فيها الضرورة ببنط الوصف والقصيبياب الاختلاطات من كموجهات المذكورة مسابقا وما قيل في الجواب لختيبا لالشق لا ول مرال النتاج بهنرورية لأثيا انتاجه الدائمة لاستلزام الصرورة الدوام الااحة خناز في بيان الانتلج الدوام دون الصرورة ليدخل فى الصنابطة النبيجة كالصعرى فليس بنالله قال في سرج المطالع واعلم أن مام اكبران على الانتاج بيأن عدم لزوم الزابدلاك الدعوى في حباله تيجيز صلح المانت اللازمة للفياس فال فاللازم لبب الماك آه بذه الفدر كاف في البّاب عدم التاجه مع الضّغري الضرورية ضرؤريذا والصرورة الصّعية ليست ضرور بيزذا تيعالاا مراد فولكر فيصف الاوسطاه ترويج السوال ياندا يبغى الضرورة اصلافضلا عن الضرورة الذاتية قال لا نالقول اهجواب بالاختبار لهنش الثاني والثبات للمقدمن لمهنوعة اعنى انتاجها مع الصرور بيز صرورية قياس على بين الكل الاول متصلتين قال لان المشروطة الني تخص اومن كمنه وطة العامنة والوقتيتين كم بينة خصوصهام ليكطلقة الغامنة وكمكند في عنبخص ول افنتية منهالا شتراكهامع الوقنتينه في عدم الانعكاس فوله والوقعيّة م إلىسبع الباقينه من قبيل العطف على معمولى عاملين والمجرورليس عدم ولذا وقع فى بعهن النسخ والوقد ينة اخص من السبع البا فنبته وسطله اى تقديرًا تصواب من مستاليا قبة اوخص مرابسيع الباقية لال فصل لا يكون داخلا في المنفصل عليهم لتقصيلية ومكون داخلافي نفصل علبيها لاصافة على الصرح به في التحسري قال لجواز انيكون اه منارعلى النالدوام لاسيتلزم الضرورة والالامتنع شبوية بالاسكان وكذا فؤله في أسياتي قال ليحاز انكون المسلوب عن بني بالامكان ثابتاله دايما قال لاذكرنامن اتفاتها في الكبف قال لان قيدالوجوداه أي في المقدمتين طلقتاك اى الكانت مقدمتين لدوام اومكنتان الكانتام فدعين باللاصرورة اومطلقة ومكنة الكانتانخ للفنين فال ان الدوام لايصد في على الصغري فضي طل خري

بالذكرلان الكلام في حذوت إصرورة منه والاكالمقذاء عدم صديق الدوام على شي مريح قد تترجي ذا كالله فتلط الناالذكوران خصل لانتلاطات فلامرد خصل لاختلاطات المشروطة مع بصرورية اوالوقتية مع الصرورية فوله وتفصيا بطالب من مشرح المطالع وأعلم النالصغرى الضرورية اوالدائمة مع الفعليات الم اعنى الوقشيين والوجود يتيين والمطلقة العام وللجاع ذكرناه من النتيحة ويهوماللبغ الكبري تجسب لجبة من بين التنسية لا دائمة في الثلاثة الا ول ولأصرورية في الوّاقع في ثينه مطلقة في الأخيرة فأذاذ أصدة كلُّ ج ب دايا وكل رَج الاطلاق العام نيج لعبش ب العين مبوب الولايدس العمل ع وصفى الاصفر والاكبرجنسابالإيضاف الاوسطبالاصغروا بأوانصا فهبالاكبربالفعل وكذالوكال بدل اكبركالك ن ج المينتج تعيض ب لبيس أحين مهوسب لامذ لاء من عدم اجثماع الصفين في الاوسط وقتاما أي ومقصدة وه الاعتراص على القوم بالهم قالوالنتيجة فيها كالكبرى وليس كذلك لاك الننتيجة لابرانيكون خص فضية مليزم القياس وفيماخن فيهليش كذلك فائبر كما يكزمها ماذكرو فالميزمها الأخض ولالآ قال الثاره في شرح المطالع واعلم ال من عام البريان على الانتاج نبيان عدم لنه وم الزايد الاعلام في جهة النتيجة اضص الجهائت اللازمنة للقياس على مأسمعت وبما ذكرنا ظهر فسأ دما قيل ان ما في نزج اطالع موافق لما في بذالسفرح فالنعبي على ال كون فنتيجها كالكبري لانيا في كون فيجما القضايا الذكورة قال كا ليتم لونبين فيهدأ امتناع الايجاب قال كمحقق التفتاراني والفؤم اعتمدوا على ال كل ضرب شتل على شلعب فينتجة سالبة فاذانى تصوره امتناع السلب فقارتم المطالوضه ان يفول لم لايجوز انبيكون النتيجة ممكنة مُوجُهِنةُ وَكُنايِرًا بِيتِج إِلمُ وجبته من لسواله في بالعكس فالاستدلال لاباك فال نتيجة بينخ احس المقارتين البطرالان فيده الفاعدة الناشب باستقراء الجزئيات فلوش فلوش في من كيزيلي تصالها كان وورالنوفف بثوت القاعدة على تبوت ولك ليرى لمكس قال مرابعكس قراعكم في العلمة ألافي المامس فإن فيذبك الكبرى وحبالماصغري أنتظم عكس لنتيجة الافي السادس فال فيريا لافتراض فا بني قال قدعكم في فصل لقياس عيث من الن المتاخرين الشيرط واكذب لسالية في الصنرب الثلث إلا الخاصِتْين وكأن الأولى على بْدان بترك أستر اطكون صبغرى الشّام ن من احد الخاصتين إلاانه انما ذكره نبيان أستيع اطلوك كبرى أه ممانص في عليه العرفي العام كما فيظهر شن ملاحظة وليله واما فيل موجية عدم الذكرس المياجما كرة كنامس كاليشعرية فولدوم ومهنا بظهراه فليد لينى لائدكم يذكرني المصن وليرا استراط في التاس حتى يظهر منذا شراط في السابع قال فصل لثالث في الاقترانيات الأكماك المليات فطرنات ومطراب كذاك الشرطيات فديكون فطريق تقوان كلما كانسيتمس طالعة كاك النماد

موجؤد وفذ مكون نظرية كقولنا كلما وجدالمكرج جدواجب الوثبي وقمست الحاجة الم حرفة الاقيسته والافترائبية لاسيما في البني سينه كم شتلة عليها كتاب قليدس بيسيب ك السيطولي بورة بزالبار زع بعضتهم أندلا حاجبة البيدلان معرفته ألاقة امنية الحملية لنعين من ذكريا وليسرم بني كما بين حكامها مرال خيلة الواصلنح فال بسوار كان تركيب واماتشهيندالا ول فظروا مانسهيندالثاني فتسعية الكاماسم الجزء الأ فال انفسم الاول بذا قسيما حبل اولالان أطلان الشرطية على تصديح فيقية وعلى منفصلة مجاز قال ومهوغير معنبراله ائ مانيركب من كمنفصلات قسيما ثانيالا شتاله على لشطهات الصرفية وماية كريم متع والحملية ثألثا لاشقاله على لمتصلة فالعبسب تركيب لسالبة بالعبسب كويدام الخاصتيرة لم تعظرا ماكنة التركيب في غدم محقق الضروب الثلثة فيها فال وصدق منع الخلوعالبها سواد كالثامانعني الخاوا و حقيقتين ومختلفتين قال فاندلوكاك المقدمنتاك مانعتى الخلوبالمعنى الاعم يثيتل الحقيقية ايض قال ونيعقد فيه الاشكال الاربعة مثال شكل الاول مامر ومثال بشكال لثاني قولنا دايما كال مج كل ج ودوايما أته الالشيمن ه واوكل ورنيتج وايما المكل ب ولاتني من جه اوكل درنيتج ومثال بشكل لثالث قولنا دايما المكل اب الوكل ج دودايما المكل ه وج الوكل درينج دايما المكل اليا وتعض و اوكل ورد ثال المشكل الزابع قولنا دائماكل اب اوكل في دوراً بماكل ه ج اوكل دريثي وايما اماكل اب وعين في اوكار قال عابيرك من للمايته والتسامل البية لأن للمليّة إما اللي المكيري اوكبري والياكان فالمشترك بهاأ مامقدم الصلة أوتاليها فالأول فولناكل ب كلاكان ب ج فكاح و والثاني فولناكل ب كلاكان ع و فكاعب والثالث كفولنا كلما كاليب عَ ﴿ وَكُلُّ و وَالرابِع ومِهُ وَالْمِوعِ ا وَكُرُونُ اللهِ قُولُهُ مَنْ عَافِيهِ إِنْ الاستُكالظَلاول كمامروالثاني كقولنا كلما كالياب في دولاتي مرج ه والنابث كقولين كلما كال ب فدج ويك من دة والرابع كقولنا كلاكان بترخ وكل و فال لجواز كوننا اكترم ليجزا والانفصال واناتها المقرآرة فبعده عن الطبيح قال مفرض اه استارالي استال خرتركه لمص فبعده عن تطبيع وبهوانيكول مليات بعذوا خزاءالانفصال ولالكون كلواحد والجليات مشاركا لجزومن جزاء الانفصال قال والشكل الثالث كذاكا إنحفز فقيض الاوسط تحقق بطرف الاول من النتيجة الخالب وكل تحقق لقيضالا وسط تخفق الطالب الأخراعتي وزيتج قد بكول ا وأتخفق الطرف لا وأتحفق الطرف لثاني مثلاكل الم كين ج وكين اليف كل المكين في وقد ومنتيج فلركون إذا لم كيل ب قد زيم و قصوا مطافين و قال لال تعلم معدق اللاتفا فتبة أواى اتصلة موقوت على أنعلم تصدق بمدطر فيهااى الثاني ولابد فيهاسوا وكانب عامة اوخا من صدق الثاني فلذ التفي ولواستف أمن العلم لصدق احد الطرفين عنى التالي لانه لا كين تنفاده

را کمیم حاستیه تنظی و میر تنظی

صدق المقدم في الاستثنائ لمتصل مطلقا لميزم الدورونه التوجيه بهوالموافق لما في شرح لمطالع حيث قال لااوالعلم مصدق الأنفاقية مستفادة من بكار صدف التالي دلوم تقيدالعلم ببهما أزم لدور ذرح يكون التعرض لكدب في جميع موارده منتطروبا واناكم مينعض ببيان عدم انتاج الراقع منها لاك كتصلة الاتفاق ينذلا كين انتاج المرقع منها لاك صدق التاتي فتعين فيها دكذا كمقدم انتاج كم تصلة الاتفاقية كظهورحالها بالقياس على كمتصلة بان ليقال صدق كمنفصلة الاتفا قبية موفوف على صدق وطرفيها انكانت مائعة الجمع اوكذبه الكانت مانية الخلوفلو بثفيدا تعلم صيدق صرطرفه يااعني التالي في الاتفاية الاكذبهمنها كزم الدور والمناقشنة لمان المعلوم سالقاصد قراص الطرفيين على تعين لازم في الاتفاقية والمستفاد صدقه على تعين مدفوعه لاكتهلم بصدق صلالطفين على تعبّن لازم في الاتفاقي لم نفصلة ولك ان تفول في ترجيبه عبارة الالعلم بصير في لاتفا قية متصلة كانت اومنفصلة مو فويت على املم بصدق احدط فهما اعنى النالى في الاتفا فيّية المتصلة وبصدق حددا فيرام طلقا في أغنعلة الاتفاية المانعة حج اوكذبه في لمنفصلة الاتفا فية المائعة الخلو وعلى صندقه وكذبه معا في حفيفينة الكلمة إذ في قوله اوكذبه كمنع الخلوفلواستفيدالعلو بصدق خدالط فبرباعني التالي في اتصابة اومطاعا في المنفيصلة المالعة الجمع او كمذبه في ما نغذا لخلولزم الدور وج مكيون قبر قوله أوكذبهما فتقط متطراديا اؤلا وخل كذب الاتفاقية فيالانتاج وعلى كلاالتوجيمين بزيه فع مااورده كمحقق لتفتازا فيمن إن تقريراً منزره في غايثه انفسا دلارز حبل كلامن لموقوف والموقوف عليه للكم بصدق صدا بطرفيين وكذبه وبازانكوا ألطرف الموقوت غيرابطرف الموقوف عليه فلاملزم الدورة تدرياقيل فال وكلمة الاستثنائي رودبين لامرين على طبيق كمتن وذكرا يخاد وقنت الانضال والانفصال والاستثنار لفبولا لهم إذا كان آه استالية الى غرربته كما ذكر كلابها فى شرح المطالع طبق الثن ملفظ اللهم اشائهة الى قلتهما بالنسبة الى كلينذا بشرطية فلذا كم لقيل وثالثهما اصدالامورالثلثة قال والمرا دابكلية الاستثنارا هسواء كالجسلية اذا كانت الشطية ركبة من تمليتين وسترطية بان تيركب من تنطلية بي ومن شرطية وصّلية عموم اللازمان والافضاع دلعًا عموم الافرا دلبقر منية ان الاستثنا وجزوم للشرطية وكليهما معموم اللازمان والاوصلاع فال من شكل الثالث بان بقال كلاكان الواجب والجزءموجودين كان الواجب موجودا دكلما كان الواجب فالجز موجودين كان الجزاموجودا نينج القصنية المذكورة وسناسمعت منا في تحقيق نتاج فالدلياح عدم مالامريد عليه في بيان قول السيد السندوقدس سره ويهنا نكتنه اه قال وليس لواقع اصلالامتناع وجوده الجزا الذي لاتجزى عندسم فال فلايلزم من وبوداه أي من حيث بهينه وال تازامه بواسطة خصر صيالادة

ئىز.

ا عدا فكير الشيقطى ويرفعلبي

المساواة قال مع في واحق القياس عدد القياش المركب من لواحق الفياس لان المركب فرع البسيطة وتابعه والاستقرار والتمثيل بعدم افاوته اليقين فال فيكون مهناك قياسات آو فبالنظر لي نتايج اليست وبالنظال المطرقياس واحدقال وبهومركب من قياسين أه فهوقسم القياس الركب عدده من اللواتق بالفراده بواسطة خصوصية كورة خلفا فال بحديها ستننائ لماكا كالقبأس خصافي الاقتراني والأتثناى وجب روبإلقياس تخصيله لي ذلك وقدوقع اختلاف عظيم فيدوالذي ستقرا ي شيخ عليابنه مركب من الاقرزاني والاستنائي قال من مصلة وحلية أو في شرح الطائع وكيون بذا الدامركبامن قياسين احديما اقتراني مركب منتصلتين يربيامن لملازمة ببين لمطاوب للوضوع على الدين تختر لقيض المطروبذه الملازمنذ ببينه بذائها والاخرتي الملازمة ببير كقيض لمط الموضوغ على اينهق ومبي مرهجال وبده الملازيمة ربا بيتاج الى البيان فينتج نيتجة من المطرعلي في ليستحق ومن لامراكم الصنالة ماستثناعي الشتل على متصلة لزومية بي تيجيبة ذلك لاقراني واستثنا تقييل لتالي تنتج لقيض القدم فيلزم تحقن المطلخ يصرار لتخيق لمطابيقة نقيضه ولوتحقق نقيض لتحقق نقيضه ولوتقق نقيض يتحقق المحال لكراكمحال ليرمتحقن فنفيض المطلوب ليستحقق فالمطلوب تحقق انتهى ومهنااعت تركيب لاقتراني من تصلة وحملية يبي كمقدمة في لل مطلقا بطول لمسافة كما نظيرمن المثال مذكور في الشرح قال الاستقراد الذي عدم اللواحق فلابرد ان القول صرحوا بالقسام الاستقراء والى تام وزالقياس فسم لى ناقص وطبوالاستقراء المتعارف المقدم مراطلاق لفظالاستفزار فيإل ببوالحكم على لكل اه فيرتسامح لان الاستقرار حجة موصلة اليتصد آبيانك بهوالحكم النكلي لالفيسد فهونتولفي الغالي المركبنه عليه كماات قولهم بوتوضيح المورجز بتدليج كم مجكمها علامور نيشتل على نلك لبزئيات تتربيب لهابسبيث حقيقية معلومات الصديقة تتحييلام بنيتج الجزنيات يتلزم معلوما تصديقيا متعلق لكالشئتلها قال وجوءه في كترجه بيابعاي في نفس لامرلاعند كمستقرى والالما افادة الحكوعلى الكل قال البذلوكان موجو والعيني النالاصل نبيكون لفندو في التعريفيات للائحترانه فيكوان فيدالا كيزلاا حيزاز عن الجميع فلامرد مااور ووم فقول لتفنازا في مريان الحكمافا وجد في حميج المرتبي كيون فقد وبجد في أكثر كاصرورة فال موجود في خبيج جرئيا مداى في نفسز الامركما بهوعند مستقري مكون سنتفزازاي نا فنصامعد ودامن تواحق انقياس بل قياسا مقساني لحقيقية وال م مكن في حما القياس كمااك الاستقراءالذاقض والوروعلى ببيل ترويدالمصنوع بين لجزئيات بكون في صورة الفياس المقسم وكبيس ذائب فيقيقة فلايرد مأقيل نذأ ماتمكن فياسامفسما لوكان تصبيل كخلرا تكلي بترديو الموصنورع نبين لنزرشات والحكم على كلواحد بالاكبراه أركان بجردا لحكم على كلواحد مالاكبراهالو كالتأمجرد

ورا فكيرحاش بتطى ويرتطى على كالأحد كما في صورة متبع الاكبرولاتفا وت مبن الاكثروالبيع وتتقيقه ما ذكره قدس مره في حاشر يتركيج لابدمن حصابته كلي في جزئيات ثم أجزاء حكم واحد على للك لجز فيات سينتعدى ذلك يحكم إلى ذلك لكل فانكال فى ذلك كصرفط ميابان تيفق ال كبيل لهجزاءان اخركان ذلك لاستفراء تاما وقياسا تفلسها فالكان بثروت ِ ذَلَكَ مُكَامِّ بِلَكَ كِمِنْيَاتِ فَتَطْعِياالِينِ فَاذَالْكُمْ القَصْيةُ الكَلْبَةُ والْكَالْ ظَنْيُّا فا دانظن بها والكان ذلك المصراد عائبا بانيكون بهناك جزئ آخركم بذكرو كم استقراء حاله لكندادعى تجسب انظوان جزئيان الأكرفقط افا دظنياً فانقضية الكليزلاك كمنفر دالواص طحق بألاعم الأعلىب في غالب ينظر في كم لفيد لفيا لجواز المخالفة انتهى كلامه ويرتح فليق نفيسر بفيد فرفئ كجلى ببرا تقياس اللفسم والاستقراء الناقض والشك الذي وثن تبعض لناظرين من إندلانحيب ادعا ذالحصر في الاستقراء الناقض كماليثه تأريبه الدجوع المالوجه الن فوقع فاندارا دبهعدم التصريح بفسلم وان الادعدمر جريا وتمنافهم فاندنيندى الحكرالكي بدون الحصرقال التمثيل حكم في جزر كي اه فيه ألينانسا مح لتعرف الشئ بالشره المرتب عليه وحقيقية معلومات تصديقية يفيد اثبات الكلم في جزئ لثبوع في الاخرلاجل عن مشكر ببنيما موظر في ذلك بحكم والمرادبا لجزى الجزي لاصلا بيوها للمعنى كمشترك بالاشتلة كمهني كمشترك واءكان مجمولا عليا ولاعلى في شرح أطالع من إن الاستدلال بها المابالاستال وبالاستلزام وإلاول والماباشتال الدليل على المدلول وبالعكس وشتال امر ثالث عليهما والاظهران بقال اثبات حكملامر في تثبوية في اخريعلة سنتركة مبنيها قال والمشترك علنه لكوية موشراً في الحكم وجامع الجبع الاصل الفرع في الحكم قال واثبنوا عليه المشترك أي خص بنات العلة مبنيما لكوبنانشهرالوليجود المقيد للعلية قال حديها الدوران وقد تعية بونها تطرو وتعكس اي الاستلزام وجودة عدما قال السيترقيسيم في القاموس السيامة ان غورا تجزح وغيره والمرادامة الأوصاف الأسال بماليكم تعلية الحكم فال مالدوران أونعين اللدوران لازم اعم مل بعلية ولابليم كون الدارعليه للمكرسة تستلزم وجود في الفرع وجود الحكم فيها قال مع تسليم حة الحصر بانتكون مرو دانمين لنفي والاثبات فال لجوا زانكون ٥١ وبهزاظهراك متشل لامكون مقيد لليقيين الااذا نثبت عليه إلجامع وعدم كون خصوبين الاصل شرطا وخصوصية الفرع قطعالك تحصيال علم لهذه الامورضعب حبا ذلذك كالقيسم والمثني واليفيله الظن كماقسم والاستقراد قال سجير نظرتمبوا وبااى النظر في اقضا بإمن حبيث وابتاح قطك اظ عن تركيبها له يُنهُ مخصوصةٍ فالبحث عن تتراط المتنزلط في الصغرى والكبرى تجسب الكهية اوالكيفية إولمهمة

يس ظار في موادالانست بكونها مختصر بهئية مُضَعوصة قَال في قيس بواعتقاً والاحقيقية بهقير إعتقاد

لبسيط وببوألاعتقا دالجازم كمطابق النائب الاامذا ذالوخط كفصسيكه برجعالي عنقادين فالاكبريفصيا

1): E

اعتقا دية مبدامذ لا يكون لاكذا قال امذلا كمين الا انبكون الاكذا اى لا يجذِ لعظل نقيضة للامنولا نفس الأمر ذلك لاذلك لاعتفا دالا لزم الخصار بقين في القضايا الضرور بيرق ال لا ن الحاكم بزاوج ضبط الإفنسأم التبته وليبرح ليلاعقليا للأنخصار كمالانخفي **قال اما**لفعل ن بكرون ستقامته في أ قال والحسمتني كوينه حاكمانه لايتوفف حكم مقل بغدالاحساس على مرآخر فكانا كحاكم نجلات مااذا كان الحاكم مركبا فأبنه تيوقف لحكم م على نضمام فياس كنفي **قال بح**ير د تصورا بطرفين سواد كان بربيبيا كالمثال أبجور اونظر بالخوالممكن بحيثاج في دجوده اليمرج وقد تتوقف الحكم في الحكم الاولى بعد تصويرالاطرات امالنقيضا أرمضه الغربزة كماللصبيان والبله وامالتدنئس الفطرة بالعقابدالمتضادة للاوليسات كمايكون بعفز العوام اؤالجهال قال والكل اعظم من كجزواى لكل المقدرامي اعظم المقدار من جزيئه المقاربي قولهان لانعين اي بكون تضورات اطرافها طرومند لقياس لوجب الحكم فيها وسي قرمينسة من الاوليات **قال لم** كين تلك لقضا يامبأ دى الاو**ل مزورة** احتيا*بها الي خ*صيل قياس شتبها فية انه بچوزان تحصل للذمن مرتبا فیکون مبادی الا ول والجواب نهج کیون من لحد سیات والمفروش امذكيس من الافتسام البا فنينه قال فان من تضور الارابعة وبهاما نتركب من اربع وجدات والزوج و بهوكون العدد ششتما على عدد بين لانفص ال صديبها على الاخروم بوغيرالا نفنسام ولذا ا ذا تر د دالذم بي في فرويدعيد ووزدجية فسهته فالكفتسم كمتسا وبين حكم بانتزوج والاحكم بإنه فردفها فيل ك الزوجية برالالفشما بمتسداً ومُدِين والانقسام بمتسا ومين به<mark>م قال فهي لمشا بدات سوا، كانت بيز لبية كقولنا بذوالنا رحارة ا و</mark> كلية يخوكل نا دحارة فان الاجناس الجزئيات الكَّنْيرَة افيد لنفس بقبول كالكلي والفرق ببيه وبين لانتظار المريح ال الاستقراريخانج فيه ألى مصرا كورئيات الاحقيقيا أوادعائيا كمام قال والكال مرابحوس الباطناني اختلف فى ان بْده الفوة بى ما دائس حدى القوى الذركة الشهورة ام غير طوقال لامام كلاالقوري ا ثمرانه اذاكانت احدبهما فانظهانهاالوسم فالمعافي الجيزنية المبهمانية الني مكيون وراكه بمجصوله أنف

واحدانيات والتي وراكها بمثاله السيمي ومهيات كذا فادة بعض الفضلاء في تعليقا نظيم في تقالاصلى واحدانيات والتي الم المناله المسيمي ومهيات كذا فادة بعض الفضلاء في تعليقا نظيم في تقالاصلى والتي الحلق الوجدانيات والتي المن ورايات والتي المن ورايات والتي المن والتي والت

ميدائيره البيرة المراك المرك المرك

الاثها لالفيدالاطكار بزنجاء من شاندال مجيل الإصاس في لا يتعل في العلوم قال في عبارة مهالة المتعلى في العلوم قال في عبارة مهالة المتحدد بالحامة الصال بيضاء المالية المتحدد ال

فى التصديقات ومنى اعطاء اللهيته فى الخارج اعطاء سبب لحكم فى الوجود الخارجي على فَى شُرح المطارِ لع فه ولفظ الله يته على الاطلاق فيكون كاملا فى افاد ثما فلذ لك يمى برباك لميا ف اندفع ما قبل ان فركرا عطاء الله يته فى الذهب سندرك لاشتزاك ببرنى لبرايون قال لا منه هيدانيَّة تنسب فى لخارج الى تقتق النسبة مبرن الاخر

به بيدن مريان مسعود مراه بين برادن في الخارج فال وبهي فضاياً بيتوب بها جميع الناس والاكبرسف طاله جمالة بها جميع الناس المروب الناسف طاله بين فضاياً بيتوب بها جميع الناس المروب الناس الاستنفرا فن لحقيق اذلا تصيينة قوب لها جميع افراد الانسان بل لعرفي اي مرابل فرال والميم المروب المرابل فرال والميم المرابل في المرابل والمرابل المرابل والمرابل المرابل المرا

ما هنتباً دومن استه ورات باعتبار بما في حول كل منها فسيماللمة قابلين في ليقنيات وغير فان لا مكن نيكون قضد يزع ينه يد باعتبار في يرقيبنة اذ لا عجام اليقين فيره ومها ظهر فسادا فبال كجدل فياس مؤلف مرقضاً با معهد رة المسلمة والكائمة من في الواقع ليقيدين والولية على الدليسة لأم تداخل الصناعات المنس خال

MAG والميتهآه فىالقاموس جيم من ليثني كرخي حميته ومحيية كمنزلة الفت قال والغرض مزالزا الخصماي فان الجدلى قد مكون مجيبا حافظالماى دغارة سعيدان لالصير ملزوها وقد مكون سأليام قرضا بأوبالطنع ماو غابياسعبه ان ملزم عضم فال بعضام من تيقد فيه لا بدمهمنا البطام ن عنبالا لحيثنية او لتقدير لغبراليقينه لالما ىيەدان أكما ىغوذىمىن ئىتىقىر فىيەقدىگون تىينىيا فلاتھىچ قولەدالقىياس لىركىب مىلىقبولات سېرىخطا بە**ڧا**ل كالانبياء انضواب بنركه لان القضا بالماخوذة مرايا نبياد قضابا يفنينبز نظر ببرمستفادة من فزياس برماني ومهوانه خبرس شبئت صدفته بالمغجزات وكالخبرشانه نذافهوصاوق وكعله الاداخارهم فيغير الاحكام السابقة فان كذبهم فيهجا بزعقلام عدم وقوعه نقلاعلى مابين في محله فال يحكم مهاا بالحكم بهأمه والرحان فخرج الشهورات والمسلمات والمقبولات ويدخل الترسال والمتوانزات والحدسات الغيرالواصلة حدالجزم ثمانهم خصولجيرل والخطابية بالقياس لاتم لايح تنوان الاعنه خالافها قد مكوبان استقراء و تلثيلا في والغرض نها سرعيب الناس اه اى الغرش في لخطا بتر تخصيل احتكام ينفع الناس إوليفير كم ليرغ يوافى الالقال مَنها اومنيفردا عنه فديتم لهم امرالمعاسَنْس والمعاو قال تحليل متااي تورفع تكك نقصايا في الخيال لا تائز النفتس بالقبض اوالبيله والوجبيين للتنفذ أوالرغبنه وذلك لان كنفس طوع للتخييل من تغييل تضديق لايدا غرب والفهام والنديه ولا بقائيته وأرزنه كأمنت مسلمتُه اوغيم سلنة صا دقة اوكا ذبته واسبا كتخبيل كثيرة تنبلن بعضهاً باللفظ يعبضها لمعنى بغيبرذاك قال بغسل مرة مهنوعة المابضم عندرا كخلوا وبالكسار لصغرار والنهوليج بفي كردن آوردن كذا في التالج وفي لبض النسخ معناه اما نصفة والهم العاعل والفعول فال والغرض وبزلعني إن الشاعر بورد المقدمات المخيلة على بمية القياس للنبح للنتيجة لكونها غير فصووة منه الذات انكا المفص منه النزغيب والترتزيه فنما بمنزلة النتيجة له قال على وزن تطيعت قال المحقق التفتاز اني الوزن بهيئة تابعَهُ تنظام ترسّيب ألحركات والسكنات وتناسبها في العدد والمفدار كبيث تبدانفس من ادراكهما بذة تخصوصينه لقال بباالذوق والانتشار شعرخواندن قال واغا قيد طبالأمورالغيرالحسوسة مع ان الحكم الكاذب المومم لإيكوك الافيها فعندالكا وبيمغن عنها للاستاره الى ال حكم الوسم في الامور المحسوسة ليس بكا وسب قال قوة عبهانية الى حالة في لجبهم ومهوا فرالبطن الاوسط أن الدماغ قال تدرك الجزلبات المنترعنذاه ؤون الكليات والجزفمات المتنزعة من غيرالمحسوسات فال فان الوهم والحس الخ دليل كمالفيهمن فولهم فأن الحكم على غيرالحدسيات باحكامها دبي ان محكم سفله غير المحسوسات مع كوبها تا بدر تلعس ولفظ سالفا الباوالموصرة من السبق معني بسبني كرفتن لعبي انها صاصلالنفسر

سنحرة لهما فلذلك يطن يبنيما في الاحكام في غيرمدر كانترا و في حصنهما ووصلااليه فبل لعقل وسي منجيزية البهمام رينون الإليا والمنقوطة بقطيتن من يختر بصيغة المجهول من الصدق مجنى لاندن والمآل واحدمن واحدة وكلص من م من النكوص تميني برگشتن ولهسفسه طبه مشتقة من سووت منبی اندن و با منکمته و را فسطا و بنوار ومعناه الحكمة لمتوسم ننرفال المغالطة اه المغالطة اعم من فيسطة وتثموله الفياس لفاسدة لصورة فذكها امهنااستطرادي لان الخائمة في بيان مواد الاقب بنه **خال لا**يكون على بنية منتجة لكن كبون سنة بهتر بها ولذانقع الغكط قال ومهوالمصادرة على المطرفي الصراح المصادرة خون كسي أببال إوفروشنن لقال المصاورة على كذا قال كاخذ النسنيات اي الامور الذيبنية مكان الامورا لخارجيت خان الحدويث امور ذبني اخرم كان الخارجي فحكم عليه بالحدوث اذابحا وث وبهوا كم مود الخارجي سبوق بالعدم قال الجوهرموجود في الذمن فإن الجواهرم والموجو دفي الخارج والموجود في الذم أن صورت فقداخذا لخارجي مكان الذبني قال وفي اخذوضع الطبيعنذ اجيب بإنهان أتبتركك لقضية ظلبعية رزينه كان انفسادمن جبة الصورة وان اعتبرت كليندلو فؤعما كبرى كانت الفسادمن جبتاكما دة ولا بعل الاعتبارين عده المطهمهنامن فئيا دالماؤة وفي الجامع من فسأ دالصورة قال والوسعة فسطانياي منسوب الى الحكمة المنويهر تدفا شهزوجها والمشاعة بايكر كمير شوراً نجتبن قال اما امرواص أمطلقا كالعيم اومقيدا كالجسم مرجيث الحركة والسكول طبيعي فال فلابدم ل يثنزاكها في امر ملاخطالخ بال يجبث ن العوارض المتى لليق الموضوع باعتبار ذلك لامراكم شنزك لايجبت عمالاليرضه باعتباره قال يتوقف عليهااى على نوعهامسايل العلماي تتصديق بهاا ذلابتوقف للم سفلة على دليل مخصوص **قا**ل فنى تعدود الموضوعات اى ما تصدق عليه موضوع الملاهنوم المرصوع ولذا اختار صيغة الحبيج كالجرم طبيعي والبزاد با كالهيولي والصورة وجزئياتها كالحسم البسيطة واعراصها الذائية كالحركة لجسم الطبيعي وظاعة بقورات اطرامت المسايل على وجرمناط الحكم قولهميت مصادرات لانه لصدر بهاالمسابل غايزونف عليها قال كقولنا التعمل اه عدد المحقق التفتاز اني من الاصول لمرضوعة ومهوا نظرا ذلا فرق ببين بذاويب قولنالناان تصل ببن كالفظين في قبول المتعلم لها بحسب لنظن واور دامثال المصادرة قول اقليدس اذا وقع خط على خطين و كانت الزاوميّان الداخليّان افل من قايمين فان أخلين إذا فرجا بتلك الجبة النفيالكل لمقدمة الواحدة فدمكون اصلاموننوعا عند تخص مصادرة عنداخ فيجوزان المنتلف ذلك الفول عندالشارج وأعفق فولدان التصدين وجود الموضوع في اطراف الذسك وتبر عروض العوارض الذائمية خارجا او ذبهنا فولم فدهرح في الشفاء حيث قال ووضع وجووه من جلة المباي

الصاعة التي ليسي اصولاموصنوعة لاندم فدرمة مسكوكة فيهامبين عليا لصناعة انتهى ولايخفي لاندافي المسادي منبي التصديقية بمايتا لقدمنها ولابإل مسايل كما وقع في الشفاء الالمادي منامبرين على مسايا فانتصابي الوجود لبس منها والضربابنيوقف عليه المسابل دخل فبهاا ذلاشك إن منبُومن الأعراض للذا تبيت مو فؤف على وبجو والموصنوع من طرف التلبوت قال بل بهوم عدمات النذوع فيه ومقدمة المشروع خارجة عن العلم والالزم الدور كمامر قال الكانت كسبيته فيه استارة الى جواز كون لم سئلة بديميته أورد فى العلم اما لا زال خفائها أولبيان لبيتها كماضح ببمن شرح المواقف و قال كمحفق التفتازاني لمسئلة لا يكون الانظريية وينه اممالاخلا*ت فيه لاحدما* قال الشاره من احتمال كويهَا غير سببينة مهوظا ب**رقا**ل كل مقدارا ماستأرك اومبابين شاركة المقدا ربين ال بعديها عدد غيرانوا حد كالاربعة والمبانية مأبقا أ فخال مع كوينه وسطا في النسبة اي كويدُ بين مقدار بير كسببية الي احد بهامثل نسبة الأبخر البهر كالاراجة بين الاثنين والتمانية فامنا لضعت التمانيه كمااك الأثنين نصعت مبما وحنى كوية صناح مايحيط بالطرفان ان الحاصل من صّربه في نفسه بيل الحاصل من صرب احدابط فين في الآخر قال بيُّبيَّة النبوت بلسنياً ه لاخفارفيه بعدتصورالشئ بوجرم ومناطرا ككماعني الككية ولايكن بيان لميتها اذالذا في لافيلل فلايكون مئلة من العلم وبهذا الدفع ما قبل الذي والنيكون مسئلة غيرسببية والشاح ره بوزول فقلالشاح يتحلى على منصة تتحقيق و د نع الشكوك والا وبإم مجيت يتخريبها حدارياب التدفيق والتُداعلم بالصوب والبدالرنيع والمآب قدوقع الفراغ في ليلة الخبوريس ومكن شهزدي الجويمنة القت ويتير مسعية لمراكبوة

بنان البيا**ن ب**يون **الملك المنشا**نَ عن كشف الايصلاع عن وجوه فرخرا يدمااو دع في الكتابين محيث إرتقاع النبوية على صاحبها الصلوة والتحبنه والحد لتدحمدًا كثيراطيبًامباركا

تن الكلام والميم لنظام حمد العزيمة العلام الذِّي خلق الإنسان والطن له اللسال بمنطق صيح وتبيان مليح ورعاث المرام وتعمدرالمقام نعت سيدالانام الدسمي جاءبالهداية والبرمان ليترغوالناس الى سوا واسبيل لتوحيدا لرحن واله داصحا بداللذرب وإفي اشاعة الدبن الحوكا بن وتقصلوا القضايا الكلية والجزنية على لنسق القويم عما بيجب بإزا دالتصديق واليقين وأبعكر فبشرى لكمايها الشائقون الى استحصال العلوم الجزيلة والراغبون لاستكساب الفنون كجليلة الآن قداستسب طبع الحاشية النافعة للمصلين واكوآ فية للمدرسين شتمكة على تعقل تحقيقات شائخ وتخصل مدقيقات راسحة تجل المطالب المشكلة وكشقف المآرب لمعصنلة كآنها في نوادر المل بالسهيمالموسومة بحاشية عبدالحكيم على مشرح الشمسيندالمغروف بالقطير مق وحاسثية للسيدالشري<u>ين الشه</u> تتها فبله تطبعه ايدى الطبياعير في مأوجا مع وكم يصب بلطافة وقالق معاينها عام التعلمين فأرضنفها النخر بإلعلامة والجرالفها مة ب رؤس كمحقفتين خَيَرَاخيا والمدقِقين وتتيرالعصر فريدالر ببرتانج العلما وفخرالفضيلا الموتيزيتا بيبيه لكريم المولوي عبدالحكيم السيالكوتي كلآن تصانيف كثيرة متدا دلة ببن جابيرالفحول العلماء ومقبولة عندالط ضلاوالا ذكيا فيلجج العالم البيل والفاضل لخربل للوذى المعي مولانا الوالمحاس ناصرالدين احدامه وربولوى السيدم عرصا وق على اللكنوى في المطبع الرفيع العالى المتعادف اكناف العالم المترى الى صاحب لفتوة والكرم عين اعيال المروة والهم المشهور بين كأفة بهوراعتي منشي نول كشوار مابرح أقباله بالفرح الموفور سلدة اللكنؤ في شهر محم أكحرام مشتله البجرية الموافقة لبشهراكست منفط العيسون رجاءان تقبل التنولغلي نذة الحاسطية عنديسا لوالناس ونبقع بهابطالعه وربشيتري ومن كىتى*ن قائنت*ماالاساس آمين عم آمين

فوشخطا وصحيح ارالكا فيدسشرن عمران كافيم ر في وقائيد متوسط قلرت رسال والره شاه ركوى عيرالي خيزا بأدى طلون اولان معنفه محودين صدر المعربية وخررة العصار ماشية شرن وقابة إزامي ويا وعارسر سورالافار منتماي ان جيرون وطلباوها من متراول را انشباره والنطائرة عالمين شازيني والتناوية وتفار محدعلا والدبن الحسكعني بن تثنيخ على جا رحله الم شرح تسيرا عرضوي طلبا وأبل علم وفعلل مِنْ لِكِي لُ يَعِي طَلْمِ أُولِ كِنْ بِدَالْطُهِ الرَّبِّ سَبِي " از ويك بهنت فايل قدر برسا مَّا بِ الْبِحُ مُكْ رِفْلِيرُ وَوَمَ كُمَّا بِ النَّكَاحَ سِي المامط واشيش وفار مصنط طافونوش ب الوفف تك سطار مسوم ما الما البيوع كِنَا بِالبِيرِّرُ عُنْ مِنْ مَا كَمَّا بِالرِصَامِ وَمِيْ الْمُعْ الْمُ عَدِيرِ سى كَابِ العصب مك بدخارخيآرم ركما المُسْفَعَا ازموه ما محرض ماه مجهد معرم مدر المرين المستى منزالد فالق محشر مفتطة عبرالعرب المستى برايه مع شرخ ألكفا بدر ارسيطال الدين متخابه ل لحقالق بشري كنزالدقال -لالتهبت معروف وسنتيزم تداول خارصاب ين بالقعسل ومل ساس سرح برار بيرهاسيه فلني شرح كنز الدفائق بطيد نبئ اولين عنفه ابا محد تموون أخراليسي سد العيني شرح كرزالد فالق-بارية اخرين مصنفه النفعاً دهلراول وثال مطيوه يستشداع الفَعْمَ أَسِطِ ثَالَتِكُ مَطْبُوعُ مُوعِي مُلِي البرالبركات عبراصرين أحرسفي ويشرره كمال الفنائه عبرانع مطبيعة ماشداعن وطبائه اعتباري برجان مساعل كليدريرته فقا فيستي قاضي خمان سيمصنفه فأملي أتمن المخضروقا بمحشا - ازويراك بن مرالنمزي هوالان غيودا ورخراتين فاوله بمراج انشيبرطرم رشكافنا شطيميت مفهول آ عمره البضاعة سأني مسائيل الرضاءة بيصندة الناول وطرى كوستبس سيالبوت مام هماكا المولوي مخدر البيدهلي من شخاعت على يون س كالأخار صدين ليفعيل وتلب وووه ملافي موسيا اي إدراه شريعيت لاً عليدين الولين ليف طبدا وأن وودم-كماب فروري تحقيب مسلم الدائسين لعزادي الطهارت سي كناب الوقف بك حالماس مصنفه محمودين الراس (٢) طرين اخرين لين هارسوم وجماله مكا عمصرفاض سفقه وبهب الابريمه ومارب تنفق الوالقاسم رجمه الربيد مرمزج ووكابير حلي فلرث كأمل فأنشيه وفره أبع واثير الهمالع تفره مرسبا الأميد ازعلام سي أعى توسعت بن عدير طلى واحل درس فعلى علا

وساحب كي كوليان عام عالم بين مروضت كيجاني جن اورائلي كبري ويلا كالم ووافل مي مرجهاريا وهم الميسوين مدى مين كولى دوااليسي متركن الانترمفيد أورعه مدوا كالنين مين لوگوك في أكارك مرتبستال بهين اورقق بن كان كونيون كا لولئ نقصان بنين اسنص بين مرمن كوفائده ديتي بن ميرص بنات ٠ و كوليان كويا الماروز كي توراك جانبي بياريان فون كي حزا في من بيدابرو في بين اور حسفة راد الف شكرا ورجكركي ناورستى سعبوق بن المي استعال سع البكل ووروجان بن كسل تعن كواكرام امن بناسرواتوا تكااستعال كرمن عمم مانت كرمقين كأسكو غرور ورفاره موكات كبيب استوال كالبرم كبس كيمرا وليكافيك شكرين إدى ممركا وروستركا وكرانا فيكالا في كي مورمده في كران مهمري سانكها في مروي - زكام من كهالسي - وسَد يري كالمعلل ا بعوب كي كمي- انتيا- تبقن - همسرا- برق بيساه وأع ببونا - نيند كارجا ث برونا - نيرخوا المحرث ور میشی میموران اسور فارشت بجای امراق کروری بیشهنی طرکی خرای میگی كة ألا يآم كاخلاف مول بونا يارك جانا سينتها ا متص عُماري مونا وعيره وغيره سبالغير فأستجيّ وأقع المروق لاكحمون كرورون مريينون كوفا بكر وأذبا كانترط ويبركس بريركاري مرخواسين لفظ بجيس لميس سينا ملا ببرنه وتوضي محصوا درمنت حزيد وببرعكم بربساطي اورا فكرينري دوافرويتون سية عَنَامُ الكِيهِ مَكِينَ فَوُرًا رَسَالَ مَوْكًا غِرُوه فروسَ عَلْمُوكَ كِنْرِحْ كُواسَى وَوَكَانَ سِعَ منتشن بروملزاليندكوا لكريرى كنابين فروضت كريان و بان جم معاص کی تولیا کیسک